

Hochschuldidaktik: Struktur des Zertifikatsprogramms

Pflichtbereich 120 AE 8AE=6h=1 Workshop- Tag	Lehrkonzeption und Entwicklung - Planung von Lehrveranstaltungen, 16 AE - Methodenwerkstatt, 16 AE - Einstieg in die Lehre – Vom Plan zur Durchführung, 16 AE - Betreuung von Abschlussarbeiten, 8 AE	Durchführung und Evaluation - Didaktische Gesprächsführung, 16 AE - Didaktisches Visualisieren, 16 AE - Wirkungsvoll präsentieren und vortragen, 16 AE - Eine starke Stimme für die Lehre, 8 AE - Prüfen und Bewerten, 16 AE - Kooperatives Lernen und aktivierende Textarbeit in Seminaren, 12 AE	Reflexion - Lehrexperiment mit Feedback, 16 AE - Erstellung von Lehrportfolios, 8 AE - Forschendes Lernen und Lehren – Expertenaustausch, 8 AE - Forschendes Lernen im Seminar, 16 AE
	Gute Lehre sichtbar machen – Best Practice		
	- Beispiele aus der eigenen Präsenzlehre - Digitalisierte Lehre (z. B. Lehrvideo, Online-Kurs) - Austausch zu Lehrprojekten (Veranstaltungen, Poster, Kurzbeiträge)	- Preis für gute Lehre - Open Educational Recourses (OER) - Linksammlung und Literaturhinweise	
Wahlbereich 56 AE	Selbst- und Leitungskompetenz - Systematischer Stressabbau: Leistungsfähigkeit erhalten - Burn out vorbeugen, 16 AE - Kommunikation und Konfliktlösung, 16 AE	Digitale Kompetenz - Lehrvideos selbst produzieren, 8 AE - Seminare, Sprechstunden und kooperative Meetings online gestalten, 8 AE - Medien- und Urheberrecht, 8 AE - Online kommunizieren und kooperieren, 28 AE - Digitale Elemente didaktisch sinnvoll in die Lehre integrieren, 16 AE	Vermittlungskompetenz - Beratungssituationen im Hochschulalltag gestalten, 8 AE - Moderationstraining, 16 AE - BNE in der Hochschullehre, 4 AE