

Qualitätsoffensive Lehrerbildung: LEHREN in M-V - LEHRer*innenbildung reformieren in M-V (Uni Rostock/ Uni Greifswald/ hmt Rostock/ Hochschule Neubrandenburg)

Lenkungsgruppe: Porektor/-innen der lehrerbildenden Hochschulen in M-V

Ansprechpartner*innen: hmt: Maximilian Piotraschke/ Prof. Krämer UG: Prof.in Diana Raufelder; Alexander Lätisch HS NB: Prof.in Anke Kampmeier/ Prof.in Stefanie Kraehmer			
Hauptansprechpartnerin: Prof.in Carolin Retzlaff-Fürst (UR, Direktorin landesweites ZLB)			

Projektbereich Mentoren*innenqualifizierung	Projektbereich Reflexive Praxisphasen und Schulnetzwerk	Projektbereich Fach- und AllgemeinDidaktische Gestaltung von inklusiven Lern-Lehr-Prozessen	Projektbereich Innovationsbereiche der Forschungs- und Entwicklungsstelle
verantwortw.: Prof.in Retzlaff-Fürst	verantwortw.: Prof.in Raufelder	verantwortw.: Prof. Häcker	verantwortw.: Prof. Tilmann von Brand, Prof.in Koch/ Prof.in Kampmeier

Entwicklung, Erprobung und Implementierung eines Curriculums für die Mentor*innenqualifizierung ausgewählter Fächer/Fachgruppen. • Ziel: Verbesserung der fachdidaktischen Betreuung von Praktikant*innen durch qualifizierte Mentor*innen Universität Rostock • Mathematik, Biologie, Physik, Informatik Universität Greifswald • Schulpädagogik hmt Rostock • Musik	landesweit: Aufbau eines Schulnetzwerkes Universität Rostock • Tandemmodul & -praktikum (Grundschule, Förderschule) • Schnittstellengestaltung im Primarbereich • Kooperative/inklusive Praxisformen für alle Schulformen Universität Greifswald • Praxistag: semesterbegleitend und forschungsorientiert • Pilotierung eines Peer-Mentoring Programms hmt Rostock • Praxistag Hochschule Neubrandenburg • Aufbau eines Praxisnetzwerks	Orientierung der Lehrer*innenbildung an den Anforderungen von Heterogenität und Inklusion: • Es werden Anforderungen an eine allgemeine und fachbezogene Didaktik für inklusiven Unterricht theoretisch und empirisch eruiert • Es werden Modelle inklusiven Lernens und Lehrens in heterogenen Lerngruppen erprobt und evaluiert • Die Ergebnisse werden in mögliche Ausbildungsformate (Modelle) transferiert	Förderung der studentischen Kompetenzen zur didaktisch-methodischen Gestaltung von Lehr- Lernprozessen in inklusiven Settings: • Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Professionalisierungsangeboten für Studierende aller Lehrämter • Inhalte: u.a. Einstellung zur Inklusion, Fallarbeit, Planung und Durchführung differenzierter Unterrichts, Nachteilsausgleich, inklusive Didaktik • Langfristiges Ziel: Modulentwicklung bzw. Erweiterung bestehender Module (Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Informations-, Beratungs- und Fortbildungsangebote für Hochschullehrende sowie Lehrkräfte)
--	--	---	--

Akteur*innen	Mitarbeiter*innen
Prof.in Carolin Retzlaff-Fürst	Emanuel Nestler
Prof.in Heidi Reinholz (PD)	Andrea Sengebusch
Prof.in Eva Müller-Hill	Jessica Feiertag
Prof.in Alke Martens, Dr. Lutz Hellmig	
Prof. Oliver Krämer, Prof.in Isolde Malmberg	Maximilian Piotraschke
Dr.in Sabine Schweder	Judith Weckwerth

Akteur*innen	Mitarbeiter*innen
Prof.in Diana Raufelder	Alexander Lätisch, Dr.in Frances Hoferichter, Ute Volkert
Prof. Falk Radisch, Dr.in Wencke Mückel, Dr.in Martina Fiedler	Janett Launhardt (Elternzeit), Christian Tazarek
Prof.in Katja Koch, Dr.in Marit Schwede-Anders, Peggy Fettig	Dr.in Marlen Eisfeld
Prof. Dr. Oliver Krämer, Prof.in Isolde Malmberg	Maximilian Piotraschke
Prof.in Anke Kampmeier/ Prof.in Stefanie Kraehmer	Katrin Michels/ Sebastian Hechler

Akteur*innen	Mitarbeiter*innen
Prof. Thomas Häcker, Dr.in Constanze Berndt	Dr.in Franziska Schäfer
Prof. Alfred Flint	Florian Jachalke
Prof.in Carolin Retzlaff-Fürst	Marlen Grimm
Prof. Tilmann von Brand	Stefanie Granzow
Prof.in Steffi Morkötter	Anne Sawatzki
Prof.in Christiane Reitz, Dr.in Anja Behrendt	
Dr.in Margitta Kuty	Daniel Rühlow

Akteur*innen	Mitarbeiter*innen
Prof.in Tanja Jungmann	Ulrike Bruhn
Prof. Christoph Perleth Prof.in Stumpf	Ulrike Bruhn
Prof. Sven Bruhn, Dr.in Sabine Felser	Anne Schulz
Prof.in Katja Koch	Deike Ludwig
Prof. von Brand	Eileen Hage, Dr.in Kristin Koebe
Dr.in Katrin Mahlau	Brian Carlson
Prof.in Anke S. Kampmeier, Prof.in Stefanie Kraehmer	Katrin Michels, Sebastian Hechler

Einrichtungen	
InFoLaB (UR)	InklusiV (NB)
Lernwerkstatt Deutsch (UR)	

Externe wissenschaftliche Beratung des Verbundprojektes - **Wissenschaftlicher Beirat des ZLB**
Inhaltliche Begleitung des Verbundprojektes - **Direktorium des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZLB)** und Beirat für Lehrerbildung und Bildungsforschung beim **MBWK**

Projektunterstützende Maßnahmen (ZLB)		
Organisationsentwicklung/ Qualitätssicherung Prof. Friedemann Nerdinger/ Arne Koevel (Mitarbeiter)	Graduiertenschule Lehrer*innenbildung (GraL) ZLB: Claudia Zecher-Tatewosjan	Projektmanagement ZLB: Christina Schick, Ernestine Feustel-Liess, Anne Münickel