

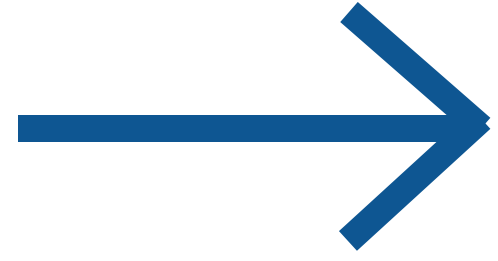
Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Arbeits- und Kommunikationsstrukturen des landesweiten Verbundprojektes

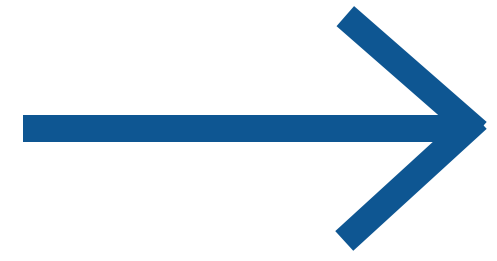
LEHREN in M-V

Bundesebene 49 Projekte

1. Programmkongress „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ im Oktober 2016, Berlin



Netzwerktagung der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ im Oktober 2017, Bonn



2. Programmkongress „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ im November 2018, Berlin

Landesebene - Verbundprojekt LEHREN in M-V



Teilprojektebene - hochschulübergreifend

Mentor*innenqualifizierung

Entwicklung, Erprobung und Implementierung eines Curriculums für die Mentor*innenqualifizierung ausgewählter Fächer/Fachgruppen. Diese Maßnahme soll zu einer Verbesserung der fachdidaktischen Betreuung von Praktikant*innen und Referendar*innen durch qualifizierte Mentor*innen führen.

ZIELE:
Entwicklung theoriegeleiteter, heterogenitätsorientierter Materialien sowie Evaluation der Materialien und Qualifikation von Mentor*innen

Reflexive Praxisphasen & Schulnetzwerk

- Erprobung kooperative/inklusive Praxisformen für alle Schulformen (Tandemmodul, Partnerschule)
- Gestaltung der Schnittstellen des Primarbereiches im Rahmen der Grundschullehrer*innenausbildung
- semesterbegleitendes und forschungsorientiertes Schulpraktikum II (Praxistag)
- Pilotierung eines Peer-Mentoring Programms zur Realisierung/Begleitung/Reflexion des Praxistages
- Aufbau eines Schulnetzwerkes zur Intensivierung der Kooperation zwischen Schule und Hochschule in Bezug auf das Schulpraktikum
- Entwicklung von Langzeitpraktika in allen Schularten
- Aufbau eines Praxisnetzwerkes und Kooperation mit beruflichen Schulen

ZIEL:
Konzeptentwicklung für Praxis- und Begleitsettings

Inklusive Lern- Lehr-Prozesse in heterogenen Lerngruppen

Orientierung der Lehrer*innenbildung an den Anforderungen von Heterogenität und Inklusion:

- Anforderungen an eine allgemeine und fachbezogene Didaktik für inklusiven Unterricht werden evaluiert
- Erprobung von Modellen inklusiven Lernens und Lehrens in heterogenen Lerngruppen
- Übertragung der Ergebnisse in Ausbildungsformate (Modelle)

ZIELE:
Wissenschaftlich: Theoretisches, empirisches und didaktisches Wissen in Fachdidaktiken gewinnen sowie Aufbau von professionalisierungsrelevantem Wissen in der Fachdisziplin
Organisatorisch: Vernetzung der Akteur*innen der Lehrer*innenbildung im Land M-V: Fachdidaktik, Fachwissenschaft, Bildungswissenschaft, Ausbildungsschulen
Strukturell: Stärkung der Kohärenz der landesweiten Lehrer*innenbildung; Modellierung neuer Ausbildungsformate

Innovationsbereiche & Einrichtungen

Konzeption, Durchführung und Evaluation von Maßnahmen zur Professionalisierung für inklusives Lehren und Lernen in den Kompetenzbereichen Fachwissen, (Fach-) Didaktik, Beratung, Diagnostik, Reflexion und Kooperation

EINRICHTUNGEN:
InFoLaB: videogestützter Inklusions-, Forschungs-, Lernarbeits- und Beratungsraum (Rostock)
Inklusiv: Inklusionswerkstatt MV (Neubrandenburg)
• (Video)Fallarbeit, Praxisforschung, forschend-entdecken-des Lernen
• Lernwerkstatt Deutsch, Didaktisches Kabinett, Testothek
• kollegiale Fallbearbeitung, (Kurzzeit-)Coaching, Supervision

ZIELE:
Entwicklung von hochschuldidaktischen Qualifizierungsmaßnahmen, Formaten forschenden Lernens für Studierende

Kommunikation & Arbeitsstrukturen

- Telefonate
- Programmkongresse und Netzwerktagungen
- Laufende themenspezifische Workshops

Digitale Kommunikation

- Internetseite des BMBF

- Jährliche Verbundtagungen aller Teilprojekte
- Monatliche Meetings des landesweiten Direktoriums (in der Vorlesungszeit)
- Drei Arbeitstreffen der Projektleiter*innen pro Semester
- Eine projektinterne Weiterbildung pro Semester
- Zentrales Projektmanagement

- Internetseite des Landesweiten Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZLB)
- Share Point
- regelmäßige Akteur*innenmail
- Protokolle Projektleiter*innentreffen
- Newsletter ZLB

- Informelle Arbeitsgespräche (hochschulspezifisch)
- Regelmäßige interne Treffen der Projektbereiche
- Austauschtreffen mit Projektpartner*innen

- Internetseite des Landesweiten Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZLB)
- Share Point
- Protokolle der Projektbereichstreffen



Projektunterstützende Maßnahmen (ZLB)

NACHWUCHSFÖRDERUNG:

GRADUIERTENSCHULE LEHRER*INNENBILDUNG

- Unterstützung der Promovierenden und Habilitierenden des Verbundprojektes in der Qualifizierungsphase
- Erstellen eines Qualifizierungsprogramms in hochschulübergreifender Kooperation
- überfachliche Angebote (Einstieg in die Promotion; Schlüsselqualifikationen; Karriereplanung etc.)
- bildungsforschungsspezifische Angebote (Methodik; Beratung; Austausch)
- finanzielle Unterstützung

QUALITÄTSENTWICKLUNG/ORGANISATIONSENTWICKLUNG

Organisationsentwicklung wird betrachtet als Veränderungsstrategie unter aktiver Beteiligung der Betroffenen und unter der Fragestellung: Wie viel gemeinsame Kultur ist nötig und möglich, ohne fruchtbare Subkulturen mit ihrer dynamisierenden Funktion im Wandlungsprozess auszuschalten?

- Datenerhebung und -auswertung
- Implementierung geeigneter Maßnahmen
- Evaluation und Auswertung

PROJEKTMANAGEMENT

Aufgabe des Projektmanagements ist die zentrale Koordination des Verbundes sowie die Kommunikation mit allen Akteursgruppen und dem Projektträger. Weiterhin wird ein partizipatives Forschungsdesign bezüglich der Verbundstrukturen entwickelt und umgesetzt.

GEFÖRDERT VOM