

# ILIAS

**Eine technische Einführung für Autoren**



**Matthias Linke**

IT- und Medienzentrum, Universität Rostock

# Ziele

- Verständnis für Funktionalität von ILIAS
  - Anlegen von Container-Strukturen
  - Erstellen von Lerninhalten
  - Erstellen von Testumgebungen
  - Verwaltung von Kursen
- ➔ ILIAS = mächtiges Werkzeug zur Erstellung von Online-Lerninhalten

# Agenda

**Vorbemerkungen** (E-Learning am ITMZ, ILIAS im ICM)

**Einführung** (Überblick, Funktionen, Konzepte, Definitionen)

**Kurse – Teil 1** (Erstellen, Einstellungen)

**Lerninhalte** (Lernmodule, Strukturierung, Inhaltsobjekte)

**Übungen, Test** (Übungen, Fragenpool, Fragentypen, Test)

**Kurse – Teil 2** (Management, ...)

**Stud.IP - Schnittstelle**

# Vorbemerkungen

Universität  
Rostock



Traditio et Innovatio

# E-Learning am ITMZ

**eLearning** ist keineswegs nur als Technologie zu verstehen. Mindestens ebenso wichtig für den Lernerfolg sind die jeweils angewandten pädagogischen Prinzipien und didaktischen Strategien. Diese sollten als erste festgelegt werden; **die Technik muss sich anpassen**. Wenn die Prioritäten anders gesetzt werden, wird eLearning sehr oft auf das Verteilen und Manipulieren von Informationen reduziert, ohne eigentlich von einem systematischen Lernprozess sprechen zu können.

# E-Learning am ITMZ

## Stud.IP

Lern-, Informations- und Projekt-Management-System

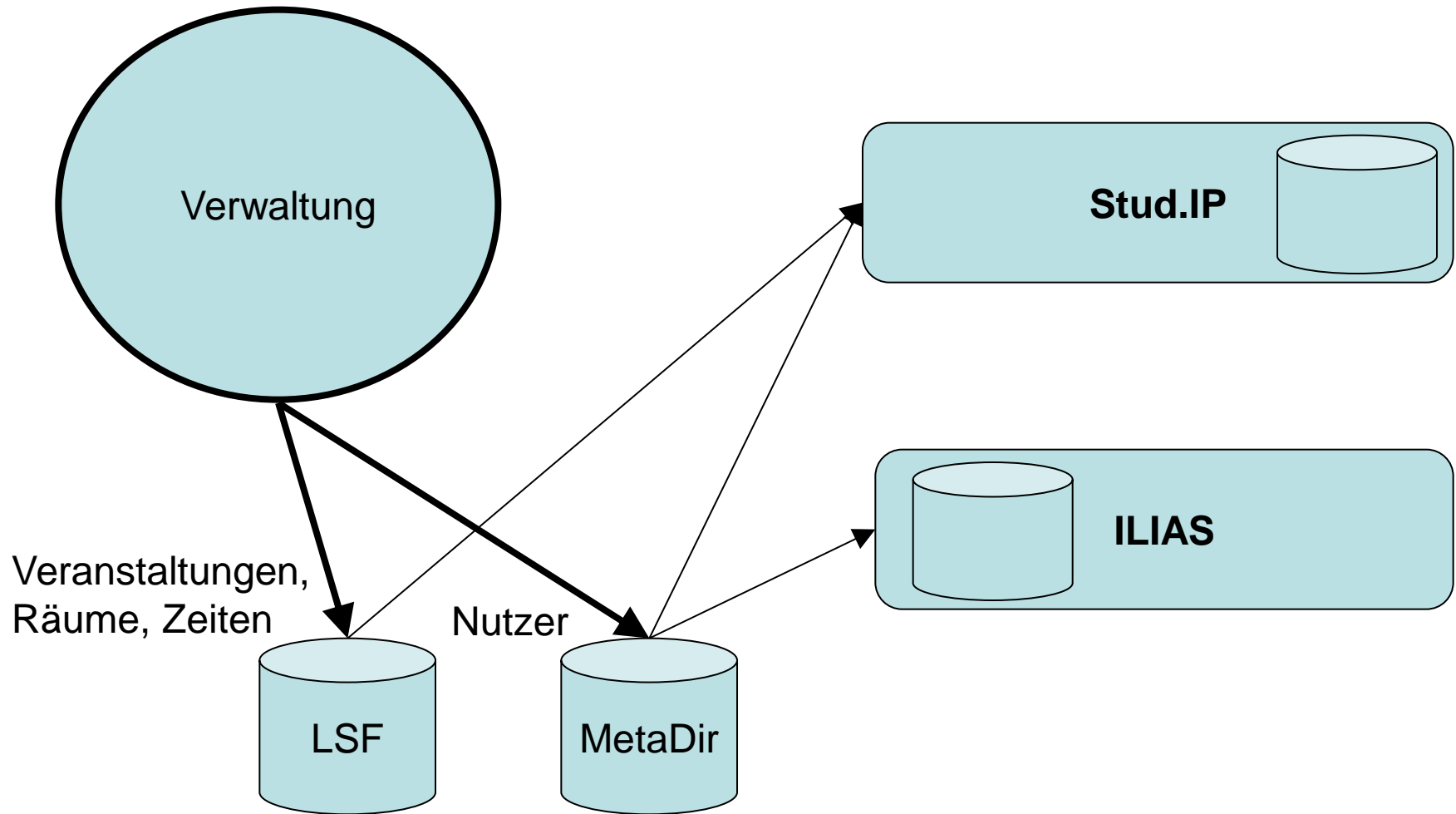
## ILIAS

Erstellung internetbasierter Lern- und Lehrmaterialien

## Lecturnity

einfache und schnelle Erstellung multimedialer Inhalte zeitgleich mit Präsentation

# ILIAS im Integriertes Campus Management



# Überblick – Erste Schritte



# Historie

## **ILIAS = Integriertes Lern-, Informations- und Arbeitskooperationssystem**

- Koordination und Durchführung des Projekts ILIAS durch ETH Zürich und Universität zu Köln
- Open-Source-Software, die kostenlos von Bildungseinrichtungen genutzt und weiterentwickelt werden kann
- unterliegt der GNU General Public Licence (GPL)
- NUR-Projekt an Universität Rostock (2004) → Entscheidung für ILIAS

# Funktionen

- Erstellen, Bereitstellen und Wiedergeben von Lerninhalten
- Erstellen und Durchführen von Tests
- Kursmanagement
- Umgebung für kooperatives Arbeiten
- hierarchische Strukturen
- komplexes Rechtesystem über Rollen

# Standards und Schnittstellen

- **HTML** Hypertext Markup Language
- **SCORM** Sharable Content Object Reference Model
- **AICC** Aviation Industry CBT (Computer-Based Training) Committee
- **QTI** Question & Test Interoperability
- **LOM** Learning Objects Metadata
- **SOAP** Simple Object Access Protocol

# Generelle Hinweise

## ILIAS = Online-System

- Aktionen immer beenden.



A screenshot of a form field in the ILIAS system. The field is labeled 'Titel \*' and is currently empty. To the left of the field is a red-bordered box containing the text '\* Erforderliche Angabe'. To the right of the field is a blue button with the text 'Speichern'.

- Inaktivitätszeitraum beendet Session.
- Materialien möglichst gezielt hochladen
- Bookmarking wichtiger Seiten



# Generelle Hinweise

Navigationspfad → aktueller Standort im System

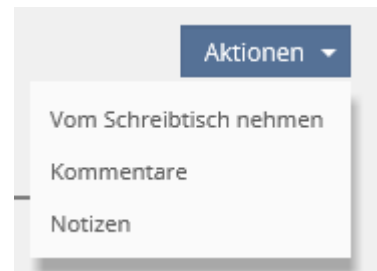
Magazin » IT- und Medienzentrum » Gruppe Softwareberatung » Matthias Linke » Anwendungsbeispiele » BRD-Test

Reiterleiste → Tabs



- Unterteilung des Gesamtangebots an Optionen
- Auswahl objekt- und rechteabhängig

Aktionsmenü



objekt- und rechteabhängig



# Generelle Hinweise

- Änderungen jederzeit möglich
- Änderungen direkt sichtbar
- Sicherheitsabfragen vor jedem Löschen → kein Papierkorb!!!

The screenshot displays a web application interface with a navigation bar at the top containing links: Inhalt, Info, Einstellungen, Mitglieder, Lernfortschritt, Metadaten, Export, Rechte, and Voransicht als Mitglied aktivieren. Below the navigation bar, a yellow warning box states: "Sind Sie sicher, dass folgende Objekte gelöscht werden sollen:". The main content area is divided into three overlapping panels, each with a red box highlighting its confirmation buttons:

- Mitglieder löschen:** A yellow panel with the title "Mitglieder löschen" and buttons "Bestätigen" and "Abbrechen".
- Sollen die ausgewählten Elemente wirklich gelöscht werden?:** A yellow panel with the title "Sollen die ausgewählten Elemente wirklich gelöscht werden?" and buttons "Bestätigen" and "Abbrechen".
- Wollen Sie wirklich die Testdaten aller NutzerInnen löschen?:** A yellow panel with the title "Wollen Sie wirklich die Testdaten aller NutzerInnen löschen?" and buttons "Fortfahren" and "Abbrechen".

Below the "Mitglieder löschen" panel, a table is partially visible with columns "Typ" and "Titel". One row contains the text "TestAntizudtxt TestNa".

# Generelle Hinweise

- Browser- und Systemumgebung
- Rechte

Weitere Informationen


→ <https://www.ilias.de>

Benutzerdokumentation für ILIAS

Dokumentation für Autoren

Online-Hilfe für Autoren

# Metadaten

 **Kurs zum Testen der 5.2.x** Aktionen ▾  
Status: Offline

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt **Metadaten** Export Rechte Voransicht als Mitglied aktivieren ▶

Bereich **Schnellbearbeitung** Anzeigen

SCHNEL

**Speichern**

**Titel \***

**Beschreibung**

**Sprache**  ▾

**Schlagwörter**  + -

**Autor/innen**  
(Getrennt mit ,)

**Copyright**

**Typische Lerndauer** Monate:  ▾ Tage:  ▾ Zeit:  ▾  ▾ (hh:mm)

\* Erforderliche Angabe **Speichern**

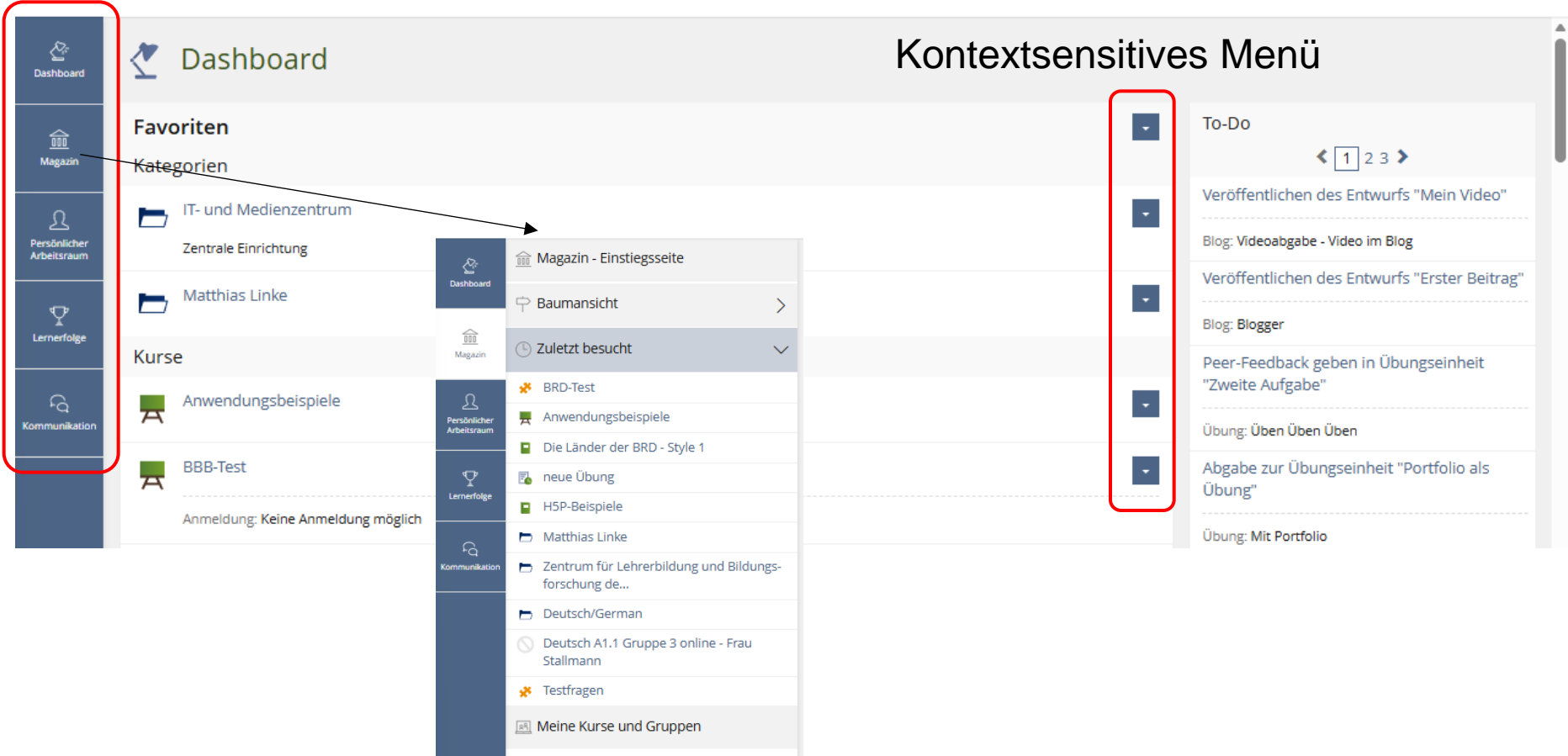
- LOM-Standard
- Menge von Informationen
- objektabhängig
- Beschreibung der Objekte
- Benutzung z.B. in Suche

# ILIAS - Zugang

- <https://ilias.uni-rostock.de>
- Anmeldung mit Nutzerkennzeichen und Passwort

The screenshot displays the ILIAS login interface for the University of Rostock. On the left, a language selection menu is visible with options: [de] Deutsch, [en] English, [pl] Polski, and [ru] Русский. The top navigation bar contains three icons: a question mark, a document, and a right-pointing arrow. The right-pointing arrow icon is highlighted with a red box. On the right, the login form is titled 'BEI ILIAS ROSTOCK ANMELDEN' and includes fields for 'Benutzername \*' and 'Passwort \*'. A blue button labeled 'Bei ILIAS Rostock anmelden' is positioned below the password field. The University of Rostock logo and the motto 'Traditio et Innovatio' are also present.

# Schreibtisch



The screenshot displays the ITMZ University of Rostock desktop interface. On the left, a vertical sidebar menu is highlighted with a red box. It contains five items: Dashboard, Magazin, Persönlicher Arbeitsraum, Lernerfolge, and Kommunikation. An arrow points from the 'Magazin' item to a context-sensitive menu that appears over the main content area. This menu lists various options such as 'Magazin - Einstiegsseite', 'Baumansicht', 'Zuletzt besucht', and 'BRD-Test'. On the right side of the interface, a 'To-Do' list is visible, also featuring a red box around its dropdown arrows. The list includes tasks like 'Veröffentlichen des Entwurfs "Mein Video"' and 'Übung: Üben Üben Üben'.

## Kontextsensitives Menü

# Schreibtisch



- Definition von Ansichten und Einstellungen
- zusätzliche Funktionalitäten

**Einstellungen**

Bel ILIAS Rostock abmelden

Speichern

### ALLGEMEINE EINSTELLUNGEN

Sprache: Deutsch

Standard-Skin/-Style: UNIHRO / uni

Screen-Reader-Optimierung:

Treffer/Seite: 100

Zuletzt besucht: **Einträge speichern**

Mich nicht in „Wer ist online?“-Anzeige auflisten:

Kontaktanfragen erlauben:

**Session-Reminder**:

Vorlaufzeit: 5

Zeitzone: GMT+1:00: Amsterdam, Berlin, Bern, Rome, Stockholm, Vienna

Datumsformat für die Eingabe: 31.10.2019

Zeitformat: 13:00

**Persönliche Startseite**:  Standard-Einstellungen übernehmen

**MAIL-EINSTELLUNGEN**

Nachrichteneingang:  Nur lokal empfangen,  An eingetragene E-Mail-Adresse weiterleiten,  Lokal und Weiterleitung an E-Mail

Erste E-Mail-Adresse: max.kabisch@uni-rostock.de

Zeilenumbruch: 60

Signatur: [Textfeld]

\* Erforderliche Angabe

# Persönliches Profil

The screenshot shows the 'Persönliches Profil' page in ILIAS. At the top right, there are navigation icons and a user profile picture. Below them, a red box highlights the 'Persönliches Profil' link. The main navigation bar includes 'Profildaten', 'Profil veröffentlichen', 'Sichtbarkeit', and 'Export/Importieren'. A secondary bar contains 'Einstellungen' and 'Bei ILIAS Rostock abmelden'. The main content area is titled 'Daten zur Person' and contains several form fields: 'Benutzername' (tfb013), 'Vorname' (Matthias), 'Nachname' (Linke), 'Titel' (Dipl.-Inf.), 'Geburtsdag' (DD.MM.YYYY), 'Anrede' (Keine Angabe, Frau, Herr), and 'Persönliches Bild' (with a 'Datei wählen' button and a photo of Matthias Linke). A 'Speichern und weiter' button is located at the top right of the form. On the right side, there is a 'Checkliste Datenschutz' section with three items: 'Profildaten' (unchecked), 'Profil veröffentlichen' (checked), and 'Sichtbarkeit' (unchecked). Annotations with arrows point from the text labels to specific parts of the interface: 'zentrales Nutzerkennzeichen' points to the username field; 'Daten aus zentralem Identity-management' points to the first name and last name fields; 'diverse zusätzliche Angaben' points to the title and address fields; and 'zentrale Rolle im ILIAS' points to the 'User' role selection.

Benutzername: tfb013

Vorname: Matthias

Nachname: Linke

Titel: Dipl.-Inf.

Geburtsdag: DD.MM.YYYY

Anrede:  Keine Angabe,  Frau,  Herr

Persönliches Bild: Datei wählen

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateilupload die folgende Uploadgrenze: 1000.0 MB  
Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

Standardrollen: User

Speichern und weiter

Checkliste Datenschutz

- Profildaten  
Prüfen Sie die Profildaten
- Profil veröffentlichen  
Angemeldete Benutzer
- Sichtbarkeit  
Sichtbarkeit konfigurieren

zentrales Nutzerkennzeichen

Daten aus zentralem Identity-management

diverse zusätzliche Angaben

zentrale Rolle im ILIAS

Matthias Linke, ITMZ Universität Rostock

# Weitere Funktionen - Mail

**Nicht das offizielle Mail-Tool der Universität Rostock!**

➔ **Sammelmails an Mitglieder eines Kurses/Gruppe verschicken**

The screenshot shows the 'Kontakte' (Contacts) interface. At the top, there are tabs for 'Ordner', 'Erstellen', 'Kontakte', and 'Einstellungen'. Below this, there are links for 'Meine Kontakte', 'Meine Kurse', and 'Meine Gruppen'. The 'Meine Kurse' section is active, showing a list of members. A table with columns 'Meine Kurse', 'Pfad', 'Anzahl der Mitglieder', and 'Aktionen' is displayed. The table contains two rows of members: 'tfb013' and 'tfbuser'. A 'Mail an Mitglieder' button is highlighted in red, and a dropdown menu is open, showing options like 'Mail an Mitglied' and 'Kontakt anfragen'. A 'Mitglieder auflisten' button is also visible on the right side of the interface.

A vertical sidebar menu with the following items: 'Tools', 'Öffentlicher Chatraum', 'Mail', 'Kontakte', 'Neuigkeiten', 'Kommentare', 'Persönlicher Arbeitsraum', 'Lernerfolge', and 'Kommunikation'.

# Magazin

- sämtliche angebotenen Lehr- und Lernmaterialien der Installation
- Ordnung nach Kategorien
- Systematik → Organisationsstruktur

The screenshot displays a web application interface for a 'Magazin' (Magazine). The main content area shows a list of categories under the heading 'Magazin'. The categories listed are:

- Audiovisuelles Medienzentrum  
Zentrale Einrichtung
- Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät  
AUF

The sidebar on the right contains a navigation menu with the following items:

- Dashboard
- Magazin
- Persönlicher Arbeitsraum
- Lernerfolge
- Kommunikation

Below the sidebar, there is a section titled 'Baumansicht' (Tree View) showing a hierarchical list of folders representing the organizational structure. The folders include:

- Audiovisuelles Medienzentrum
- Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät
- Fakultät für Informatik und Elektrotechnik
- Fakultät für Maschinenbau und Schiffstechnik
- Institute
- IT- und Medienzentrum
- Juristische Fakultät
- Mathematisch Naturwissenschaftliche Fakultät
- Medizinische Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Sandkasten
- Sprachenzentrum
- Stabsstelle Diversity
- Stud.IP-Veranstaltungen
- Studienberatung und Careers Service
- Theologische Fakultät
- UMR-Mitarbeiter
- Universitätsbibliothek
- Universitätsinterne Projekte
- Universitätsübergreifende Projekte
- Weiterbildungsportal
- Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Wissenschaftliche Weiterbildung
- Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung
- Öffentlicher Bereich

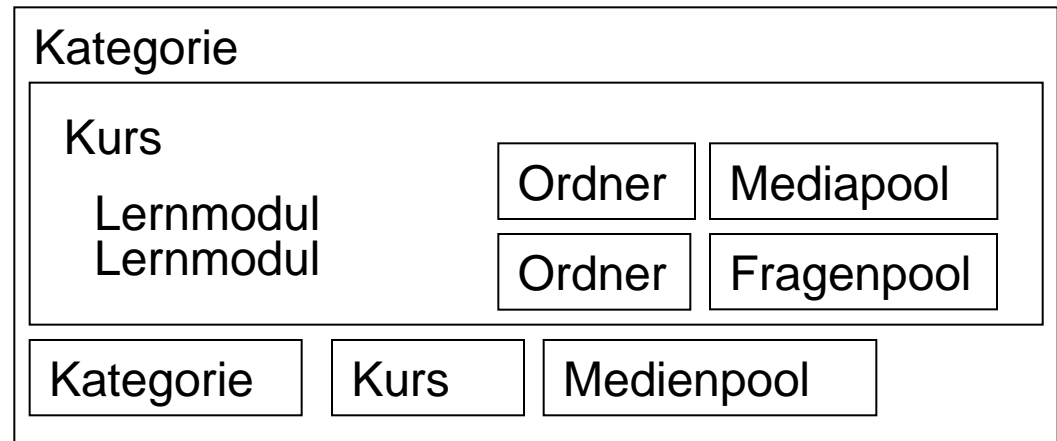
Below the 'Baumansicht' section, there is a section titled 'Zuletzt besucht' (Recently visited) with a list of folders:

- Sprachenzentrum
- Studienberatung und Careers Service
- IT- und Medienzentrum

A red box highlights the 'Zu Favoriten hinzufügen' (Add to Favorites) button in the bottom right corner of the sidebar.

# Container-Objekte

- Kategorie
- Ordner
- Kurs
- Sitzung
- Gruppe
- Medienpool
- Fragenpool (für Test und Umfragen)



➔ Abbildung hierarchischer Strukturen

# Hierarchische Strukturen

The screenshot displays a user interface for a learning management system. On the left, there is a sidebar with two main sections: 'KATEGORIEN' and 'KURSE'. Under 'KATEGORIEN', there is a folder icon and the name 'Matthias Linke'. Under 'KURSE', there are three course entries, each with a green square icon and a title: '1. Kurs (mal sehen)', 'Kurs zum Funktionalitätstest', and 'Parallele Programmierung'. The '1. Kurs' entry includes the text '(mal sehen)' and 'Anmeldungszeitraum: Keine Anmeldung möglich'. The 'Kurs zum Funktionalitätstest' entry includes 'Dieser Kurs dient nur zur Veranschaulichung verschiedener Funktionen', 'Status: Offline', and 'Vorbedingungen, die für einen Zugriff erfüllt werden müssen: » Anze...'. The 'Parallele Programmierung' entry includes 'Einführung und Überblick in die parallele Datenverarbeitung'. On the right side of the interface, there is a dropdown menu titled 'Neues Objekt hinzufügen' with a downward arrow. This menu is open and shows three main categories: 'Organisation', 'Inhalt', and 'Assessment'. Under 'Organisation', there are items like 'Kategorie', 'Kategorie-Referenz', 'Kurs', 'Kurs-Referenz', 'Gruppe', 'Objekteblock', and 'Buchungspool'. Under 'Inhalt', there are items like 'Datei', 'Weblink', 'Webfeed', 'Wiki', 'Blog', 'Lernmodul ILIAS', 'Lernmodul HTML', 'Lernmodul SCORM/AICC', 'Glossar', 'Datensammlung', 'Literaturliste', 'Mediacast', and 'Medienpool'. Under 'Assessment', there are items like 'Übung', 'Test', 'Fragenpool für Test', 'Feedback und Evaluation', 'Abstimmung', 'Umfrage', 'Fragenpool für Umfrage', 'Vorlagen', 'Portfoliovorlage', and 'Weitere' (with sub-items 'Lerntagebuch' and 'Lerntagebücher-Übersicht').

- Kategorien/Objekte
- Auswahl abhängig von Ausgangsobjekt
- organisationsspezifisch → Kategorie, Gruppe
- wissensspezifisch → Kurs, Glossar
- objektspezifisch → Pool

# Hierarchische Strukturen

KATEGORIEN	
	Audiovisuelles Medienzentrum Zentrale Einrichtung
	Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät AUF
	Fakultät für Informatik und Elektrotechnik IEF
	Fakultät für Maschinenbau und Schiffstechnik MSF
	Institute Institute, die sich keiner Kategorie zuordnen lassen
	IT- und Medienzentrum Zentrale Einrichtung
	Juristische Fakultät JUF



sinnvolles Anlegen von Kategorien

objektbedingte Strukturierung

Kategorie → keine Sitzungen

Kurs → kein Kurs

KATEGORIEN	
	Auszubildende Bereich zur Ausbildung Fachinformatiker
	Gruppe Softwareberatung Beratung zu Standardsoftware
	Multimedia Erstellen multimedialer Dokumente
	Präsentationsausgabe Hochwertige Ausgabegeräte wie Plotter, Grafikdrucker, Laminatoren
	Schulungen

# Rollenbasiertes Rechtesystem

- Rechte nicht direkt an Nutzer
- Umweg über Referenzen und Rollen
- globale Rolle → Rechte über alle Referenzen
- lokale Rolle → Rechte für eine Referenz und alle hierarchisch darunter
- Rechtevorgaben für lokale Rollen
- Vererbung, aber auch Unterbrechung möglich
- Zuweisung von Benutzerkonten zu Rollen
- mind. eine globale Rolle → „User“

Autor_RZ	Admin_SW	Kursadministrator	Kurstutor	Kursmitglied
<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung
<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen
<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren
<b>Objektspezifische Operationen</b> <small>Hier sind Operationen aufgeführt, die nur für den aktuellen Objekttyp verfügbar sind.</small>				
<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen
<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten
<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen
<input type="checkbox"/> Lesezugriff	<input type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff
<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input checked="" type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen
<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten
<input type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input type="checkbox"/> Kalender bearbeiten
<input type="checkbox"/> Kopieren	<input type="checkbox"/> Kopieren	<input checked="" type="checkbox"/> Kopieren	<input checked="" type="checkbox"/> Kopieren	<input type="checkbox"/> Kopieren
<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten
<input type="checkbox"/> Löschen	<input type="checkbox"/> Löschen	<input checked="" type="checkbox"/> Löschen	<input type="checkbox"/> Löschen	<input type="checkbox"/> Löschen

# Rechte

Rolle

- Zeige alle Rollen im aktuellen Kontext
- Zeige nur globale Rollen
- Zeige nur lokale Rollen im aktuellen Kontext
- Zeige nur Rollen mit lokaler Zugriffsregelung an dieser Position
- Zeige nur lokale Rollen an dieser Position

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte

Rechteeinstellungen Rechte des Benutzers Besitzer

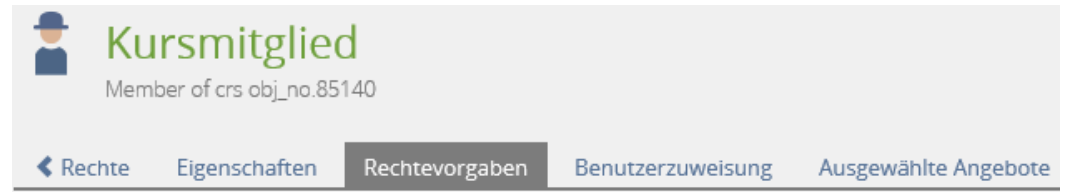
Speichern

User Guest Anonymous Autor\_RZ Admin\_SW Kursadministrator Kurstutor Kursmitglied

Kursadministrator	Kurstutor	Kursmitglied
<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung
<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen
<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren
<b>Objektspezifische Operationen</b> Hier sind Operationen aufgeführt, die nur für den aktuellen Objekttyp verfügbar sind.		
<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen
<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten
<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen
<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff
<input checked="" type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen
<input checked="" type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten
<input checked="" type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input type="checkbox"/> Kalender bearbeiten

- vordefinierte Rollen
- objektspezifische Operationen  
→ Kurs anders als Test
- Standardoperationen für das gesamte Objekt
- detaillierte Rechteverwaltung für Inhalte

# Rechte



- Sichtbarkeit von Kursinhalten definieren
  - Medien-Pool, Fragen-Pool, Ordner, ...
  - interne Links in Lernmodulen
  - Inhalte im Lernmodul nutzbar
  - in der Übersicht nicht sichtbar
- Tests müssen sichtbar bleiben, Fragen-Pool nicht!
- Kontrolle mit Mitgliedervoransicht



[Voransicht als Mitglied aktivieren](#)

# Rechte – Lokale Rollen

- zur Zuweisung spezieller Rechte
- sehr detaillierte Einstellmöglichkeiten
- Vergabe direkt an Benutzer

Neue lokale Rolle anlegen

NEUE ROLLE Neue Rolle Abbrechen

Titel \*

Beschreibung

Rechte schützen   
Die eingestellten Objektrechte für diese Rolle werden durch Systemoperationen nicht mehr verändert. Ausserdem können nur höherstehende Administratoren die Rechte anpassen.

Zum Persönlichen Schreibtisch hinzufügen   
Fügt Objekt dem Persönlichen Schreibtisch aller Rollen-Mitglieder zu

Rechte kopieren  Keine  
 Rollenvorlage: Author  
Role template for authors with write & create permissions.

RECHTEEINSTELLUNGEN

Rolle

Filter anwenden Filter zurücksetzen

Speichern

Kursadministrator	Kurstutor	Kursmitglied	Kursbeobachter
<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung
<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen
<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren
<b>Objektspezifische Operationen</b> Hier sind Operationen aufgeführt, die nur für den aktuellen Objekttyp verfügbar sind.			
<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input type="checkbox"/> Anzeigen
<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input type="checkbox"/> Beitreten

Konkrete Definition der Rechte für diese Rolle oder mit Rollenvorlage grundsätzlich vorgeben und dann bearbeiten

# Rechte – Lokale Rollen

**Kursbeobachter**

Rechte | Eigenschaften | Rechtevorgaben | **Benutzerzuweisung**

Benutzer:

Benutzerliste:

- Phielier, Reinhold [tfb006]
- Linke, Matthias [tfb013]
- Linke, Matthias [tfb013\_admin]
- Linke, Matthias [tfb013\_dozent]
- Linke, Matthias [tfb013\_admin]
- Heuer, Andreas [tfb0201]

**BENUTZER HINZUFÜGEN**

Suchart:

- Nach Benutzern suchen
- Nach Rollenmitgliedern suchen
- Nach Kursmitgliedern suchen
- Nach Gruppenmitgliedern suchen

Benutzername:

**SUCHERGEBNISSE**

(1 - 30 von 41) zurück | weiter Seite 1

	Nachname	Vorname	Benutzername	
<input type="checkbox"/>	Phielier	Reinhold	tfb006	
<input type="checkbox"/>	Linke	Matthias	tfb013	<input type="button" value="Entfernen"/>
<input type="checkbox"/>	Linke	Matthias	tfb013_admin	
<input type="checkbox"/>	Linke	Matthias	tfb013_dozent	


	Benutzername	Vorname	Nachname	Aktionen
<input type="checkbox"/>	tfb006	Reinhold	Phielier	<input type="button" value="Aktionen"/>
<input type="checkbox"/>	Alle auswählen			Nachrichte Entfernen

Nutzerkennzeichen !!!

# Kurse – Teil 1

# ILIAS – Kurse

Inhalte und Aktivitäten für Mitglieder einer Lehrveranstaltung oder eines Trainings bereitstellen

 Kurs

- Container → Lehrveranstaltung
- Lernmodule, Materialien, Gruppen, Übungen, Tests
- Strukturierung des Inhalts
- zeitliche Planung → Sitzungen
- Vorbedingungen → Lernpfade
- Lernziele → Steuerung der Lernenden

# Kurse – Anlegen

▼ Option 1: Neuen Kurs anlegen

Titel \*

Beschreibung

\* Erforderliche Angabe

► Option 2: Kurs importieren

► Option 3: Kurs kopieren

- obligatorische Vergabe eines Titels
- Beschreibung des Inhalts des Kurses

- entsprechend Rechten in ILIAS
- schrittweise Anleitung



Kurs zum Testen der 5.2

In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.2 von ILIAS getestet werden.

# Kurse – Einstellungen

- automatisch „offline“
- automatisch auf eigenem Schreibtisch

Inhalt Info **Einstellungen** Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte Voransicht als Mitglied aktivieren ▶

[Kurseinstellungen](#) [Kursinfo](#) [Vorbedingungen](#) [Startobjekte](#) [Mitgliedschaftsbeschränkung](#) [Icon](#) [Zertifikat](#)

## KURS BEARBEITEN

Speichern Abbrechen

**Titel \***

**Beschreibung**

**Veranstaltungszeitraum** Start   Ende

Information zum Start und Ende der Veranstaltung, die mit dem Kurs unterstützt werden soll.

- Einstellungen jederzeit änderbar
- Voreinstellungen → versionsabhängig

# Kurse – Einstellungen

VERFÜGBARKEIT

Online

Nur wenn der Kurs online geschaltet ist, können Benutzer dem Kurs beitreten und Kursmitglieder auf den Kurs zugreifen. Wenn nicht, ist der Kurs nur für Administratoren und Tutoren verfügbar.

Zeitraum Start   Ende

Immer sichtbar

Außerhalb des angegebenen Zeitraums wird der Kurstitel angezeigt, die Inhalte aber nicht.

▶ Sichtbarkeitsregelungen  
→ Steuerung der Lernaktivität

- Kurs verfügbar = Online
- während Erstellung auf „nicht verfügbar“ setzen

# Kurse – Einstellungen

## KURSBEITRITT

### Beitrittsverfahren

- Direkter Beitritt
- Beitritt mit Kurspasswort
- Antrag mit Bestätigung

Der Beitritt erfolgt nur, wenn er durch einen Kursadministrator oder Kurstutor bestätigt wird.

- Kein selbständiger Beitritt

Wählen Sie diese Einstellung, um die Selbstregistrierung zu deaktivieren. Benutzer können nicht selbst dem Kurs beitreten.

### Anmeldung mit Zugangsschlüssel

Wählen Sie diese Option, um zusätzlich zu dem ausgewählten Beitrittsverfahren, eine automatische Anmeldung durch Aufruf eines Registrierungslinks zu ermöglichen.

### Zeitlich begrenzt

### Teilnehmergröße

## Einfluss auf Teilnehmerkreis

Zusenden des Links → direkter Beitritt

## Wartelistenfunktionalität

Info Beitreten

ZUM KURS BEITRETEN

 Kurs zum Testen der 5.2  
In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.2 von ILIAS getestet werden.  
Status der Mitgliedschaft: [Antrag wird bearbeitet]

Anmeldungszeitraum Unbegrenzt

Aufnahmeverfahren Antrag mit Bestätigung

Nachricht  
Ich möchte gern teilnehmen...

Sie können die Aufnahme in diesen Kurs beantragen. Sie erhalten eine Nachricht, wenn ein Kursadministrator Ihren Antrag angenommen oder abgelehnt hat.

Abschicken Abbrechen

## AUFNAHMEANTRÄGE

(1 - 1 von 1)

Spalten Zeilen

	Name	Benutzername	Antragsdatum	Betreff	
<input type="checkbox"/>	Linke, Matthias	tfbuser	Heute, 12:50	"Ich möchte gern teilnehmen"	Mail verschicken
<input type="checkbox"/> Alle auswählen					

Als Mitglied aufnehmen

Als Mitglied aufnehmen  
Antrag ablehnen  
Mail verschicken

Benachrichtigungsmail an Kursadministratoren

Matthias Linke, ITMZ Universität Rostock

# Kurse – Einstellungen

KURSDARSTELLUNG

Kursansicht

- Sitzungsansicht**  
In dieser Kursansicht werden zunächst alle Sitzungen angezeigt. Kursinhalte, die nicht Sitzungen zugeordnet sind, werden darunter aufgeführt.  
Sitzungszahl begrenzen   
Wählen Sie diese Einstellung, um die Anzahl der dargestellten Sitzungen zu begrenzen.
- Einfache Ansicht  
Diese Kursansicht stellt alle Kursinhalte in einer Liste dar.
- Ansicht nach Typen**  
Diese Kursansicht ordnet alle Kursinhalte nach ihrem Objekttyp.
- Lernziel-orientierte Ansicht  
Wählen Sie diese Kursansicht, wenn die Kursinhalte entsprechend der zugrundeliegenden Lernziele und der beim jeweiligen Lerner vorhandenen Kompetenzen angezeigt werden sollen..
- Lernplanungsansicht  
Ansicht für Lernplanung

Sortierung

- Nach Titel**  
Wählen Sie diese Einstellung, um die Materialien automatisch nach ihrem Titel zu sortieren.  
Sortierungsrichtung \*  Aufsteigend  
 Absteigend
- Nach Erstellungsdatum  
Die enthaltenen Objekte werden automatisch nach ihrem Erstellungsdatum sortiert.
- Nach Zeitvorgaben**  
Automatische Sortierung nach Verfügbarkeit bzw. nach Lernplanung.
- Manuelle Sortierung  
Wenn ausgewählt, können die Materialien manuell in beliebiger Reihenfolge sortiert werden.

**übersichtliche Sortierung  
→ Erstellungsphase**

Einstellung entsprechend Steuerung der Lernaktivität

# Kurse – Einstellungen

## ZUSÄTZLICHE FUNKTIONEN

**Kalender**   
Der Block "Kalender" wird im Reiter "Inhalt" angezeigt.

**Neuigkeiten**   
Nutzung des Blocks "Neuigkeiten" oder der Timeline für Neuigkeiten. » [Einstellungen öffnen](#)

**Benutzerdefinierte Metadaten**   
Wenn aktiviert können benutzerdefinierte Metadaten konfiguriert werden.

**Bewertung für neue Objekte**   
Die Bewertungsfunktion ist in neu angelegten Dateien, Lernmodulen und Wikis automatisch aktiviert.

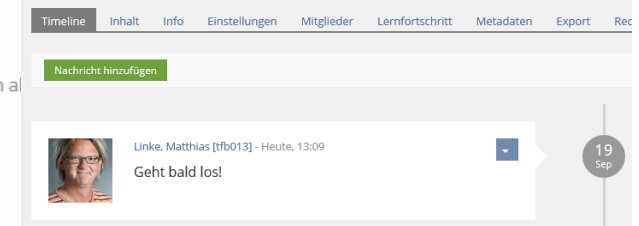
**Badges**   
Wenn aktiviert können Badges konfiguriert werden.

**Mitglieder anzeigen**   
Wenn eingeschaltet, können Mitglieder des Kurses angezeigt werden.

**Mail an Mitglieder**  **Nur für Administratoren und Tutoren**  
Nur Administratoren und Tutoren können die Funktion "Mail an Mitglieder" im Reiter "Mitglieder" nutzen.  
 **Für alle Mitglieder**  
Mitglieder, Administratoren und Tutoren können die Funktion "Mail an Mitglieder" im Reiter "Mitglieder" nutzen.

**Begrüßungsmail für neue Mitglieder**   
Mail-Benachrichtigungen werden automatisch an jene Mitglieder versendet, die von einem Tutor oder Administrator in den Kurs aufgenommen wurden.

**Auf den Schreibtisch**   
Wenn eingeschaltet, haben die Teilnehmer die Möglichkeit Kursmaterialien auf ihren Persönlichen Schreibtisch zu platzieren bzw. zu entfernen.



# Kurse – Kursinfo

Kurseinstellungen **Kursinfo** Vorbedingungen Startobjekte Mitgliedschaftsbeschränkung Zertifikat

## zusätzliche Informationen für die Lernenden

### ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Speichern Abbrechen

Wichtige Informationen	Dieser Kurs ist die Grundlage aller weiteren Kurse!
Kursprogramm	Einleitung Grundlegende Begriffe Weiterführende Hinweise

### DATEIEN ZUM HERUNTERLADEN

Datei	<input type="text"/>
Geben Sie keinen Titel ein, wird stattdessen der Dateiname angezeigt	
	<input type="button" value="Browse..."/>
Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiuupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB	

### KONTAKT

Name	Matthias Linke
Zuständigkeit	
Telefon	5530
E-Mail	matthias.linke@uni-rostock.de
Sie können eine oder mehrere (durch Komma getrennt) E-Mail Adressen eingeben	
Sprechstunde	immer bereit zwischen 09:00 Uhr und 15:30 Uhr

ALLGEMEINE INFORMATIONEN	
Wichtige Informationen	<b>Dieser Kurs ist die Grundlage aller weiteren Kurse!</b>
Kursprogramm	Einleitung Grundlegende Begriffe Weiterführende Hinweise
BESCHREIBUNG	
	In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.0 von ILIAS getestet werden.
ALLGEMEIN	
Sprache	Deutsch
KONTAKT	
Name	Matthias Linke
Telefon	5530
E-Mail	matthias.linke@uni-rostock.de
Sprechstunde	immer bereit zwischen 09:00 Uhr und 15:30 Uhr
VERFÜGBARKEIT	
Zugriff	Unbegrenzt (Online)
Aufnahmeverfahren	Sie können die Aufnahme in diesen Kurs beantragen. Sie erhalten eine Nachricht, wenn ein Kursadministrator Ihren Antrag angenommen oder abgelehnt hat.
Zeitraum für Beitritte	Unbegrenzt

Matthias Linke, ITMZ Universität Rostock

# Kurse – Navigation

## Einstellungen für den Kurs



individuelle Anpassungen

falls manuelle Sortierung



Funktionalitäten auf mehrere Objekte gleichzeitig anwenden

Übernahme von Inhalten aus anderen Kursen

- kopieren / verknüpfen
- rechteabhängig

# Kurse – Inhalte anlegen

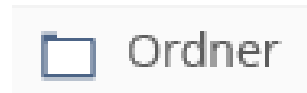
- Container
- Inhalte einbringen
- möglichst strategisches Anlegen
- entsprechend Arbeitsmaterialien
- Bezeichnerwahl
- zukünftigen Benutzer im Blick
- rechteabhängig

The screenshot displays a user interface for creating course content, divided into three main sections: Organisation, Inhalt, and Assessment. At the top, there are two buttons: 'Neues Objekt hinzufügen' (Add new object) and 'Text-/Media-Editor' (Text/Media Editor).

- Organisation:** Includes items like Ordner (Folder), Sitzung (Session), Kategorie-Referenz (Category reference), Kurs-Referenz (Course reference), Gruppe (Group), Gruppenlink (Group link), Objekteblock (Object block), and Buchungspool (Booking pool).
- Kommunikation:** Includes Forum and Chatroom.
- Inhalt:** Includes Datei (File), Weblink (Web link), Webfeed, Inhaltsseite (Content page), Wiki, Blog, Lernmodul ILIAS, Lernmodul HTML, Lernmodul SCORM/AICC, xAPI/cmi5, LTI-Konsument (LTI consumer), Lernsequenz (Learning sequence), Glossar (Glossary), Datensammlung (Data collection), Literaturliste (Literature list), Mediacast, and Medienpool (Media pool).
- Assessment:** Includes Übung (Exercise), Test, Fragenpool für Test (Question pool for test), and Individuelle Bewertung (Individual assessment).
- Feedback und Evaluation:** Includes Abstimmung (Poll), Umfrage (Survey), and Fragenpool für Umfrage (Question pool for survey).
- Vorlagen:** Includes Portfoliovorlage (Portfolio template).
- Weitere:** Includes BigBlueButton, Etherpad, Übungsübersicht (Exercise overview), Lernkarten-Training (Flashcard training), Fortschrittsübersicht (Progress overview), H5P, Interaktives Video (Interactive video), Lerntagebuch (Learning diary), Lerntagebücher-Übersicht (Learning diary overview), Opencast, and Testübersicht (Test overview).

# Kurse – Inhalte anlegen

## Ordner



- komplett als Zip-File herunterladen

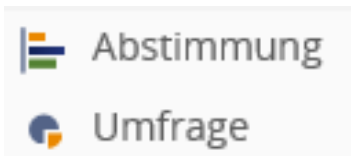
## Kollaboratives Arbeiten

- Wiki, Datensammlung, Blog



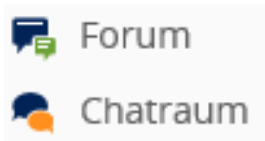
## Evaluationen

- Umfrage, Abstimmung



## Kommunikation

- Chat, Forum



# Kurse – Medienpool

Zentrale Verwaltung von Audio-, Video- und Bilddateien in einem Pool; besonders geeignet zur Wiederverwendung durch mehrere Autoren

 Medienpool

- gemeinsame zentrale Verwaltung von Medienobjekten
- zentrale Stelle zur Bearbeitung → Auswirkung auf alle Instanzen
- Verwendung bei internen Links
- Inhaltsbausteine
- eventuell kursübergreifend → in Kategorie statt Kurs



Wichtige Bilder, Audios und Videos Aktionen ▾

Ordner Alle Medienobjekte Info Einstellungen Zwischenablage Export Rechte


Medienobjekt anlegen Inhaltsbaustein erzeugen Ordner anlegen

AUS POOL AUSWÄHLEN: WICHTIGE BILDER, AUDIOS UND VIDEOS  
(1 - 3 von 3) Zellen ▾

↗ In die Zwischenablage kopieren ▾ Ausführen

Miniaturbild	Titel und Beschreibung	
<input type="checkbox"/> 	Audio	<span>Bearbeiten</span>
<input type="checkbox"/> 	Bilder	<span>Bearbeiten</span>
<input type="checkbox"/> 	Video	<span>Bearbeiten</span>

# Kurse – Medienpool

 Medienobjekt anlegen

MEDIENOBJEKT Speichern Abbrechen

Titel

Ressource  Datei

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB


URL

Größe  Originalgröße  Größe anpassen

Bildunterschrift

Vorschau

- beliebige Medientypen
- Beachtung Web-Standards  
→ mp3, avi, swf, jpg, gif, png
- Uploadgrenze → 1000.0 MB

Miniaturbild	Titel und Beschreibung	
<input type="checkbox"/>	 <b>ILIAS-Logo</b> <b>Standardansicht</b> Lokale Datei: ilias.jpg (7488 Bytes), Format: image/jpeg, Größe: 147x149 Bildunterschrift: Das ist das ILIAS-Logo.	<a href="#">Bearbeiten</a>
<input type="checkbox"/>	Alle auswählen	

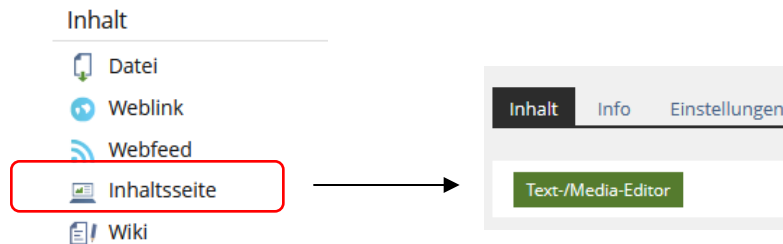
# Lerninhalte

# Lerninhalte - Angebotsebenen

- Kategorie
- Kurs



Inhalte auf einer Seite + Strukturierung des Angebotes



Mehrere Inhalte, die aber immer nur eine Seite beanspruchen  
→ Übersichtlichkeit  
→ Lernsequenzen

# Lerninhalte

## **ILIAS – intern**

- Lernmodul
  - Glossar
  - Tests
- ➔ integrierte Autorenwerkzeuge

## **ILIAS – extern**

- SCORM-kompatible Lernmodule
- HTML-Lernmodule
- ILIAS-Lernmodule aus anderen ILIAS-Installationen

# SCORM – Lernmodul

- Referenzmodell für austauschbare elektronische Lerninhalte

- Präsentation interaktiver Lehr-/Lerninhalte
- extern erstellt → Lecturnity

- Datei zum Hochladen
- Datei auf Korrektheit prüfen
- Einstellungen → „Online“ setzen, ..

Gestalten und Bereitstellen von Lerninhalten, Medien und Fragen nach dem SCORM-Standard zum Selbststudium und zur Lernstandskontrolle

Lernmodul SCORM/AICC

▼ Option 1: SCORM/AICC-Lernmodul importieren

Typ	<input type="text" value="SCORM 2004"/>
Datei wählen *	<input type="text" value="aus ILIAS exportierte SCORM-Archiv-Datei"/>
Datei validieren	<input type="checkbox"/>
Autorenmodus	<input type="checkbox"/>

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB

Die SCORM ZIP-Datei muß mit dem ILIAS-SCORM-Editor erstellt worden sein und als SCORM 1.2/2004 Package exportiert worden sein.

\* Erforderliche Angabe

Importieren Abbrechen

# HTML – Lernmodul

Extern erstellte Lerninhalte und Informationen als HTML-Seiten importieren und bereitstellen

Lernmodul HTML

Liste Dateien auf | Info | Einstellungen | Lernfortschritt | Metadaten | Export | Rechte

Datei wurde angelegt. Entzippen

Neues Verzeichnis  Erstellen

Neue Datei hochladen | Datei wählen | Hochladen

DATEIEN  
(1 - 5 von 5) Zeilen ▾

↗ Löschen

	Verzeichnis/Datei ↑	Größe	Verwendung	Aktionen
<input type="checkbox"/>	bilder			▾
<input type="checkbox"/>	sounds			▾
<input type="checkbox"/>	dreiklang.html	7,6 KB		▾ Herunterladen Entzippen Umbenennen Startdatei festlegen
<input type="checkbox"/>	Quinte-html5.zip	10,3 MB		▾
<input type="checkbox"/>	tonleiter.html	15,5 KB		▾

- Präsentation einer Website
- möglichst gepackt als .zip

- Startdatei → meist index.html o.Ä.
- Einstellungen → „Online“ setzen, Verfügbarkeit, ...

# ILIAS – Lernmodul

Gestalten und Bereitstellen von Inhalten, Medien und Fragen zu einem bestimmten Lerninhalt für das Selbststudium und als Dokumentation

Lernmodul ILIAS

- Erstellung mit integrierten Werkzeugen
- strukturierter Aufbau → Kapitel, Seiten, ...
- Navigation im Lernmodul über ILIAS
- Import und Export → Archivierung

▼ Option 1: Neues ILIAS-Lernmodul anlegen

Titel \*

Beschreibung

\* Erforderliche Angabe

ILIAS-Lernmodul anlegen Abbrechen

► Option 2: Lernmodul importieren

► Option 3: ILIAS-Lernmodul kopieren

Kompatibilitätsprobleme?

# ILIAS – Lernmodul

**Struktur**

**Erscheinungsbild**

**Bearbeitungsstand...**

# ILIAS-Lernmodul - Strukturierung

# Strukturierung

## Bearbeitungsmodus

Inhalt Info Einstellungen Fragen Lernfortschritt Metadaten Export Rechte **Präsentationsansicht** Kontrolle

Kapitel Alle Seiten Kurztitel Interne Links Externe Links überprüfen Verlauf Wartung Untertitel Medienobjekte Import

Löschen Ausschneiden Kopieren Titel abspeichern

Neues Kapitel Bearbeiten

Kapitel einfügen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Löschen Ausschneiden Kopieren Titel abspeichern

Um neue Elemente hinzuzufügen, klicken Sie auf die Platzhalter.  
Ziehen Sie die Icons

Funktionalitäten der Version

- Kapitel 1
- Kapitel 2**
- Kapitel 3
- Kapitel 4

» Kurs zum Testen der 5.0 » Funktionalitäten der Version » Kapitel 2

Kapitel: Kapitel 2

← Lernmodul Unterkapitel und Seiten Vorbedingungen Metadaten Präsentationsansicht →

Seite einfügen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
Seite aus Zwischenablage einfügen  
Kapitel einfügen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Um neue Elemente hinzuzufügen, klicken Sie auf die Platzhalter.  
Ziehen Sie die Icons mit der Maus auf die Platzhalter, um Elemente zu bewegen.  
Beachten Sie, dass innerhalb einer Ebene zunächst alle Seiten und dann erst die Unterkapitel aufgeführt werden.

Auswahl definiert Strukturierungsmöglichkeiten

# Strukturierung

- ▼  Funktionalitäten der Version
- ▶  Kapitel 1
- ▼  Kapitel 2
  - Seite 2.1
  - Seite 2.2
  - ▼  Kapitel 2.1
    - Seite 2.1.1
    - Seite 2.1.2
  - Kapitel 2.2
  - Kapitel 2.3
  - Kapitel 3
  - Kapitel 4

◀ Lernmodul Unterkapitel und Seiten Vorbedingungen Metadaten Präsentationsansicht ▶

➤ Löschen Ausschneiden Kopieren (De-)Aktivieren

<input type="checkbox"/>		+			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Seite 2.1	Bearbeiten	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Seite 2.2	Be	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Kapitel 2.1	Be	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Seite 2.1.1		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Seite 2.1.2	Bearbeiten	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Kapitel 2.2	Bearbeiten	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Kapitel 2.3	Be	

⏪ Löschen Ausschneiden Kopieren (De-)Aktivieren

+ Um neue Elemente hinzuzufügen, klicken Sie auf die Platzhalter.

📁 ➡ + Ziehen Sie die Icons mit der Maus auf die Platzhalter, um Elemente zu bewegen.

Beachten Sie, dass innerhalb einer Ebene zunächst alle Seiten und dann erst die Unterkapitel aufgeführt werden.

Seite einfügen	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Seite einfügen	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Seite aus Zwischenablage einfügen	
Kapitel einfügen	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Unterkapitel einfügen	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Kapitel einfügen	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Seite einfügen	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Seite aus Zwischenablage einfügen	
Unterkapitel einfügen	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Kapitel einfügen	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# Strukturierung

Inhalt Info Einstellungen Fragen Lernfortschritt Metadaten Export Rechte Präsentationsansicht ▶

Kapitel **Alle Seiten** Kurztitel Interne Links Externe Links überprüfen **Verlauf** **Wartung** Untertitel Medienobjekte Import

Seite anlegen

SEITEN  
(1 - 5 von 5)

<input checked="" type="checkbox"/>	(De-)Aktivieren Verschieben Kopieren Löschen	Ausführen	Gebrauch
<input type="checkbox"/>	Als Kopfzeile auswählen Als Fußzeile auswählen		Kapitel 1 ( <b>Fußzeile</b> )
<input type="checkbox"/>	Kopfzeile		Kapitel 1 ( <b>Kopfzeile</b> )
<input type="checkbox"/>	Seite 1		Kapitel 1
<input type="checkbox"/>	Seite 2.1.1		Kapitel 2 > Kapitel 2.1
<input type="checkbox"/>	Seite 2.1.2		Kapitel 2 > Kapitel 2.1
<input type="checkbox"/>	Alle auswählen		

(De-)Aktivieren ▼ Ausführen

(1 - 5 von 5)

Vohandene Leerstellen in der Kapitelstruktur beseitigen, Struktur reparieren

Überprüfen Verlauf Wartung

Abschluss der Erstellung

VERLAUF  
(1 - 14 von 14)

Benutzer	Datum	Aktion
Linke, Matthias [tfb013]	Gestern, 15:53	Seite 2.1.1: Seite erstellt.
Linke, Matthias [tfb013]	Gestern, 15:53	Seite 2.1.2: Seite erstellt.
Linke, Matthias [tfb013]	Gestern, 15:50	Kapitel 2.3: Kapitel erstellt.
Linke, Matthias [tfb013]	Gestern, 15:50	Kapitel 2.2: Kapitel erstellt.
Linke, Matthias [tfb013]	Gestern, 15:50	Kapitel 2.1: Kapitel erstellt.

# Strukturierung

## Navigation durch Lernmodul

The screenshot shows a learning module interface. On the left, a sidebar lists 'Funktionalitäten der Version' with sub-items 'Kapitel 1', 'Kapitel 2', 'Kapitel 3', and 'Kapitel 4'. The main content area displays 'Funktionalitäten der Version' with a title 'Kapitel 1' and a subtitle 'Kapitel 2.1 (1/2)'. A navigation bar at the bottom contains tabs for 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Fragen', and 'Lernfortsch'. Below this bar, a row of links includes 'Einstellungen', 'Style', 'Menü', 'Glossare', and 'Öffentlicher Bereich'. The 'Einstellungen' and 'Menü' links are highlighted with red boxes. Arrows from the title 'Navigation durch Lernmodul' point to the sidebar, the main content area, and the navigation bar. Arrows from the text 'Steuerung der Anzeige über' point to the 'Einstellungen' and 'Menü' links.

# ILIAS-Lernmodul - Inhalte

# Inhalte

## Seiten → Lerninhalte

The image displays a screenshot of a learning management system (LMS) interface, divided into two main sections: **Präsentationsmodus** (Presentation Mode) on the left and **Bearbeitungsmodus** (Editing Mode) on the right.

**Präsentationsmodus (Left):** Shows a hierarchical tree structure under "Funktionalitäten der Version". The tree includes "Kapitel 1" (with sub-items "Kopfzeile" and "Fußzeile"), "Seite 1", "Kapitel 2" (with sub-items "Kapitel 2.1" and "Seite 2.1.1", "Seite 2.1.2"), "Kapitel 2.2", "Kapitel 2.3", "Kapitel 3", and "Kapitel 4". The "Kapitel 2.1" folder is highlighted with a red box.

**Bearbeitungsmodus (Right):** Shows the "Kapitel: Kapitel 2.1" editing interface. The breadcrumb path is "... » Kurs zum Testen der 5.0 » Funktionalitäten der Version » Kapitel 2 » Kapitel 2.1". The main content area lists "Seite 2.1.1" and "Seite 2.1.2", each with a "Bearbeiten" (Edit) button. The "Seite 2.1.1" button is highlighted with a red box. Below the list is a preview of the page content, showing a header area with "Das soll immer oberhalb stehen!" and "Kapitel 2.1 (1/2)", and a footer area with "Das soll immer unterhalb stehen!". The "Kopfzeile" (Header) and "Fußzeile" (Footer) labels are placed to the right of the corresponding content. A dropdown menu is open, showing options like "Benachrichtigungen für Lernmodul aktivieren", "Benachrichtigungen für Seite aktivieren", "Seite bearbeiten" (highlighted with a red box), "Kommentare", and "Notizen".

# Inhalte

## Sichtbarkeit der Seite

The screenshot shows a page editor interface. At the top, there is a header bar with a yellow square icon and the text "Seite: Bundesländer". Below the header, there is a map of Germany with several states labeled: Schleswig-Holstein, Mecklenburg-Vorpommern, Bremen, Hamburg, Niedersachsen, and Berlin. On the left side, there is a sidebar with a "Kapitel" button and a "Bearbeiten" button. Below the "Bearbeiten" button, there is a dropdown menu with the following options: "Seite deaktivieren", "Zusätzliche Einstiegsinhalte", "Medien deaktivieren", "Verlauf", "Aktivierung", and "Zwischenablage". Below the dropdown menu, there is a note: "Mit Shift + Klick wählen Sie ein Seitenelement aus und wechseln in den Auswahlmodus." and another note: "Ziehen Sie ein Seitenelement mit der Maus auf einen Platz-". On the right side, there is a vertical list of options: "Text einfügen", "Bild/Audio/Video einfügen", "Dateiliste einfügen", "Datentabelle einfügen", "Frage einfügen", "Block einfügen", "Register einfügen", "Spaltenlayout einfügen", "Interaktives Bild einfügen", "Inhaltsbaustein einfügen", "Erweiterte Tabelle einfügen", "Erweiterte Liste einfügen", "Programmcode einfügen", "H5P einfügen", "Interaktives Video-Referenz einfügen", and "Video aus Opencast einfügen".

### Seitenelemente

- Inhalt
- Struktur

### Modus während Seitenbearbeitung

- aktive Medien
- Javascript- oder Formularmodus

### Vorschau

- Seite
- Lernmodulkontext

# Inhalte

Typ des Inhaltselementes

Text (Headline)

Beispiele zu den drei Ncl-auslösenden Verbgruppen

(1) Amore **cogor** (der Subjektsnominativ ist im Prädikat enthalten) hoc facere. – Von der Liebe werde ich gezwungen, dies zu tun.

Bearbeitung beenden

Bearbeitungsmodus Mehrfachauswahl

- Klicken** Sie auf ein **Plus-Symbol**, um ein neues Element **hinzuzufügen**.
- Klicken** Sie ein **Seitenelement**, um es zu **bearbeiten**.
- Mit **Shift + Klick wählen** Sie ein Seitenelement **aus** und wechseln in den **Auswahlmodus**.
- Ziehen** Sie ein Seitenelement mit der **Maus** auf einen Platzhalter um es zu **bewegen**.

Bearbeitung beenden

Bearbeitungsmodus **Mehrfachauswahl**

Ausschneiden Kopieren Löschen

Alle auswählen Auswahl aufheben

De-/Aktivieren Art zuordnen

Aufbau der gesamten Lernmoduleseite aus mehreren Inhaltselementen

- Editierbarkeit
- Flexibilität der Seite
- Layoutänderungen

# Inhalte

## Stand der Seitenbearbeitung wieder herstellbar

Bearbeitung beenden

- Bearbeitungsmo
- Seite deaktivieren
- Zusätzliche Einstiegsinhalte
- Medien deaktivieren
- Verlauf
- Aktivierung
- Zwischenablage

### Verlauf der Seite

(1 - 13 von 13)

Vergleiche ausgewählte Änderungen

Datum	Benutzer	Aktion
Heute, 11:55	Linke, Matthias [tfb013]	
20. Aug 2013, 08:02	Linke, Matthias [tfb013]	Rollback
20. Aug 2013, 08:02	Linke, Matthias [tfb013]	Rollback
20. Aug 2013, 08:01	Linke, Matthias [tfb013]	Rollback

Änderung Heute, 14:46 - Linke, Matthias [tfb013]  
Kapitel 2.1 (1/2)

Erstes Element...

Geänderte Inhalte

Neue Inhalte

Gelöschte Inhalte

Änderung Heute, 14:47 - Linke, Matthias [tfb013]  
Kapitel 2.1 (1/2)

Erstes Element...

Zweites Element...

Wollen Sie wirklich diese alte Version der Seite wiederherstellen?

Bestätigen Abbrechen

Titel

Heute, 15:00

aktuelle und Versionen nach jedem Speichern

# ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Frage einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Spaltenlayout einfügen

Interaktives Bild einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Programmcode einfügen

H5P einfügen

InteraktivesVideo-Referenz einfügen

Video aus Opencast einfügen

# Text

The image shows a screenshot of a text editor interface. On the left, there is a sidebar with a menu containing 'Editor' and 'Kapitel'. Below the menu are buttons for 'Speichern und zurückkehren' and 'Abbrechen'. A timestamp reads 'Zuletzt gespeichert: 09:50'. The sidebar contains several sections: 'Absatzformat' (with a dropdown set to 'Standard'), 'Zeichenformat' (with icons for bold, italic, underline, superscript, subscript, font size, and strikethrough), 'Listen' (with icons for bulleted, numbered, and nested lists), 'Weitere' (with options for link, keyword, text, footnote, and anchor), and 'Umgebender Block' (with a dropdown set to 'Kein Block'). On the right, the main editor area shows a yellow square icon, the text 'Seite: Neue Seite', and 'Status: Offline'. Below this, the text 'Neues Kapitel' is displayed in a large font, followed by 'Überschrift' in a smaller font. A green rectangular box highlights the area below 'Überschrift'. Three arrows point from the text 'Formatierungsmöglichkeiten auf unterschiedlichen Ebenen' to the 'Absatzformat', 'Zeichenformat', and 'Umgebender Block' sections. Another arrow points from the same text to the 'Überschrift' text. A third arrow points from the text 'Eingabebereich im Kontext der Seite' to the green highlighted box.

Seite: Neue Seite  
Status: Offline

Speichern und zurückkehren Abbrechen

Zuletzt gespeichert: 09:50

Absatzformat  
Standard ▾

Zeichenformat  
**str** *emp* imp x<sup>2</sup> x<sub>2</sub> A ▾ I<sub>x</sub>

Listen  
☰ ☷ ☰ ☷

Weitere  
Link ▾ Schlagwort Text Fußnote Anker

Umgebender Block  
Kein Block ▾

Neues Kapitel

Überschrift

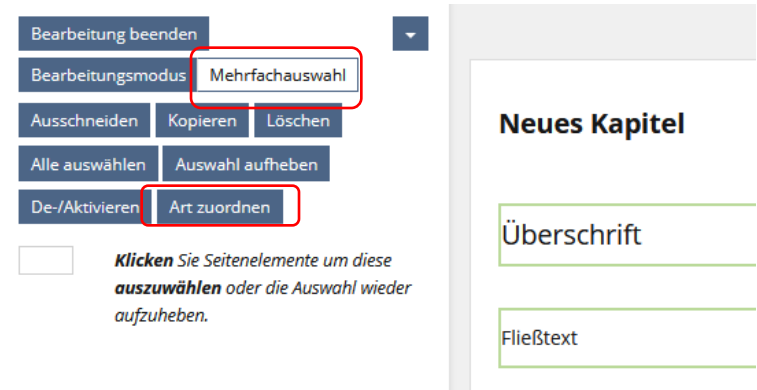
Formatierungsmöglichkeiten auf unterschiedlichen Ebenen

Eingabebereich im Kontext der Seite

# Text

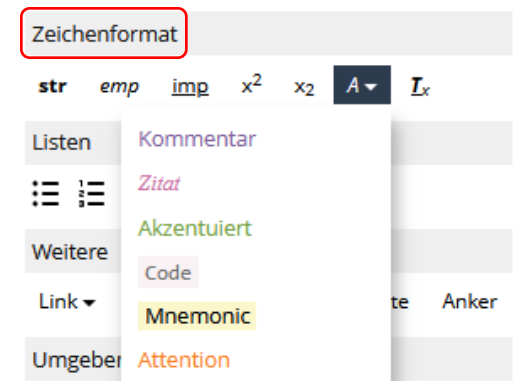


Für gesamtes Textelement  
→ nachträglich änderbar



Aufteilung des Gesamttextes in einzelne Elemente  
→ Lesbarkeit durch unterschiedliche Layouts  
→ Editierbarkeit  
→ Flexibilität  
→ Anpassung an eigenen Bedarf durch Styles

Formatierung einzelner Textelemente

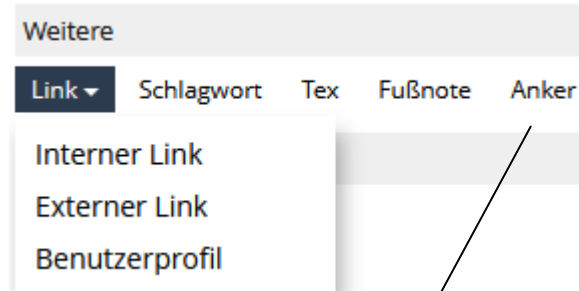


# Text

## Spezielle Textelemente

### Externe Links

[xln url="http://www.uni-rostock.de"]Webseite der Universität[/xln]



- Anker → Link auf Position innerhalb der Seite möglich
- bei sehr langen Seiten sinnvoll
- widerspricht den „Regeln“ des Aufbaus guter E-Learning-Seiten

# Text

## Spezielle Textelemente

- Vorgabe spezieller Tags
- Inhalt zwischen den Tags
- Auswertung durch ILIAS

Fußnote

Latex

Weitere

Link ▾ Schlagwort Tex Fußnote Anker

Schlagworte

Ein Beispiel für die Verwendung eines `[kw]Schlagwortes[/kw]` in einem Text.

Erst der Text und...[fn]dann die Fußnote[/fn]

```
[tex]x=\frac{-b\pm\sqrt{b^2-4ac}}{2a}[/tex]
[tex]\alpha[/tex]
```

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$\alpha$

Inhalt Info Einstellungen Fragen Lernfortschritt **Metadaten** Export

Bereich Schnellbearbeitung ▾ Anzeigen

Schnell

- Schnellbearbeitung
- Allgemein
- Lebenszyklus
- Meta-Metadaten
- Technische Angaben
- Pädagogik
- Rechte und Lizenzen
- Beziehung
- Anmerkung
- Klassifizierung

Titel \* Was ist neu

Beschreibung

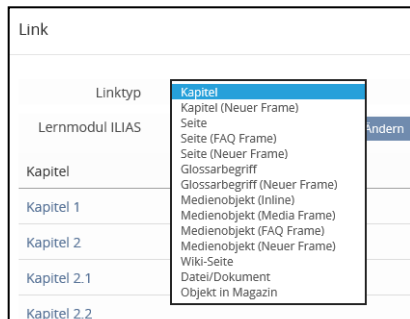
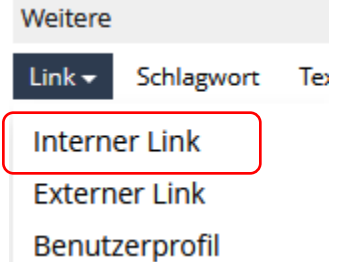
Sprache Deutsch ▾

Schlagwörter  + -

# Text

## Spezielle Textelemente

→ Interne Links: Einbinden von Materialien aus ILIAS-Installation






- Auswahl der Ziele nach Linktyp = Liste von Zielen
- Content-Objekt → Ausgangspfad für zu verlinkendes Objekt im Magazin
- rechteabhängige Auswahl
- „Click“ auf Objekt = Tags für internen Link mit ID
- Link-Beschreibung eingeben
- Darstellung des Inhalt des Ziels objektabhängig
- z.B. Kurs → wechseln des aktuellen Fensterinhaltes
- z.B. Medienobjekt im Textfluss




# Text

## Bild aus Medienpool soll im Textfluss angezeigt werden !

Link	Kapitel Kapitel (Neuer Frame) Seite Seite (FAQ Frame) Seite (Neuer Frame) Glossarbegriff
Linktyp	Glossarbegriff (Neuer Frame) <b>Medienobjekt (Inline)</b> Medienobjekt (Media Frame)
Medienquelle	Medienobjekt (FAQ Frame) Medienobjekt (Neuer Frame)
Medienobjekte	Wiki-Seite Datei/Dokument Objekt in Magazin

Linktyp	Medienobjekt (Inline) <input type="checkbox"/>
Medienquelle	Persönliche Zwischenablage <input type="button" value="Ändern"/>

 Kurs zum Testen der 4.4
 Kurs zum Testen der 5.0
 Wichtige Bilder, Audios und Videos

Link	
Linktyp	Medienobjekt (Inline) <input type="checkbox"/>
Medienpool	Wichtige Bilder, Audios und Videos <input type="button" value="Ändern"/>
Medienobjekte	
	..
 ILIAS-Logo	
 dreieck-klein	

[!n media="85152"/] Als Achtungszeichen zu Zeilenbeginn...



Als Achtungszeichen zu Zeilenbeginn...

# ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Frage einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Spaltenlayout einfügen

Interaktives Bild einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Programmcode einfügen

H5P einfügen

InteraktivesVideo-Referenz einfügen

Video aus Opencast einfügen

▼ Datei hochladen

## Datei

Datei wählen

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiuupload die folgende Uploadgrenze: 1000.0 MB

Einfügen

Abbrechen

> URL angeben

> Aus Medienpool

> Aus Medien-Clipboard

# Medien

Arbeit mit Medienpool → Wiederverwendbarkeit + Übersicht

Neues Media-Objekt [Aus Medienpool auswählen](#)

- Magazin
  - Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät
  - Fakultät für Informatik und Elektrotechnik
  - Fakultät für Maschinenbau und Schiffstechnik
  - Institute
  - IT- und Medienzentrum
    - Auszubildende
    - Gruppe Softwareberatung
      - Matthias Linke
        - Anwendungsbeispiele
          - Kurs zum Test der 4.1.4
          - Kurs zum Test der 4.2
          - Kurs zum Test der 4.2 als Admin
          - Kurs zum Testen der 4.3.x
          - Kurs zum Testen der 5.0
          - Wichtige Bilder, Audios und Videos
          - Lecturnity
            - Stud.IP-Kurs Ausbildung zum ILIAS-Teletutor 8: SS 2012
            - Nicht im Kurs
            - Kurs zum Funktionalitätstest
            - Testkurs
          - Präsentationsausgabe
          - Schulungen
          - Juristische Fakultät
          - Mathematisch Naturwissenschaftliche Fakultät

### Medienobjekt bearbeiten

**Titel**  
Länder

**Art**  
Medien (Standard) ▾

**Ausrichtung**  
Links ▾

**Vollbild anzeigen**

**Bildunterschrift**

**Alternativtext**  
  
Wird verwendet, wenn die Grafik nicht angezeigt werden kann.

[Speichern](#) [Abbrechen](#)

[Erweiterte Einstellungen](#)

Darstellungsoptionen

### Neues Kapitel

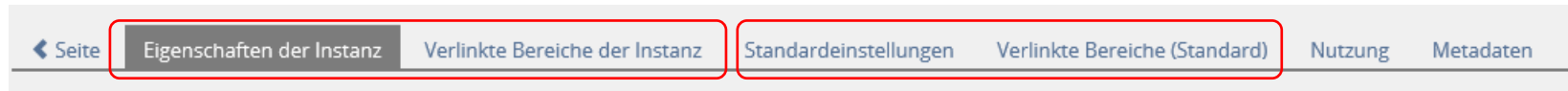
Überschrift

Fließtext



A map of Germany with state names: Schleswig-Holstein, Mecklenburg-Vorpommern, Bremen, Hamburg, Berlin, Niedersachsen, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Sachsen-Anhalt, Sachsen, Hessen, Thüringen, Rh.-Pfalz, Saarland, Baden-Württemberg, Bayern.

# Medien – Bilder



EIGENSCHAFTEN DER INSTANZ DES MEDIENOBJEKTS BEARBEITEN Speichern

Titel	ILIAS-Logo
Lokale Datei	ilias.jpg
Format	image/jpeg
Größe	<input checked="" type="radio"/> Standard (147 x 149) <input type="radio"/> Angepasst
Bildunterschrift	<input type="radio"/> Standard <input checked="" type="radio"/> Angepasst <input type="text" value="Das ist das ILIAS-Logo."/>
Alternativtext	<input checked="" type="radio"/> Standard <input type="text" value="&lt;i&gt;Kein Text&lt;/i&gt;"/> <input type="radio"/> Angepasst <small>Wird verwendet, wenn die Grafik nicht angezeigt werden kann.</small>

Standard → Medienpool  
Instanz → Seite

Änderung Standard  
→ Auswirkung auf alle Instanzen, wenn dort keine anderen Angaben

Änderung Instanz  
→ Auswirkung nur auf diese Seite

Ursprungsgröße immer herstellbar

# Medien – Bilder

Thumbnails → verkleinerte Darstellung auf Seite mit Vergrößerungsoption

← Seite Eigenschaften der Instanz Verlinkte Bereiche der Instanz **Standardeinstellungen** ... ▾

MEDIENOBJEKT Speichern

Titel

Ressource  Datei

Browse...

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze:  
256.0 MB

URL

Format

Größe  Originalgröße der Ressource (500 x 653)  
 Angepasste Größe

Bildunterschrift

Alternativtext

Wird verwendet, wenn die Grafik nicht angezeigt werden kann.


VOLLBILD

Ressource  Keine  Obige Datei benutzen  Datei  URL

Größe  Originalgröße der Ressource  Angepasste Größe

Bildunterschrift

Kapitel 2.1 (2/2)



← Seite **Eigenschaften der Instanz** Verlinkte Bereiche der Instanz ... ▾

EIGENSCHAFTEN DER INSTANZ DES MEDIENOBJEKTS BEARBEITEN Speichern

Titel

Lokale Datei

Format

Größe  Standard (500 x 653)  
 Angepasst

Breite / Höhe  /   
 Proportionen erhalten

Bildunterschrift  Standard   
 Angepasst

Alternativtext  Standard   
 Angepasst

Wird verwendet, wenn die Grafik nicht angezeigt werden kann.

VOLLBILD

Ressource  Keine  Lokale Datei: Karte-groser.png

Größe des  
Thumbnails

Vollbilddarstellung

# Medien – Audio / Video

EIGENSCHAFTEN DER INSTANZ DES MEDIENOBJEKTS BEARBEITEN Speichern

Titel	Audio
Lokale Datei	audio_test.mp3
Format	audio/mpeg
Größe	<input type="radio"/> Standard <input checked="" type="radio"/> Angepasst
	Breite / Höhe in Pixel: <input type="text" value="400"/> / <input type="text" value="27"/> <small>Proportionen erhalten <input checked="" type="checkbox"/></small>
Bildunterschrift	<input checked="" type="radio"/> Standard <input type="radio"/> Angepasst
	<code>&lt;i&gt;Keine Legende&lt;/i&gt;</code>
Autostart	<input type="radio"/> Standard (Nein) <input checked="" type="radio"/> Angepasst
	Eingeschaltet <input checked="" type="checkbox"/>

Instanz → Element auf Seite  
Standard → Element in Pool

Größe der Darstellung des Steuerelementes



automatische Wiedergabe

**Browser- und Systemabhängigkeiten!!!!**

→ Plugins, Sicherheitseinstellungen

# ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Frage einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Spaltenlayout einfügen

Interaktives Bild einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Programmcode einfügen

H5P einfügen

InteraktivesVideo-Referenz einfügen

Video aus Opencast einfügen

# Fragen

Neue Frage Frage aus Testfragenpool kopieren

FRAGE EINFÜGEN

Fragetyp \*  
Editor für Rückmeldungen und Lösungshinweise

- Single Choice Frage
- Multiple Choice Frage
- Kprim Choice
- Lückentext-Frage
- Zuordnungsfrage
- Anordnungsfrage
- Anordnungsfrage (Horizontal)
- ImageMap-Frage
- Text-Teilmenge
- Fehlertext
- 'Long Menu'-Frage

\* Erforderliche Angabe

Speichern Abbrechen

Nicht alle Fragetypen → z.B. manuelle Bewertung

Editor für Rückmeldungen und Lösungshinweise

- Rich-Text-Editor für das Editieren von Rückmeldungen und Lösungshinweisen nutzen
- ILIAS-Seiteneditor für das Editieren von Rückmeldungen und Lösungshinweisen nutzen

## Einstellungen des Lernmoduls

SELBSTTESTS

Antwortversuche  Zurücksetzen bei Aufruf der Seite  
Benutzer haben bei jedem Aufruf einer Seite mit einer Testfrage die maximale Anzahl an Antwortversuchen. Die Testfragen müssen jedesmal beantwortet werden.

Speichere Antwortversuche  
Die Zahl der Antwortversuche wird festgehalten und gespeichert. Korrekt beantwortete Fragen müssen nicht mehr beantwortet werden. Benutzer können Fragen nach Erreichen der maximalen Versuche nicht erneut beantworten.

Vorwärtsblättern im Lernmodul reglementieren   
Benutzer können eine nachfolgende Seite erst dann aufrufen, wenn sie zuvor alle vorherigen Testfragen korrekt beantwortet haben.

Standard-Feedback deaktivieren   
Deaktiviert das Standard-Feedback nach der Beantwortung von Fragen.

Darstellungsmöglichkeiten des Feedback definieren

# Fragen

## Keine Testumgebung!!!

- Benotung fehlt
- Zusammenfassung der Fragen
- keine Musterlösung

## Eingeschränkter Parametersatz

- Anzahl Versuche
- Feedback

Kapitel 1 (2/2) ▶

Kapitel 1 (1/2)

An welchem Gewässer liegt Rostock?

Nordsee  
 Ostsee

Antworten prüfen

Kapitel 1 (2/2) ▶

Kapitel 1 (1/2)

An welchem Gewässer liegt Rostock?

Ostsee  
 Nordsee

**Alle Versuche ausgeschöpft**  
Die richtigen Antworten werden oben angezeigt

Antworten prüfen

Kapitel 1 (2/2) ▶

Kapitel 1 (2/2) ▶

**Funktionalitäten der Version** Status: Offline Aktionen ▾

Inhalt Info Einstellungen **Fragen** Lernfortschritt Metadaten Export Rechte Präsentationsansicht ▶

[Statistik](#) [Gesperrte Benutzer](#)

(1 - 1 von 1) Zeilen ▾

Seite	Frage	Benutzerantworten	Erste Antwort korrekt	Zweite	Dritte oder später	Nie
Seite 2.1.3	Was ist besser?	0	0	0		0

## Statistik im Rahmen des Lernmoduls

# ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Frage einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Spaltenlayout einfügen

Interaktives Bild einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Programmcode einfügen

H5P einfügen

InteraktivesVideo-Referenz einfügen

Video aus Opencast einfügen

# Dateilisten

- für nicht internetfähige Dateiformate (.doc, .ppt, .pdf)
- zusätzliche Informationsquellen zum Download
- Dateien in Ordner laden → Wiederverwendbarkeit

The image shows a screenshot of the ILIAS interface. On the left, a form titled 'DATEILISTE EINFÜGEN' (Insert File List) is visible. It has a header with two buttons: 'Neue Datei hochladen' (New file upload) and 'Datei aus Magazin' (File from Magazine), the latter of which is highlighted with a red box. Below the header are input fields for 'Titel' (Title), 'Sprache' (Language, set to 'Deutsch'), and 'Datei' (File, set to 'ILIAS - TutorenPool-Teil 1 - neu.pdf'). There are 'Speichern' (Save) and 'Abbrechen' (Cancel) buttons. An arrow points from the 'Datei aus Magazin' button to a sidebar on the right. The sidebar is titled 'Magazin' and contains a list of folders and files. The folders are: 'Audiovisuelles Medienzentrum', 'Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät', 'Fakultät für Informatik und Elektrotechnik', 'Fakultät für Maschinenbau und Schiffstechnik', 'Institute', and 'IT- und Medienzentrum'. The 'Auszubildende' folder is selected and contains three PDF files: 'ILIAS - TutorenPool-Teil 1 - neu.pdf', 'ILIAS - TutorenPool-Teil 2 - neu.pdf', and 'ILIAS - TutorenPool-Teil 3 - neu.pdf'.

# ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Frage einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Spaltenlayout einfügen

Interaktives Bild einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Programmcode einfügen

H5P einfügen

InteraktivesVideo-Referenz einfügen

Video aus Opencast einfügen

# Datentabelle

TABELLE EINFÜGEN Speichern Abbrechen

Zahl der Spalten: 2  
Zahl der Zeilen: 2  
Tabellenbreite:   
Tabellenrand: 1px  
Werte sind inkl. Einheit anzugeben (z.B. px). Ist kein Wert eingetragen, werden die Werte aus dem Stylesheet übernommen.  
Innenabstand Tabellenzellen: 2px  
Werte sind inkl. Einheit anzugeben (z.B. px). Ist kein Wert eingetragen, werden die Werte aus dem Stylesheet übernommen.

Art: Standardtabelle  
Kopf (Zeilen): 1  
Fuß (Zeilen): 0  
Kopf (Spalten): 0  
Fuß (Spalten): 0  
Stil der ersten Zeile: Keine  
Ausrichtung: Mittig  
Bildunterschrift:   
Ausrichtung:  Oben

Tabelle einfügen:  HTML-Tabelle  Kalkulationstabelle  
Sprache: Deutsch

Eigenschaften nachträglich konfigurierbar

← Seite Eigenschaften der Tabelle Eigenschaften der Tabellenzellen Daten bearbeiten

Style Breite Ausrichtung Zellen verbinden

EIGENSCHAFTEN DER TABELLENZELLEN

Style: Keine  
Checkboxes aktivieren, um die Tabellenzellen zu formatieren

Styles bestimmen

Style: <input type="checkbox"/> Cell1	Style: <input type="checkbox"/> Keine
Style: <input type="checkbox"/> Keine	Style: <input type="checkbox"/> Keine

Definition spezieller Zellen

Zellen verbinden

Style Breite Ausrichtung Zellen verbinden

Zellenverbände speichern

Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 1	Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 2
Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 1	Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 1

Änderungen gespeichert

Zellenverbände speichern

Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 1	Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 2
Verbund Spalte: 1 Verbund Reihe: 1	

# Datentabelle

Speichern und zurückkehren | Abbrechen

Zeichenformat

**str** emp imp x<sup>2</sup> x<sub>2</sub> A ▾ I<sub>x</sub>

Listen

☰ ☷ ☶ ☸

Weitere

Link ▾ Schlagwort Tex Fußnote Anker

← Seite **Daten bearbeiten** Eigenschaften der Tab

	A ▾	B ▾
1 ▾		
2 ▾		

- Neue Spalte links
- Neue Spalte rechts
- Spalte nach links verschieben
- Spalte löschen

- Formatierung des Zelleninhaltes
- spezielle Zelleninhalte

Erweiterung / Verkleinerung

besondere Zelle	verbundene Zelle	auch fast normale Zelle
normale Zelle		andere Spezialzelle

# Datentabelle

## Import direkt aus MS Excel

Tabelle einfügen

HTML-Tabelle

Kalkulationstabelle

- Tabelle bzw. Tabellenteile in MS Excel markieren
- in die Zwischenablage → Strg-c
- in das Feld klicken
- Inhalt der Zwischenablage einfügen → Strg-v
- Speichern
- keine Übernahme von Formatierungen → Nachbearbeitung

# ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Frage einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Spaltenlayout einfügen

Interaktives Bild einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Programmcode einfügen

H5P einfügen

InteraktivesVideo-Referenz einfügen

Video aus Opencast einfügen

# Interaktives Bild

## Bereiche mit Aktionen auf einem Bild

Bitte laden Sie die zugrundeliegende Bilddatei für das interaktive Bild hoch.

INTERAKTIVES BILD EINFÜGEN

Datei  Browse...

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB  
Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

Speichern Abbrechen

Ausgangspunkt → Bild → nicht aus Medienpool

Definition von Auslösern → Bereiche

Zuordnung von Aktionen zu den Bereichen → Popups oder Overlays

Ein Overlay-Bild wird angezeigt, wenn Benutzer mit der Maus über den definierten Bereich des zugrundeliegenden Bildes fahren. Das jeweilige Overlay-Bild weisen Sie nach dem Hochladen im Register "Auslöser" dem zugehörigen Auslösebereich zu.

Content-Popups werden angezeigt, wenn Benutzer auf die interaktiven Teile des zugrundeliegenden Basis-Bilds klicken. Auf dieser Seite definieren Sie nur die Pop-ups. Ihr Inhalt wird auf der Hauptseite editiert.

# Interaktives Bild

Auslöser


Overlay-Bilder hochladen

Overlay-Bilder zuweisen

Popups definieren

Popups gestalten

← Seite   **Auslöser**   Overlay-Bilder   Content-Popups   Ausgangsbild & Bildunterschrift



**Ausgangsbild**  
→ Dimensionen extern definieren

Bereich für Auslöser

- Rechteck
- Kreis
- Polygon
- Markierungspunkt

Hinzufügen

Titel   Typ   Bild für Overlay   Con

# Interaktives Bild

Bitte klicken Sie auf die nächste Ecke des Polygons oder speichern Sie den gewünschten Bereich. (Sie brauchen nicht mehr auf den Ausgangspunkt des Polygons zu klicken!)

## Auslöser



### NEUER AUSLÖSEBEREICH

Name \*

\* Erforderliche Angabe

Speichern

A map of Germany showing state boundaries. Three states are highlighted with black shapes: Mecklenburg-Vorpommern (circle), Brandenburg (circle), and Bayern (polygon).

Bereich für Auslöser: Rechteck

(1 - 3 von 3)

	Titel	Typ	Koordinaten	Bild für Overlay
<input type="checkbox"/>	BAY	Polygon	151, 259, 158, 292, 153, 339, 184, 350, 224, 316, 216, 286	Bild -- Bitte auswählen -- Links, Oben <input type="text" value="0,0"/>
<input type="checkbox"/>	BRB	Kreis	242, 144, 20	Bild

# Interaktives Bild

## Hochladen aller benötigten Bilder

**Bild hinzufügen**

OVERLAY-BILDER  
(1 - 3 von 3)

**Löschen**




Miniaturbild	Dateiname
<input type="checkbox"/>	 bayern-klein.png
<input type="checkbox"/>	 brb-klein.png
<input type="checkbox"/>	 mv-klein.png

BILD HINZUFÜGEN

Datei \*  **Browse...** + -  
 Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB  
 Erlaubte Dateitypen: .gif, .jpeg, .jpg, .png

**Browse...** + -  
 Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB  
 Erlaubte Dateitypen: .gif, .jpeg, .jpg, .png

**Browse...** + -  
 Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB  
 Erlaubte Dateitypen: .gif, .jpeg, .jpg, .png

\* Erforderliche Angabe **Hochladen** **Abbrechen**



Bereich für Auslöser  **Hinzufügen**

(1 - 3 von 3)

**Löschen**

Titel	Typ	Koordinaten	Bild für Overlay
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="BAY"/>	Polygon	151, 259, 158, 292, 153, 339, 184, 350, 224, 316, 216, 286 <b>Bild</b> -- Bitte auswählen -- bayern.png brb.png mv.png

Zuordnung der Bilder zu Auslösern

# Interaktives Bild

**CONTENT-POPUPS**  
 (1 - 3 von 3)

Titel

Bay-Info

BRB-Info

MV-Info

Definition aller gewünschten Popups  
 → Titelangabe

Zuordnung wie Overlays  
 Definition der Größe des Popups  
 Definition der Position relativ in Grafik

Titel	Typ	Koordinaten	Bild für Overlay	Content-Popup	Aktionen
<input type="checkbox"/> BAY	Polygon	151, 259, 158, 292, 153, 339, 184, 350, 224, 316, 216, 286	Bild bayern-klein.png	Titel Bay-Info	Position des Overlays bearbeiten Position des Popups bearbeiten
			Links, Oben 5,242	Links, Oben 0,1	
				Breite, Höhe 300,100	

Bereich für Auslöser: Rechteck

(1 - 3 von 3)

Titel	Typ	Koordinaten	Bild für Overlay	Content-Popup
<input type="checkbox"/> BAY	Polygon	151, 259, 158, 292, 153, 339, 184, 350, 224, 316, 216, 286	Bild -- Bitte auswählen --	Titel -- Bitte auswählen -- Bay-Info BRB-Info MV-Info
			Links, Oben 0,0	Breite, Höhe 150,200
<input type="checkbox"/> BRB	Kreis	242, 144, 20	Bild -- Bitte auswählen --	Titel -- Bitte auswählen --
			Links, Oben 0,0	Links, Oben 0,0
				Breite, Höhe 150,200

# Interaktives Bild



Bearbeitung der Popups  
auf eigentlicher Seite

Gestaltung des Popups  
wie Lernmodul-Seite

*Bay-Info*

Hauptstadt	München
Einwohner	12,692 Mio.

*BRB-Info*

*MV-Info*

- Text einfügen
- Bild/Audio/Video einfügen
- Frage einfügen
- Dateiliste einfügen
- Datentabelle einfügen
- Erweiterte Tabelle einfügen
- Erweiterte Liste einfügen
- Block einfügen
- Register einfügen
- Interaktives Bild einfügen
- Programmcode einfügen
- Inhaltsbaustein einfügen
- Aus Ablage einfügen

## Kapitel 2.1 (4/4)

Hauptstadt	München
Einwohner	12,692 Mio.

# ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Frage einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Spaltenlayout einfügen

Interaktives Bild einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Programmcode einfügen

H5P einfügen

InteraktivesVideo-Referenz einfügen

Video aus Opencast einfügen

# Medien – ImageMaps

klickbare Bereiche in Bildern mit Verlinkungen

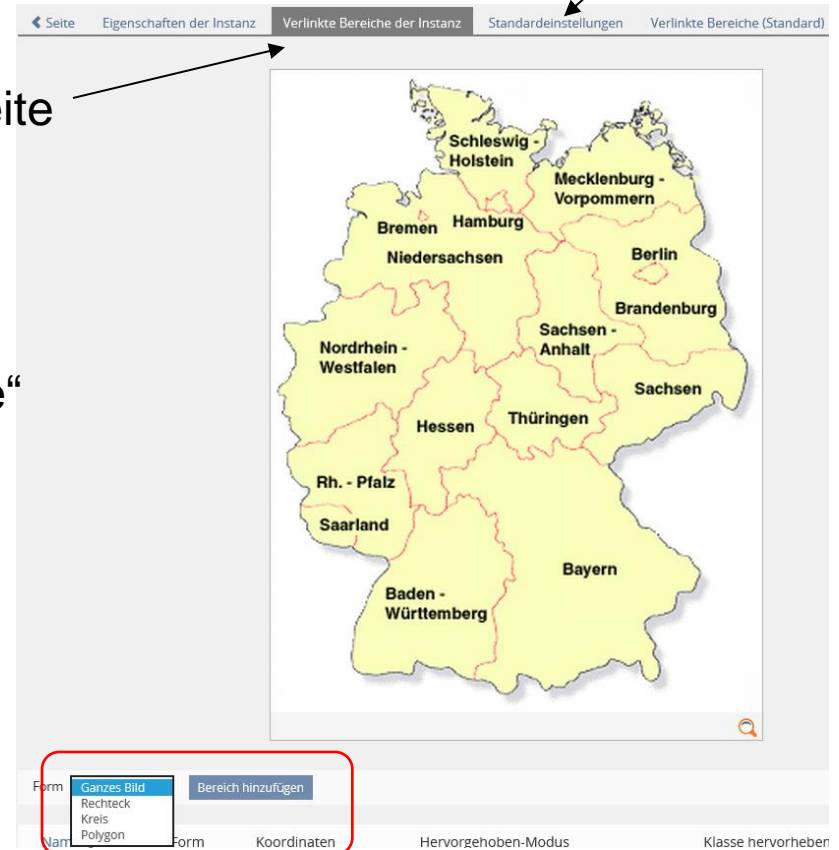
Medienpool

Verlinkung intern / extern möglich

→ Gestaltung interessanter Lehrangebote

→ Lenkung der Lernenden über „Oberfläche“

aktuelle Seite



Definition des Auslösers

Führung durch Erstellungsprozess

# Medien – ImageMaps

Interne Links → Seiten, Kapitel

möglichst immer vergeben

nachträgliche Bearbeitung

Absolute Koordinaten!!!

Auslöserbereich

NEUER LINK-BEREICH

Link  Link (extern)  Link (intern) [Link auswählen]

Kein Link

Name

Löschen

Verweis ändern

Umriss (gesamtes Bild) bearbeiten

Umriss (Rechteck) bearbeiten

Umriss (Kreis) bearbeiten

Umriss (Polygon) bearbeiten

Ausführen

Koordinaten

345, 106, 38

Hervorgehoben-Modus

Keine

Klasse hervorheben

Betont

Link

Kapitel: Kapitel 1 [41232]

Speichern

# ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Frage einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Spaltenlayout einfügen

Interaktives Bild einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Programmcode einfügen

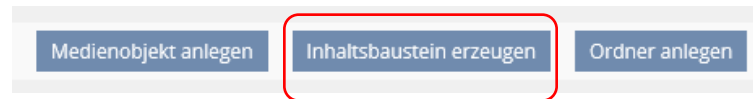
H5P einfügen

InteraktivesVideo-Referenz einfügen

Video aus Opencast einfügen

# Inhaltsbausteine

- Inhaltselemente, die auf mehreren Seiten genutzt werden sollen
- Aufbau kompletter Seiten
- Anlegen in Medienpool → eventuell eigene Ordner



## Bearbeitungsmodus auf Seite



## Versehentliches Löschen aus Medienpool

Inhaltsbaustein 'Baustein' wird verwendet und kann daher nicht gelöscht werden.

# ILIAS-Lernmodul – Inhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Frage einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Spaltenlayout einfügen

Interaktives Bild einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Programmcode einfügen

H5P einfügen

InteraktivesVideo-Referenz einfügen

Video aus Opencast einfügen

# Programmcode

PROGRAMMCODE EINFÜGEN Abbrechen Speichern

Sprache

Programmiersprache

- Java
- PHP
- C
- C++
- HTML
- XML
- Visual Basic
- Latex
- Delphi**

Zeilennummern anzeigen

Automatische Einrückung

Titel Download-Datei

Datei importieren

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB

Formatierung von Programmcode entsprechend Programmiersprache

Kapitel 2.1 (5/5)

```
313 begin
314     newweek:=false;
315     adate.Text:='';stime.Text:='';etime.Text:='';
316     cbk.Checked:=false;cbu.Checked:=false;cbf.Checked:=false;
317     for i:=0 to vdates2.Items.Count-1 do
318     if vdates2.Selected[i] then aktday:=vdates2.Items.Strings[i];
319     for i:=0 to anzsets-1 do begin
320         ipos:=-1;GetElement(sets[i],ipos,tstr,opos);
321         if 0=CompareStr(aktname,tstr) then begin
322             ipos:=opos;GetElement(sets[i],ipos,tstr,opos);
323             if 0=CompareStr(aktweek,tstr) then begin
324                 if 0=CompareStr(aktday,tstr) then begin
325                     adate.Text:=tstr;
326                     ipos:=opos;GetElement(sets[i],ipos,tstr,opos);stime.Text:=tstr;
327                     ipos:=opos;GetElement(sets[i],ipos,tstr,opos);etime.Text:=tstr;
328                     ipos:=opos;GetElement(sets[i],ipos,tstr,opos);
329                     if 0=CompareStr(tstr,'1') then cbk.Checked:=true;
330                     if 0=CompareStr(tstr,'2') then cbu.Checked:=true;
331                     if 0=CompareStr(tstr,'3') then cbf.Checked:=true;
332                     if 0=CompareStr(tstr,'4') then cbs.Checked:=true;
333                 end
334             else begin
335                 doprint:=false;
336                 for i:=1 to 4 do begin
```

```
462
463 procedure TForm1.allyearClick(Sender: TObject);
464 begin
465     peoplelistClick(Form1);
466 end;
467
468 end.
```

Download der angezeigten Datei

# ILIAS-Lernmodul – Gliederung

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Frage einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Spaltenlayout einfügen

Interaktives Bild einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Programmcode einfügen

H5P einfügen

InteraktivesVideo-Referenz einfügen

Video aus Opencast einfügen

# Spaltenlayout

## Spaltenlayout einfügen

Fügt ein responsives Spaltenlayout basierend auf einem Raster mit 12 Einheiten je Zeile ein.

### Spaltenlayout

#### Zwei-Spalten-Layout

Legt zwei gleich breite Spalten nebeneinander an. Wechselt in Mobilansicht (small) zu einem Ein-Spalten-Layout.

#### Drei-Spalten-Layout

Legt drei gleich breite Spalten nebeneinander an. Wechselt in Mobilansicht (small) zu einem Ein-Spalten-Layout.

#### Haupt- und Seitenblock

Legt einen breite Spalte links und eine schmalere Spalte rechts daneben an. Wechselt in Mobilansicht (small) zu einem Ein-Spalten-Layout.

#### Zwei-mal-zwei-Box

Legt zwei Zeilen mit zwei gleich breiten Spalten an. Wechselt in Mobilansicht (small) zu einem Ein-Spalten-Layout und auf extrabreiten Bildschirmen (extra large) in ein Vier-Spalten-Layout.

#### Manuell erstelltes Seitenlayout

Ermöglicht die freie Gestaltung von Spaltenanzahl und -breiten.

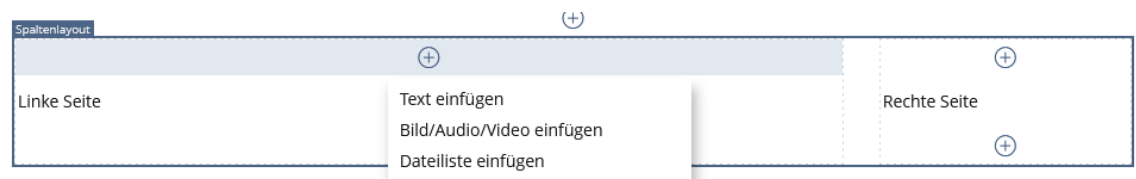
Einfügen

Abbrechen

## Möglichkeit nachträglicher Bearbeitung

Position	Klein (Small)	Medium	Groß (Large)	Sehr groß (Extra Large)	
<input type="checkbox"/>	10	12/12	6/12	8/12	9/12
<input type="checkbox"/>	20	12/12	6/12	4/12	3/12

## Aufbau der Seiten



# Erweiterte Tabelle

- Zellen wie Lernmodul-Seiten
- Verschachtelung möglich
- Eigenschaften wie Datentabelle

Erweiterte Tabelle

Text einfügen  
Bild/Audio/Video einfügen  
Dateiliste einfügen  
Datentabelle einfügen  
Frage einfügen  
Block einfügen

Unterschied zu  
Datentabelle bei  
Inhaltseingabe

# Erweiterte Liste

ERWEITERTE LISTE EINFÜGEN

Typ  Unnummerierte Liste  Nummerierte Liste

Nummerntyp **Standard**  
Dezimal  
Römisch I, II, ...  
Römisch i, ii, ...  
Alphabetisch A, B, ...  
Alphabetisch a, b, ...

Startwert als Dezimalzahl ein. Standardwert ist 1.

Anzahl der Einträge

- Erstellen von Aufzählungen
- Listenelement wie Lernmodul-Seite
- Einträge dynamisch verwalten
- Typ des Aufzählungszeichens
- Startwert

## Erweitern / Verkleinern

Neuen Eintrag unterhalb

Neuen Eintrag oberhalb

Eintrag löschen

Eintrag nach unten verschieben

I.

II.

III.

IV.

V.

VI.

VII.

VIII.

Context menu options:

- + Text einfügen
- + Bild/Audio/Video einfügen
- + Frage einfügen
- + Dateiliste einfügen
- + Datentabelle einfügen
- + Erweiterte Tabelle einfügen
- + Erweiterte Liste einfügen
- + Block einfügen
- + Register einfügen
- + Interaktives Bild einfügen
- + Programmcode einfügen
- + Inhaltsbaustein einfügen
- + Aus Ablage einfügen

# Block

Block einfügen

Art

Achtung ▾

Link

Kein Link

WWW / Internet

Innerhalb von ILIAS

Wählen Sie ein Ziel für die Verlinkung des Blocks. Achtung: In diesem Fall darf der Inhalt des Blocks dann selbst keine weiteren Links enthalten!

Aktiv ab

DD.MM.YYYY HH:mm



Aktiv bis

DD.MM.YYYY HH:mm



Einfügen

Abbrechen

## Container

- zusätzliche Gestaltungsmöglichkeit
- z.B. Hintergrund für Seiten
- Zusammenfassung von Inhalten

Kapitel 2.1 (5/5)

The screenshot shows the ILIAS interface for inserting a block. The top bar indicates 'Kapitel 2.1 (5/5)'. Below it, a block insertion menu is open, listing various options: Text einfügen, Bild/Audio/Video einfügen, Frage einfügen, Dateiliste einfügen, Datentabelle einfügen, Erweiterte Tabelle einfügen, Erweiterte Liste einfügen, Block einfügen, Register einfügen, Interaktives Bild einfügen, Programmcode einfügen, Inhaltsbaustein einfügen, and Aus Ablage einfügen. A red box highlights the 'Aus Ablage einfügen' option. The background shows a page layout with a yellow block, a green block, and a red block, each with a dashed border and a plus sign in the top right corner, indicating they are available for insertion.

# Register

Strukturierungsmöglichkeit auf Seite

Position	Titel
<input type="checkbox"/> 10	Mecklenburg-Vorpommern
<input type="checkbox"/> 20	Brandenburg
<input type="checkbox"/> 80	Bayern

Sortierungsmöglichkeit

REGISTER EINFÜGEN

Speichern Abbrechen

Typ  Vertikales Akkordeon

Verhalten

Ausrichtung

Horizontales Akkordeon

Karussell

Anzahl der Register

Breite Inhalt

Höhe Inhalt

Speichern Abbrechen

Registerstartzustand

Kapitel 2.1 (6/6)

Akkordeon (vertikal)

Mecklenburg-Vorpommern

Brandenburg

Bayern

Berlin

- Text einfügen
- Bild/Audio/Video einfügen
- Frage einfügen
- Datentabelle einfügen
- Datentabelle einfügen
- Erweiterte Tabelle einfügen
- Erweiterte Liste einfügen
- Block einfügen
- Register einfügen
- Interaktives Bild einfügen
- Programmcode einfügen
- Inhaltsbaustein einfügen
- Aus Ablage einfügen

beliebige  
Inhaltselemente im  
Register

# Register

Kapitel 2.1 (6/6)



- bessere Übersichtlichkeit
- prinzipieller Inhalt auf einen Blick
- Details versteckt, aber vorhanden

Kapitel 2.1 (6/6)



Kapitel 2.1 (6/6)



# ILIAS-Lernmodul – Zusatzinhalte

Text einfügen

Bild/Audio/Video einfügen

Dateiliste einfügen

Datentabelle einfügen

Frage einfügen

Block einfügen

Register einfügen

Spaltenlayout einfügen

Interaktives Bild einfügen

Inhaltsbaustein einfügen

Erweiterte Tabelle einfügen

Erweiterte Liste einfügen

Programmcode einfügen

H5P einfügen

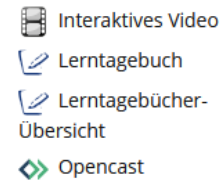
InteraktivesVideo-Referenz einfügen

Video aus Opencast einfügen

- Plugins zur Erweiterung der Grundfunktionalität
- Kompatibilität zu späteren Versionen

Umfangreiche Bibliothek → Umsetzung?!

Inhalte im Kurs  
erzeugen/anlegen



# ILIAS-Lernmodul – Styles

# Eigene Styles

- Konfiguration der Darstellung von Lernmodul-Inhaltselementen
- in anderen Modulen wieder verwendbar → kopieren aus lokaler Quelle

→ Erzeugen individueller Layouts

# Eigene Styles

Inhalt Info **Einstellungen** Fragen Lernfortschritt ...  
Einstellungen Style Menü Glossare Öffentlicher Bereich Mehrsprachigkeit

STYLE  
Style Standard

Speichern **Individuelles Stylesheet anlegen**

< Zurück **Styleklasse** Farben Media Queries Bilder Templates Einstellungen

**Text (Block)** Text (Zeichen) Block Link Tabelle Liste Dateliste Medien Register & Akkordeons Fragen Seite Glossar SCOs und Lernziele SCORM RTE#

Neue Art hinzufügen

TEXT (BLOCK)  
Kopieren Ausführen

Name	Typ	Beispiel	Aktionen
<input type="checkbox"/> Headline1	Überschrift 1	ABC abc 123	<b>Bearbeiten</b>
		ABC abc 123	Bearbeiten

Speichern und zurückkehren **Speichern und aktualisieren**

TEXT **Speichern und zurückkehren** **Speichern und aktualisieren**

Schriftgröße  140 %  xx-small

Schriftart

Schriftstil

Schriftgewicht normal

Schriftvariante

Wortabstand px

Zeichenabstand px

Textdekoration

Text-Transformation

Farbe

Texteinrückung px

Zeilenhöhe px

Vertikale Ausrichtung

Horizontale Ausrichtung

Leerzeile

## Umfangreicher Parametersatz

- Textstil
- Abstände
- Rahmen
- Hintergrund
- Positionierung

➔ elementtypabhängig

# Eigene Styles

**LinkeStyleIIAS5.x**  
Speziell für die 5er Version...

## Namenswahl für Kopieren!!!

← Zurück **Styleklasse** **Farben** Media Queries **Bilder** Templates Einstellungen

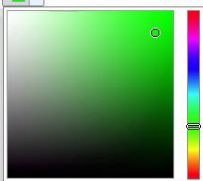
Text (Block) Text (Zeichen) Block Link Tabelle Liste Datelliste Medien Register & Akkordeons **Fragen** Seite Glossar SCOs und Lernziele SCORM RTE#



### FARBE HINZUFÜGEN

Farbname \* LinkeFarbe  
Farbcode \* #21E81A

\* Erforderliche Angabe

hervern Abbrechen



Farbname	Farbcode	Farbe	Farbrichtungen	Aktionen
<input type="checkbox"/> !LinkeFarbe	#21E81A			Bearbeiten

### BILDER

(1 - 13 von 13)

Löschen

Miniaturlbild	Datei	Breite x Höhe	Größe
<input type="checkbox"/>	accordion_arrow.png	16px x 16px	325
<input type="checkbox"/>	advknow.png	134px x 134px	3989
<input type="checkbox"/>	fragezeichen6.png	221px x 266px	33695
<input type="checkbox"/>	haccordion_arrow.png	16px x 16px	322

### HINTERGRUND

Hintergrundfarbe: !LinkeFarbe

Hintergrundbild:  fragezeichen.png

Wiederholungseffekt: no-repeat

Wasserzeichen:

Hintergrundposition: Horizontal:  right, Vertikal:  top

### Kapitel 2.1 (3/6)

?  
● 2  
● 1

Antworten prüfen

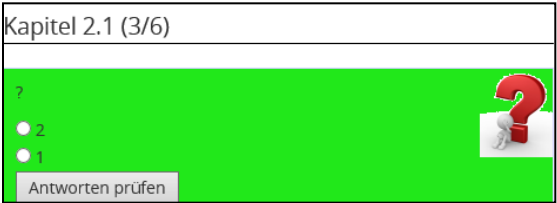


Diagram showing the flow from the 'Farben' and 'Bilder' panels to the 'HINTERGRUND' panel, and finally to the rendered page.

# Eigene Styles

## Verwendung in anderen Lernmodulen

▼ Option 3: Kopiere Stylesheet von lokaler Quelle

Quelle \*

\* Erforderliche Angabe

← Zurück Styleklasse Farben Media Queries Bilder Templates **Einstellungen**

**Bessere Variante...**

STYLE BEARBEITEN

Titel \*

Beschreibung

▼ Option 2: Stylesheet importieren

Datei importieren \*

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB

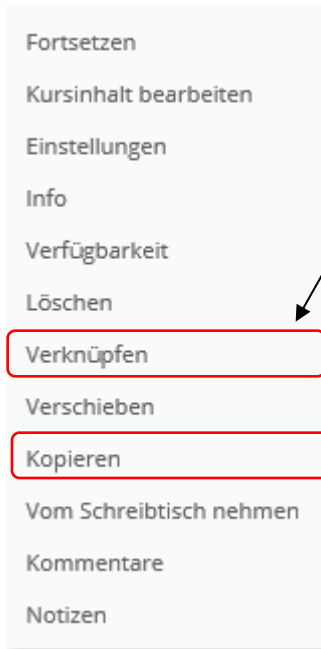
\* Erforderliche Angabe

- HHH 2013\_09\_30 (Kopieren)
- HHH 2013\_12\_11 (Kopieren)
- Meuser (Kopieren)
- HHH 2013\_11\_11 (Kopieren) (Kopieren)
- Meuser (Kopieren)
- HHH 2013\_11\_11 x (Kopieren)
- HHH 2014\_08\_15
- HHH 2013\_12\_11 (Kopieren)
- HHH 2013\_12\_12
- Style für Multimedia-Kurs (Kopieren)
- Style für Multimedia-Kurs
- Style für Multimedia-Kurs (Kopieren)
- HHH 2013\_12\_11 (Kopieren) (Kopieren)
- HHH 2013\_12\_11 (Kopieren) (Kopieren)
- HHH 2013\_11\_11 (Kopieren) (Kopieren) (Kopieren)
- HHH 2013\_11\_11 x (Kopieren) (Kopieren)
- HHH 2014\_08\_15 (Kopieren)
- Ulli
- schrift
- style2 (Kopieren)
- HHH 2013\_11\_11 (Kopieren) (Kopieren)
- HHH 2013\_11\_11 (Kopieren) (Kopieren)
- HBAe\_menue2
- HBAe\_menue**
- HHH 2013\_09\_30 (Kopieren)
- HHH 2013\_09\_30 (Kopieren)
- HHH 2013\_09\_30 (Kopieren)
- HHH 2013\_11\_11 (Kopieren) (Kopieren)
- MattLinke-Style
- HHH 2013\_09\_30 (Kopieren)

Liste aller zugreifbaren Styles  
→ treffenden Namen wählen...

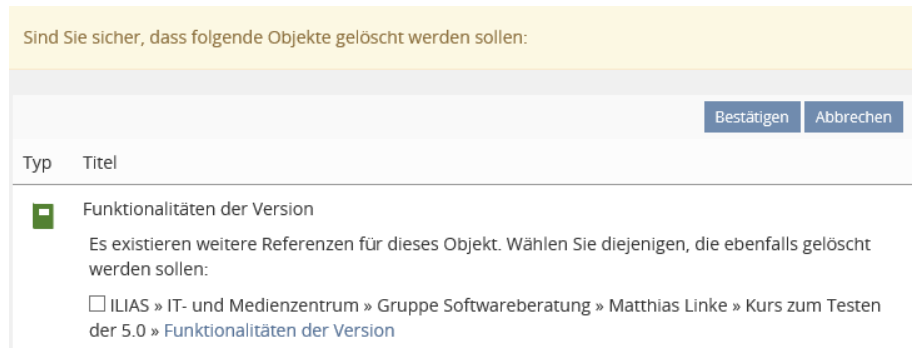
# ILIAS-Lernmodul – Weiternutzung

# Kopieren – Verknüpfen



## Anlegen eines Links

- nicht im selben Kurs
- Änderungen direkt in beiden Versionen
- gilt auch für Einstellungen



## Anlegen einer Kopie

- keine Änderungen im Original
- Einstellungen evtl. überarbeiten bzw. neu setzen

# Export

Inhalt Info Einstellungen Fragen Lernfortschritt Metadaten **Export** Rechte Präsentationsansicht >

Typ **XML** HTML SCORM Exportdatei erzeugen

EXPORTDATEIEN  
(1 - 3 von 3)

Löschen  Ausführen

Typ	Datei	Größe	Datum ↓	Öffentlicher Zugriff	Aktionen	
<input type="checkbox"/>	SCORM	1436945363_2892_Im_85150.zip	35563912	Heute, 09:29	Ja	Herunterladen
<input type="checkbox"/>	HTML	1436945351_2892_Im_85150.zip	35562991	Heute, 09:29	Ja	Herunterladen
<input type="checkbox"/>	XML	1436945337_2892_Im_85150.zip	26379624	Heute, 09:28	Ja	Herunterladen

Löschen Öffentlicher Zugriff Ausführen

- Austausch → Import → Kompatibilität
- Archivierung

Menü des Lernmoduls  
→ Download für Kursteilnehmer

**Funktionalitäten der Version**

[Inhalt](#) [Inhaltsverzeichnis](#) [Druckansicht](#) **Herunterladen** [Info](#)

Inhalt Info **Einstellungen** Fragen Lernfortschritt Metadaten Export Rechte Prä

Einstellungen Style **MENÜ** Glossare Öffentlicher Bereich Mehrsprachigkeit

Menüeintrag hinzufügen >>

MENÜ

Aktiviere Menü

Inhaltsverzeichnis

Druckansicht

Keine Anzeige des Glossaranhangs in der Druckansicht

Kopf- und Fußzeile im Ausdruck ausblenden.

**Downloads**  Ermöglicht Anwendern freigegebene Exportdateien herunterzuladen

Erlaubt das Herunterladen auch für nichtangemeldete Benutzer (Öffentlicher Bereich)  !!!

# ILIAS-Lernmodul – Mehrsprachigkeit

# Mehrsprachigkeit

- Bereitstellung des Lernmoduls in weiteren Sprachen
- Einfaches Umstellen auf andere Sprache → persönliche Einstellungen
- Voraussetzung → installierte Sprachen in ILIAS (Deutsch, Englisch, Polnisch)

## Einstellungen im Lernmodul

Bitte wählen Sie die Standardsprache aus. Bestehende Inhalte werden dieser Sprache zugeordnet. Die Standardsprache kann anschließend nicht geändert werden.

AKTIVIERE MEHRSPRACHIGKEIT

Standardsprache

Sprachen hinzufügen

Sprache	Standard	Titel	Beschreibung
<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch	Standardsprache	<input type="text" value="Funktionalität"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Englisch		<input type="text" value="Functionality"/> <input type="button" value="x"/>	<input type="text"/>

# Mehrsprachigkeit

Seite: Seite 1

← Lernmodul Bearbeiten Vorschau Metadaten Verlauf Zwischenablage Aktivieren

Aktuelle Sprache: Deutsch, Standardsprache: Deutsch

Aktionen

- Seite deaktivieren
- Zusätzliche Einstiegsinhalte
- Version bearbeiten: Englisch

Kapitel 1

In vielen Bereichen der Wissenschaft spielt die Simulation komplexer Sachverhalte eine wesentliche Rolle. In diesen Bereichen werden empirisch festgestellte Ergebnisse kontrolliert oder neue theoretische Ansätze numerisch simuliert. Diesen Bereich des wissenschaftlichen Rechnens deckt das IT- und Medienzentrum schon seit Bestehen ab. Waren es zu Beginn noch Großrechner, setzten sich nach und nach Workstationen deren Kapazitäten zu klein wurden, begann die Zeit des parallelen Rechnens oder des sogenannten Performance Computing (HPC). Simulationen wurden auf mehreren Workstations gleichzeitig durchgeführt. In diesen Fällen wurden die Workstations durch ein Netz verbunden und mit spezieller Software konnte die Parallelität erreicht werden. Dieses eher langsame Netz von schwachen Workstations hieß Cluster.

## Bearbeitung der Seiten

Die Seite existiert noch nicht in dieser Sprache. Sie wird nun als Kopie der Standardsprache erstellt. Sprache der neuen Seite: Englisch

Bestätigen Abbrechen

Aktuelle Sprache: Englisch, Standardsprache: Deutsch

Aktionen

- Seite deaktivieren
- Zusätzliche Einstiegsinhalte
- Version bearbeiten: Deutsch

Kapitel 1

This would be the English version of the module....

Umschalten zwischen Sprachen

## Persönliche Spracheinstellungen

81 Hilfe

Persönliches Profil

Einstellungen

Bei ILIAS Rostock abmelden

ALLGEMEINE EINSTELLUNGEN

Sprache

Deutsch  
English  
Polski

Standard-Skin / -Style

## Oberfläche und Lernmodul

Functionality

# Weitere Objekte - Glossar

# Glossar

Begriffe gemeinsam definieren oder ihre Bedeutung nachschlagen; Glossare können in Lernmodule eingebunden werden

Glossar

▼ Option 1: Neues Glossar anlegen

Titel \*

Beschreibung

Modus \*  ▼

Ein virtuelles Glossar funktioniert wie ein normales Glossar. Zusätzlich umfasst es aber auch alle Begriffsdefinitionen von allen Glossaren, die sich auf der gleichen Ebene im Magazin befinden (nur diese Ebene) bzw. auch alle Begriffsdefinitionen aus Glossaren, die sich von der Position dieses Glossars darunter befinden (ganzer Teilbaum).

\* Erforderliche Angabe

automatisches Einbinden der Begriffe anderer Glossare

VERFÜGBARKEIT

Online

Nur wenn das Glossar online geschaltet ist, können Benutzer das Glossar sehen und benutzen.

ZUSAMMENSTELLUNG DES INHALTS

Modus

Normal  
Das Glossar beinhaltet nur die Begriffe, die in diesem Objekt erstellt werden.

virtuell (nur diese Ebene)  
Das Glossar beinhaltet zusätzlich alle Begriffe aus Glossaren, die sich im Magazin auf gleicher Ebene befinden.

virtuell (gesamter Teilbaum)  
Das Glossar beinhaltet zusätzlich alle Begriffe aus Glossaren, die sich im Magazin auf gleicher Ebene und in untergeordneten Ebenen befinden.

DARSTELLUNG

Präsentationsansicht

Tabellarisch  
Begriffe und Definitionen werden zunächst in einer zweispaltigen Übersicht angezeigt. Beim Anklicken eines Begriffes wird der Begriff mit den dazugehörigen Definitionen angezeigt.

Länge des Definitionsausschnitts   
Textlänge, nach der Definitionen in der Übersicht abgeschnitten werden.

Komplette Definitionen  
Begriffe und Definitionen werden komplett in der Hauptansicht angezeigt.

Downloads

Ermöglicht Anwendern freigegebene Exportdateien herunterzuladen

\* Erforderliche Angabe

Länge der Voransicht der gesamten Definition

# Glossar

Paare von Begriffen und Definitionen

Navigation: < Glossar Begriff Definitionen Gebrauch (0) Präsentationsansicht >

**BEGRIFF EDITIEREN**

Begriff \*

Sprache \*

\* Erforderlich

Navigation: Begriffe Info Einstellungen Metadaten Export Rechte Präsentationsansicht >

Neuer Begriff  Sprache

**BEGRIFFE**  
(1 - 5 von 5) Filter anzeigen Spalten > Zeilen >

Begriff ↑	Sprache	Gebrauch	Definitionen	Aktionen
<input type="checkbox"/> Glossar	Deutsch	0	Glossare stellen für Begriffe entsprechende kurze Definitionen bereit. Die Definitionen können jedoc... Man kann sogar mehrere Definitionen zum selben Begriff ber...	<input type="button" value="Begriff editieren"/> <input type="button" value="Definitionen bearbeiten"/> <input type="button" value="Definition hinzufügen"/>
<input type="checkbox"/> Kategorie	Deutsch	0	Eine Kategorie ist ein spezieller Ordner zur Strukturierung de... Inhalts einer ILIAS-Instal...	

Navigation: < Glossar Begriff Definitionen Gebrauch (0) Präsentationsansicht >

**Glossar**

---

Definition 1

---

Man kann sogar mehrere Definitionen zum selben Begriff bereit stellen.

Reihenfolge bei mehreren Definitionen

**Glossar**

Man kann sogar mehrere Definitionen zu

Aufbau der Definitionen wie Lernmodul-Seiten

# Glossar

## Einbinden in Lernmodul

- Online
- Rechte

Link innerhalb von ILIAS

Link

Linktyp: Glossarbegriff

Glossar: Begriffe [Ändern](#)

Begriffe

Glossar

Kapitel 1 (2/2)





Hier greifen wir in das `[ln term="3283"]`

Vervollständigen durch Begriff

## Darstellung des Glossarbegriffes im Lernmodul

DARSTELLUNG

Standard-Layout

-  **Übersicht links:** Übersicht links, Inhalte im rechten Frame. FAQ-, Glossar- und Medienlinks öffnen ein neues Fenster.
-  **Übersicht links, dynamischer Frame:** Übersicht links, Inhalte im rechten Frame. FAQ-, Glossar- und Medienlinks zeigen Inhalte in einem dynamische Frame unten rechts.
-  **Ein Frame:** Inhalte im Hauptframe. FAQ-, Glossar- und Medienlinks öffnen ein neues Fenster.
-  **Zwei Frames:** Inhalte im linken Frame. FAQ-, Glossar- und Medienlinks öffnen Inhalte im rechten Frame.
-  **Drei Frames:** Inhalte im linken Frame. FAQ-, und Medienlinks öffnen Inhalte im Frame oben rechts, Glossarlinks unten rechts.

# Glossar

## Automatisches Einbinden in Lernmodul

### Kapitel 1 (2/2)

---

Hier greifen wir in das [Glossar](#).

Folgende Begriffe sollen dann automatisch eingebunden werden...

Kurs  
Kategorie  
Test  
Fragenpool  
Medienpool

Titel	Aktionen
Begriffe	Entfernen

Sollen jetzt alle Glossarbegriffe im Lernmodul verlinkt werden?

Ja

Nein

### Kapitel 1 (2/2)

---

Hier greifen wir in das [Glossar](#).

Folgende Begriffe sollen dann automatisch eingebunden werden...

[Kurs](#)  
[Kategorie](#)  
Test  
Fragenpool  
[Medienpool](#)

Keine automatische Aktualisierung → entfernen und neu hinzufügen

Test

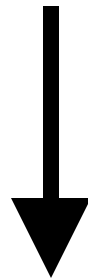
# Test

Überprüft den Lern- und Kenntnisstand von Benutzern mit Testfragen in Form einer Prüfung oder Selbstkontrolle

 Test

## Basiskomponenten

- Fragenpool
- Fragen
- Test




## Unterstützung QTI-Standard

- Import/Export
  - konkrete Umsetzung beachten !

# Test – Fragenpool

# Fragenpool

Zentrale Erstellung, Verwaltung und Strukturierung von Testfragen in einem Pool; wiederverwendbar in mehreren Tests

 Fragenpool für Test

- Container zum Sammeln von Fragen
- strukturierte Zusammenfassung von Fragen objekt- oder wissensspezifisch
- Zugriff auf alle Fragen der Fragenpools, die online sind und für die Schreibrecht vorhanden → offline, sobald Test vollständig
- mehrfaches Benutzen der Fragen möglich
- Test vs. Umfrage → Fragentypen

# Fragenpool

Titel → „sinnvolle“ Namenswahl

▼ Option 1: Neuer Fragenpool für Test

Titel \*

Beschreibung


\* Erforderliche Angabe

Fragenpool hinzufügen Abbrechen

► Option 2: Fragenpool für Test importieren

► Option 3: Fragenpool für Test kopieren

Zugriff ermöglichen

 **Alle Fragetypen**  
Status: Offline

Fragen Info **Einstellungen** Druckansicht Metadaten Export Rechte

[Allgemeine Einstellungen](#) Taxonomien

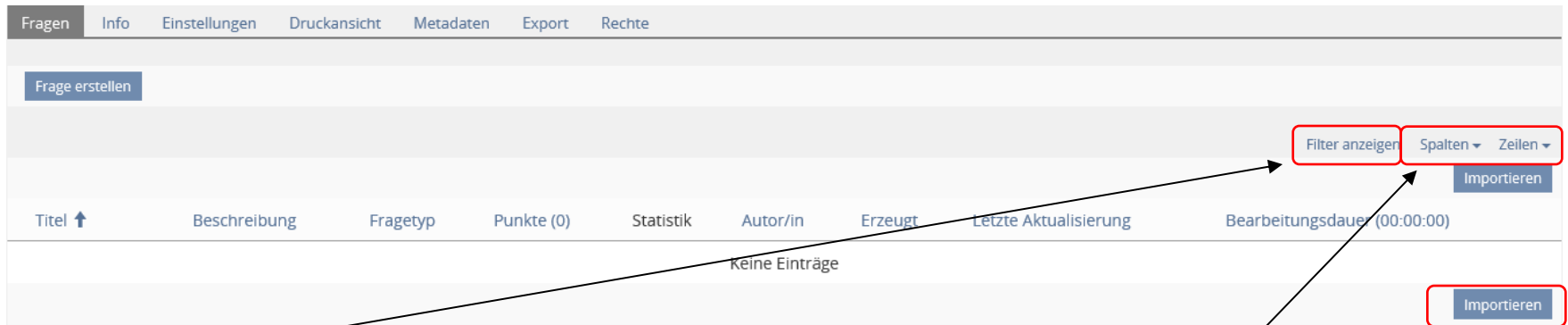
### ALLGEMEINE EINSTELLUNGEN

Online   
Ein Fragenpool muss online sein, um in Tests verwendet werden zu können.

Taxonomien   
Vorhandene Taxonomien können zum Filtern der Fragen genutzt werden.

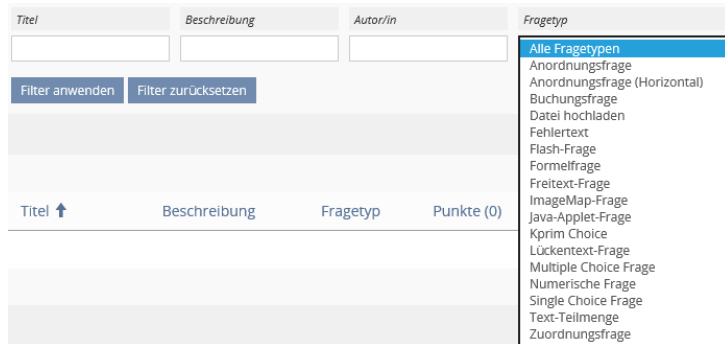
Speichern

# Fragenpool



## Filtern der Fragen

- Auswahl durch Eingabe Suchbegriff
- Sortierung für diesen Fragenpool



## Darstellung des Fragenpools

- Informationen in der Übersicht

## Importieren von Fragen

- Fragen im QTI-Standard
- aus ILIAS exportierte Zip-Archive
- implementationsabhängig

# Taxonomien

- Gliederung eines Fragenpools → Unterthemen, Schwierigkeitsgrad...
- Einrichtung von Taxonomien und Knoten → Zuweisung von Fragen zu Knoten
- individuelle Fragenauswahl zur Laufzeit des Tests

Fragen Info **Einstellungen** Druckansicht Metadaten Export

Allgemeine Einstellungen **Taxonomien**

Taxonomie hinzufügen

TAXONOMIENORDNER  
(1 - 2 von 2)

Titel ↑	Aktionen
Schwierigkeit	<b>Bearbeiten</b> Löschen
Thema	Bearbeiten Löschen

Schwierigkeit

← Zurück Knoten **Zugewiesene Einträge** Einstellungen

Schwierigkeit  
 Leicht  
 Schwer

Knoten anlegen

KNOTEN  
(1 - 2 von 2)

↕ Löschen ▾ Ausführen Speichern

Titel

Leicht

Schwer

↵ Löschen ▾ Ausführen Speichern

Schwierigkeit  
 Leicht  
 Schwer

ZUGEWIESENE EINTRÄGE  
(1 - 4 von 4)

Reihenfolge	Titel
10	Anordnung horizontal
20	Fehlertext
30	Formel
40	Kprim

Zellen ▾  
Speichern

Möglichst vollständige Zuordnung  
aller Fragen eines Fragenpools!

# Fragenpool

QTI-Standard-Export oder MS Excel Datei

Export Rechte

Frage erstellen

(1 - 14 von 14) Filter anzeigen Spalten Zeilen Importieren

Kopieren Ausführen

Titel ↑	Beschreibung	FrageTyp	Punkte (54)	Statistik	Autor/in	Erzeugt	Letzte Aktualisierung
<input type="checkbox"/> <b>Anordnung</b>	Bearbeiten Vorschau	Anordnungsfrage	1		Matthias Linke	25. Aug 2015, 13:23	26. Aug 2015, 16:06
<input type="checkbox"/> <b>Anordnung horizontal</b>	Bearbeiten Vorschau	Anordnungsfrage (Horizontal)	1		Matthias Linke	25. Aug 2015, 14:19	26. Aug 2015, 16:06
<input type="checkbox"/> <b>Datei Upload</b>	Bearbeiten Vorschau	Datei hochladen	10		Matthias Linke	26. Aug 2015, 11:41	26. Aug 2015, 11:44
<input type="checkbox"/> <b>Fehlertext</b>	Bearbeiten Vorschau	Fehlertext	3		Matthias Linke	25. Aug 2015, 16:44	26. Aug 2015, 16:06
<input type="checkbox"/> <b>Formel</b>	Bearbeiten Vorschau	Formelfrage	2		Matthias Linke	26. Aug 2015, 10:39	26. Aug 2015, 16:07
<input type="checkbox"/> <b>Freitext</b>	Bearbeiten Vorschau	Freitext-Frage	10		Matthias Linke	26. Aug 2015, 11:33	26. Aug 2015, 11:36
<input type="checkbox"/> <b>ImageMap</b>	Bearbeiten Vorschau	ImageMap-Frage	2		Matthias Linke	26. Aug 2015, 10:05	26. Aug 2015, 16:07
<input type="checkbox"/> <b>Kprim</b>	Bearbeiten Vorschau	Kprim Choice	4		Matthias Linke	26. Aug 2015, 11:48	26. Aug 2015, 16:07

evtl. für Test wichtig

KUMULIERTE FRAGENSTATISTIK	
Ergebnis	Wert
Gesamtzahl der Antworten	3.00 %
Gesamtprozentsatz der richtigen Antworten	100.00 %

DIESE FRAGE WIRD IN DEN FOLGENDEN TESTS VERWENDET

Titel	Autor/in	Pfad
Alle Fragetypen	Matthias Linke	Magazin > IT- und Medienzentrum > Gruppe Softwareberatung > Matthias Linke > Kurs zum Testen der 5.0

vergebene Punkte +  
Statistik über erreichte Ergebnisse  
→ Sinnhaftigkeit der Frage ?!

# Fragenpool

Fragen Info Einstellungen **Druckansicht** Metadaten Export Rechte

Ausgabemodus Übersicht **Detailausgabe mit Lösungen** Detailausgabe mit Druckansicht der Fragen Abschicken

(1 - 14 von 14)

**Konfiguration der Ausgabe** Spalten ▾ Zeilen ▾ Drucken

Titel ↑	Fragetyp	Punkte (54)
Anordnung	Anordnungsfrage	1
Ordnen Sie von Nord nach Süd!		
Mecklenburg-Vorpommern		
Brandenburg		
Bayern		
Anordnung horizontal	Anordnungsfrage (Horizontal)	1
Wie sieht ein typischer Satz aus?		
<input type="checkbox"/> <b>Subjekt</b> <input type="checkbox"/> <b>Prädikat</b> <input type="checkbox"/> <b>Objekt</b>		

# Test – Fragen

# Fragen

## Eigenschaften und Bestandteile

generell

- Titel
- Autor
- Beschreibung
- Fragentext
- Bearbeitungszeit
- Musterlösung
- Feedback
- Taxonomien

typspezifisch

- Antworten
- Punktevergabe
- Auswertung
- Feedback

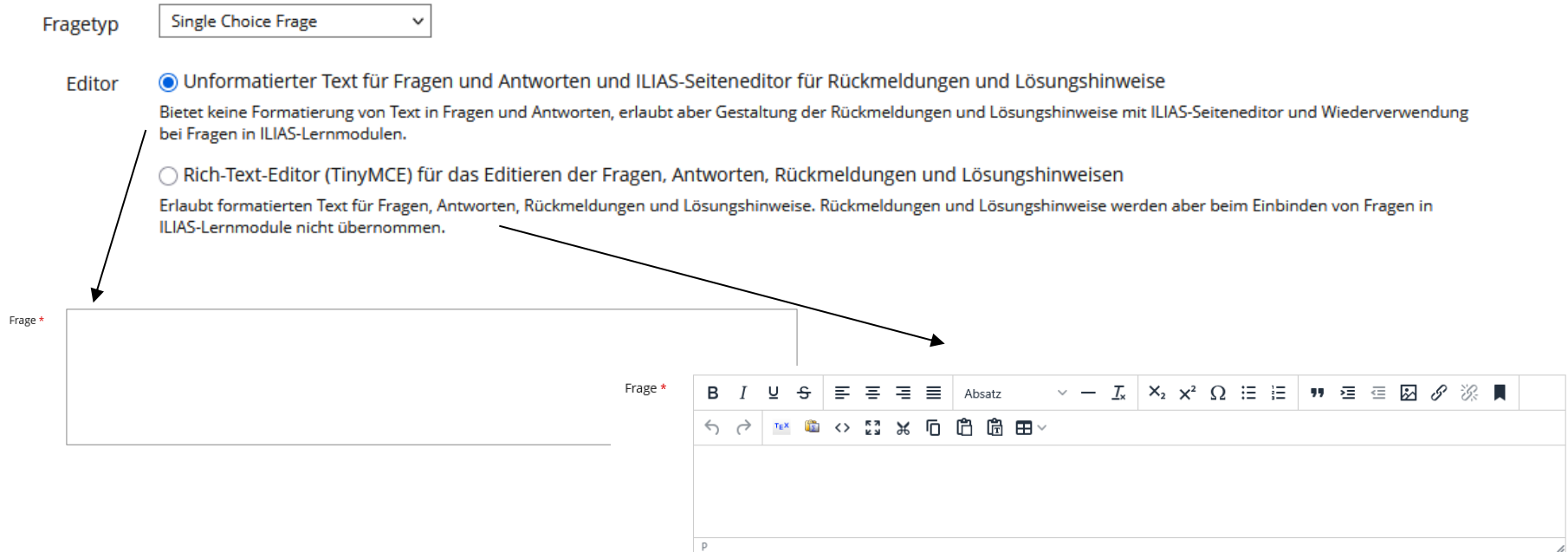
# Fragen

Fragetyp

Editor  Unformatierter Text für Fragen und Antworten und ILIAS-Seiteneditor für Rückmeldungen und Lösungshinweise  
Bietet keine Formatierung von Text in Fragen und Antworten, erlaubt aber Gestaltung der Rückmeldungen und Lösungshinweise mit ILIAS-Seiteneditor und Wiederverwendung bei Fragen in ILIAS-Lernmodulen.

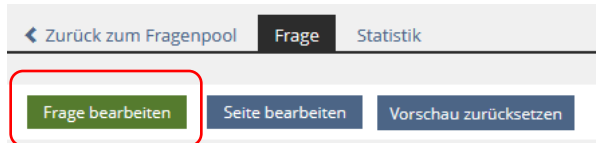
Rich-Text-Editor (TinyMCE) für das Editieren der Fragen, Antworten, Rückmeldungen und Lösungshinweisen  
Erlaubt formatierten Text für Fragen, Antworten, Rückmeldungen und Lösungshinweise. Rückmeldungen und Lösungshinweise werden aber beim Einbinden von Fragen in ILIAS-Lernmodule nicht übernommen.

Frage \*



- ILIAS-Seiteneditor zur Gestaltung der Rückmeldung und Lösungshinweise
- eingeschränkter Editor für Fragentext
- für Frage nicht mehr änderbar
- unterschiedliches Aussehen der Frage → zwar marginal, aber...

# Fragen



## Eigenschaften der Frage

Titel \*

Autor/in \*

Beschreibung

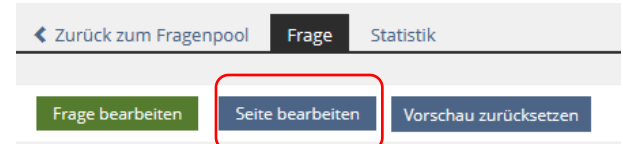
Lebenszyklus

Frage \* 

**B I U S** | **¶** | Absatz | **–** | **I** |  $\times_2$   $\times^2$   $\Omega$  | **☰** | **☷** | **”** | **☰** | **☷** | **🖼** | **🔗** | **🗑** | **📌**

↶ ↷ **TeX** **📁** **<>** **🔄** **✂** **📄** **📁** **🗑** **🔍**

Bearbeitungsdauer: Stunden:  Minuten:  Sekunden:



## Inhalt der Frage-Seite bearbeiten

ZUORDNUNG ZU TAXONOMIEKNOTEN

Taxonomie "Schwierigkeit"  **Auswählen** Zurücksetzen

Taxonomie "Thema"  **Auswählen** Zurücksetzen

leicht  
 mittel  
 schwer

**Auswählen** **Abbrechen**

## Nutzung in Tests

# Fragen

Hinweise zur korrekten Beantwortung der Frage, weitere Informationen

The screenshot shows the ILIAS question editor interface. At the top, there are navigation links: 'Zurück zum Fragenpool', 'Frage', and 'Statistik'. Below this are buttons for 'Frage bearbeiten', 'Seite bearbeiten', and 'Vorschau zurücksetzen'. The main header includes 'Zurück zur Fragenseite', 'Frage bearbeiten', 'Rückmeldung', 'Lösungshinweise', and 'Inhalte zur Wiederholung'. The 'Musterlösung hinzufügen' section contains a form with the label 'Art der Musterlösung \*' and six radio button options: 'Lernmodul ILIAS', 'Kapitel', 'Seite', 'Glossarbegriff', 'Dateidownload', and 'Text'. Below this is a table titled 'DETAILLIERTE TESTERGEBNISSE FÜR TESTDURCHLAUF 1'. The table has columns for 'Reihenfolge', 'Fragen-ID', 'Titel', 'Maximale Punktezahl', 'Erreichte Punkte', and 'Prozent gelöst'. The first row shows '1', '139069', 'Kprim', '4', '4', and '100.00 %'. A red box highlights the 'Musterlösung' link in the bottom right corner of the table, with an arrow pointing from the 'Inhalte zur Wiederholung' header to it.

Link zu einem Objekt in ILIAS

Reihenfolge	Fragen-ID	Titel	Maximale Punktezahl	Erreichte Punkte	Prozent gelöst	
1	139069	Kprim	4	4	100.00 %	Musterlösung

Ergebnisübersicht im Test

# Fragen

← Fragenpool für Test Seite bearbeiten Vorschau Frage bearbeiten Rückmeldung Lösungshinweise Inhalte zur Wiederholung Statistik

## RÜCKMELDUNG ZUR RICHTIGEN LÖSUNG

Richtige Lösung **Inhalt bearbeiten**

Mindestens eine Antwort ist nicht richtig **Inhalt bearbeiten**

Zurück zur aufrufenden Frage Seite Bearbeiten Verlauf Zwischenstufe

- Dateiliste einfügen
- Datentabelle einfügen
- Erweiterte Tabelle einfügen
- Erweiterte Liste einfügen
- Block einfügen

uzufügen.

Bearbeitungsmodus ▾

**Angebot entsprechend Auswahl zum Zeitpunkt des Frageanlegens → Editor**

## RÜCKMELDUNG FÜR JEDE ANTWORT

Modus \*

- Zeige Rückmeldungen zu allen Antwortmöglichkeiten.
- Zeige Rückmeldungen zu ausgewählten Antworten des Teilnehmers.
- Zeige Rückmeldung für richtige Antworten (richtige Antworten sind solche, für die es positive Punkte gibt).

\* Erforderliche Angabe **Speichern**

Was wird angezeigt?

Weitere fragentypspezifische Möglichkeiten

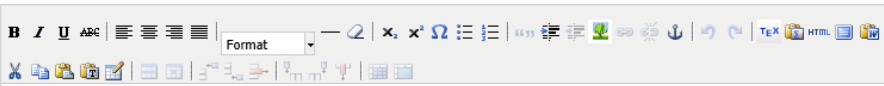
Test → antwortspezifische Rückmeldung

# Fragen

← Fragenpool für Test   Seite bearbeiten   Vorschau   Frage bearbeiten   Rückmeldung   Lösungshinweise   Inhalte zur Wiederholung   Statistik

Lösungshinweis hinzufügen

Lösungshinweis \*



Path:

Punkteabzug \*

\* Erforderliche Angabe

Reihenfolge	Lösungshinweis	Punkteabzug	
<input type="checkbox"/> 10	allgemeiner Hinweis	1	Aktionen ▾
<input type="checkbox"/> 20	etwas spezieller Hinweis	2	Aktionen ▾
<input type="checkbox"/> 30	konkreter Hinweis	3	Aktionen ▾
<input type="checkbox"/> Alle auswählen			
↳ Lösungshinweis(e) löschen		▾	Ausführen
Reihenfolge speichern			

Interessante Variante und Einsatzmöglichkeiten → Joker !!! → Selbsttest

# Fragen



## Anordnung

[← Fragenpool für Test](#) [Seite bearbeiten](#) [Vorschau](#) [Frage bearbeiten](#) [Rückmeldung](#) [Lösungshinweise](#) [Inhalte zur Wiederholung](#) [Statistik](#)

### KUMULIERTE FRAGENSTATISTIK

Ergebnis	Wert
Gesamtzahl der Antworten	3.00 %
Gesamtprozentsatz der richtigen Antworten	100.00 %

### DIESE FRAGE WIRD IN DEN FOLGENDEN TESTS VERWENDET

### Sinnhaftigkeit / Korrektheit der Frage

Titel	Autor/in	Pfad
<a href="#">Alle Fragetypen</a>	Matthias Linke	Magazin > IT- und Medienzentrum > Gruppe Softwareberatung > Matthias Linke > Kurs zum Testen der 5.0

# Fragen

## Fragen, die bereits in Tests verwendet werden!!!

### Änderung an Frage im Fragenpool

Die Frage, die Sie jetzt bearbeiten möchten, existiert bereits in 1 Test(s). Wenn Sie diese Frage jetzt verändern, so hat das KEINE Auswirkungen auf bereits in Tests eingebundene Fragen, da das System automatisch eine Kopie der Frage anlegt, wenn diese in einen Test eingebunden wird!

Die Frage, die Sie geändert haben, wurde mit dem Einfügen in den Test als Kopie eines Originals angelegt. Wollen Sie Ihre Änderungen jetzt auch auf die Originalfrage anwenden?

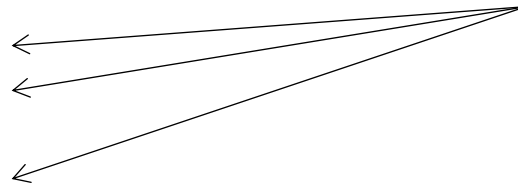
### Änderung an Frage im Test

# Fragen

- Single Choice Frage
- Multiple Choice Frage
- Kprim Choice
- Fehlertext
- Anordnungsfrage (Raster)
- ImageMap-Frage
- Lückentext-Frage
- Numerische Frage
- Formelfrage
- Anordnungsfrage
- Anordnungsfrage (Horizontal)
- Zuordnungsfrage
- Freitext-Frage
- Datei hochladen
- 'Long Menu'-Frage
- Zeichenaufgabe
- Text-Teilmenge
- Skalafrage

Automatische Bewertung

Manuelle Bewertung



# Multiple Choice

- Auswahl aus vorgegebener Antwortmenge
- keine, eine oder mehrere richtige Antworten möglich

Antworten mischen  ← bei jedem Fragenaufruf

Antwort-Typen  ▼

Vorschaugröße  Pixel  
Wenn Sie eine Vorschaugröße angeben, werden hochgeladene Bilder automatisch auf diese Größe verkleinert. Ohne Vorschaugröße werden die Bilder in ihrer Originalgröße verwendet.

Antworten \* Punkte

Antwort-Text	Antwort-Grafik	Ausgewählt	Nicht ausgewählt	Aktionen
<input type="text"/>	<input type="text" value=""/> <input type="button" value="Browse..."/> <input type="button" value="Hochladen"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="button" value="+"/> <input type="button" value="-"/>

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiapload die folgende Uploadgrenze: 256M. Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

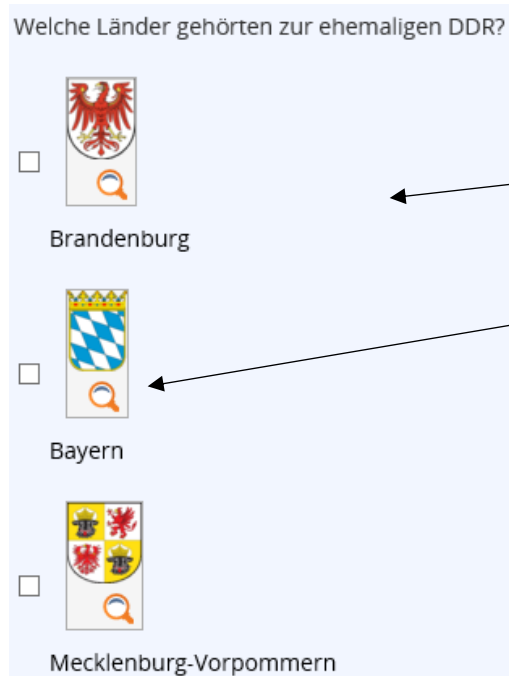
Antworten hinzufügen/löschen

- direktes Hochladen in die Frage → nicht aus Medienpool
- Vorschaugröße → Thumbnail

mind. 1 Punkt vergeben

**⚠ Die maximale Punktezahl für die Frage muss größer als Null sein! Bitte geben Sie ausreichend viele nicht-negative Punkte für die Antworten ein.**

# Multiple Choice



Frage \*

Welche Länder gehörten zur ehemaligen DDR?

Path: p

Bearbeitungsdauer: Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0




Antworten mischen

Antwort-Typen: Einzeilige Antworten

Vorschaugröße: 50 Pixel

Wenn keine Vorschaugröße angegeben, werden hochgeladene Bilder automatisch auf diese Größe verkleinert. Ohne Vorschaugröße werden die Bilder in ihrer Originalgröße verwendet.

Antworten \*

Antwort-Text	Antwort-Grafik	Punkte		Aktionen
		Ausgewählt	Nicht ausgewählt	
Bayern	 Hochladen Bestehende Datei löschen	-4	1	+ -
Brandenburg	 Hochladen Bestehende Datei löschen	1	-4	+ -
Mecklenburg-Vorpommern	 Hochladen Bestehende Datei löschen	1	-4	+ -

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiuupload die folgende Uploadgrenze: 256M. Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

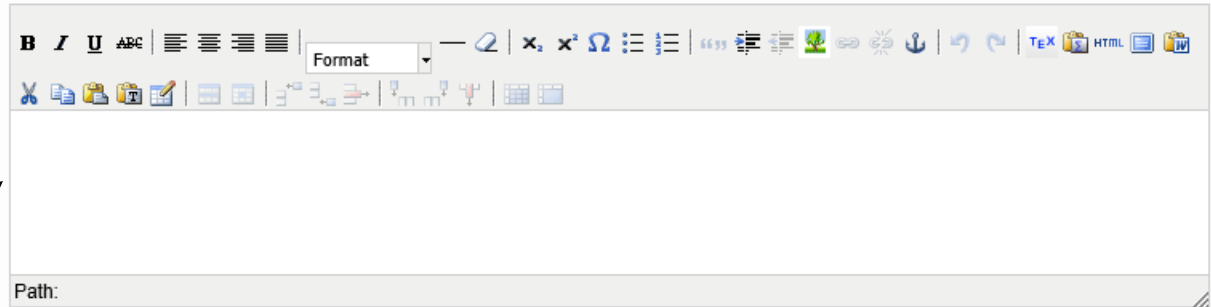
Summe der Punkte für Test

# Multiple Choice

RÜCKMELDUNG FÜR JEDE ANTWORT

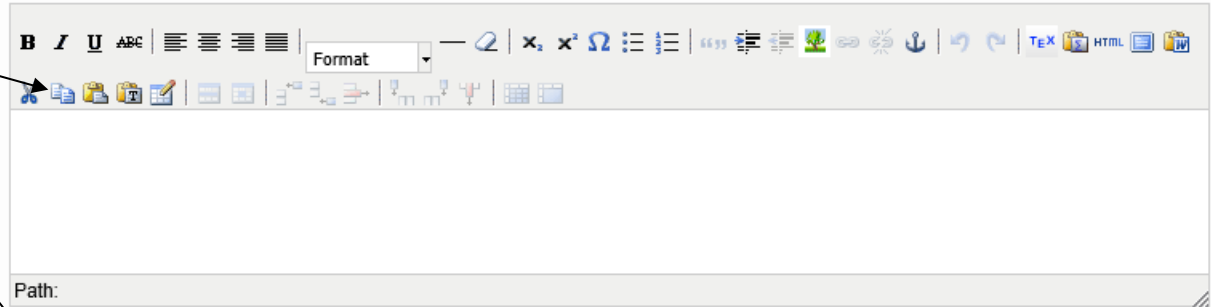
- Modus \*
- Zeige Rückmeldungen zu allen Antwortmöglichkeiten.
  - Zeige Rückmeldungen zu ausgewählten Antworten des Teilnehmers.
  - Zeige Rückmeldung für richtige Antworten (richtige Antworten sind solche, für die es positive Punkte gibt).
- Reaktion im Test

Bayern




A rich text editor interface for the state of Bayern. It features a top toolbar with icons for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, indent, outdent, link, unlink, insert image, insert video, insert audio, insert table, undo, redo, source code, and print. Below the toolbar is a large text input area and a 'Path:' field at the bottom.

Brandenburg



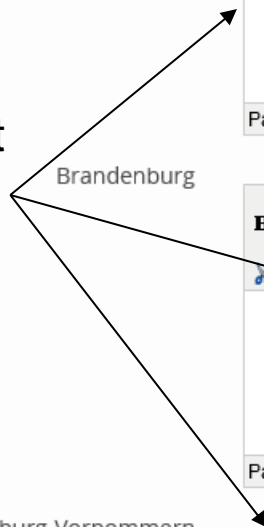
A rich text editor interface for the state of Brandenburg, identical in structure to the Bayern editor, with a toolbar and a text input area.

Mecklenburg-Vorpommern



A rich text editor interface for the state of Mecklenburg-Vorpommern, showing the top toolbar and the beginning of the text input area.

für jede Antwort  
spezifisches  
Feedback



# Single Choice


- Spezialfall von Multiple Choice
- eine richtige Antwort aus einer Anzahl vorgegebener Möglichkeiten

Titel \* Single Choice

Autor/in \* Dipl.-Inf. Matthias Linke

Beschreibung

Lebenszyklus Entwurf

Frage \*   
Was stimmt, wenn die Sonne aufgeht?  
p

Bearbeitungsdauer Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

Antworten mischen

Antwort-Typen Einzellige Antworten

Vorschaugröße  Einzellige Antworten  
 Mehrzeilige Antworten

Wenn Sie eine Vorschaugröße angeben, werden hochgeladene Bilder automatisch auf diese Größe verkleinert. Ohne Vorschaugröße werden die Bilder in ihrer Originalgröße verwendet.

Antworten *	Antwort-Text	Antwort-Grafik	Punkte	Aktionen
	<input type="text" value="Es wird hell"/>	<input type="text" value="Datei wählen"/>	<input type="text" value="Hochladen"/>	<input type="text" value="1"/> + -

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiuupload die folgende Uploadgrenze: 1000M. Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

- mindestens für eine Antwort positive Punkte
- negative Punkte bei falscher Antwort möglich  
→ für Test interessant

# Single Choice

← Zurück zur Fragenseite Frage bearbeiten Rückmeldung Lösungshinweise Inhalte zur Wiederholung

Lösungshinweis 1 für Frage: Single Choice Lösungshinweis speichern Abbrechen

Lösungshinweis \*

Was strahlt die Sonne denn aus?

Nutzung zu Lernzwecken?!

Punkteabzug \* 1

Muss mit zu vergebender Punktzahl korrelieren!

Lösungshinweise zur Frage: Single Choice

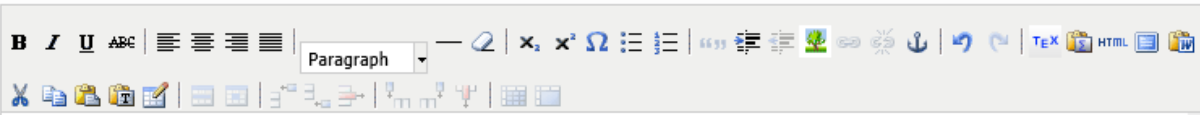
Reihenfolge löschen Reihenfolge speichern

	Lösungshinweis	Punkteabzug	Aktionen
<input type="checkbox"/>	10 Was strahlt die Sonne denn aus?	1	Aktionen ▾

# Anordnungsfrage

- Vorgabe von Begriffen (Terme, Bilder)
- in festgelegte Reihenfolge bringen

Frage \*



Paragraph

Ordnen Sie von Nord nach Süd!

Path: p

Punkte \*

0

← für komplett richtige Anordnung

## ANORDNUNGS-ELEMENTE

Antworten \*

Mecklenburg-Vorpommern

+

-

↑

↓

Brandenburg

+

-

↑

↓

Bayern

+

-

↑

↓

Die hier definierte Reihenfolge der Antworten wird als korrekte Lösungsreihenfolge verwendet.

Anordnung der Antworten definieren

# Anordnungsfrage

Verwende Antwort mit Bildern

Zur Ansicht: Terme gliedern

Ordnen Sie von Nord nach Süd!



Positionen der Bilder zurücksetzen

Verschieben mit Drag & Drop

Ordnen Sie von Nord nach Süd!

Bayern

Brandenburg

Mecklenburg-Vorpommern

# Anordnungsfrage – horizontal

Frage \*

Wie sieht ein typischer Satz aus?

Path: p

Bearbeitungsdauer Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

Anzuordnender Text \*

Subjekt::Prädikat::Objekt

Nur für Text!

Bitte geben Sie den Text in der Reihenfolge ein, in der er horizontal angeordnet werden soll. Die einzelnen Bestandteile werden durch Leerzeichen getrennt. Wenn Sie eine abweichende Trennung benötigen, verwenden Sie bitte stattdessen den Trenner **::** anstelle der Leerzeichen.

Wie sieht ein typischer Satz aus?

Objekt Prädikat Subject

# Zuordnungen

- vorgegebene Paare aus Text bzw. Text/Bild zuordnen
- Terme → Definitionen
- Feedback für jedes Zuordnungspaar

Antworten mischen

Vorschaugröße \*

Nein

**Beides (Terme und Definitionen)**

Nur Terme

Nur Definitionen

Geben Sie einen Wert in Bildpunkten für die maximale Vorschaugröße der Grafiken an. Abhängig vom Seitenverhältnis wird die Vorschau entweder in der Höhe oder in der Breite auf die maximale Vorschaugröße umgewandelt.

Zuordnungsmodus \*

Ein Term kann einer Definition zugeordnet werden (1:1)

Ein oder mehrere Terme können einer oder mehreren Definitionen zugeordnet werden (n:n)

Definitionen *	Zeile	Text	Bild	Aktionen
	1	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="button" value="Browse..."/> <input type="button" value="Hochladen"/>	+ -
Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256M. Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif				

Terme *	Zeile	Text	Bild	Aktionen
	1	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="button" value="Browse..."/> <input type="button" value="Hochladen"/>	+ -
Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256M. Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif				




Zuordnungspaare *	Definition	Term	Punkte	Aktionen
	<input type="text" value="---- bitte auswählen ----"/>	<input type="text" value="---- bitte auswählen ----"/>	<input type="text" value="0"/>	+ -

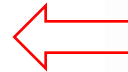
# Zuordnungen

Frage \*







Bitte ordnen Sie Städte den Ländern zu!

Definitionen \*

Zelle	Text	Bild
1	<input type="text"/>	 Hochladen <input type="button" value="Browse..."/> Bestehende Datei löschen
2	<input type="text"/>	 Hochladen <input type="button" value="Browse..."/> Bestehende Datei löschen
3	<input type="text"/>	 Hochladen <input type="button" value="Browse..."/>



Terme \*

Zelle	Text	Bild
1	<input type="text" value="Rostock"/>	 Hochladen <input type="button" value="Browse..."/>
2	<input type="text" value="Potsdam"/>	 Hochladen <input type="button" value="Browse..."/>
3	<input type="text" value="München"/>	 Hochladen <input type="button" value="Browse..."/>
4	<input type="text" value="Schwerin"/>	 Hochladen <input type="button" value="Browse..."/>
5	<input type="text" value="Nürnberg"/>	 Hochladen <input type="button" value="Browse..."/>
6	<input type="text" value="Frankfurt"/>	 Hochladen <input type="button" value="Browse..."/>

Zuordnungspaare \*

Definition	Term
Definition 1 <input type="button" value="v"/>	Term 3 <input type="button" value="v"/>
Definition 2 <input type="button" value="v"/>	Term 2 <input type="button" value="v"/>
Definition 3 <input type="button" value="v"/>	Term 1 <input type="button" value="v"/>

 Die Anzahl der Terme muss größer oder gleich der Anzahl der Definitionen sein.

- Zuordnungsmodus \*
- Ein Term kann einer Definition zugeordnet werden (1:1)
  - Ein oder mehrere Terme können einer oder mehreren Definitionen zugeordnet werden (n:n)

Zuordnungspaare \*

Definition	Term
Definition 1 <input type="button" value="v"/>	Term 3 <input type="button" value="v"/>
Definition 2 <input type="button" value="v"/>	Term 2 <input type="button" value="v"/>
Definition 3 <input type="button" value="v"/>	Term 1 <input type="button" value="v"/>
Definition 1 <input type="button" value="v"/>	Term 4 <input type="button" value="v"/>
Definition 2 <input type="button" value="v"/>	Term 6 <input type="button" value="v"/>
Definition 3 <input type="button" value="v"/>	Term 5 <input type="button" value="v"/>

# Zuordnungen

Bitte ordnen Sie Städte den Ländern zu!

Positionen der Terme zurücksetzen



München



Rostock

Schwerin



Frankfurt

Rostock

München

Schwerin

Potsdam

Nürnberg

Frankfurt

# Numerische Fragen

Antwort ist ein numerischer Wert

Frage \*

Bilden Sie die Summe von 5 und 3?

Path: p

Bearbeitungsdauer: Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

Maximale Anzahl von Zeichen \*

Punkte \* 1

BEREICH

Untere Schranke \* 8

Obere Schranke \* 8

Wenn Sie hier einen Wert eintragen, wird das Feld für die numerische Antwort mit der angegebenen Länge erzeugt, so dass es nicht möglich ist eine größere Anzahl an Zeichen einzugeben. Zu beachten ist dabei, dass das Dezimaltrennzeichen dabei mit gezählt wird.

Pflichtangabe → erschweren/erleichtern der Antwort...

möglicher Wertebereich

Bilden Sie die Summe von 5 und 3?

# Lückentext

- Textpassage mit zu füllenden Lücken
- Lücken → Text, Auswahl, numerischer Wert

Lückentext-Frage \*

Rostock liegt an der-<[gap 1]</gap>/p> und hatte früher-<[gap 2]</gap>/p> Tore. Der Hauptarbeitgeber ist die-<[gap 3]</gap>/p>.

Pfad: p

Textlücke ▾

Auswahl-Lücke

Numerische Lücke

LÜCKE 1

Typ

Länge des Textfeldes

Ist ein Wert größer 0 eingetragen, wird diese Lücke mit der hier angegebenen Länge erzeugt. Ist kein Wert angegeben, wird diese Lücke mit der global angegebenen Textfeldlänge erzeugt.

Antwort-Text	Punkte
<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/> + -

⚠ Die maximale Punktezahl für die Frage muss größer als Null sein! Bitte geben Sie ausreichend viele nicht-negative Punkte für die Antworten ein.

⚠ Hier ist eine Angabe erforderlich. Bitte geben Sie einen Wert ein.

# Lückentext

**LÜCKE 1**

Typ: Textlücke

Länge des Textfeldes:

Ist ein Wert größer 0 eingetragen, wird diese Lücke mit der hier angegebenen Länge erzeugt.  
Ist kein Wert angegeben, wird diese Lücke mit der global angegebenen Textfeldlänge erzeugt.

Werte \*

Antwort-Text	Punkte		
Warnow	2	+	-
Ostsee	1	+	-

Lücke entfernen

**LÜCKE 2**

Typ: Auswahl-Lücke

Antworten mischen:

Werte \*

Antwort-Text	Punkte		
Brandenburg	0	+	-
Mecklenburg-Vorpommern	1	+	-

Lücke entfernen

Bitte ausfüllen!  
Rostock liegt an der  und in  ---- bitte auswählen ----  
Brandenburg  
Mecklenburg-Vorpommern

- mehrere mögliche Antworten
- Punktabstufungen für bessere Antworten

# Lückentext

**LÜCKE 1**

Typ

Länge des Textfeldes

Ist ein Wert größer 0 eingetragen, wird diese Lücke mit der hier angegebenen Länge erzeugt. Ist kein Wert angegeben, wird diese Lücke mit der global angegebenen Textfeldlänge erzeugt.

Werte \*

Antwort-Text

<input type="text" value="Warnow"/>	+	-
<input type="text" value="Ostsee"/>	+	-

**LÜCKE 2**

Typ

Antworten mischen

Werte \*

Antwort-Text

<input type="text" value="Brandenburg"/>	+	-
<input type="text" value="Mecklenburg-Vorpommern"/>	+	-

**LÜCKENTEXT-KOMBINATION 1**

Lücke  -

-

Werte

Punkte	Lücke 1	Lücke 2		
<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="Warnow"/>	<input type="text" value="Mecklenburg-Vorpommern"/>	+	-
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="Ostsee"/>	<input type="text" value="Mecklenburg-Vorpommern"/>	+	-

\* Erforderliche Angabe

Punktevergabe nur noch für die Lückentextkombinationen

diverse Kombinationen möglich

# Lückentext

Methode für Textvergleiche  Zwischen Groß- und Kleinschreibung wird nicht unterschieden

Länge des Textfeldes

Identische Bewertung

Wenn Sie einen Wert größer als 0 eintragen, werden alle Textlücken und numerische Lücken mit der angegebenen Länge erzeugt.

Wenn ausgewählt, werden Lücken mit identischen Lösungen entsprechend der Vorgaben bewertet, selbst wenn die gleiche Lösung mehrere Male verwendet wurde. Ist das Kontrollkästchen nicht ausgewählt, wird nur die erste verwendete identische Lösung bewertet.

Fehlertoleranz bei Texteingaben

Vorgabe der Antwortlänge bei Text

Auswertungsoption, wenn mehrere Textlücken desselben Inhalt

Werte \*

Antwort-Text	Punkte		
Mecklenburg-Vorpommern	1	+	-
Brandenburg	0	+	-

Werte \*

Antwort-Text	Punkte		
Mecklenburg-Vorpommern	1	+	-
Brandenburg	0	+	-

Bitte ausfüllen...

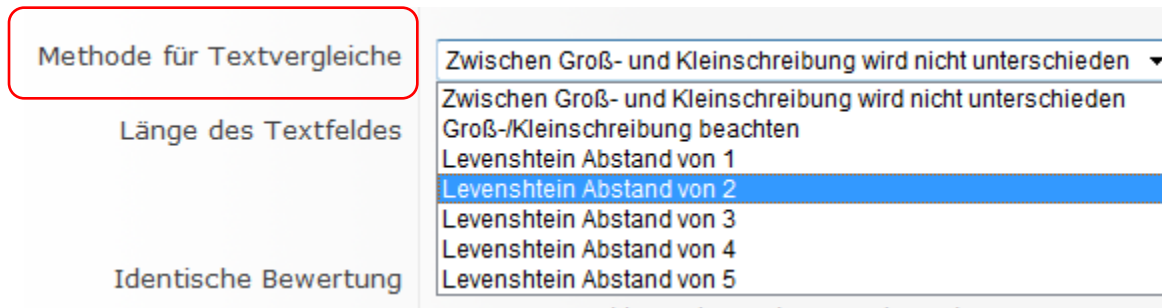
Rostock

Schwerin

ohne identische Bewertung → 1 Punkt  
mit identischer Bewertung → 2 Punkte

# Lückentext

## Fehlertoleranz



Levenshtein-Distanz zur Bestimmung von Ähnlichkeiten von Zeichenketten

→ Anzahl der möglichen Ersetz-, Einfüge- und Löschoptionen

z.B. Warnow → Wornow, Wrnow ... → korrektes Resultat

# Text-Teilmengen

- Spezialform der Lückentext mit Textlücke
- Vorgabe von Anzahl möglicher Antworten

Frage \*

Welche Gewässer haben einen Bezug zu Rostock?

Path: p

Bearbeitungsdauer  
Stunden: 0 Minuten: 1 Sekunden: 0

Anzahl der erwünschten Antworten \*  ← geforderte Anzahl von ILIAS berechnet

Maximal erreichbare Punktezahl  ←

Methode für Textvergleiche  
Zwischen Groß- und Kleinschreibung wird nicht unterschieden

Antworten *	Antwort-Text	Punkte	Aktionen
	<input type="text" value="Ostsee"/>	<input type="text" value="1"/>	+ -
	<input type="text" value="Warnow"/>	<input type="text" value="1"/>	+
	<input type="text" value="Schwanenteich"/>	<input type="text" value="3"/>	+
	<input type="text" value="Breitling"/>	<input type="text" value="2"/>	+

Antwortmöglichkeiten mit Abstufungen

Welche Gewässer haben einen Bezug zu Rostock?

1.

2.

# Fehlertext

- vorgegebener Text mit Aussagen
- Auswahl der Aussagen → Punktvergabe

Fehlertext \*

Rostock liegt an den Ufern der #Nordsee und der Warnow. Die Rostocker Zahl ist die #9.

Bitte geben Sie einen Fehlertext ein. Um ein Wort als fehlerhaft zu markieren, setzen Sie bitte eine Raute (#) direkt vor das gewünschte Wort. Wenn Sie auf die Schaltfläche "Fehlertext analysieren" klicken, werden die markierten Wörter für die weitere Bearbeitung extrahiert.

1. Schritt

2. Schritt

Fehlertext analysieren

Speichern und zurückkehren

Speichern

3. Schritt

## FEHLERDATEN

Fehler	Fehlerhafter Text	Korrekter Text	Punkte
	<input type="text" value="Nordsee"/>	<input type="text" value="Ostsee"/>	<input type="text" value="1"/>
	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="2"/>
Falsche Selektionen *	<input type="text" value="-1"/>		

Geben Sie Punkte für die Auswahl von Wörtern an, die nicht in der Liste der markierten Fehler enthalten sind.

# Fehlertext

Textgröße \*

200 %

Minimalwert: 10

## Hervorheben des Fehlertextes

Finde die Fehler!

Rostock liegt an den Ufern der Nordsee und der Warnow. Die Rostocker Zahl ist die 9 .

Beachtung von Satzzeichen!!!



Im Test

Finde die Fehler!

Rostock liegt an den Ufern der Nordsee und der Warnow. Die Rostocker Zahl ist die 9 .

Ergebnisdetails

Die bestmögliche Lösung lautet:

Rostock liegt an den Ufern der Ostsee und der Warnow. Die Rostocker Zahl ist die 7 .

# ImageMap

- ImageMaps → Bilder mit Link-Bereichen (HotSpots)
- HotSpots → klickaktive Bereiche auf einem Bild
- Fragestellung → korrekten HotSpot finden
- Feedback für jede definierte Region

Schritt 1

Antwortmodus  Single Choice  
 Multiple Choice

Bild \*

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiauswahl die folgende Uploadgrenze: 512.0 MB  
Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

Imagemap importieren

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiauswahl die folgende Uploadgrenze: 512.0 MB

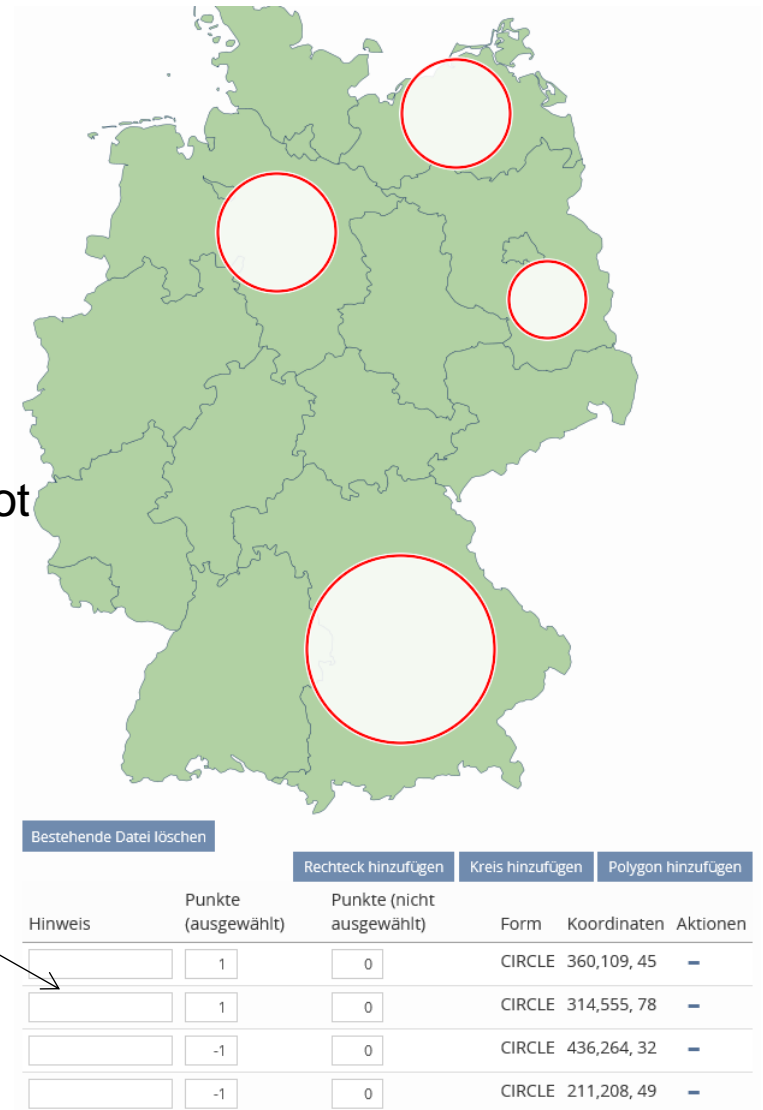
Bild suchen

- direkt in Frage laden
- nicht aus Medienpool

Speichern

# ImageMap

- Definition der HotSpots → siehe Lernmodul
- Mauszeigeränderung bei hovern über HotSpot  
→ Falsche HotSpots definieren!  
→ Hinweisvergabe!?!?



Bestehende Datei löschen		Rechteck hinzufügen		Kreis hinzufügen		Polygon hinzufügen	
Hinweis	Punkte (ausgewählt)	Punkte (nicht ausgewählt)	Form	Koordinaten	Aktionen		
<input type="text"/>	1	0	CIRCLE	360,109, 45	-		
<input type="text"/>	1	0	CIRCLE	314,555, 78	-		
<input type="text"/>	-1	0	CIRCLE	436,264, 32	-		
<input type="text"/>	-1	0	CIRCLE	211,208, 49	-		

# Formelfrage

## Abfrage komplexerer numerischer Zusammenhänge

Frage \*

Bitte berechnen Sie mit den Variablen  $\$v1$  und  $\$v2$  folgende Ausdrücke: Platzhalter für Variablen

Summe:  $\$r1$  ← Platzhalter für Ergebnisse

Differenz:  $\$r2$

Path: p

Sie definieren Variablen durch die Angabe von  $\$v1$ ,  $\$v2$  ...  $\$vn$ , Ergebnisfelder mit  $\$r1$ ,  $\$r2$  ...  $\$rn$  an den gewünschten Positionen im Text. Klicken Sie dann auf die Schaltfläche "Frage analysieren", um Bearbeitungsformulare für alle Variablen und Ergebnisse zu erzeugen.

Frage analysieren

Speichern und zurückkehren


Speichern

**ILIAS → Zufallsvariablen → Wert für Ergebnisvorgabe**

# Formelfrage

## Definition der Variablen


VARIABLE \$V1

Bereich (Minimum) *	<input type="text" value="0"/>
Bereich (Maximum) *	<input type="text" value="10"/>
Einheit	<input type="text" value="--- Keine Auswahl ---"/> 
Präzision *	<input type="text" value="0"/>
Teilbar durch	<input type="text" value="1"/>

Geben Sie hier die Anzahl der gewünschten Nachkommastellen an.

"Teilbar durch" hat nur Auswirkungen auf die Variablenerzeugung, wenn der Wert für die Präzision 0 beträgt. In diesem Fall legt "Teilbar durch" fest, durch welche ganze Zahl die erzeugte Variable teilbar sein muss. Ein Wert von 10 erzeugt also nur ganze Zahlen, die durch 10 teilbar sind, ein Wert von 5 erzeugt ganze Zahlen, die durch 5 teilbar sind usw. Bei einer Präzision von 0 ist "Teilbar durch" ein Pflichtfeld und muss eine positive, ganze Zahl enthalten. Voreingestellt ist der Werte 1 für beliebige ganze Zahlen.

Anzahl der Nachkommastellen  
0 = ganze Zahl



# Formelfrage

## Definition der Ergebnis

ERGEBNIS \$R1

Formel \*   
= \$r1

Erlaubt die Verwendung von bereits definierten Variablen (\$v1 bis \$vn), von bereits definierten Ergebnissen (z.B. \$r1), das beliebige Klammern von Ausdrücken, die mathematischen Operatoren + (Addition), - (Subtraktion), \* (Multiplikation), / (Division), ^ (Potenzieren), die Verwendung der Konstanten 'pi' für die Zahl Pi und 'e' für die Eulersche Zahl, sowie die mathematischen Funktionen 'sin', 'sinh', 'arcsin', 'asin', 'arcsinh', 'asinh', 'cos', 'cosh', 'arccos', 'acos', 'arccosh', 'acosh', 'tan', 'tanh', 'arctan', 'atan', 'arctanh', 'atanh', 'sqrt', 'abs', 'ln', 'log'.

Bereich (Minimum) \*

Bereich (Maximum) \*

**Bereich vorschlagen**

Präzision \*   
Geben Sie hier die Anzahl der gewünschten Nachkommastellen an.

Toleranz (%)   
Die Toleranz legt eine erlaubte prozentuale Abweichung vom Ergebniswert fest. Bei einer Toleranz von 0 wird nur der exakte Ergebniswert als korrekt bewertet.

Einheit

Bitte beachten Sie, dass die hier festgelegte Einheit auch innerhalb der "Auswählbaren Einheiten" selektiert werden muss.

Auswählbare Einheiten

Die hier ausgewählten Einheiten werden dem Lernenden zur Antwort angeboten. Der Lernende muss sich hier für eine Einheit entscheiden.

Ergebnistypauswahl \*  Keine Einschränkung  
Sowohl Dezimalzahlen als auch Brüche werden als Eingabe akzeptiert

Dezimal  
Gültige Dezimalzahlen sind beispielsweise 2,3 und 2.3

Bruch  
Die Eingaben 1/3 und 2/6 sind beides gültige Ergebnisse

Teilerfremder Bruch  
Nur ein vollständig gekürzter Bruch (z.B. 1/3) ist ein gültiges Ergebnis

Punkte \*

Erweiterte Bewertung   
Die erweiterte Bewertung ist nur dann möglich, wenn Sie für das Ergebnis eine Einheit bestimmt haben. Weitere Bewertungseinstellungen werden nach dem Speichern der festgelegten Einheiten angezeigt.

sollte erreichbare Werte enthalten  
→ 1000 Versuche, Variablen zu erzeugen,  
damit gültiges Ergebnis möglich

Zusammenhänge beachten

Bitte berechnen Sie mit den Variablen 1 m und 7 cm folgende Ausdrücke:  
Summe :  --- Einheit auswählen ---

Bitte berechnen Sie mit den Variablen 1 m und 7 cm folgende Ausdrücke:  
Summe :  m

# Formelfrage

## Definition von Einheiten

← Fragenpool für Test Seite bearbeiten Vorschau Eigenschaften bearbeiten Rückmeldung Lösungshinweise **Einheiten** Statistik

Lokale Einheiten [Globale Einheiten](#)

**importieren**

**Kategorie hinzufügen**

**Einheit hinzufügen**

**Metrik**

**Masse**

**g**

**kg (Masse)**

**:.001**

LOKALE EINHEITEN: KATEGORIEN  
(1 - 2 von 2)

↳ Löschen

Titel

Masse

Metrik

Alle auswählen

↳ Löschen

EINHEITEN DER KATEGORIE: MASSE  
(1 - 1 von 1)

↳ Löschen

Reihenfolge speichern

Reihenfolge	Einheit	Basiseinheit	Faktor	Aktionen
<input type="checkbox"/> 10	kg		1	⌵

NEUE EINHEIT

Speichern Abbrechen

Einheit \* g

Basiseinheit kg (Masse) ⌵

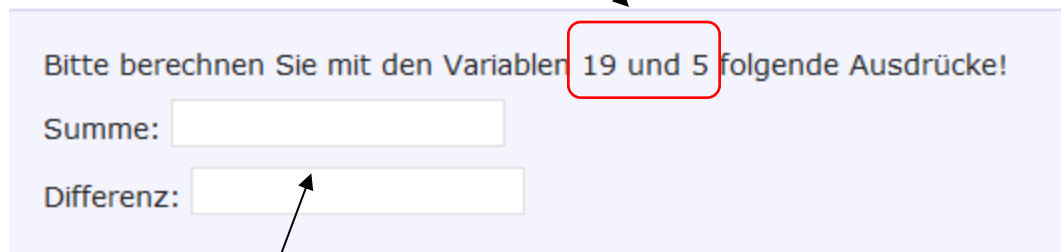
Faktor \* :.001

Die folgende Kategorie kann nicht gelöscht werden:

- Metrik - Die Einheit kann nicht gelöscht werden. Sie wird bereits in Testfragen verwendet.

# Formelfrage

jeder Durchlauf → Zufallszahlen aus vorgegebenem Bereich



Bitte berechnen Sie mit den Variablen 19 und 5 folgende Ausdrücke!

Summe:

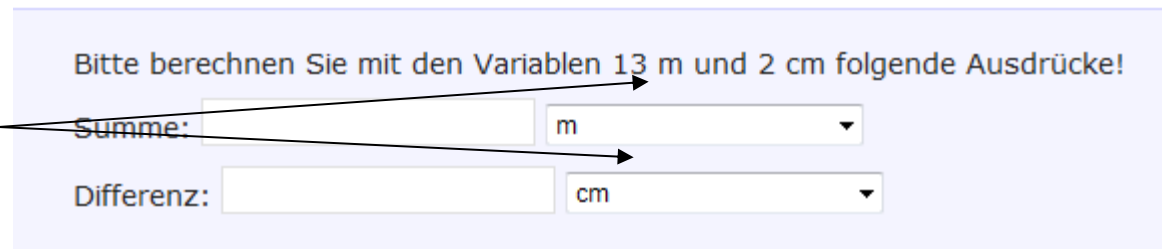
Differenz:

The screenshot shows a light blue rectangular box containing the text 'Bitte berechnen Sie mit den Variablen 19 und 5 folgende Ausdrücke!'. The numbers '19' and '5' are enclosed in a red rounded rectangle. Below the text are two input fields: 'Summe:' followed by a text box, and 'Differenz:' followed by a text box. An arrow points from the text 'jeder Durchlauf → Zufallszahlen aus vorgegebenem Bereich' to the red box, and another arrow points from the text 'Wert von ILIAS nach Formel berechnet' to the 'Differenz:' input field.

Wert von ILIAS nach Formel berechnet

Punktevergabe je nach Toleranz und Bewertungsvorgaben

Zusätzlich: Einheiten



Bitte berechnen Sie mit den Variablen 13 m und 2 cm folgende Ausdrücke!

Summe:

Differenz:

The screenshot shows a light blue rectangular box containing the text 'Bitte berechnen Sie mit den Variablen 13 m und 2 cm folgende Ausdrücke!'. Below the text are two input fields: 'Summe:' followed by a text box and a dropdown menu showing 'm', and 'Differenz:' followed by a text box and a dropdown menu showing 'cm'. An arrow points from the text 'Zusätzlich: Einheiten' to the 'm' dropdown, and another arrow points from the same text to the 'cm' dropdown.

# Freitext

- freie textuelle Antwort auf eine gestellte Frage
- prinzipiell nicht automatisch auswertbar → manuelle Bewertung
- gewisse Vorgaben möglich → Schlüsselwörter

Frage \*

Bearbeitungsdauer: Stunden: 0 | Minuten: 1 | Sekunden: 0

Maximale Anzahl von Zeichen:

Methode für Textvergleiche: Zwischen Groß- und Kleinschreibung wird nicht unterschieden

Bewertungs Modus \*

Keine automatische Bewertung  
Es werden keine Punkte automatisch vergeben. Die Punktevergabe ist nur mit manueller Bewertung möglich.  
Punkte \*

Automatische Bewertung bei Nennung einzelner Begriffe  
Für jeden gefundenen Begriff werden die entsprechenden Punkte vergeben.

Automatische Bewertung bei Nennung aller Begriffe  
Die Punkte werden automatisch vergeben, wenn alle Begriffe gefunden werden.

Automatische Bewertung bei Nennung eines Begriffs  
Die Punkte werden automatisch vergeben, wenn mindestens ein Begriff gefunden wird.

Automatische Bewertung bei Nennung einzelner Begriffe  
Für jeden gefundenen Begriff werden die entsprechenden Punkte vergeben.

Antworten *	Antwort-Text	Punkte	Aktionen
	<input type="text" value="Rathaus"/>	<input type="text" value="1"/>	+ -
	<input type="text" value="Kröpeliner Tor"/>	<input type="text" value="1"/>	+ -
	<input type="text" value="Stadthafen"/>	<input type="text" value="1"/>	+ -

Automatische Bewertung bei Nennung aller Begriffe  
Die Punkte werden automatisch vergeben, wenn alle Begriffe gefunden werden.

Antworten *	Antwort-Text	Aktionen
	<input type="text" value="Rathaus"/>	+ -
	<input type="text" value="Kröpeliner Tor"/>	+ -
	<input type="text" value="Stadthafen"/>	+ -

Punkte \*

# Datei-Upload-Fragen

- keinerlei automatische Auswertung → manuelle Bewertung
- Beantwortung der Frage → Hochladen von Dateien

Maximale Dateigröße	<input type="text"/>	Geben Sie die maximale Größe in Bytes an, die eine hochgeladene Datei haben darf. Wenn Sie das Feld leer lassen, wird die Einstellung des zugrunde liegenden Systems verwendet.
Erlaubte Dateierweiterungen	<input type="text"/>	Geben Sie eine kommasetrennte Liste der erlaubten Dateierweiterungen an, wenn Sie das Hochladen auf bestimmte Dateitypen einschränken wollen (z.B. doc,xls,odt).
Punkte *	<input type="text" value="10"/>	
Bestehen durch Abgabe	<input type="checkbox"/>	Falls aktiviert, führt die Abgabe einer Lösungsdatei zur Vergabe der Maximalpunktzahl für diese Frage. Die Bewertung kann jederzeit manuell angepasst werden. Das Ändern dieser Einstellung hat keine nachträglichen Auswirkungen auf bereits eingereichte Lösungen.

Schreiben Sie einen Artikel über Rostock!

Datei hochladen

*Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiuupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB*

- Auswertung in Test
- Auswahl für jeden Teilnehmer

# Weitere

- Single Choice Frage
- Multiple Choice Frage
- Kprim Choice
- Fehlertext
- Anordnungsfrage (Raster) ← auch für Zuordnung geeignet
- ImageMap-Frage
- Lückentext-Frage
- Numerische Frage
- Formelfrage
- Anordnungsfrage
- Anordnungsfrage (Horizontal)
- Zuordnungsfrage
- Freitext-Frage
- Datei hochladen
- 'Long Menu'-Frage
- Zeichenaufgabe ← modifizierter Lückentext
- Text-Teilmenge
- Skalafrage ← interessante Testgestaltung, aber manuelle Bewertung

spezielle Multiple Choice

auch für Zuordnung geeignet

modifizierter Lückentext

interessante Testgestaltung, aber manuelle Bewertung



Zeichne die Elbe ein...



# Test - Erstellen

# Erstellen

- Container für Fragen
- Vorbedingung, Eingangs- oder Ausgangstest
- verschiedene Typen → Eigenschaften
- Voraussetzung → Fragenpool mit Fragen
- Fragenpool online

# Erstellen

▼ Option 1: Neuen Test anlegen

Titel \*

Beschreibung

Typ  Standard  
Es werden die Standardeinstellungen für Rechte verwendet.

Kiosk-gemischt  
Persönliche Standardeinstellungen

Vokabeln-Lotte  
Persönliche Standardeinstellungen

\* Erforderliche Angabe

► Option 2: Test importieren

Datei importieren \*

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateiupload die folgende Uploadgrenze: 256.0 MB  
Erlaubte Dateitypen: .zip

Fragen einfügen in

\* Erforderliche Angabe

Persönliche Standardeinstellungen

Import → QTI-Standard konforme Tests

# Erstellen

## ALLGEMEINE EINSTELLUNGEN Speichern

**Titel \***

**Beschreibung**

**Fragenpools verwenden**

- Fragen aus Fragenpool hinzufügen oder direkt im Test erstellen**  
Sie können sowohl bereits vorhandene Fragen aus Fragenpools wiederverwenden als auch neue Fragen direkt im Test erstellen. Sie können auch neu erstellte Fragen zur Wiederverwendung in einem Fragenpool abspeichern.
- Fragen nur im Test erstellen**  
Sie erstellen alle Fragen direkt im Test, Sie können keine bereits vorhandenen Fragen aus Fragenpools hinzufügen. Neu erstellte Fragen aus diesem Test können Sie aber später einem Fragenpool abspeichern.

**Auswahl der Testfragen**

- Fest definierte Fragenauswahl**  
Allen Teilnehmern werden die gleichen Fragen gestellt.
- Zufällige Fragenauswahl**  
Jedem Teilnehmer werden unterschiedliche Fragen gestellt. Die Auswahl der Fragen erfolgt zufällig aus einem oder mehreren Fragenpools.
- Wiedervorlagenmodus - alle Fragen eines Fragenpools**  
Allen Teilnehmern werden nach und nach alle Fragen aus einem definierten Fragenpool gestellt. Falsch beantwortete Fragen legt ILIAS erneut vor. Auch Fragen bereits laufender Tests können hinzugefügt oder geändert werden.

**Anonymität**

- Testergebnisse mit Namen**
- Testergebnisse ohne Namen / Anonymer Test**

# Erstellen – Fragen



## Möglichkeiten, Fragen in den Test einzufügen

- direkt in den Test
- entsprechend Rechten im System
- definierte Auswahl von Fragen aus Fragenpools  
→ sicherlich üblicher Weg
- zufällige Auswahl von Fragen aus Fragenpools  
→ interessante Variante zur schnellen Erzeugung eines Test

# Erstellen – Fragen

Frage erstellen

## Direkt in den Test

- prinzipiell ohne Fragenpool möglich → Fragen nur in diesem Test

Frage erstellen Erstellen Abbrechen

Fragetyp

Position

Editor

Unformatierter Text für Fragen und Antworten und ILIAS-Seiteneditor für Rückmeldungen und Lösungshinweise  
Bietet keine Formatierung von Text in Fragen und Antworten, erlaubt aber Gestaltung der Rückmeldungen und Lösungshinweise mit ILIAS-Seiteneditor und Wiederverwendung bei Fragen in ILIAS-Lernmodulen.

Rich-Text-Editor (TinyMCE) für das Editieren der Fragen, Antworten, Rückmeldungen und Lösungshinweisen  
Erlaubt formatierten Text für Fragen, Antworten, Rückmeldungen und Lösungshinweise. Rückmeldungen und Lösungshinweise werden aber beim Einbinden von Fragen in ILIAS-Lernmodule nicht übernommen.

Poolauswahl \*

Keinen Fragenpool verwenden

Vorhandenen Fragenpool verwenden

Fragen einfügen in

Neuen Fragenpool erstellen und verwenden

Rechteabhängig

- Fragenpool im aktuellen Kurs
- sofort online

# Erstellen – Fragen

Zufällige Auswahl

Anzahl der Fragen im Test

Wie viele Fragen?

5

Wählen Sie einen Fragenpool, von dem die Fragen verwendet werden sollen:

Alle vorhandenen Fragenpools

Fragenpool UMR-Mitarbeiter-Hygiene - Pf... (Pfad: UMR-Mitarbeiter)

1. Fragenpool zur Übung (Pfad: 1. Kurs)

10. Fragenpool zur Übung (Pfad: 10. Kurs)

alle Fragenpools, die online sind → Namenswahl !!

## Vorschlag für Testfragen

Wollen Sie diese Zusammenstellung verwenden, oder soll eine neue Zusammenstellung generiert werden?

Titel	Beschreibung	Fragetyp	Autor/in	Fragenpool für Test
Formel		Formelfrage	Matthias Linke	Alle Fragetypen
Freitext		Freitext-Frage	Matthias Linke	Alle Fragetypen
Zuordnung		Zuordnungsfrage	Matthias Linke	Alle Fragetypen
Lückentext		Lückentext-Frage	Matthias Linke	Alle Fragetypen
Single Choice		Single Choice Frage	Matthias Linke	Alle Fragetypen

Zusammenstellung akzeptieren

Neue Zusammenstellung

Abbrechen

Vorgang wiederholen

# Erstellen – Fragen

Aus Pool hinzufügen

## Nach Fragen durchsuchen

← Zurück zum aufrufenden Test Aus Pool hinzufügen

Filter ausblenden

Fragentitel	Beschreibung	Fragetyp	Autor/in	Fragenpool für Test
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Alle Fragetypen <input type="button" value="v"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Magazin

Magazin  
Auswählen  
Zurücksetzen

← Namenswahl!!!!

## Sortierung der Einträge

Titel ↑	Beschreibung	Fragetyp	Autor/in	Erzeugt	Letzte Aktualisierung	Fragenpool für Test	Bearbeitungs.d.
<input type="checkbox"/>		Lückentext-Frage	<input type="text"/>	06. Aug 2013	06. Aug 2013	Klausur	00:01:00
<input type="checkbox"/>		Formelfrage		19. Mär 2014	19. Mär 2014	fragenpool für test	00:01:00

sämtliche Fragen aus Fragenpools, die online und mit entsprechenden Rechten

# Erstellen – Fragen

Hinweis, wenn Frage mit manueller Bewertung im Test enthalten

Sie haben mindestens eine Frage hinzugefügt, die eine manuelle Bewertung erfordert. Um eine aussagekräftige Ausgabe der Testergebnisse zu garantieren, wird Ihnen dringend empfohlen, den Zugang zu den Testergebnissen bis zu einer abgeschlossenen Bewertung zu unterbinden, indem Sie ein Datum und eine Uhrzeit für den Zugang festlegen.

Frage erstellen    Nach Fragen durchsuchen    Zufällige Auswahl

Spalten ▾    Zeilen ▾

Entfernen ▾    Ausführen    Sortierung abspeichern

	Fragen-ID	Titel	Fragentyp	Punkte (10)	Fragenpool für Test
<input type="checkbox"/>	10 139040	Freitext	Freitext-Frage	10	Alle Fragetypen
<input type="checkbox"/>	Alle auswählen				

Entfernen ▾    Ausführen    Sortierung abspeichern

- Informationen über Autor, Fragenpool, Fragentyp und Punkteanzahl
- Aktionen → Reihenfolge der Fragen ändern  
Entfernen, Verschieben, Bearbeiten
- Druckansicht → komplette Übersicht über Fragen, Antworten und Punkte

# Erstellen – Fragen

Zufällig für jeden Teilnehmer

The screenshot shows the configuration interface for random question selection. It is divided into several sections:

- Auswahl der Testfragen:** Contains two radio buttons. The first is 'Fest definierte Fragenauswahl' (Fixed question selection) with the note 'Allen Teilnehmern werden die gleichen Fragen gestellt.' The second is 'Zufällige Fragenauswahl' (Random question selection), which is selected and has the note 'Jedem Teilnehmer werden unterschiedliche Fragen gestellt. Die Auswahl der Fragen erfolgt zufällig aus einem oder mehreren Fragenpools.'
- KONFIGURATION DER ZUFÄLLIGEN FRAGENAUSSWAHL:** Contains a checkbox 'Nur Fragenpools mit Fragen gleicher Punktzahl' (Only question pools with questions of the same point value). Below it, there are two radio buttons for 'Fragenanzahl \*' (Number of questions):
  - 'Anzahl der Fragen für den gesamten Test festlegen' (Specify the number of questions for the entire test), which is selected. It includes a text input for 'Gesamtzahl der Fragen im Test \*' (Total number of questions in the test) with the value '10'.
  - 'Anzahl der Fragen pro ausgewähltem Fragenpool bzw. Taxonomieknoten festlegen' (Specify the number of questions per selected question pool or taxonomy node).
- REGEL FÜR DIE AUSWAHL VON FRAGEN:** A section for defining rules for question selection. It includes a 'Speichern' (Save) button. The 'Fragenpool' (Question pool) is set to 'Alle Fragentypen (Pfad: ILIAS > IT- und Medienzentrum zum Testen der 5.0) [14 Fragen]'. The 'Taxonomiefilter \*' (Taxonomy filter) is set to 'Verwende keine Taxonomie als Filter' (Do not use taxonomy as a filter).
- Navigation and Selection:** At the bottom, there are tabs for 'Fragen', 'Info', 'Einstellungen', and 'Teilnehmer'. The 'Einstellungen' (Settings) tab is active, showing 'Konfiguration Fragenauswahl' and 'Ausgewählte Fragenpools'. A dropdown menu shows 'Diverse Fragentypen (Pfad: Kurs zum Testen der 5.2) [14 Fragen]' selected, with a 'Regel für Fragenauswahl hinzufügen' (Add rule for question selection) button next to it.

Ein Test mit zufälliger Fragenauswahl ist mit der aktuellen Konfiguration möglich.  
Zeitpunkt der letzten Synchronisierung der Fragen aus den ausgewählten Fragenpools: **Heute, 15:45**  
[Synchronisiere Fragen aus den Pools](#)

Erstellung der Fragen zu Teststart  
→ für jeden Teilnehmer andere Fragenzusammenstellung  
→ komplette Fragenpools im Test vorhanden

# Erstellen – Fragen

## Verwenden von Taxonomien

Auswahl der Testfragen

Fest definierte Fragenauswahl

Allen Teilnehmern werden die gleichen Fragen gestellt.

Zufällige Fragenauswahl

Jedem Teilnehmer werden unterschiedliche Fragen gestellt. Die Auswahl der Fragen erfolgt zufällig aus einem oder mehreren Fragenpools.

Wiedervorlagenmodus - alle Fragen eines Fragenpools

Allen Teilnehmern werden nach und nach alle Fragen aus einem definierten Fragenpool gestellt. Falsch beantwortete Fragen legt ILIAS erneut vor. Auch Fragen bereits laufender Tests können hinzugefügt oder geändert werden.

FORTLAUFENDE FRAGENAUSSWAHL Speichern

Fragenpool \*

Fragen-Ordnung

Ordne Fragen nach Datum  
Die Reihenfolge der Fragen orientiert sich am Datum der letzten Änderung.

Ordne Fragen nach Taxonomieknoten  
Die Reihenfolge der Fragen orientiert sich an den Zuweisungen der Fragen in einer Taxonomie.

Ordnungstaxonomie \*

Die Testfragen werden entsprechend ihrer Zuweisungen in der gewählten Taxonomie präsentiert.

Zeige Taxonomiefilter  ← Für Fragenauswahl notwendig!

Zeige Filter für Beantwortungsstatus

➔ Selbsttests zur Vorbereitung auf unterschiedlichen Niveaus

# Erstellen – Fragen

Test mit aktueller Fragenauswahl starten

AUSWAHL DER TESTFRAGEN UND AUSWAHLSTATISTIK

Schwierigkeit Thema

Auswählen Zurücksetzen

Filter anwenden Filter zurücksetzen

Auswählen Abbrechen

Leicht

Schwer

Auswählen Abbrechen

Test mit aktueller Fragenauswahl starten

AUSWAHL DER TESTFRAGEN UND AUSWAHLSTATISTIK

Schwierigkeit Thema

Schwer

Auswählen Zurücksetzen

Filter anwenden Filter zurücksetzen

Zeilen ▾

Anzahl ausgewählter Fragen	Richtig beantwortete Fragen	Nicht ganz richtig beantwortete Fragen	Nicht beantwortete Fragen
4	0	0	4

GESAMTSTATISTIK

Zeilen ▾

Anzahl aller Fragen	Richtig beantwortete Fragen	Nicht ganz richtig beantwortete Fragen	Nicht beantwortete Fragen
15	0	0	15

Nur die Fragen  
der Taxonomie...

# Erstellen – Fragen

## Bearbeiten von Fragen in einem Test

keine Änderung für einen laufenden Test → Testdaten der Teilnehmer löschen

Der Test enthält bereits Teilnehmerdatensätze. Sie können die Fragen erst wieder bearbeiten, wenn Sie alle Teilnehmerdatensätze löschen. [Teilnehmerdatensätze bearbeiten](#)

Fragen als echte Kopie im Test → Änderungen auf Original möglich

Die Frage, die Sie geändert haben, wurde mit dem Einfügen in den Test als Kopie eines Originals angelegt. Wollen Sie Ihre Änderungen jetzt auch auf die Originalfrage anwenden?

Ja

Nein

# Test - Einstellungen

# Einstellungen



- Allgemeine Einstellungen → Fragenreihenfolge, Erscheinungsbild,...
- Auswertung → Punktevergabe, Zugang zu Testergebnissen,...
- Notenschema
- Zertifikate
- Standardeinstellungen → Wiederverwendung von Einstellungen

Erreichen prüfungsähnlicher Bedingungen

→ in dieser Form nicht für Online-Prüfungen ausreichend

→ weitere technische und organisatorische Rahmenbedingungen notwendig

# Einstellungen

Fragen Info **Einstellungen** Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung Statistik Verlauf Metadaten Export Rechte

**Allgemeine Einstellungen** Notenschema Auswertung Zertifikat Persönliche Standardeinstellungen

VERFÜGBARKEIT

Online   
Nur wenn der Test online geschaltet ist, können Benutzer am Test teilnehmen.

Zeitlich begrenzte Verfügbarkeit

Zeitraum Anfang 27.09.2017 09:50 Ende 27.09.2017 09:50

Immer sichtbar   
Außerhalb des angegebenen Zeitraums wird der Testtitel angezeigt. Der Test kann aber nicht gestartet werden.

DURCHFÜHRUNG: ZUGANG

Startzeit DD.MM.YYYY HH:mm  
Zeitpunkt, ab dem der Test begonnen werden kann. Das Klicken des Buttons 'Test starten' ist möglich, und Teilnehmer können Fragen beantworten.

Endzeit DD.MM.YYYY HH:mm  
Zeitpunkt, zu dem der Test beendet wird. Teilnehmer können ab diesem Moment keine Antworten mehr abgeben. ILIAS beendet den Test.

Test-Kennwort   
Wenn Sie ein Test-Kennwort definieren, müssen alle berechtigten Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Kennwort eingeben, um den Test zu starten.

Teilnahmebeschränkung   
Sie können diesen Test nur für eine ausgewählte Gruppe von festen Teilnehmern zugreifbar machen. Aktivieren Sie bitte das obige Kontrollkästchen und speichern Sie Ihre Eingabe, um diese Funktionalität für den Test hinzuzufügen.

Maximale Anzahl gleichzeitiger Teilnehmer und Teilnehmerinnen   
ILIAS prüft die Anzahl der gleichzeitigen Teilnehmer des Tests. Wenn über die maximal erlaubte Anzahl hinaus weitere Benutzer versuchen, den Test zu starten, werden sie am Zugriff gehindert.

Möglichkeiten für prüfungsähnliche Bedingungen

# Einstellungen

## DURCHFÜHRUNG: STEUERUNG TESTDURCHLAUF

Anzahl von Testdurchläufen begrenzen

Maximale Anzahl der Testdurchläufe, die ein Teilnehmer

Maximale Anzahl von Testdurchläufen \*

Wartezeit zwischen Durchläufen erzwingen

Mit dieser Option können erneute Durchläufe erst gestartet werden, wenn die definierte Zeitspanne seit dem vorherigen Durchlauf abgelaufen ist.

Maximale Bearbeitungsdauer

Die maximale Bearbeitungsdauer startet zu dem Zeitpunkt an dem Teilnehmer zum ersten Mal einen Test starten und endet nach Ablauf der hier angegebenen Stunden, Minuten und Sekunden.

Bearbeitungsdauer  Minute(n)

Maximal zur Verfügung stehende Zeit zur Durchführung des Tests

Maximale Bearbeitungsdauer für jeden Testlauf zurücksetzen

Wenn diese Option ausgewählt ist, wird die bereits abgelaufene Bearbeitungsdauer nach jedem abgeschlossenen Testdurchlauf wieder zurückgesetzt, so dass wieder die maximale Bearbeitungsdauer zur Verfügung steht. Die Einstellung funktioniert nur, wenn eine maximale Bearbeitungsdauer festgelegt ist und mehrere Testdurchläufe erlaubt sind

Kiosk-Modus

Führt den Test in einem sogenannten Kiosk-Modus aus. Alle Bildelemente, die nicht zum Test gehören, werden ausgeblendet, damit die Teilnehmerinnen und Teilnehmer keine Möglichkeit haben, den Test zu verlassen.

Kiosk-Modus Einstellungen

Test Titel anzeigen

Name des Teilnehmers anzeigen

Wählen Sie aus, ob der Titel des Tests und/oder der Name des aktuellen Teilnehmers/der aktuellen Teilnehmerin während der Aktivierung des Kiosk-Modus im Kopf der Seite angezeigt werden sollen.

ILIAS-Prüfungsnummer anzeigen

Im Test wird eine ILIAS-Prüfungsnummer angezeigt. Für jeden Testdurchlauf wird eine eigene Nummer erzeugt.

Sie sind dabei, diesen Test zu beenden und die maximale Anzahl erlaubter Testdurchläufe zu erreichen. Danach werden Sie nicht mehr in der Lage sein, den Test erneut aufzurufen, um Ihre Antworten zu ändern. Wollen Sie den Test wirklich beenden?

Ja, ich will den Test beenden

Nein, ich will zur letzten Antwort zurückgehen

Sie haben die maximale Anzahl von Testdurchläufen für diesen Test ausgeschöpft. Der Test kann nicht noch einmal gestartet werden.

**Es verbleiben Ihnen noch 89 Minute(n)**

**Ausblenden der ILIAS-Umgebung**

**Möglichkeiten für prüfungsähnliche Bedingungen**

# Einstellungen

## DURCHFÜHRUNG: VERHALTEN DER FRAGE

- Ausgabe der Fragentitel
- Fragentitel und erreichbare Punktezahl anzeigen
  - Nur Fragentitel anzeigen
  - Weder Fragentitel noch erreichbare Punktezahl anzeigen

- Automatisches Speichern
- Antworten werden von ILIAS automatisch gespeichert, um einen Datenverlust zu vermeiden.

- Fragen mischen
- Reihenfolge der Fragen bei jedem Testdurchlauf neu mischen.

- Lösungshinweise**
- Teilnehmer können Lösungshinweise anfordern, um eine Frage zu beantworten. Pro gegebenem Lösungshinweis verringern sich die Punkte für die richtige Antwort.

Lösungshinweis anfordern

Wollen sie den 1. Lösungshinweis wirklich anfordern? Es wird/werden für diesen Lösungshinweis 1 Punkt(e) abgezogen.

Fordere Lösungshinweis an Zurück zur Frage

**Verpflichtende Fragen**

Nur wenn alle verpflichtenden Fragen beantwortet wurden, kann ein Test abgegeben werden. Autoren definieren Verpflichtende Fragen, die ein Benutzer auf dem persönlichen Testdurchlauf angezeigt oder auch nicht.

Sie müssen alle verpflichtenden Fragen beantworten, bevor Sie den Test abschließen können.

Sie haben den Test am Heute, 17:01 gestartet. Ihre maximale Bearbeitungsdauer beträgt 90 Minute(n). Es verbleiben Ihnen noch 86 Minute(n).

ÜBERSICHT VERPFLICHTENDER FRAGEN  
(1 - 3 von 3)

Reihenfolge	Titel	Verpflichtend	Maximale Punktezahl	Beantwortet	Beantwortet
1	Kprim	<input checked="" type="checkbox"/>	4 Pt.	Ja	Ja
10	Single Choice	<input checked="" type="checkbox"/>	1 Pt.		
11	Multiple Choice	<input checked="" type="checkbox"/>	3 Pt.		

### Einstellungen übernehmen

Übernehmen Sie die individuellen Einstellungen, die ein Benutzer auf dem persönlichen Testdurchlauf angezeigt oder auch nicht.

Benutzer wird das Menü zu Auswahl der Sonderzeichen (Unicode) bei der Testbearbeitung

Fragen Info Einstellungen Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung

Seitenansicht Fragen bearbeiten Druckansicht Vorschau

Frage erstellen Nach Fragen durchsuchen Zufällige Auswahl Test starten

Entfernen  Ausführen

Fragen-ID	Titel	Verpflichtend
<input type="checkbox"/> 10	139069 Kprim	<input type="checkbox"/>

Um diesen Test beenden zu können, müssen Sie alle verpflichtenden Fragen (\*) beantworten.

Frage 10 von 12 - Single Choice (1 Punkt)

Diese Frage muss beantwortet werden, um den Test beenden zu können.

# Einstellungen

Sie haben 0 von 4 möglichen Punkten erreicht.

Super gemacht, kann weiter gehen...

Leider nicht ganz korrekt

Sofortige Rückmeldung - Diese Informationen werden nach der Beantwortung einer Frage angezeigt

Ergebnisse anzeigen (nur die erreichten Punkte)

Bei Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons zeigt ILIAS an, wie viele Punkte für die gegebene Antwort erreicht wurden.

Rückmeldung zur richtigen Lösung

Ist die Gesamtheit der Antwort richtig, so zeigt ILIAS beim Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons die eine Art hinterlegter Rückmeldung an. Ist die Gesamtheit der Antwort nicht vollständig richtig, wird eine andere Rückmeldung angezeigt. Beide Versionen müssen bei der Frage im Reiter 'Rückmeldung' hinterlegt werden.

Antwortspezifische Rückmeldungen anzeigen

Bei Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons zeigt ILIAS zu jeder abgegebenen Antwort die jeweils hinterlegte Rückmeldung an. Nicht alle Fragetypen unterstützen diese Art von Rückmeldungen. Die Rückmeldungen müssen bei der Frage im Reiter 'Rückmeldung' hinterlegt werden.

Lösungen anzeigen

Bei Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons zeigt ILIAS die bestmögliche Lösung der Frage an.

## Frage im Test

Prüfen

Antworten nach Rückmeldung festschreiben

Antworten nicht festschreiben

Teilnehmer können über einen Button "Rückmeldung anfordern" nach Bedenken "Direkte Rückmeldung" konfiguriert. Danach können sie Ihre Antwort im Rahmen der Frage ändern.

Antworten festschreiben, wenn Rückmeldung angefordert wird

Teilnehmer können über einen Button "Antwort festschreiben und prüfen" klicken, um die Antwort nicht mehr geändert werden.

Automatische Rückmeldung und Antwort festschreiben

Klicken Teilnehmer auf "Antwort festschreiben und prüfen" oder speichern sie Ihre Antworten danach nicht mehr ändern. ILIAS präsentiert sofort die in der Frage hinterlegte Rückmeldung.

Automatische Rückmeldung, aber Antwort nicht festschreiben

Klicken Teilnehmer auf "Rückmeldung anfordern", oder speichern sie Ihre Antworten. ILIAS präsentiert sofort die in der Option "Direkte Rückmeldung" konfigurierte Rückmeldung. Teilnehmer können die Antworten nach der Rückmeldung ändern.

Die bestmögliche Lösung lautet:

richtig	falsch	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atomium
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kröpeliner Tor
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Darwineum
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Pinakothek

richtig	falsch	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atomium
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	War Wahrzeichen der Weltausstellung...
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kröpeliner Tor
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Es gab eine Straße von Rostock nach Kröpelin.
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pinakothek
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ist meistens eine Bildersammlung...
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Darwineum
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Laut Darwin stammen wir vom Affen ab.

Kombinationen möglich!

→ z.B. erreichte Punkte + Lösung + Antworten sperren

# Einstellungen

## EINSTELLUNGEN REIHENFOLGE

Vorherige Lösungen verwenden

Aktiviert das Kontrollkästchen auf der Startseite des Tests, um die Lösungen aus einem vorherigen Testdurchlauf als vorgegebene Werte in zukünftigen Testdurchläufen zu verwenden.

"Test unterbrechen" Option anzeigen

Zeigt während der Testdurchführung eine Schaltfläche zum Unterbrechen des Tests an.

Fragen zurückstellen  Nicht beantwortete Fragen bleiben an ihrem Platz

Auch wenn Teilnehmer Antworten verwerfen oder Fragen überblättern, verbleiben die Fragen an ihrer Position im Test. Diese Einstellung wirkt sich nicht auf den Modus 'Wiedervorlage' aus.

Nicht beantwortete Fragen werden ans Testende geschoben

Fragen, deren Antworten die Teilnehmer verwerfen oder überblättern, präsentiert ILIAS am Ende des Test noch einmal. Diese Einstellung wirkt sich nicht auf den Modus 'Wiedervorlage' aus.

Fragenübersicht anzeigen

Bietet Teilnehmerinnen und Teilnehmern eine Fragenübersicht mit allen Testfragen an.

Die Fragenübersicht anzeigen, bevor Teilnehmer die erste Frage bearbeiten

Die Fragenübersicht anzeigen, bevor Teilnehmer den Test beenden

Fragenbeschreibungen in der Fragenübersicht anzeigen

Fragenmarkierungen anzeigen

Wenn diese Option ausgewählt ist, haben alle Testteilnehmer die Möglichkeit, beliebige Fragen mit einer Markierung zu versehen. Damit kann z.B. angezeigt werden, dass eine Frage noch einmal überprüft werden muss, dass eine Frage nicht beantwortet wurde oder dass eine Frage korrekt gelöst wurde. Die Markierungen werden auch in der Fragenübersicht (sofern aktiviert) angezeigt.

zurückblättern vermeiden

Navigation durch den Test

## FRAGENLISTE

Kprim  
Formel  
ImageMap  
Fehlertext  
Text-Teilmenge  
Lückentext  
Numerische  
Zuordnung  
Anordnung horizontal  
**Single Choice**  
Multiple Choice  
Anordnung



Zurück

Test unterbrechen

Fragenübersicht

Frage 10 von 12 - Single Choice (1 Punkt)

Welches Land liegt am nördlichsten?

- Bayern  
 Mecklenburg-Vorpommern  
 Brandenburg

## FRAGENÜBERSICHT

(1 - 12 von 12)

Zurück

Test beenden

Reihenfolge	Titel	Maximale Punktezahl	Beantwortet	Markierung
1	Kprim	4 Pt.	ja	
2	Formel	2 Pt.	ja	
3	ImageMap	2 Pt.	ja	
4	Fehlertext	3 Pt.	ja	
5	Text-Teilmenge	5 Pt.		★
6	Lückentext	5 Pt.		
7	Numerische	1 Pt.		

# Einstellungen

Teilnahmebeschränkung



Sie können diesen Test nur für eine ausgewählte Gruppe von festen Teilnehmern zugreifbar machen. Aktivieren Sie bitte das obige Kontrollkästchen und speichern Sie Ihre Eingabe, um diese Funktionalität für den Test hinzuzufügen.

Möglichkeit für prüfungsähnliche Bedingungen

Fragen Info Einstellungen Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung Statistik Verlauf Metadaten ...

Benutzer

← gesamte Kurse, Gruppen, Rollen

## TEILNEHMENDE BENUTZER

Dieser Test ist nur für diese feste Gruppe von Teilnehmern verfügbar. Wenn Sie den Test für beliebige Teilnehmer verfügbar machen wollen, müssen Sie die Auswahl im Kontrollkästchen für feste Teilnehmer in den Testeinstellungen ändern.

Benutzername ↑	Name	Client IP	Test gestartet	Bereits durchgeführte Testdurchläufe	Beendet	Letzter Zugriff
Keine Einträge						

konkreten Rechner definieren

Benutzername ↑	Name	Client IP	Test gestartet	Bereits durchgeführte Testdurchläufe	Beendet	Letzter Zugriff
<input type="checkbox"/>	tfbuser	Linke, Matthias	<input type="text"/>			Noch kein Zugriff erfolgt
<input type="checkbox"/>	Alle auswählen					
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Speichern</b>					<input type="button" value="Ausführen"/>
(1 - 1)	Als festen Teilnehmer entfernen					<input type="button" value="Testdaten aller NutzerInnen löschen"/>
	Ergebnisübersicht (bewerteter Testdurchlauf)					
	Antworten (bewerteter Testdurchlauf)					
	Detaillierte Testergebnisse (bewerteter Testdurchlauf)					
	Testdaten löschen					

Sie dürfen an dieser Online-Prüfung nicht teilnehmen.

# Einstellungen

## TEST ABSCHLIESSEN

Übersicht gegebener Antworten

Teilnehmern werden alle Fragen und die von ihnen gegebenen Antworten vor Abgabe des Tests präsentiert.

- Am Bildschirm  
 PDF-Download

Abschließende Bemerkung

Wenn diese Option ausgewählt ist, wird die Abschließende Bemerkung direkt nach dem finalen Beenden eines Tests angezeigt.

Weiterleitung

Teilnehmer werden nach Beenden des Tests automatisch zu einer definierten Webseite weitergeleitet. Dies geschieht nur, wenn der Test so konfiguriert wurde, dass die Teilnehmer ihre Testergebnisse nach Beenden des Tests nicht einsehen können.

- Weiterleitung  immer zur definierten Zielseite  
 nur bei aktivierter Prüfungsansicht

URL Zielseite \*

Digitale Signatur

Das Signatur-Plugin muss installiert und aktiviert sein, damit Teilnehmer aufgefordert werden, ihre Testabgabe zu signieren.

E-Mail beim Beenden

Pro Teilnehmer, der einen Test beendet, erhält der Besitzer des Tests eine E-Mail mit folgenden Informationen.

Möglichkeit des Springens an beliebige Adresse

→ Lernmodul oder andere ILIAS-Inhalte

→ keine Möglichkeit der Einsicht in Testergebnisse direkt nach Test

→ entweder nie Einsicht in Ergebnisse oder ab definiertem Datum

# Einstellungen

Fragen	Info	<b>Einstellungen</b>	Teilnehmer	Lernfortschritt	Manuelle Bewertung	Statistik
Allgemeine Einstellungen	Notenschema	<b>Auswertung</b>	Zertifikat	Persönliche Standardeinstellungen		

## BEWERTUNG DES TESTS

Speichern

### Bewertungssystem

**Teillösungen bewerten**

Punkte für die korrekt gegebenen Teilantworten einer Frage werden aufsummiert. Es werden also für auch insgesamt unvollständige oder teilweise falsche Antworten Punkte vergeben.

**Nur vollständig richtige Lösungen bewerten**

Teilnehmer erhalten entweder die maximale Punktzahl für vollständige und richtige Antworten oder 0 Punkte in allen anderen Fällen.

### Multiple Choice Fragen

**Vergabe von 0 Punkten, wenn keine Antwort ausgewählt wurde**

Teilnehmer erhalten 0 Punkte für Multiple-Choice-Fragen, bei denen sie keine Antwortoption ausgewählt haben .

**Vergabe der Punktezahl, auch wenn keine Antwort ausgewählt wurde**

Teilnehmer erhalten auch für nicht bearbeitete Multiple-Choice-Fragen Punkte. In der Frage müssen dafür Punkte für das Nicht-Auswählen einer Antwortoption vergeben werden.

### Negative Punkte abschneiden

**Negative Punkte für alle Fragen bei Null abschneiden**

Bei der Vergabe negativer Punkte für einzelne Antwortoptionen können Teilnehmer mit der Beantwortung einer Frage Minuspunkte erzielen. Mit dieser Einstellung werden die erreichten Minuspunkte pro Frage auf 0 Punkte gesetzt.

**Negative Punkte für die Gesamtsumme aller Fragenergebnisse bei Null abschneiden**

Es können pro Frage Minuspunkte erzielt werden. Die Punktestände aller Fragen werden aufsummiert und erst wenn diese Summe noch negativ ist, wird das Gesamtergebnis des Tests auf 0 Punkte gesetzt. Mit dieser Einstellung fallen negative Punkte sehr stark ins Gewicht.

### Bewertung bei mehreren Testdurchläufen

**Den letzten Testdurchlauf bewerten**

Es wird immer der letzte Testdurchlauf eines Teilnehmers bewertet.

**Den besten Testdurchlauf bewerten**

Es wird der Testdurchlauf bewertet, bei dem der Teilnehmer die höchste Punktezahl erreicht hat. Diese Einstellungen greift nur, wenn mehrere Testdurchläufe durchgeführt werden können.

siehe Fragetypen und Vergabe negativer Punkte

# Einstellungen

## BEKANNTGABE DES TESTERGEBNISSES

Teilnehmer sehen Testergebnisse

Teilnehmer erhalten Zugriff auf ihre Testergebnisse. Um diese einzusehen, klicken sie im 'Info'-Reiter den Button 'Testergebnisse anzeigen'.

Zeitpunkt \*

Immer

Teilnehmer können ihre Ergebnisse schon während eines Testdurchlaufs im 'Info'-Reiter einsehen. Ihre Ergebnisse werden ihnen zudem direkt nach Abschluss des Testdurchlaufs präsentiert.

Nach Beendigung eines Testdurchlaufs

Teilnehmer sehen ihre Ergebnisse direkt nach Abschluss eines Testdurchlaufs. Sie können ihre Ergebnisse danach jederzeit im 'Info'-Reiter einsehen.

Datum

Erst ab dem gewählten Datum können Teilnehmer ihre Ergebnisse im 'Info'-Reiter einsehen.

Ergebnisübersicht für laufende Tests anbieten

Zum oben gewählten Zeitpunkt wird die Bekanntgabe des Ergebnisses um eine weitere Tabelle ergänzt. In dieser Tabelle werden für jeden Durchlauf die Titel der Fragen und die erreichten Punkte angezeigt. Andernfalls erscheint diese Tabelle nur nach dem letzten erlaubten Testdurchlauf (einzustellen im Unterreiter 'Allgemeine Einstellungen', Option 'Anzahl von Testdurchläufen begrenzen') oder nach dem Ende des Tests (einzustellen im Unterreiter 'Allgemeine Einstellungen', Abschnitt 'Ende'). Der Inhalt der Tabelle kann im Abschnitt 'Details Testergebnisse' weiter ergänzt werden.

"Bestanden" / "Nicht bestanden" anzeigen

Der Status "Bestanden" / "Nicht bestanden" wird in der Übersicht der Testergebnisse angezeigt. Teilnehmer können die Testergebnisse über einen Button im 'Info'-Reiter einsehen.

Resultierende Note anzeigen

Die resultierende Note wird in der Übersicht der Testergebnisse angezeigt. Teilnehmer können die Testergebnisse über einen Button im 'Info'-Reiter einsehen.

Schade, leider haben Sie den Test **nicht bestanden**.

Sie haben die Note "nicht bestanden" erzielt.

Bewerteter Durchlauf	Durchlauf	Datum	Beantwortete Fragen	Erreichte Punkte	Prozent gelöst	
⊙	3	27. Aug 2015, 14:56	1 von 12	1 von 34	2.94%	<a href="#">Details anzeigen</a>
	2	27. Aug 2015, 14:55	1 von 12	1 von 34	2.94%	<a href="#">Details anzeigen</a>

Manuelle Bewertung?!  
Weiterleitung?!

# Einstellungen

**DETAILS TESTERGEBNISSE**

**Bewertungsdetails**  Teilnehmer bekommen zusätzlich zur 'Tabelle mit detaillierten Testergebnissen' auf einer neuen Seite für jede einzelne Frage angezeigt, welche Antworten sie gegeben haben, ob diese Antworten richtig waren und wie viele Punkte sie mit diesen Antworten erreicht haben.

**Bestmögliche Lösung**  Zusätzlich wird für jede Frage die bestmögliche Lösung angezeigt.

**Antwortspezifische Rückmeldungen in den Testergebnissen anzeigen**  Falls Rückmeldungen zu den gegebenen Antworten bei der Frage hinterlegt worden sind, werden diese angezeigt. Sie müssen die Option 'Bewertete Teilnehmerantworten' und/oder 'Druckbare Liste der Antworten' aktivieren, um diese Funktion zu nutzen.

**Musterlösungen anzeigen**  Falls den Fragen im Test Inhalte zur Wiederholung des Stoffs zugeordnet wurden, werden diese in der 'Tabelle mit detaillierten Testergebnissen' angezeigt. Teilnehmer können so etwaige Wissenslücken schließen. Sie müssen, um diese Funktion zu nutzen, zusätzlich die Option 'Tabelle mit detaillierten Testergebnissen' aktivieren.

**Liste der Antworten anzeigen**  Teilnehmern wird eine Übersicht mit ihren Antworten zu den einzelnen Testfragen angezeigt. Diese Übersicht wird nach Beendigung auf dem 'Info'-Reiter des Tests über den 'Liste der Antworten'-Button angeboten. Falls die 'Tabelle mit detaillierten Testergebnissen' aktiviert ist, wird auch diese um die 'Liste der Antworten' ergänzt.

**Platzierungen**  Im Reiter 'Info' wird Teilnehmern ein Button 'Zeige Platzierung' angezeigt. Teilnehmern wird nach dem Anklicken eine Tabelle über das Abschneiden der verschiedenen Teilnehmer im Test angezeigt. Sie müssen die Option 'Teilnehmer sehen Testergebnisse' aktivieren, um diese Funktion zu nutzen.

**richtig falsch**

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Darwineum	✘
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kröpeliner Tor	✔
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atomium	✔
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Pinakothek	✔

Die bestmögliche Lösung lautet:

**richtig falsch**

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Darwineum
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kröpeliner Tor
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atomium
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Pinakothek

Frage	Teilnehmer	Frage	Punkte	Max. Punkte	Prozent	Optionen
1	139069	Kprim	4	4	100.00 %	Musterlösung Antwortdetails
2	139070	Formel	2	0	0.00 %	Zeige in Liste unterhalb Zeige einzelne Antwort

**Frage**

[← Zurück zum aufrufenden Test](#)
[Seite bearbeiten](#)
[Vorschau](#)
[Frage bearbeiten](#)
[Rückmeldung](#)
[Lösungshinweise](#)
[Inhalte zur Wiederholung](#)
[Statistik](#)

# Einstellungen

Fragen Info **Einstellungen** Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung Statistik ...

Allgemeine Einstellungen Notenschema Auswertung Zertifikat Persönliche Standardeinstellungen

**Einfaches Notenschema erzeugen** **Standardbenotung**

(1 - 2 von 2)

	Kurzbezeichnung	Offizielle Bezeichnung	Mindestprozentsatz	Bestanden
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="nicht bestanden"/>	<input type="text" value="nicht bestanden"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="bestanden"/>	<input type="text" value="bestanden"/>	<input type="text" value="50"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Kurzbezeichnung	Offizielle Bezeichnung	Mindestprozentsatz	Bestanden
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>

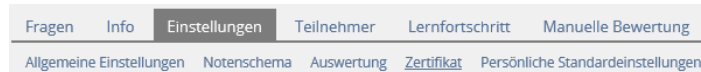
Zertifikat?!

## Änderungen am Notenschema

Der Test wurde bereits von Teilnehmern durchgeführt. Sie können die Noten nur ändern, wenn ein Datum für die Ergebnisausgabe eingestellt wurde und dieses Datum noch nicht erreicht wurde.

# Zertifikate

## Zeugnis für Test bzw. Übung

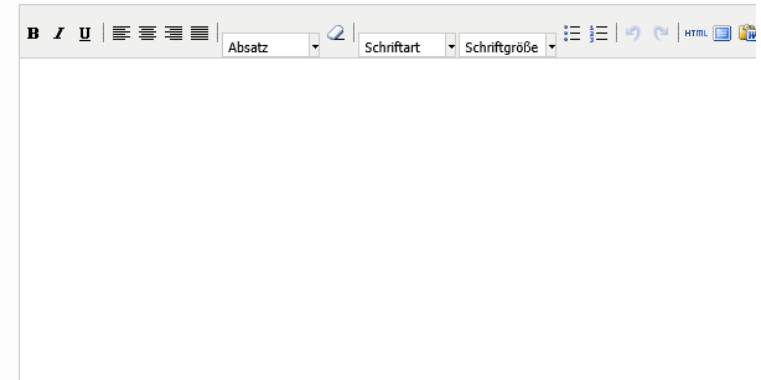


- Erstellung durch ILIAS
- Ausgabe als PDF oder XML
- Ablage in Portfolio bzw. Arbeitsraum

### Platzhalter

- dynamisch belegt
- nicht komplett belegt

Text des Zertifikats \*



Pfad: p

Die folgenden Platzhalter dürfen verwendet werden:

[USER\_LOGIN]: Benutzername  
[USER\_FULLNAME]: Name des Teilnehmers oder der Teilnehmerin (Titel, Vorname und Nachname)  
[USER\_FIRSTNAME]: Vorname des Teilnehmers oder der Teilnehmerin  
[USER\_LASTNAME]: Nachname des Teilnehmers oder der Teilnehmerin  
[USER\_TITLE]: Titel des Teilnehmers oder der Teilnehmerin  
[USER\_SALUTATION]: Anrede  
[USER\_BIRTHDAY]: Geburtstag des Teilnehmers oder der Teilnehmerin  
[USER\_INSTITUTION]: Institution des Teilnehmers oder der Teilnehmerin  
[USER\_DEPARTMENT]: Abteilung des Teilnehmers oder der Teilnehmerin  
[USER\_STREET]: Straße der Adresse des Teilnehmers oder der Teilnehmerin  
[USER\_CITY]: Stadt der Adresse des Teilnehmers oder der Teilnehmerin  
[USER\_ZIPCODE]: Postleitzahl der Adresse des Teilnehmers oder der Teilnehmerin  
[USER\_COUNTRY]: Land der Adresse des Teilnehmers oder der Teilnehmerin  
[USER\_MATRICULATION]: Matrikelnummer des Benutzers  
[DATE]: Aktuelles Datum  
[DATETIME]: Aktuelles Datum und Uhrzeit  
[DATE\_COMPLETED]: Datum des Bestehens  
[DATETIME\_COMPLETED]: Datum und Zeit des Bestehens  
[RESULT\_PASSED]: "bestanden" oder "nicht bestanden", abhängig vom Testergebnis  
[RESULT\_POINTS]: Erreichte Punkte des Teilnehmers oder der Teilnehmerin  
[RESULT\_PERCENT]: Erreichte Gesamtprozentzahl des Teilnehmers oder der Teilnehmerin  
[MAX\_POINTS]: Maximal erreichbare Punktezahl  
[RESULT\_MARK\_SHORT]: Erreichte Note (Kurzbezeichnung)  
[RESULT\_MARK\_LONG]: Erreichte Note (Offizielle Bezeichnung)  
[TEST\_TITLE]: Titel des Tests

# Zertifikate

ZERTIFIKAT-VORLAGE ERSTELLEN/BEARBEITEN

Aktiv

Vorschau des Zertifikats anzeigen   Zertifikat exportieren   Löschen   Speichern

Erika Mustermann   XML-Format

Text des Zertifikats \*

**B I U** | Absatz | Schriftart | Schriftgröße | HTML | [Icons]

[USER\_SALUTATION] [USER\_FULLNAME] hat am [DATE\_COMPLETED] den [TEST\_TITLE] mit [RESULT\_POINTS] Punkten [RESULT\_PASSED].

[DATETIME]

Neuen Testdurchlauf starten   Kompetenz-Ergebnisse anzeigen   Liste der Antworten anzeigen

Drucken   PDF-Export   Zertifikat

**Herr Matthias Linke** hat am 27. Aug 2015 den Alle Fragetypen mit 18 Punkten nicht bestanden.

27. Aug 2015, 16:02

# Einstellungen

## Wiederverwendung von Testeinstellungen

Hinzufügen der Einstellungen dieses Tests als neue Standardeinstellung mit dem Namen

VERFÜGBARE STANDARDEINSTELLUNGEN  
(1 - 2 von 2) Zeilen ▾

↗ Löschen  Ausführen

Titel	Datum
<input type="checkbox"/> Kiosk-gemischt	24. Feb 2011, 10:02
<input checked="" type="checkbox"/> Vokabeln-Lotte	06. Mär 2011, 11:00
<input type="checkbox"/> Alle auswählen	

↘ Löschen  Ausführen  
Einstellungen für Test übernehmen

Gilt für das gesamte System !! → Vorsicht beim Löschen...

# Einstellungen

The screenshot shows a web interface for test settings. At the top, there is a navigation bar with tabs: Fragen, Info, Einstellungen, Teilnehmer, Lernfortschritt, Manuelle Bewertung, Statistik, and a dropdown menu. Below the navigation bar is a green button labeled 'Test starten'. A link 'Weitere Informationen anzeigen »' is also visible. The main content area is titled 'ALLGEMEINE EINSTELLUNGEN' and contains several sections:

- Autor/in:** Matthias Linke
- Titel:** Alle Fragetypen
- Vorherige Lösungen verwenden:** Ihre vorherigen Antworten werden in zukünftigen Testdurchläufen nicht als vorgegebene Werte verwendet
- Bewertungssystem:** Teillösungen bewerten
- Multiple Choice Fragen:** Vergabe von 0 Punkten, wenn keine Antwort ausgewählt wurde
- ERGEBNISAUSGABE:** Ergebnisausgabe: Testergebnisse erst nach Abschluss eines Testdurchlaufs anbieten
- EINSTELLUNGEN ARBEITSSITZUNG:**
  - Maximale Anzahl von Testdurchläufen: unbegrenzt
  - Bereits durchgeführte Testdurchläufe: keine
- ALLGEMEIN:**
  - Sprache: Deutsch
  - Autor/in: Matthias Linke

At the bottom of the settings area, there are three buttons: 'Neuen Testdurchlauf starten' (green), 'Kompetenz-Ergebnisse anzeigen' (blue), and 'Liste der Antworten anzeigen' (blue). Two arrows originate from the text 'Zugang zu und Präsentation der Testergebnisse' below the buttons. One arrow points to the 'Kompetenz-Ergebnisse anzeigen' button, and the other points to the 'Liste der Antworten anzeigen' button. Another arrow points from the 'Weitere Informationen anzeigen »' link to the 'Neuen Testdurchlauf starten' button.

Zugang zu und Präsentation der Testergebnisse

# Test – Teilnehmer & Statistik

# Teilnehmer

Frage	Info	Einstellungen	Dashboard	Ergebnisse	Lernfortschritt	Manuelle Bewertung	Nachkorrektur	Statistik	Verlauf	Metadaten	Export	Rechte
Teilnehmer (1 - 1 von 1)												
Name ↑	Benutzername	Test gestartet	Bereits durchgeführte Testdurchläufe	Unbeendeter Testdurchlauf	Beendet	Letzter Zugriff						
Linke, Matthias Dipl.-Inf.	tfb013	✓	1 Durchlauf	Nein	✓	Heute, 10:12						

Frage	Info	Einstellungen	Dashboard	Ergebnisse	Lernfortschritt	Manuelle Bewertung	Nachkorrektur	Statistik	Verlauf	Metadaten	Export	Rechte
Testdaten aller NutzerInnen löschen												
Ergebnisse und Noten (1 - 1 von 1)												
Ergebnisübersicht (bewerteter Testdurchlauf) <span>Ausführen</span>												
Name ↑	Benutzername	Beendete Durchläufe	Bewerteter Durchlauf	Letzter bewerteter Zugriff	Beantwortete Fragen	Erreichte Punkte	Ergebnis	Bewertung	Note	Aktionen		
<input type="checkbox"/>	Linke, Matthias Dipl.-Inf.	tfb013	1 von 1	Durchlauf 1	Heute, 10:12	2 von 2	3 von 14	21.43 %	✗ Durchgefallen	nicht bestanden	-	
<input type="checkbox"/> Alle auswählen												
Ergebnisübersicht (bewerteter Testdurchlauf) <span>Ausführen</span>												
(1 - 1)												
Ergebnisübersicht (bewerteter Testdurchlauf)												
Antworten (bewerteter Testdurchlauf)												
Detaillierte Testergebnisse (bewerteter Testdurchlauf)												
Testdaten entfernen												

**Zur Nachbearbeitung eines Tests dürfen keine Testdaten vorhanden sein!**

# Manuelle Bewertung

Notwendig für „Datei hochladen“ + „Freitext“ + „Zeichnen“ !!!

The screenshot shows a manual evaluation interface with the following components:

- Navigation:** Fragern, Info, Einstellungen, Teilnehmer, Lernfortschritt, **Manuelle Bewertung**
- Sub-navigation:** [Bewertung nach Teilnehmer](#), [Bewertung nach Frage](#)
- Teilnehmer Status:** A dropdown menu with options: Alle Benutzer, Nur aktive Benutzer, Nur nicht-aktive Benutzer, Bereits bewertete Teilnehmer, **Nicht bewertete Teilnehmer** (highlighted with a red box).
- Table:**

Nachname ↑	Vorname	Benutzername	
Linke	Matthias	tfb013	<a href="#">Ändere Bewertung</a> (highlighted with a red box)
- Bewertung nach Teilnehmer:** [Bewertung nach Teilnehmer](#), [Bewertung nach Frage](#)
- BEWERTUNG NACH FRAGE:** A dropdown menu for the question type: -- Bitte wählen --, Datei Upload (10 Punkte) [ID: 139081], **Freitext (10 Punkte) [ID: 139082]** (highlighted with a red box). A 'Durchlauf' dropdown is set to 1.
- FRAGE: FREITEXT [ID: 139082]:**
  - Frage und Teilnehmerlösung: Beschreiben Sie die wichtigsten Sehenswürdigkeiten Rostocks!
  - Input field: Rostock hat viele Sehenswürdigkeiten. Sie aufzuzählen, wäre zu viel!
  - Label: **Unbegrenzt** Zeichen zugelassen, Anzahl der eingegebenen Zeichen: 78
  - Punkte für die Antwort ändern: 2
  - Maximale Punktezahl für die Frage: 10
  - Manuelle Rückmeldung erzeugen
  - Rich text editor: **B I U ABC** Paragraph, **It vielleicht doch etwas zu wenig...**
  - Path: p
- TEILNEHMER:**
  - Diesen Teilnehmer als Bewertet markieren (highlighted with a red box)
  - Benachrichtigung senden
- Buttons:** [Speichern](#), [Speichern und zurückkehren](#), [Speichern und weiter](#)
- Summary Table:**

Name	Erreichte Punkte
Linke, Matthias	0
- [Antwort anzeigen](#)

# Statistik

Fragen Info Einstellungen Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung **Statistik** Verlauf Metadaten Export Rechte

[Auswertung für alle NutzerInnen](#) Aggregierte Testergebnisse Ergebnisse zu Einzelfragen

Evaluationsdaten exportieren als

(1 - 2 von 2) [Filter anzeigen](#) [Spalten](#) [Zeilen](#)

Name ↑	Benutzername	Erreichte Punkte	Note	Beantwortete Fragen	Bearbeitungsdauer	Detaillierte Statistik
Linke, Matthias	[tfb013]	21 von 34	geschafft	12 von 12 (100.00 %)	00:01:58	<a href="#">Detaillierte Statistik anzeigen</a>
Linke, Matthias	[tfbuser]	29 von 34	ganz ok	12 von 12 (100.00 %)	00:03:14	<a href="#">Detaillierte Statistik anzeigen</a>

nur bewertete Testdurchläufe

Detaillierte Informationen zu Testergebnissen

Detaillierte Statistik für Linke, Matthias

Statistische Daten

<b>Testergebnis in Punkten</b>	21 von 34 (61.76 %)
<b>Testergebnis als Note</b>	geschafft
<b>Bereits bearbeitete Fragen</b>	12 von 12 (100.00 %)
<b>Anzahl der Testdurchläufe</b>	1
<b>Bewerteter Durchlauf</b>	1
<b>Bearbeitungsdauer</b>	00:01:58
<b>Durchschnittliche Bearbeitungsdauer</b>	00:00:09
<b>Erster Aufruf</b>	
<b>Letzter Aufruf</b>	
<b>Dem Median zugeordnete Note</b>	geschafft
<b>Rang der Teilnehmerin</b>	2
<b>Dem Median zugeordneter Rang</b>	1.5
<b>Gesamtzahl der Teilnehmerinnen</b>	2
<b>Median der erzielten Punkte des Testergebnisses</b>	25

Fragenergebnisse für Testdurchlauf 1

1. [ID: 139069] Kprim	4 von 4 (100.00 %)
2. [ID: 139070] Formel	2 von 2 (100.00 %)
3. [ID: 139071] ImageMap	0 von 2 (0.00 %)
4. [ID: 139072] Fehlertext	3 von 3 (100.00 %)
5. [ID: 139073] Text-Teilmenge	2 von 5 (40.00 %)
6. [ID: 139074] Lückentext	0 von 5 (0.00 %)
7. [ID: 139075] Numerische	1 von 1 (100.00 %)
8. [ID: 139076] Zuordnung	3 von 6 (50.00 %)
9. [ID: 139077] Anordnung horizontal	1 von 1 (100.00 %)
10. [ID: 139078] Single Choice	1 von 1 (100.00 %)
11. [ID: 139079] Multiple Choice	3 von 3 (100.00 %)
12. [ID: 139080] Anordnung	1 von 1 (100.00 %)

[Antwortenübersicht anzeigen](#)

# Statistik

Fragen Info Einstellungen Teilnehmer Lernfortschritt Manuelle Bewertung **Statistik** Verlauf Metadaten Export Rechte

Auswertung für alle NutzerInnen **Aggregierte Testergebnisse** Ergebnisse zu Einzelfragen

Evaluationsdaten exportieren als

### AGGREGIERTE TESTERGEBNISSE

(1 - 6 von 6)

Ergebnis	Wert
Gesamtzahl der Personen, die den Test gestartet haben	2
Gesamtzahl aller beendeten Tests (NutzerInnen, die den Test durch Drücken der Test beenden Schaltfläche fertiggestellt haben)	2
Mittlere Bearbeitungsdauer aller Tests	00:02:36
Gesamtzahl der bestandenen Tests	2
Durchschnittliche Punktezahl der bestandenen Tests	25.00 von 34.00
Mittlere Bearbeitungsdauer aller bestandenen Tests	00:02:36

(1 - 6 von 6)

### DURCHSCHNITTLICH ERREICHTE PUNKTEZAHL

(1 - 12 von 12)

## Überprüfung der Einstellungen

Fragen-ID	Fragentitel ↑	Punkte	Prozentsatz	Anzahl der Antworten
139080	Anordnung	1.00 von 1.00	100.00%	3
139077	Anordnung horizontal	1.00 von 1.00	100.00%	3
139072	Fehlertext	3.00 von 3.00	100.00%	3
139070	Formel	1.33 von 2.00	66.67%	3
139071	ImageMap	1.33 von 2.00	66.67%	3
139069	Kprim	3.33 von 4.00	83.33%	3

The diagram consists of a central text 'Überprüfung der Einstellungen' with arrows pointing to various data points. Three arrows point from the text to the 'Mittlere Bearbeitungsdauer aller Tests' and 'Mittlere Bearbeitungsdauer aller bestandenen Tests' values in the 'AGGREGIERTE TESTERGEBNISSE' table. Two arrows point from the text to the 'Punkte' and 'Prozentsatz' columns of the 'DURCHSCHNITTLICH ERREICHTE PUNKTEZAHL' table.

# Statistik

Fragen-ID	Fragentitel ↑	Anzahl der Antworten	Ausgabe
139080	Anordnung	2	<a href="#">PDF-Export</a>
139077	Anordnung horizontal	2	<a href="#">PDF-Export</a>
139072	Fehlertext	2	<a href="#">PDF-Export</a>
139070	Formel	2	<a href="#">PDF-Export</a>

**Name:** Matthias Linke  
Bewerteter Durchlauf: 1

Ordnen Sie von Nord nach Süd!

Mecklenburg-Vorpommern  
Brandenburg  
Bayern

**Name:** Matthias Linke  
Bewerteter Durchlauf: 2

Ordnen Sie von Nord nach Süd!

Mecklenburg-Vorpommern

# Plugin - Testübersicht

# Plugin - Testübersicht

Zusammenfassung der Testresultate für alle Tests und Testteilnehmer

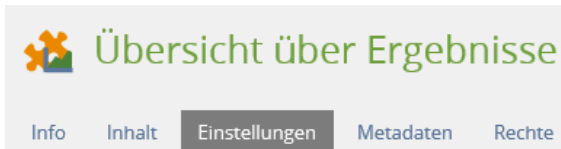
- Zugriffsrechte
- Matrix und Gesamtergebnis
- prozentuale Erfüllung und grafische Darstellung
- Spaltenbreite nach Testtitel
- frühes Entwicklungsstadium
- Erweiterungen geplant
- Zertifizierung für aktuelle ILIAS-Version

TESTÜBERSICHT-OBJEKTE



Übersicht über Ergebnisse

# Plugin - Testübersicht



Definition der Auswahl der Darstellung

## Auswahl der darzustellenden Tests

ZU AKKUMULIERENDE TESTS FÜR DIE TESTÜBERSICHT 'ÜBERSICHT ÜBER ERGEBNISSE'

Wählen Sie aus, welche Tests in der Inhaltsansicht dieses Objekts akkumuliert werden sollen. Es stehen nur jene Tests zur Verfügung, bei denen Sie das Recht besitzen, die Teststatistiken einzusehen.

(1 - 7 von 7) Filter anzeigen Zeilen ▾

Titel ↑	Pfad zum Test
<input type="checkbox"/> Abschluss Abschnitt 1	ILIAS > IT- und Medienzentrum > Gruppe Softwareberatung > Matthias Linke > Kurs zum Testen der 5.0 > Abschluss Abschnitt 1
<input type="checkbox"/> Abschluss Abschnitt 2	ILIAS > IT- und Medienzentrum > Gruppe Softwareberatung > Matthias Linke > Kurs zum Testen der 5.0 > Abschluss Abschnitt 2
<input type="checkbox"/> Alle Fragetypen	ILIAS > IT- und Medienzentrum > Gruppe Softwareberatung > Matthias Linke > Kurs zum Testen der 5.0 > Alle Fragetypen
<input type="checkbox"/> BRD-Test	ILIAS > IT- und Medienzentrum > Gruppe Softwareberatung > Matthias Linke > BRD-Test

- Kurs zum Testen der 5.0
  - Dateien
  - Thema 1
    - Abschluss Abschnitt 1
    - Abschluss Abschnitt 2
    - Alle Fragetypen
    - Manuelle
  - Lecturnity
- LoK
- Stud.IP-Kurs Ausbildung zum ILIAS-Teletutor 8: SS 2012
- Vokabeltraining
  - Welche Einstellungen
  - BRD-Test
  - Test zum Tutorial Belegen und Zitieren
- 1. Kurs
- Kurs zum Funktionalitätstest
- Parallele Programmierung
  - Stud.IP-Verbindung
  - Testkurs
  - Vorbedingungskurs
  - Parallele Programmierung

# Plugin - Testübersicht

## GRUPPEN-/KURSFILTER

Wählen Sie hier bitte Gruppen- oder Kurs-Objekte aus, in denen die Testteilnehmer Mitglied sein müssen, damit sie in der Statistik berücksichtigt werden. Es werden nur jene Objekte angezeigt, bei denen Sie selber Mitglied einer lokalen Rolle sind. Falls kein Filter gewählt wurde, werden die Testteilnehmer der oben ausgewählten Tests aufgelistet.

(1 - 30 von 31) zurück | weiter Seite 1

Filter anzeigen Zeilen

Für Übersicht auswählen  Ausführen

Titel ↑	Zusätzliche Informationen	Ausgewählt
<input type="checkbox"/> Anwendungsbeispiele	1 Mitglieder	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Citavi	0 Mitglieder	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Erstellen eines Tests in ILIAS	23 Mitglieder	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kurs zum Funktionalitätstest	1 Mitglieder	<input checked="" type="checkbox"/>

Einschränkung der darzustellenden Testteilnehmer  
→ z.B. Gruppenmitgliedschaft in mehreren Kursen

# Plugin - Testübersicht

Übersicht über Ergebnisse

Info Inhalt Einstellungen Metadaten Rechte

TESTÜBERSICHT 'ÜBERSICHT ÜBER ERGEBNISSE'  
Diese Tabelle zeigt Teilnehmerergebnisse von vorgegebenen Tests, gefiltert nach ausgewählten Gruppen- oder Kursmitgliedschaften der Teilnehmer.

(1 - 30 von 1252) zurück | weiter Seite 1

Teilnehmer	Hygiene-Test	Hygiene-Test	Hygiene - Test II	Hygiene - Test	Hygiene - Test	Durchschnitt
	18.75 %	83.33 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	20.42%
	100.00 %	100.00 %	91.67 %	6.25 %	100.00 %	79.58%
	0.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	0.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	20.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	20.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%
	100.00 %	100.00 %	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	40.00%

Erstellung der Übersicht  
→ on-the-fly  
→ Datenbankabfragen  
→ Dauer entsprechend zu sammelnder Informationen

Suche nach Teilnehmern

Farbcodierung  
→ Rot = nicht bestanden  
→ Grün = bestanden

# Übungen

# Übungen

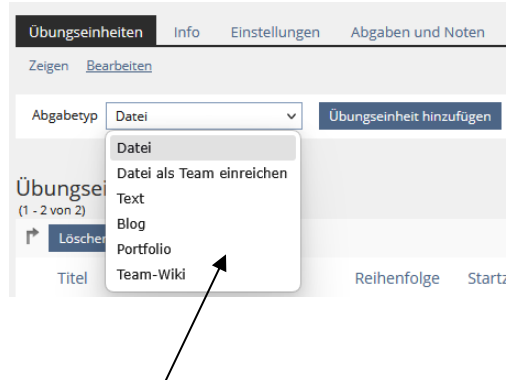
Termingebundene Arbeitsaufträge erteilen,  
Feedback- und Benotungsmöglichkeiten  
anbieten

Übung

- Container für Übungsaufgaben
- vorbereitete Arbeitsaufträge
- zugehörige Arbeitsunterlagen
- keine automatische Bewertung durch ILIAS
- Buchführung über Arbeitsergebnisse
  
- Austausch von Dokumenten
  - Lehrender: Aufgabenzettel
  - Lernender: Lösungsvorschläge

# Übungen

Unterteilung in Übungseinheiten



Übungseinheit → Inhaltselement

Übungsteilnehmer bestimmen Arbeitstempo



Übungsteilnehmer bewerten Übungseinheiten



# Übungen

Definition eines  
Übungscontainers  
für gesamten  
Zeitraum des Kurses  
→ Übersichtlichkeit

Übungseinheit hinzufügen

ÜBUNGSEINHEITEN  
(1 - 3 von 3)

Löschen Nach Abgabetermin sortieren Reihenfolge speichern

	Titel	Abgabetypp	Reihenfolge	Startzeit	Abgabetermin	Obligatorisch	Peer-Feedback	Arbeitsanweisung	Aktionen
<input type="checkbox"/>	Übungsteil 1	Datei	10		28. Sep 2015, 10:00	Ja	Nein	Ein Essay über Rostock!	Bearbeiten
<input type="checkbox"/>	Übungsteil 2	Text	20		28. Okt 2015, 11:00	Ja	Ja (2)	Ein Essay über MV!	Bearbeiten Peer-Gruppen anzeigen
<input type="checkbox"/>	Übungsteil 3	Portfolio	30		28. Nov 2015, 11:00	Nein	Nein	Ein Essay über die BRD!	Bearbeiten

Übungseinheiten Info **Einstellungen** Abgaben und Noten Lernfortschritt Export Rechte

Allgemeine Einstellungen Zertifikat

ÜBUNG BEARBEITEN Speichern

Titel \* Übung für vieles

Beschreibung

BESTEHEN DER ÜBUNG

Anforderung  Alle obligatorischen Übungseinheiten  
Lerner müssen alle obligatorischen Übungseinheiten bestehen um die Übung zu bestehen.

Minimale Anzahl an Übungseinheiten  
Lerner müssen eine minimale Anzahl an Übungseinheiten bestehen um die Übung zu bestehen. Dieser Wert muß mindestens so hoch sein, wie die Anzahl obligatorischer Übungseinheiten.

Bestimmung des Status "Bestanden"  Nur manuell durch Tutor

Automatisch bei Abgabe  
Gibt ein Teilnehmer ein Arbeitsergebnis ab, wird der Status "Bestanden" gesetzt. Der Tutor kann den Status manuell überschreiben. Das Ändern dieser Einstellung hat keine Auswirkung auf bestehende Bewertungen.

VERÖFFENTLICHUNG

Alle abgegebenen Lösungen nach Abgabetermin veröffentlichen   
Die abgegebenen Lösungen aller Lerner können nach dem Abgabetermin von allen Lernern eingesehen werden.

Kontrolle durch ILIAS

Rechtliche Grundlage?!

# Übungen

## Sicht des Lernenden

Übung für vieles

Übungseinheiten Info Lernfortschritt

- ▶ ● Übungsteil 1 (Obligatorisch)  
Verbleibende Bearbeitungsdauer: 1 Monat, 42 Minute(n) Zu bearbeiten bis: 28. Sep 2015, 10:00
- ▶ ● Übungsteil 2 (Obligatorisch)  
Verbleibende Bearbeitungsdauer: 2 Monate, 1 Tag Zu bearbeiten bis: 28. Okt 2015
- ▶ ● Übungsteil 3  
Verbleibende Bearbeitungsdauer: 3 Monate, 2 Tage Zu bearbeiten bis: 28. Nov 2015

ÜBUNGEN

Übung für vieles  
Nächste Abgabefrist: 1 Monat, 22 Stunde(n), 43 Minute(n)

typabhängig

Abgegebener Text

▼ ● Übungsteil 1 (Obligatorisch)  
Verbleibende Bearbeitungsdauer: 1 Monat, 41 Minute(n) Zu bearbeiten bis: 28. Sep 2015, 10:00

ARBEITSANWEISUNG

	Ein Essay über Rostock!
--	-------------------------

TERMINPLAN

Zu bearbeiten bis	28. Sep 2015, 10:00
Verbleibende Bearbeitungsdauer	<b>1 Monat, 41 Minute(n)</b>

IHRE EINREICHUNG

Abgegebene Dateien	Sie haben noch keine Lösungsergebnisse abgegeben!	<input type="button" value="Lösung einreichen"/>
--------------------	---	--

Zugeordnetes Portfolio

# Übungen

## Sicht des Lernenden

Lösungsvorschläge einreichen

Datei hochladen		Mehrere Dateien als ZIP-Archiv hochladen	
Abgegebene Dateien	gesamt.pdf	Eingereichte Lösungen ändern	
Letzte Übertragung	Heute, 11:23		

Bis Abgabedatum...

Zu bearbeiten bis: 28. Okt 2015, 11:00

ÜBUNGSEINHEIT "ÜBUNGSTEIL 2"

Ihr Text

Abgebener Text	Text bearbeiten
Letzte Übertragung	Heute, 11:25

# Übungen

bei obligatorischen Abgaben !!!

Übungseinheiten Info Einstellungen **Abgaben und Noten** Lernfortschritt Export Rechte

Je Übungseinheit Je Teilnehmer Notenübersicht

Erste Aufgabe Übungseinheit auswählen

Benutzer Hinzufügen Benutzer suchen Benutzer aus aktuellem Kurs hinzufügen Rückmeldung an mehrere Teilnehmer

Alle abgegebenen Dateien herunterladen

ÜBUNGSEINHEIT: ERSTE AUFGABE  
(1 - 1 von 1)

Filter anzeigen Spalten Zeilen Ansicht

Ausgewählte Eingaben speichern Ausführen Alle speichern

Bild	Name ↑	Benutzername	Abgegeben am	Bewertung	Rückmeldung am	Text-Feedback	Notiz für Tutoren	Aktionen
	Linke, Matthias	tfb013	Heute, 10:48	Nicht bewertet	Heute, 10:46			Aktionen

Alle auswählen

Ausgewählte Eingaben speichern Ausführen

(1 - 1 von 1)

Abgaben herunterladen (1)  
Rückmeldung per Mail  
Rückmeldung per Datei  
Rückmeldung per Text

Abgabebetypabhängig

Übungseinheiten Info **Einstellungen** Abgaben und Noten Lernfortschritt Metadaten Export Rechte

Je Übungseinheit Je Teilnehmer **Notenübersicht**

Export (Excel)

Notenübersicht  
(1 - 1 von 1)

Name ↑	1	2	Gesamte Übung	Kommentar
Linke, Matthias [tfb013]			 Note: <input type="text"/>	

Änderungen speichern

automatisch durch ILIAS

# Übungen

- Individuelle Frist setzen
- Rückmeldung per Mail
- Rückmeldung per Datei
- Rückmeldung per Text**
- Gegebenes Peer-Feedback anzeigen
- Erhaltenes Peer-Feedback anzeigen

Feedback



Rückmeldung per Text ×

Kommentar für Lerner

Es wird eine Benachrichtigung an den Teilnehmer gesendet.  
Die Rückmeldung wird in seiner persönlichen Übungseinheiten-Übersicht angezeigt.

[Speichern](#)

Mail an Teilnehmer, dass Kommentar vorhanden

## Sicht des Lernenden

IHRE EINREICHUNG	
Abgegebene Dateien	glossar.png <a href="#">Eingereichte Lösungen ändern</a>
Letzte Übertragung	Heute, 10:48
FEEDBACK DES TUTOR	
Kommentar	Lieber nochmal nachdenken...

# Plugin - Übungsübersicht

# Plugin - Übungsübersicht

Zusammenfassung der Übungsergebnisse für alle Übungen und -teilnehmer  
→ analog Testübersicht

Testübersicht-Objekte verknüpfen mit der Übungsübersicht 'alle übungen'

Wählen Sie aus, welche Testübersichten mit diesem Objekt verknüpft werden sollen. Es stehen nur jene Testübersichten zur Verfügung, bei denen Sie das Recht besitzen, die Übersicht einzusehen.

Filter anzeigen Zeilen ▾

Testübersichten hinzufügen

Titel ↑	Pfad zur Testübersicht
Keine Einträge	

Übungsübersicht 'alle übungen'

Diese Tabelle zeigt Teilnehmerergebnisse von vorgegebenen Übungen, gefiltert nach ausgewählten Gruppen- oder Kursmitgliedschaften der Teilnehmer.

(1 - 2 von 2) Filter anzeigen Zeilen ▾

Teilnehmer	neue Übung	testÜbung	Zufällig	Test 4 - Intelligenz und Gedächtnis	BRD-Test
Dipl.-Inf. Matthias Linke	Datei hoch: ● Teil 2: ● <b>Gesamte Übung:</b> ● <b>Note:</b> ● Kommentar: <input type="text"/>	Nicht teilgenommen	37.50 %	40.00 %	28.57 %
Matthias Linke	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen	Nicht teilgenommen

# Kurse – Teil 2

# Kurs – Management












- Organisation des Inhalts
  - Sitzungen, Lernpfade, Lernziele
- Mitglieder verwalten
- Gruppen anlegen
- Rechtestruktur verwalten

# Kurs – Management

Inhalte vorhanden → Lernmodule,  
Ordner, Fragenpools,  
Medienpools, Tests, ...

Übersichtlichkeit ?!?!  
→ Sicht des Kursmitgliedes

- Sortierung
- Sichtbarkeit
- Organisation

INHALT	
	Alle Fragetypen
	Alle Fragetypen
	Begriffe ILIAS-Begrifflichkeiten
	Dateien
	Funktionalität Status: Offline Typ: Lernmodul ILIAS
	HTML-Lernmodul Status: Offline Typ: Lernmodul HTML
	Manuelle
	My SCORM Tutorial Status: Offline Typ: Lernmodul SCORM/AICC
	Umfragetypen Status: Offline
	Wichtige Bilder, Audios und Videos
	Übung für vieles Nächste Abgabefrist: 25 Tage, 21 Stunde(n), 11 Minute(n)

# Kurs – Management

The image shows two overlapping screenshots of the ILIAS course management interface. The top screenshot displays the course overview for 'Kurs zum Testen der 5.0'. The navigation menu includes 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Mitglieder', 'Lernfortschritt', 'Metadaten', 'Export', 'Rechte', and 'Voransicht als Mitglied aktivieren'. A red box highlights the 'Voransicht als Mitglied aktivieren' button. Below the menu, there are options for 'Zeigen', 'Verwalten', 'Sortierung', and 'Text-/Media-Editor', along with a 'Neues Objekt hinzufügen' button. The content area shows 'Alle Fragetypen' and 'Begriffe' (ILIAS-Begrifflichkeiten).

The bottom screenshot shows the 'Voransicht als Mitglied' view. The navigation menu is simplified to 'Inhalt', 'Info', 'Mitglieder', and 'Lernfortschritt'. The content area shows the same 'Alle Fragetypen' and 'Begriffe' items. A dark red banner at the top of this view contains the text '« Voransicht als Mitglied schließen' and 'Voransicht als Mitglied'.

Sicht des Kursmitgliedes  
→ Überprüfen der Einstellungen

# Kurs – Management

## Darstellung - Sortierung

KURSDARSTELLUNG

**Kursansicht**

- Sitzungsansicht  
In dieser Kursansicht werden zunächst alle Sitzungen angezeigt. Kursinhalte, die nicht Sitzungen zugeordnet sind, werden darunter aufgeführt.
- Einfache Ansicht  
Diese Kursansicht stellt alle Kursinhalte in einer Liste dar.
- Ansicht nach Typen  
Diese Kursansicht ordnet alle Kursinhalte nach ihrem Objekttyp.
- Lernziel-orientierte Ansicht  
Wählen Sie diese Kursansicht, wenn die Kursinhalte entsprechend der zugrundeliegenden Lernziele und der beim jeweiligen Lernenden angezeigten Kompetenzen angezeigt werden sollen..
- Lernplanungsansicht  
Ansicht für Lernplanung

**Sortierung**

- Nach Titel  
Wählen Sie diese Einstellung, um die Materialien automatisch nach ihrem Titel zu sortieren.
- Nach Erstellungsdatum  
Die enthaltenen Objekte werden automatisch nach ihrem Erstellungsdatum sortiert.
- Nach Zeitvorgaben  
Automatische Sortierung nach Verfügbarkeit bzw. nach Lernplanung.
- Manuelle Sortierung  
Wenn ausgewählt, können die Materialien manuell in beliebiger Reihenfolge sortiert werden.
  - Position neuer Objekte \*
    - Oben
    - Unten
  - Reihenfolge neuer Objekte \*
    - Nach Titel
    - Nach Erstellungsdatum
    - Nach Zeitvorgaben
  - Sortierungsrichtung \*
    - Aufsteigend
    - Absteigend

**Navigation:** Inhalt | Info | Einstellungen  
Zeigen | Verwalten | Sortierung  
Sortierung speichern

**Sortierte Liste:**

- 10 INHALT
  - 10 Alle Fragetypen
  - 20 Alle Fragetypen  
Status: Offline
  - 30 Begriffe  
ILIAS-Begrifflichkeiten
  - 40 Dateien

# Kurs – Management

## INHALT


 Alle Fragetypen

 Alle Fragetypen


 Begriffe  
ILIAS-Begrifflichkeiten

 Dateien

 Funktionalität  
Status: Offline Typ: Lernmodul ILIAS

 HTML-Lernmodul  
Status: Offline Typ: Lernmodul HTML

 Manuelle

 My SCORM Tutorial  
Status: Offline Typ: Lernmodul SCORM/AICC

 Umfragetypen  
Status: Offline

 Wichtige Bilder, Audios und Videos

 Übung für vieles  
Nächste Abgabefrist: 25 Tage, 21 Stunde(n), 11 Minute(n)

## Ordnen des Inhalts nach Typen

## KURSDARSTELLUNG

Kursansicht

Sitzungsansicht

In dieser Kursansicht werden zunächst alle Sitzungen angezeigt.

Einfache Ansicht

Diese Kursansicht stellt alle Kursinhalte in einer Liste dar.

Ansicht nach Typen

Diese Kursansicht ordnet alle Kursinhalte nach ihrem Objekttyp.


## ORDNER

 Dateien

## LERNMATERIALIEN

 Funktionalität  
Status: Offline Typ: Lernmodul ILIAS

 HTML-Lernmodul  
Status: Offline Typ: Lernmodul HTML

 My SCORM Tutorial  
Status: Offline Typ: Lernmodul SCORM/AICC

## GLOSSARE

 Begriffe  
ILIAS-Begrifflichkeiten

## ÜBUNGEN

 Übung für vieles  
Nächste Abgabefrist: 25 Tage, 20 Stunde(n), 46 Minute(n)

## TESTS

 Alle Fragetypen

 Manuelle

## MEDIENPOOLS

 Wichtige Bilder, Audios und Videos

# Kurs – Management

Themenspezifisches Zusammenfassen der Inhaltselemente

Organisation

- Ordner
- Sitzung
- Kategorie-Referenz
- Kurs-Referenz
- Gruppe
- Objekteblock**

GRUNDLAGEN

- Begriffe  
ILIAS-Begrifflichkeiten
- Funktionalität  
Status: Offline Typ: Lernmodul ILIAS

ERWEITERUNGEN

- Alle Fragetypen
- HTML-Lernmodul  
Status: Offline Typ: Lernmodul HTML

Grundlagen Aktionen

Kurs **Objekte** Einstellungen Rechte

Neues Objekt hinzufügen

OBJEKTE IM OBJEKTEBLOCK  
(1 - 11 von 11) Speichern

Objekte, die eingebunden werden können	Eingebunden
<input checked="" type="checkbox"/> Begriffe	
<input checked="" type="checkbox"/> Funktionalität	
<input type="checkbox"/> Alle Fragetypen	
<input type="checkbox"/> Alle Fragetypen	

Mit manueller Sortierung beliebiger Aufbau des Kurses!

# Kurs - Icon

Für Kategorien, Kurse und Gruppen → svg-Dateien



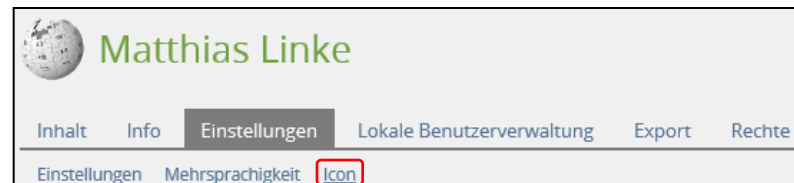
Matthias Linke

Inhalt Info Einstellungen Lokale Benutzerverwaltung Export Rechte

[Zeigen](#) [Verwalten](#) [Sortierung](#) [Text-/Media-Editor](#)

KURSE


-  [Anwendungsbeispiele](#)
-  [Citavi](#)  
Literaturverwaltung  
Verfügbarkeit: 16. Apr 2013, 10:24 - 12. Dez 2015, 00:00
-  [Kurs zum Test der 4.1.4](#)  
Hier sollen möglichst alle Funktionalitäten getestet werden.  
Status: Offline
-  [Kurs zum Test der 4.2](#)  
Hier sollen alle Funktionalitäten der neuen Version getestet werden.  
Status: Offline




Matthias Linke

Inhalt Info **Einstellungen** Lokale Benutzerverwaltung Export Rechte


[Einstellungen](#) [Mehrsprachigkeit](#) [Icon](#)




 [Anwendungsbeispiele](#)

Inhalt Info **Einstellungen** Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte [Voransicht als Mitglied aktivieren](#) ▶

[Kurseinstellungen](#) [Kursinfo](#) [Vorbedingungen](#) [Startobjekte](#) [Mitgliedschaftsbeschränkung](#) [Icon](#) [Zertifikat](#)

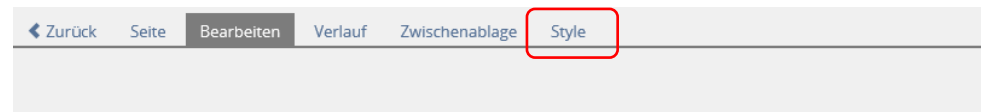
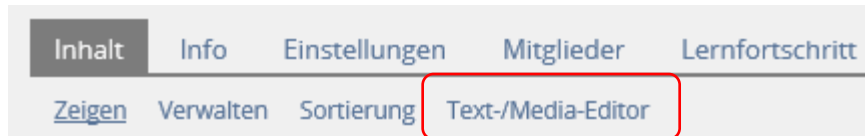


 [Thema 1](#)  
Diese Gruppe bearbeitet Thema 1.

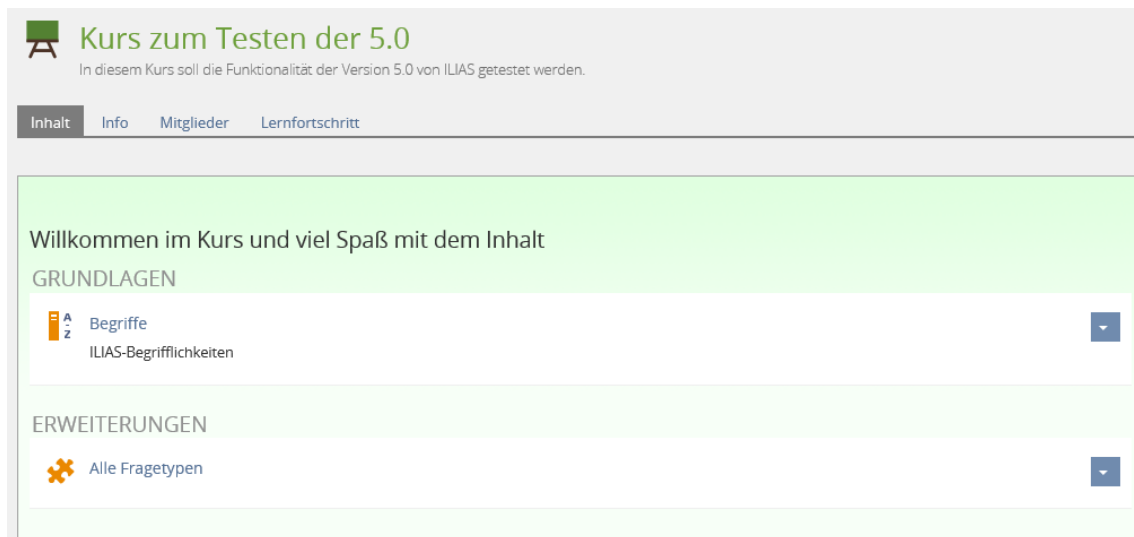
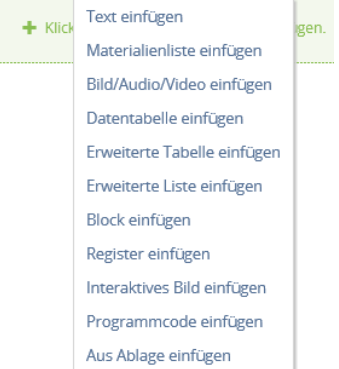
Inhalt Info **Einstellungen** Mitglieder Lernfortschritt Export Rechte [Voransicht als Mitglied aktivieren](#) ▶

[Gruppeneinstellungen](#) [Gruppeninfo](#) [Gruppen-Icon](#) [Mitgliedschaftsbeschränkung](#)

# Kurs – Style



## Individuelle Gestaltung der Kursansicht



# Kurs-Management – Sitzungen

# Sitzungen

- zeitliche Gliederung des Kurses → Termine
- Abbildung konkreter Präsenzveranstaltungen
- virtuelle Veranstaltungstermine → Forum, Chat
- Zuordnung von Materialien

## ● Sitzungsansicht

In dieser Kursansicht werden **zunächst alle Sitzungen** angezeigt. **Kursinhalte, die nicht Sitzungen zugeordnet sind, werden darunter aufgeführt.**

Sitzungsanzahl begrenzen



Wählen Sie diese Einstellung, um die Anzahl der dargestellten Sitzungen zu begrenzen.





Anzahl vergangener Sitzungen

2

Anzahl nachfolgender Sitzungen

2

### SITZUNGEN

- ▶  25. Aug 2015, 08:00 - 10:00
- ▶  Gestern, 08:00 - 10:00
- ▼  08. Sep 2015, 08:00 - 10:00
- ▶  15. Sep 2015, 08:00 - 10:00

Mit gewissen Abstrichen... (Objektblöcke)

# Sitzungen

Neues Objekt hinzufügen ▾

Organisation  
Ordner  
**Sitzung**

Inhalt  
Datei  
Weblink

Assessment  
Übung  
Test

Datum/Uhrzeit \*

Wiederholungen

Ganztagestermin

Keine Wiederholung  
Täglich  
**Wöchentlich**  
Monatlich  
Jährlich

Alle:  Woche(n)

Am: Mo  Di  Mi  Do  Fr  Sa  So

Erzeuge  Termine

Wiederholen bis zum

einfaches Anlegen einer Terminreihe

SITZUNGEN

Heute

04. Okt 2017

Einstellungen  
Materialien zuordnen  
Teilnehmer verwalten

Achtung bei Festlegung von  
Starttermin und Wochentag  
→ Starttermin = korrekter Wochentag

# Sitzungen

## Zuordnen des Kursinhaltes zu Sitzungsterminen





10. Sep 2015, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung Aktionen ▾  
Wichtige Informationen über das Vorlesungswissen hinaus

Zurück zum Inhalt des Kurses Info Einstellungen **Kursmaterialien** Teilnehmer verwalten ... ▾

Die Einstellungen wurden gespeichert.

Neues Objekt hinzufügen ▾

ZUORDNUNG VON KURSMATERIALIEN  
Hier können Sie der Sitzung Kursmaterialien zuordnen. Diese werden dann direkt unterhalb der Sitzung angezeigt.  
(1 - 13 von 13) Zeilen ▾ Speichern

Kursmaterialien	Status
<input checked="" type="checkbox"/>  Begriffe <i>ILIAS-Begrifflichkeiten</i> Pfad: ... » Kurs zum Testen der 5.0	✓
<input checked="" type="checkbox"/>  Funktionalität Pfad: ... » Kurs zum Testen der 5.0	✓
<input type="checkbox"/>  Alle Fragetypen Pfad: ... » Kurs zum Testen der 5.0	✗
<input type="checkbox"/>  Alle Fragetypen Pfad: ... » Kurs zum Testen der 5.0	✗

alle Inhalte des Kurses  
und nur dieses Kurses

10. Sep 2015, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung  
Wichtige Informationen über das Vorlesungswissen hinaus  
Ort: AER-PC236  
Name: Matthias Linke

 Begriffe  
ILIAS-Begrifflichkeiten

 Funktionalität

# Sitzungen

## Löschen von Sitzungsterminen

→ Materialien wieder eingeordnet

SITZUNGEN

- Heute, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung  
Wichtige Informationen über das Vorlesungswissen hinaus  
Ort: AER-PC201  
Name: Matthias Linke
  - Ansys  
txt 126 Bytes Heute, 10:06
- 10. Sep 2015, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung  
Wichtige Informationen über das Vorlesungswissen hinaus  
Ort: AER-PC236  
Name: Matthias Linke
  - Begriffe  
ILIAS-Begrifflichkeiten
  - Funktionalität  
Typ: Lernmodul ILIAS
- 17. Sep 2015, 09:00 - 13:00: Seminar zur Vorlesung  
Wichtige Informationen über das Vorlesungswissen hinaus  
Ort: AER-PC201  
Name: Matthias Linke
  - Ansys  
txt 126 Bytes Heute, 10:06

Inhalt Info Einstellungen

Zeigen Verwalten Sortierung

Löschen Verschieben

Sind Sie sicher, dass folgende Objekte gelöscht werden sollen:

Bestätigen

Typ	Titel
	Seminar zur Vorlesung
	Ansys.txt
	Seminar zur Vorlesung
	My SCORM Tutorial

Komplettes Löschen!!!

# Sitzungen

## Teilnehmerverwaltung

ANMELDUNG DURCH BENUTZER

Anmeldungsverfahren

- Direkte Anmeldung
- Teilnahme beantragen  
Eine Aufnahme erfolgt nur, wenn sie durch einen Administrator bestätigt wurde.
- Keine Anmeldung erforderlich  
Für diesen Sitzungstermin ist eine Anmeldung nicht erforderlich.

Begrenzte Teilnehmeranzahl

Übernahme aller Kursmitglieder

Sie wurden für den Sitzungstermin angemeldet. Allerdings muss ihr Antrag noch von einem Administrator bestätigt werden. Sie werden benachrichtigt sobald dies erfolgt ist.

SITZUNGEN

▼ Heute, 08:00 - 16:00

▶ 10. Sep 2015, 08:00 - 16:00

Anmelden

Info

Auf Schreibtisch legen

MITGLIEDER  
(1 - 1 von 1)

Name	Benutzername	Angemeldet ↓
<input type="checkbox"/> Linke, Matthias	tfbuser	<input checked="" type="checkbox"/>

AUFNAHMEANTRÄGE  
(1 - 1 von 1)

Als Mitglied aufnehmen

Antrag ablehnen

Mail verschicken

Name	Antragsdatum
<input type="checkbox"/> Linke, Matthias	Heute, 12:22

Alle auswählen

# Sitzungen

← Zurück zum Inhalt des Kurses   Info   Einstellungen   Kursmaterialien   Teilnehmer verwalten

Teilnehmerliste erstellen Speichern

Name	Benutzername	Angemeldet ↓	Note	Kommentar	Teilgenommen
<input type="checkbox"/> Linke, Matthias	tfbuser	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="Nicht mitgearbeitet!"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

TEILNEHMERLISTE ERSTELLEN Teilnehmerliste drucken

Titel

Beschreibung

Details

- Name
- Benutzername
- E-Mail
- Note
- Kommentar
- Angemeldet
- Teilgenommen

Zusätzliche Spalten  + -

TEILNEHMER AUSWAHL

- Administratoren
- Tutoren
- Mitglieder
- Nur angemeldete Mitglieder

Teilnehmerliste  
03. Sep 2015, 08:00 - 16:00 (03.09.2015 12:35)

Name	Kommentar	Teilgenommen	Unterschrift
Linke, Matthias	Nicht mitgearbeitet!	Ja	

Spalten der Liste

Anwesenheitsliste für Präsenzveranstaltung...

# Kurs-Management – Lernpfade

# Planung der Lernprozesse

- **zeitbezogen** (in bestimmten Zeitfenstern)  
→ Verfügbarkeit
- **ergebnisbezogen** (abhängig von Ergebnissen bestimmter Leistungsüberprüfungen)  
→ Vorbedingungen
- **kompetenzorientiert** (unverbindliche Priorisierung durch ILIAS abgeleitet von Ergebnissen von Eingangstests)  
→ Lernziele
- **lernplanorientiert** (unverbindliche Empfehlung des Dozenten zur zeitlichen Anordnung der Lernschritte)

# Zeitbezogene Planung

# Zeitbezogene Planung - Kurse

Inhalt Info **Einstellungen**

Kurseinstellungen Kursinfo Vorbedi

Sehr grobe Steuerung

VERFÜGBARKEIT

Online  **Kurse zu bestimmten Zeiten**  
Nur wenn der Kurs online geschaltet ist, können Benutzer dem Kurs beitreten und Kursmitglieder auf den Kurs zugreifen. Wenn nicht, ist der Kurs nur für Administratoren und Tutoren verfügbar.

Zeitraum Start  x  Ende

KURSBEITRITT

Beitrittsverfahren  Di 35 28 29 30 31 1 2 3  
 Be 36 4 5 6 7 8 9 10  
 Ar 37 11 12 13 14 15 16 17  
Der B 38 18 19 20 21 22 23 24  
 Ke 39 25 26 27 28 29 30 1  
Wähle 40 2 3 4 5 6 7 8

Anmeldung mit Zugangsschlüssel   
Wählen Sie diese Option, um zusätzlich zu dem ausgewählten Beitrittsverfahren, eine automatische Anmeldung durch Aufruf eines Registrierungslinks zu ermöglichen.

Zeitlich begrenzt Start   Ende

Spätester Kursaustritt    
Mitglieder können nur bis zum gesetzten Datum selbständig die Kursmitgliedschaft beenden.

#	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
35	28	29	30	31	1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	14	15	16	17
38	18	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28	29	30	1
40	2	3	4	5	6	7	8

Zutritt zu bestimmten Zeiten

# Zeitbezogene Planung

Lernmodule, Tests, Glossare, ...

Zeitvorgaben

Zeitvorgaben ausgeschaltet  
Wählen Sie diese Einstellung, um alle Zeitvorgaben zu deaktivieren.

Zeitlich begrenzt verfügbar

Startzeit: 06 Juli 2015 14:50 (HH:MM)

Endzeit: 06 Juli 2015 14:50 (HH:MM)

Sichtbarkeit   
Wenn aktiviert, ist das Lernmaterial auch außerhalb der vorgesehenen Verfügbarkeit sichtbar.

Einschalten, um dem Lerner zukünftig zu bearbeitende Inhalte zu zeigen

GRUNDLAGEN

Funktionalität  
Verfügbarkeit: 12. Sep 2015, 14:50 - 25. Sep 2015, 14:50

Begriffe  
ILIAS-Begrifflichkeiten

# Zeitbezogene Planung - Seiten

Seite: Seite 1

← Lernmodul Bearbeiten Vorschau Metadaten Verlauf Zwischenablage **Aktivierung**

## SEITENAKTIVIERUNG

Aktivierung  Aktiviert  Deaktiviert  Zeitliche Aktivierung

**Bearbeitungsmodus**

Start 08 September 2015  
09 28  
(HH:MM)

Ende 08 September 2015  
09 28  
(HH:MM)

Aktivierungsinformationen  anzeigen  
Wenn die Aktivierung in der Zukunft liegt, wird die Seite nicht übersprungen. Dem Lerner wird eine Meldung mit dem Aktivierungszeitpunkt angezeigt.

Speichern

evtl. für Seiten in Bearbeitung

# Ergebnisbezogene Planung

# Ergebnisbezogen – Vorbedingungen

**Kurse** → Lernmodule → Kapitel

Kurs zum Testen der 5.0

In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.0 von ILIAS getestet werden.

Aktionen ▾

Inhalt Info **Einstellungen** Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte Voransicht als Mitglied aktivieren ▶

Kurseinstellungen Kursinfo Vorbedingungen Startobjekte Mitgliedschaftsbeschränkung Zertifikat

Neue Bedingung erstellen

Kurse, Lernmodule, Tests, Übungen

**Vorbedingungen müssen generell zugreifbar sein!!!**  
→ sonst Rechteprobleme bei Nutzer

- Matthias Linke
  - Anwendungsbeispiele
  - Citavi
  - Kurs zum Test der 4.1.4
  - Kurs zum Test der 4.2
  - Kurs zum Test der 4.2 als Admin
  - Kurs zum Testen der 4.3.x
  - Kurs zum Testen der 4.4
    - Unicode-Zeichen
    - Ergebnisausgabe
    - Kurs zum Testen der 5.0**
  - Lecturnity
  - Stud.IP-Kurs Ausbildung zum ILIAS-Teletutor 8: SS 2012
  - Vokabeltraining
  - Welche Einstellungen
  - BRD-Test
  - Test zum Tutorial Belegen und Zitieren

# Ergebnisbezogen – Vorbedingungen

NEUE BEDINGUNG ERSTELLEN

Vorbedingung durch: Ergebnisausgabe

Vorbedingung für Zugriff auf: Kurs zum Testen der 5.0

Bedingung \* Bitte treffen Sie eine Auswahl  
Status aus Lernfortschritt ableiten  
Bestanden  
Nicht bestanden  
Beendet  
Nicht beendet

\* Erforderliche Angabe

abhängig vom Typ der Vorbedingung

EINSTELLUNGEN FÜR VORBEDINGUNGEN Speichern

Objekt verbergen   
Das Objekt ist für Benutzer, die die Vorbedingungen nicht erfüllt haben, nicht sichtbar.

Modus  Alle Vorbedingungen  
Alle Vorbedingungen müssen für einen Zugriff erfüllt werden.

Untermenge der Vorbedingungen  
Eine Untermenge der Vorbedingungen müssen für einen Zugriff erfüllt werden. Einige Vorbedingungen können trotzdem verpflichtend sein.

VORBEDINGUNGEN  
(1 - 1 von 1)

↗ Löschen

Vorbedingung durch ↑	Bedingung	Verpflichtend	Aktionen
<input type="checkbox"/> Ergebnisausgabe	Bestanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<span>Bearbeiten</span>

Nutzersicht

**Kurs zum Testen der 5.0**  
In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.0 von ILIAS getestet werden.  
Vorbedingungen, die für einen Zugriff erfüllt werden müssen: [» Ausblenden](#)

Bitte erfüllen Sie die folgenden Vorbedingungen:

**Ergebnisausgabe**  
Benötigte Vorbedingung: Bestanden

# Ergebnisbezogen – Vorbedingungen

Kurse → **Lernmodule** → Kapitel

Funktionalität  
Typ: Lernmodul ILIAS  
Verfügbarkeit: 12. Sep 2015, 14:50 - 25. Sep 2015, 14:50

← Zurück   Zeitvorgaben   **Vorbedingungen**

Neue Bedingung erstellen

Fortsetzen  
Kursinhalt bearbeiten  
Einstellungen  
Info  
**Verfügbarkeit**

Vorgehensweise wie Kurs

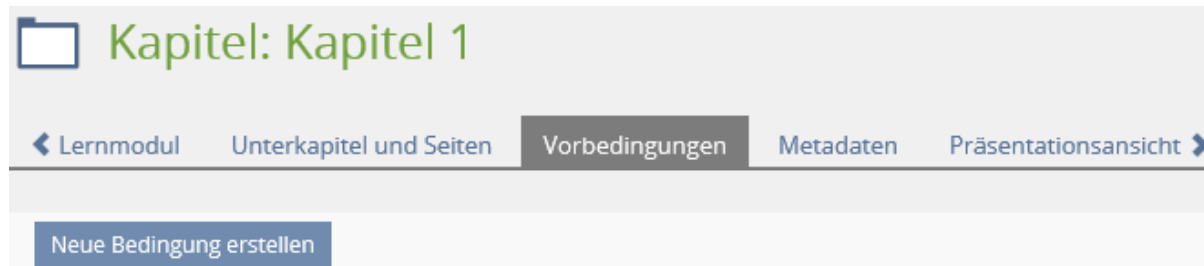
Funktionalität  
Typ: Lernmodul ILIAS  
Verfügbarkeit: 12. Sep 2015, 14:50 - 25. Sep 2015, 14:50  
Vorbedingungen, die für einen Zugriff erfüllt werden müssen: **Ausblenden**

Bitte erfüllen Sie die folgenden Vorbedingungen:

**Manuelle**  
Benötigte Vorbedingung: Bestanden

# Ergebnisbezogen – Vorbedingungen

Kurse → Lernmodule → **Kapitel**



Vorbedingung durch: Alle Fragetypen

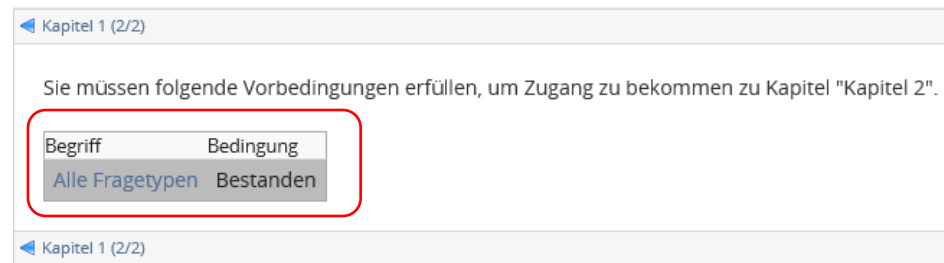
Vorbedingung für Zugriff auf: Kapitel 1

Bedingung \*

Einstellungen für Verknüpfungen

- Gleiche Vorbedingungen für alle Verknüpfungen
- Unterschiedliche Vorbedingungen für Verknüpfungen

Nutzersicht



# Kompetenzorientierte Planung

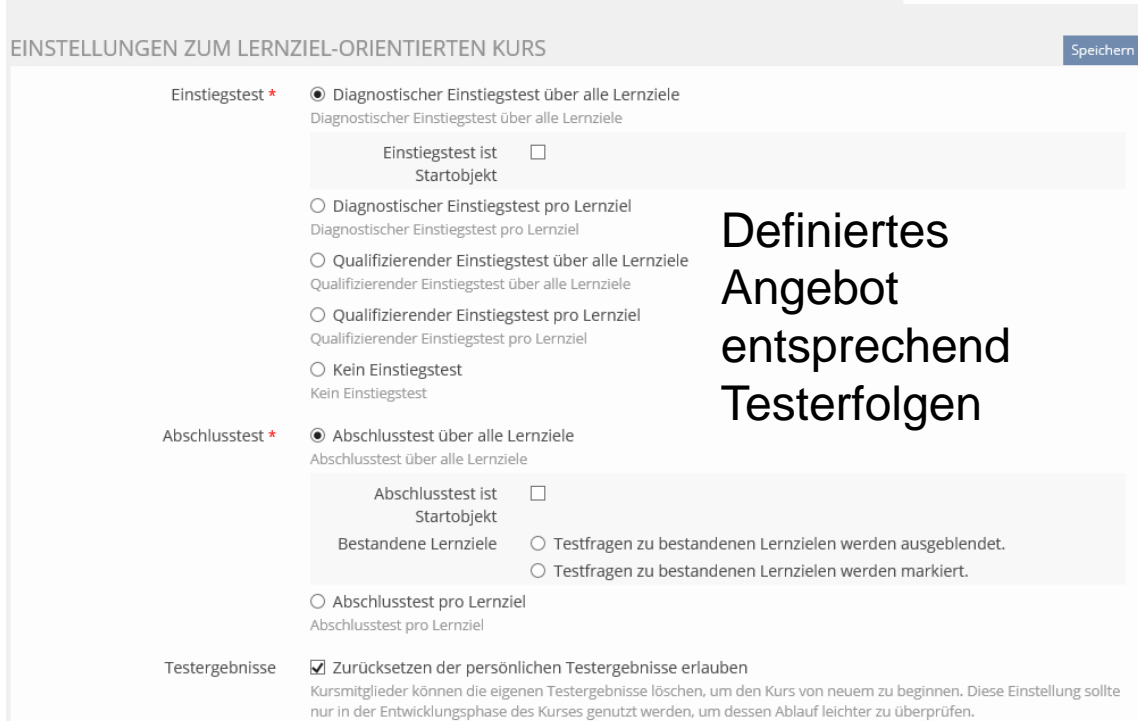
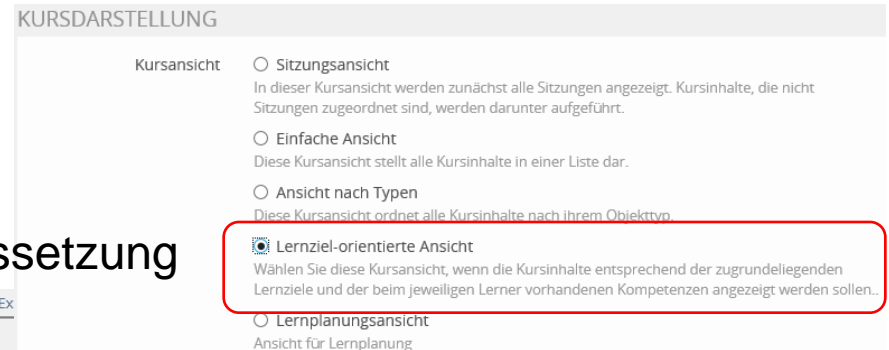
# Lernziele

- didaktische Steuerung der Lernaktivität
  - Basis → vorhandene Lerninhalte, Tests
  - Zuordnung von Materialien zu Lernzielen
  - Fragen zur Lernzielüberprüfung
- Kursinhalte dahingehend anlegen

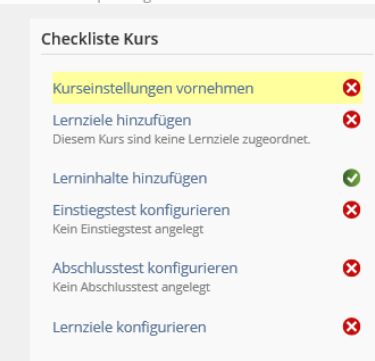
# Lernziele

## Gliederung des Lernprozesses

## Voraussetzung



## Definiertes Angebot entsprechend Testerfolgen



## Abarbeiten der Checkliste

# Lernziele

**Checkliste Kurs**

- Kurseinstellungen vornehmen ✓
- Lernziele hinzufügen ✗
- Lerninhalte hinzufügen ✓
- Einstiegstest konfigurieren** ✗  
Kein Einstiegstest angelegt
- Qualifizierenden Test konfigurieren ✗  
Kein Qualifizierender Test angelegt
- Lernziele konfigurieren ✗

### EINSTELLUNGEN FÜR EINSTIEGSTEST

Test auswählen \*

Neuen Test erstellen  
Einen neuen Test als Einstiegstest anlegen

Vorhandenen Test verwenden  
Einen der bereits im Kurs vorliegenden Tests als Einstiegstest auswählen

Verfügbare Tests: \*

- Bitte treffen Sie eine Auswahl
- Alle Fragetypen
- Manuelle
- Einstieg Kurs**
- Einstieg Lernziel
- Abschluss Kurs

\* Erforderliche Angabe

Speichern

Fragen später als Basis für Bestimmung und Auswertung der Lernziele

**Checkliste Kurs**

- Kurseinstellungen vornehmen ✓
- Lernziele hinzufügen ✗
- Lerninhalte hinzufügen ✓
- Einstiegstest konfigurieren ✓
- Qualifizierenden Test konfigurieren ✗  
Kein Qualifizierender Test angelegt
- Lernziele konfigurieren** ✗

Einstellungen Lernziele Einstiegstest Qualifizierender Test Startobjekte

Neues Lernziel hinzufügen

### Neues Lernziel hinzufügen

- Beschreibung des Lernziels**
- Kursmaterialien zuordnen
- Fragen des Einstiegstests festlegen
- Grenzen des Einstiegstests festlegen
- Fragen des Abschlusstests festlegen
- Grenzen des Abschlusstests festlegen

Schrittweise Führung durch Anlegeprozess

# Lernziele

## Neues Lernziel hinzufügen

Beschreibung des Lernziels





Kursmaterialien zuordnen

Fragen des Einstiegstests festlegen

Grenzen des Einstiegstests festlegen













Fragen des Abschlusstests festlegen

Grenzen des Abschlusstests festlegen

<input type="checkbox"/>		HTML-Lernmodul
<input type="checkbox"/>		Lampe mit Textur.pdf
<input type="checkbox"/>		Manuelle
<input type="checkbox"/>		Umfragetypen

Funktionalität

**Kapitel:**

-  Kapitel 1
-  Kopfzeile
-  Fußzeile
-  Seite 1
-  Seite 2
-  Kapitel 2
-  Kapitel 2.1
-  Seite 2.1.1
-  Seite 2.1.2
-  Seite 2.1.3
-  Seite 2.1.4
-  Seite 2.1.5

- alle Materialien zum Erreichen des Lernziels
- Lernmodule entsprechend aufbauen und aufteilen

# Lernziele

Bedingung → Test im Kurs



Einstieg Kurs

Fragen:

ImageMap

Kprim

Für dieses Lernziel  
relevante Fragen auswählen

Neues Lernziel hinzufügen

Beschreibung des Lernziels

Kursmaterialien zuordnen

Fragen des Einstiegstests festlegen

Grenzen des Einstiegstests festlegen

Fragen des Abschlusstests festlegen

Grenzen des Abschlusstests festlegen

- nur Fragen in vorher definierten Tests
- Tests online
- Start des gesamten Tests
- Auswertung der relevanten Fragen
- unterschiedliche Tests für Einstieg- und Ausstieg anlegen

Fragenübersicht

Einstieg Kurs

ImageMap

**2 Punkt(e)**

**Erreichbare Punktzahl:**

**2 Punkt(e)**

Benötigte  
Prozentzahl der  
Punkte \*

100

Kursteilnehmern, die diese Punktzahl erreicht haben, werden keine Kursmaterialien zur weiteren Bearbeitung empfohlen.

# Lernziele

LERNZIELE

Online stellen  Ausführen Sortierung speichern

Position	Titel	Zugeordnete Materialien	Einstiegstest	Abschlusstest	
<input type="checkbox"/> 10	<b>Grundlagen</b> Nach dem Bestehen des Abschlusstests beherrschen Sie die Grundlagen <span style="color: green;">Online</span>	<input type="checkbox"/> Funktionalität	ImageMap	Anordnung horizontal	Aktionen ▾
<input type="checkbox"/> 20	<b>Tiefergehend</b> Nach dem Durcharbeiten wissen Sie mehr. <span style="color: green;">Online</span>	<input type="checkbox"/> HTML-Lernmodul	Kprim	Zuordnung	Aktionen ▾
<input type="checkbox"/> Alle auswählen					

Online stellen  Ausführen Sortierung speichern

- Online stellen
- Offline setzen
- Löschen

**Checkliste Kurs**

- Kurseinstellungen vornehmen
- Lernziele hinzufügen
- Lerninhalte hinzufügen
- Einstiegstest konfigurieren
- Qualifizierenden Test konfigurieren
- Lernziele konfigurieren

# Lernziele

The screenshot shows the ILIAS course interface for 'Kurs zum Testen der 5.0'. The main navigation bar includes 'Inhalt', 'Lernziele', 'Info', 'Einstellungen', 'Mitglieder', 'Lernfortschritt', 'Metadaten', 'Export', 'Rechte', and 'Voransicht als Mitglied aktivieren'. Below this, there are sub-navigation options: 'Zeigen', 'Verwalten', 'Sortierung', and 'Text-/Media-Editor'. Two buttons, 'Alle zeigen' and 'Alle verbergen', are visible. The main content area lists learning objectives: 'Lernziel: Grundlagen' (Nach dem Bestehen des Abschlusstests beherrschen Sie die Grundlagen) and 'Lernziel: Tiefergehend' (Nach dem Durcharbeiten wissen Sie mehr.). Below these is a section for 'Abschluss Kurs (Qualifizierender Test)' and 'Weitere Kursmaterialien', which includes 'Alle Fragetypen', 'Dateien', 'Manuelle', and 'Übung für vieles'. Three arrows point from the 'Lernziele' menu item to the learning objectives, from the 'Verwalten' menu item to the 'Abschluss Kurs' section, and from the 'Lernziele' menu item to the 'Weitere Kursmaterialien' section.

**Bearbeitung der Lernziele**

**„normale“ Ansicht der Inhalte**

**Regelung über Sichtbarkeitsrechte für Kursmitglieder**

# Lernziele

## Ansicht für Lernenden

Nach Beitritt...

Alle zeigen | Alle verbergen | Ergebnisse zurücksetzen

▼ Lernziel: Ziel 1 Ergebnis  100%  
Sie haben das Lernziel erreicht.

LoKZ1

▼ Lernziel: Ziel 2 Ergebnis  75%  
Bitte bearbeiten Sie das Lernziel erneut.

LoKZ2

Qualitätstest (Qualifizierender Test)

▶ Weitere Kursmaterialien

**Kurs zum Testen der 5.0** Aktionen ▾

In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.0 von ILIAS getestet werden.

Inhalt | Info | Mitglieder | Lernfortschritt | Kursmitgliedschaft beenden

Sie sind in den Kurs aufgenommen worden.

**STARTOBJEKTE**  
Bitte bearbeiten Sie zunächst alle unten aufgeführten Materialien.  
Wenn Sie alle Objekte bearbeitet haben, werden weitere Kursinhalte für Sie freigeschaltet.  
(1 - 1 von 1)

Nr. ↑	Titel	Erledigt	Aktionen
1	 Einstieg Kurs		Auf Schreibtisch legen

Sind Sie sicher, dass Sie alle Ergebnisse dieses Kurses zurücksetzen möchten?  
Alle Fortschritte, Testergebnisse werden unwiderruflich gelöscht.

Zurücksetzen | Abbrechen

Nur noch Fragen zum Lernziel zu beantworten!

# Lernplanorientierte Planung

# Lernplanung

zeitliche Gliederung des Lernprozesses mit entsprechenden Materialien

Kursansicht entsprechend einstellen

KURSDARSTELLUNG

Kursansicht

- Sitzungsansicht  
In dieser Kursansicht werden zun...
- Einfache Ansicht  
Diese Kursansicht stellt alle Kursin...
- Ansicht nach Typen  
Diese Kursansicht ordnet alle Kurs...
- Lernziel-orientierte Ansicht  
Wählen Sie diese Kursansicht, wer...
- Lernplanungsansicht  
Ansicht für Lernplanung

Kurs zum Testen der 5.0

In diesem Kurs soll die Funktionalität der Version 5.0 von ILIAS gete...

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt

Zeigen Lernplanung Verwalten Sortierung Text-/Media-Editor

Lernplanungsverwaltung an

## LERNPLANUNG BEARBEITEN

Titel	Lernplanung (Aktiv)	Zeitraumen (in Tagen)	Empfehlung (Start/Ende)	Änderbar	Spätestes Ende
Funktionalität	<input checked="" type="checkbox"/>	20	15   10   2015 04. Nov 2015	<input type="checkbox"/>	21   11   2015
Begriffe ILIAS-Begrifflichkeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	10	15   9   2015 25. Sep 2015	<input checked="" type="checkbox"/>	16   10   2015

# Lernplanung

## Ansicht für Lernenden

Inhalt Info Mitglieder Lernfortschritt

[Zeigen](#) Lernplanung

INHALT

Begriffe  
ILIAS-Begrifflichkeiten  
Geplante Bearbeitungszeit: 30. Sep 2015 - 10. Okt 2015

Funktionalität  
Empfohlene Bearbeitungszeit: 15. Okt 2015 - 04. Nov 2015

PERSÖNLICHE LERNPLANUNG				
Titel	Empfehlung (Start/Ende)	Spätestes Ende	Zeitrahen (in Tagen)	Geplant (Start/Ende)
Funktionalität	15. Okt 2015 04. Nov 2015			
Begriffe ILIAS-Begrifflichkeiten	15. Sep 2015 25. Sep 2015	15. Okt 2015	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="30"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="2015"/> 10. Okt 2015

eigene Planungsmöglichkeit,  
wenn Änderung erlaubt

LERNPLANUNG: BEMERKUNGEN

Empfohlenen Lernplan akzeptieren

Bemerkung

Bemerkung ist sichtbar für den Tutor

Feedback für Lehrenden

# Lernplanung

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt

[Teilnehmerverwaltung](#) [Gruppenmitgliedschaften](#) [Mitgliedergalerie](#)

Name ↑	Benutzername	Bestanden	Benachrichtigung über neue Mitglieder	
<input type="checkbox"/> Linke, Matthias	tfb013	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">Bearbeiten</a> <a href="#">Lernplanung</a>

## Möglichkeit der Kontrolle durch Lehrenden

Zurück

Lernplanung von: Linke, Matthias

Titel	Empfehlung (Start/Ende)	Lernplan geändert	Geplant (Von/Bis)
<b>Funktionalität</b>	15. Okt 2015 04. Nov 2015		
<b>Begriffe</b> ILIAS-Begrifflichkeiten	15. Sep 2015 25. Sep 2015	<input checked="" type="checkbox"/>	30. Sep 2015 10. Okt 2015

Lernplanung: Bemerkungen

**Lernplan akzeptiert**

**Bemerkung** Jetzt in Ordnung

# Lernsequenzen

# Lernsequenz


- Vorgabe von Lerninhalten und deren Abarbeitungsreihenfolge
- Teilnehmer → Möglichkeit der Übersicht über Lernfortschritt
- Steuerung der Lernenden → inhaltlich und zeitlich


Verfügbarkeit

Online

Nur wenn die Lernsequenz online geschaltet ist, können Benutzer beitreten und Mitglieder auf die Lernsequenz zugreifen. Wenn nicht, ist die Lernsequenz nur für Administratoren und Tutoren verfügbar.

Zeitraum

Start  

Ende  

# Lernsequenz

Rechte/Verfügbarkeit bei vorhandenen Objekten beachten

The image shows a multi-step process in a learning management system. At the top, a navigation bar includes 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Mitglieder', 'Lernfortschritt', 'Export', and 'Rechte'. Below this, a 'Neues Objekt hinzufügen' dropdown menu is open, showing three options: 'Option 1: Neue Inhaltsseite anlegen', 'Option 2: Inhaltsseite importieren', and 'Option 3: Inhaltsseite kopieren'. The third option is highlighted with a red box. An arrow points from this option to a search form. The search form has a 'Titel \*' field and a button labeled '\* Erforderliche Angabe'. Below the search form, a message states 'Ihre Suche ergab folgende Ergebnisse. Bitte wählen Sie eines aus.' and a list of search results is shown. The first result is 'Grafiken' with a breadcrumb path: 'Magazin > IT- und Medienzentrum > Gruppe Softwareberatung > Matthias Linke > Anwendungsbeispiele > Testsequenz'. The second result is also 'Grafiken' with a breadcrumb path: 'Magazin > IT- und Medienzentrum > Gruppe Softwareberatung > Matthias Linke > Anwendungsbeispiele'. This second result is highlighted with a red box. An arrow points from this result to a table in the 'Inhaltsverwaltung' section. The table has columns for 'Position', 'Titel', 'Online', 'Benutzer darf fortfahren', and 'Aktionen'. The first row shows '10', 'Grafiken', a checked 'Online' box, and 'Immer'. A dropdown menu is open for the 'Aktionen' column, showing options: 'Einstellungen', 'Info', 'Löschen', 'Verknüpfen', 'Verschieben', 'Kopieren', and 'Zu Favoriten hinzufügen'. The 'Kopieren' option is highlighted with a red box. The bottom of the image contains the text 'Wiederverwendbarkeit + flexible Zusammenstellung' and 'Matthias Linke, ITMZ Universität Rostock'.

Wiederverwendbarkeit + flexible Zusammenstellung

Matthias Linke, ITMZ Universität Rostock

# Lernsequenz

## Lernsequenzen



Meine Lernsequenz

Das sollte genau so abgearbeitet werden.

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt Export Rechte

Teilnehmerverwaltung Mitgliedergalerie

Benutzer  Lernsequenzmitglied

evtl. Probleme mit Voransicht als Kursmitglied → Überprüfen mit Kolleg:innen

Inhalt Info

Lernsequenz wieder aufnehmen Lernsequenz verlassen

Curriculum

- Grafiken
- Alles auf einer Seite
- In Lernsequenz

Curriculum

- ✓ Grafiken
- Alles auf einer Seite
- ✗ BRD-Test - Kopie
- ✓ In Lernsequenz

Universität Rostock Traditio et Innovatio

Curriculum

Grafiken

Zurück Weiter Auf "Bearbeitet" setzen



Ein Weg, um fehlende nonverbale  zu ersetzen, sind . Doch welche  in der digitalen  können sie verringern?

# Lernsequenz

Lernsequenz Teilnehmer

Name  Rollen  Filter ausblenden

Filter anwenden Filter zurücksetzen

(1 - 1 von 1) Spalten Zeilen

Name	Benutzername	Rollen ↑	Erster Zugriff	Letzter Zugriff	Bestandene Schritte	Zuletzt besuchter Schritt	Benachrichtigung
<input type="checkbox"/> Linke, Matthias	tfbuser	Lernsequenzmitglied	31.03.2026 11:42:29	31.03.2026 11:52:31	2 / 3	Alles auf einer Seite - Kopie	<input type="text" value="Bearbeiten"/>
<input type="checkbox"/> Alle auswählen							

Möglichkeit eines Überblicks über Lernfortschritt

→ Zusammenfassung aller Inhalte in Sequenzen

→ nicht automatisch und abhängig von Selbstreflexion der Teilnehmer

# Kurs-Management – Lernfortschritt

# Lernfortschritt

- richtig sinnvoll bei nichtanonymisierten Zugriffsdaten → ILIAS Rostock anonym
- Anfrage an Justitiariat 2009 → datenschutzrechtliche Bedenken
- Datenvermeidung, Transparenzgebot
- Bedarf der Datenerhebung vernünftig und nachvollziehbar begründen → Grundlage für weitere datenschutzrechtliche Prüfung

# Lernfortschritt

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder **Lernfortschritt** Metadaten Export Rechte Voransicht als Mitglied aktivieren >

Persönlicher Lernfortschritt Zusammenfassung Einstellungen

EINSTELLUNGEN

Lernfortschrittsmodus \*

- Lernfortschritt deaktiviert  
Der Lernfortschrittsstatus wird nicht angezeigt.
- Manuell durch Tutoren  
Der Status 'Bearbeitet' (bzw. 'Nicht bestanden') wird von Kursadministratoren und -tutoren festgelegt..
- Automatisch durch Auswahl von Objekten**  
Der Gesamtstatus wird automatisch anhand der ausgewählten Materialien bestimmt.

<input type="checkbox"/>	Alle Fragetypen Pfad: Kurs zum Testen der 5.0	Test bestanden	
<input type="checkbox"/>	Manuelle Pfad: Kurs zum Testen der 5.0	Test bestanden	
<input type="checkbox"/>	Übung für vieles Pfad: Kurs zum Testen der 5.0	Übung gelöst	
<input type="checkbox"/>	Abschluss Abschnitt 1 Pfad: Kurs zum Testen der 5.0	Test bestanden	
<input type="checkbox"/>	Abschluss Abschnitt 2 Pfad: Kurs zum Testen der 5.0	Test bestanden	

Keine Informationen zu einzelnen Nutzern!

Persönlicher Lernfortschritt Zusammenfassung Einstellungen

Titel	Σ Benutzer ↓	Σ Zugriffe	Ø Zugriffe / Benutzer	Ø Zeit / Benutzer	Ø Bearbeitungszeit / Zugriffe	Status
Kurs zum Testen der 5.0	1	19	19.00	21 Minute(n) 45 Sekunde(n)	1 Minute 8 Sekunde(n)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•  : 0 (0%)</li> <li>•  : 0 (0%)</li> <li>•  : 1 (100%)</li> <li>•  : 0 (0%)</li> </ul>

# Kurs-Management – Mitglieder

# Mitglieder

## Mitgliedschaft - Begrenzungsmöglichkeiten

Allgemein

→ Wer soll generell teilnehmen dürfen?

### KURSBEITRITT

Beitrittsverfahren

Direkter Beitritt

Beitritt mit Kurspasswort

Passwort

Benutzer müssen dieses Passwort eingeben, um dem Kurs beitreten zu können.

Antrag mit Bestätigung

Der Beitritt erfolgt nur, wenn er durch einen Kursadministrator oder Kurstutor bestätigt wird.

Kein selbständiger Beitritt

Wählen Sie diese Einstellung, um die Selbstregistrierung zu deaktivieren. Benutzer können nicht selbst dem Kurs beitreten.

Aufnahmeverfahren

Antrag mit Bestätigung

Nachricht

Ich würde gern teilnehmen!

Sie können die Aufnahme in diesen Kurs beantragen. Sie erhalten eine Nachricht, wenn ein Kursadministrator Ihren Antrag angenommen oder abgelehnt hat.

Abschicken

Abbrechen

Lerner

### AUFNAHMEANTRÄGE

(1 - 1 von 1)

Ausblenden

Spalten ▾ Zeilen ▾

	Benutzername	Antragsdatum	Betreff	
<input type="checkbox"/>	Linke, Matthias	tfouser	Heute, 16:32	"Ich würde gern teilnehmen!"
<input type="checkbox"/>	Alle auswählen			

- Als Mitglied aufnehmen
- Antrag ablehnen
- Mail verschicken

Ausführen

### Systemnachrichten



(1-5 von 42) weiter

**ILIAS** Aufnahme in Kurs "Kurs zum Testen der 5.0"  
ILIAS  
Heute

# Mitglieder

## Mitgliedschaft - Begrenzungsmöglichkeiten

Spezieller → Zugehörigkeit nur zu einem Kurs zur Zeit

Inhalt Info **Einstellungen** Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte

Kurseinstellungen Kursinfo Vorbedingungen Startobjekte Mitgliedschaftsbeschränkung Zertifikat

Neue Mitgliedschaftsbeschränkung

MITGLIEDSCHAFTSBESCHRÄNKUNG  
(1 - 1 von 1)


↗ Löschen


Titel ↑	Beschreibung	Unterscheidungsmerkmal	Zugeordnete Kurse
<input type="checkbox"/>	Nur ein Kurs zur Zeit	Benutzername	Kurs zum Testen der 5.0 <a href="#">Bearbeiten</a> Kurs zum Testen der 4.4

Eindeutig im System

ZUM KURS BEITRETEN

Mitgliedschaftsbeschränkung Die folgenden Kurse unterliegen einer Mitgliedschaftsbeschränkung. Sie können nur einem dieser Kurse beitreten:

-  Kurs zum Testen der 5.0
-  Kurs zum Testen der 4.4

 Da Sie bereits Mitglied in einem anderen verknüpften Kurs sind, können Sie diesem Kurs nicht beitreten!

# Mitglieder

## Verwaltung

The screenshot displays the 'Mitglieder' management interface. At the top, there are tabs for 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Mitglieder', 'Lernfortschritt', 'Metadaten', 'Export', 'Rechte', and 'Voransicht als Mitglied aktivieren'. Below the tabs, there are sub-tabs for 'Teilnehmerverwaltung', 'Gruppenmitgliedschaften', and 'Mitgliedergalerie'. A search bar labeled 'Benutzer' is followed by a dropdown menu with options: 'Kursmitglied', 'Kursadministrator', and 'Kurstutor'. To the right of the search bar are buttons for 'Hinzufügen', 'Benutzer suchen', 'Liste ausdrucken', and 'Mail an Mitglieder'. Below the search bar, there is a table titled 'MITGLIEDER' with columns for 'Name', 'Benutzername', 'Bestanden', and 'Zugang'. The table contains one entry: 'Linke, Matthias' with username 'tfbuser'. A dropdown menu is open over the table, showing options for 'Benutzername', 'E-Mail', and 'Portfolio', with 'Aktualisieren' and 'Speichern' buttons. To the right, there is a form titled 'TEILNEHMERLISTE ERSTELLEN' with fields for 'Titel' (Kursmitglieder) and 'Beschreibung' (Kurs: Kurs zum Testen der 5.0). Below the form are checkboxes for 'Details' (Name, Benutzername, E-Mail, Status, Bestanden) and a 'Zusätzliche Spalten' field with 'Unterschrift'. At the bottom, there is a section titled 'TEILNEHMER AUSWAHL' with checkboxes for 'Administratoren', 'Tutoren', 'Mitglieder', 'Aufnahmeanträge', and 'Warteliste'. A blue box with the text 'Bitte wählen Sie die Empfänger aus:' is overlaid on the interface, containing a list of roles with checkboxes: 'Kursmitglied <#il\_crs\_member\_23318@[Matthias Linke]>', 'Kurstutor <#il\_crs\_tutor\_23318@[Matthias Linke]>', and 'Kursadministrator <#il\_crs\_admin\_23318@[Matthias Linke]>', with a 'weiter' button.

- Hinzufügen → Suchfunktion über Namen, Gruppen oder Rollen  
Benachrichtigung per E-Mail
- mögliche Zusatzeinträge z.B. bei Lernplanung
- Löschen, Mail verschicken, Status ändern, Rollenzuweisung ändern

# Kurs-Management – Rechte

# Rollenbasiertes Rechtesystem

- Rechte nicht direkt an Nutzer
- Umweg über Referenzen und Rollen
- globale Rolle → Rechte über alle Referenzen
- lokale Rolle → Rechte für eine Referenz und alle hierarchisch darunter
- Rechtevorgaben für lokale Rollen
- Vererbung, aber auch Unterbrechung möglich
- Zuweisung von Benutzerkonten zu Rollen
- mind. eine globale Rolle → „User“

Autor_RZ	Admin_SW	Kursadministrator	Kurstutor	Kursmitglied
<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung
<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen
<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren
<b>Objektspezifische Operationen</b> <small>Hier sind Operationen aufgeführt, die nur für den aktuellen Objekttyp verfügbar sind.</small>				
<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen
<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten
<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen
<input type="checkbox"/> Lesezugriff	<input type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff
<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input checked="" type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen
<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten
<input type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input type="checkbox"/> Kalender bearbeiten
<input type="checkbox"/> Kopieren	<input type="checkbox"/> Kopieren	<input checked="" type="checkbox"/> Kopieren	<input checked="" type="checkbox"/> Kopieren	<input type="checkbox"/> Kopieren
<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten	<input type="checkbox"/> Einstellungen bearbeiten
<input type="checkbox"/> Löschen	<input type="checkbox"/> Löschen	<input checked="" type="checkbox"/> Löschen	<input type="checkbox"/> Löschen	<input type="checkbox"/> Löschen

# Rechte

Rolle

Zeige alle Rollen im aktuellen Kontext  
Zeige nur globale Rollen  
Zeige nur lokale Rollen im aktuellen Kontext  
Zeige nur Rollen mit lokaler Zugriffsregelung an dieser Position  
Zeige nur lokale Rollen an dieser Position

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte

Rechteeinstellungen Rechte des Benutzers Besitzer

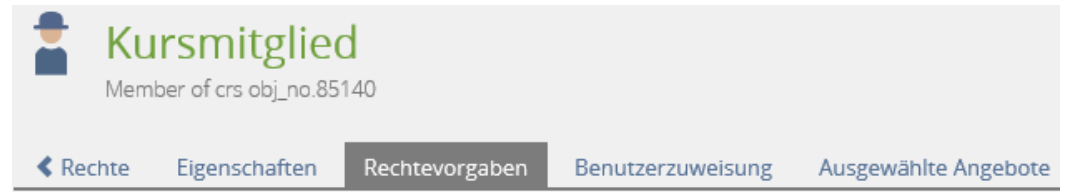
Speichern

User Guest Anonymous Autor\_RZ Admin\_SW Kursadministrator Kurstutor Kursmitglied

Kursadministrator	Kurstutor	Kursmitglied
<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung
<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen
<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren
<b>Objektspezifische Operationen</b> Hier sind Operationen aufgeführt, die nur für den aktuellen Objekttyp verfügbar sind.		
<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen
<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten
<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen	<input checked="" type="checkbox"/> Verlassen
<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff	<input checked="" type="checkbox"/> Lesezugriff
<input checked="" type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen
<input checked="" type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten	<input type="checkbox"/> Lernfortschritt bearbeiten
<input checked="" type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Kalender bearbeiten	<input type="checkbox"/> Kalender bearbeiten

- vordefinierte Rollen
- objektspezifische Operationen  
→ Kurs anders als Test
- Standardoperationen für das gesamte Objekt
- detaillierte Rechteverwaltung für Inhalte

# Rechte



- Sichtbarkeit von Kursinhalten definieren
  - Medien-Pool, Fragen-Pool, Ordner, ...
  - interne Links in Lernmodulen
  - Inhalte im Lernmodul nutzbar
  - in der Übersicht nicht sichtbar
- Tests müssen sichtbar bleiben, Fragen-Pool nicht!
- Kontrolle mit Mitgliedervoransicht



Voransicht als Mitglied aktivieren

# Rechte – Lokale Rollen

- zur Zuweisung spezieller Rechte
- sehr detaillierte Einstellmöglichkeiten
- Vergabe direkt an Benutzer

Neue lokale Rolle anlegen

NEUE ROLLE Neue Rolle Abbrechen

Titel \*

Beschreibung

Rechte schützen   
Die eingestellten Objektrechte für diese Rolle werden durch Systemoperationen nicht mehr verändert. Ausserdem können nur höherstehende Administratoren die Rechte anpassen.

Zum Persönlichen Schreibtisch hinzufügen   
Fügt Objekt dem Persönlichen Schreibtisch aller Rollen-Mitglieder zu

Rechte kopieren  Keine  
 Rollenvorlage: Author  
Role template for authors with write & create permissions.

RECHTEEINSTELLUNGEN

Rolle

Filter anwenden Filter zurücksetzen

Speichern

Kursadministrator	Kurstutor	Kursmitglied	Kursbeobachter
<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung	<input checked="" type="checkbox"/> Lokale Zugriffsregelung
<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen	<input type="checkbox"/> Rechte schützen
<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren	<input type="checkbox"/> Rolle sperren
<b>Objektspezifische Operationen</b> Hier sind Operationen aufgeführt, die nur für den aktuellen Objekttyp verfügbar sind.			
<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input checked="" type="checkbox"/> Anzeigen	<input type="checkbox"/> Anzeigen
<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input checked="" type="checkbox"/> Beitreten	<input type="checkbox"/> Beitreten

Konkrete Definition der Rechte für diese Rolle oder mit Rollenvorlage grundsätzlich vorgeben und dann bearbeiten

# Rechte – Lokale Rollen

The screenshot shows a user management interface for the role 'Kursbeobachter'. The main navigation includes 'Rechte', 'Eigenschaften', 'Rechtevorgaben', and 'Benutzerzuweisung'. A search bar contains 'tfb' and a dropdown menu lists users like 'Phiel, Reinhold [tfb006]' and 'Linke, Matthias [tfb013]'. A search modal titled 'BENUTZER HINZUFÜGEN' is open, showing search criteria: 'Suchart' with radio buttons for 'Nach Benutzern suchen' (selected), 'Nach Rollenmitgliedern suchen', 'Nach Kursmitgliedern suchen', and 'Nach Gruppenmitgliedern suchen'. Below, search results are shown in a table with columns for 'Nachname', 'Vorname', and 'Benutzername'. A table with 5 columns (Benutzername, Vorname, Nachname, Aktionen) is also visible, with a dropdown menu for 'Aktionen' containing 'Nachricht' and 'Entfernen'.

**Nutzerkennzeichen !!!**

**SUCHERGEBNISSE**  
(1 - 30 von 41) zurück | weiter Seite 1

	Nachname	Vorname	Benutzername
<input type="checkbox"/>	Phiel	Reinhold	tfb006
<input type="checkbox"/>	Linke	Matthias	tfb013
<input type="checkbox"/>	Linke	Matthias	tfb013_admin
<input type="checkbox"/>	Linke	Matthias	tfb013_dozent
<input type="checkbox"/>	Linke	Matthias	tfb013_admin
<input type="checkbox"/>	Heuer	Andreas	tfb0201

Benutzername	Vorname	Nachname	Aktionen
<input type="checkbox"/> tfb006	Reinhold	Phiel	Aktionen

Alle auswählen

Nachricht  
Entfernen

# Kurs-Management – Gruppen

# Gruppen

Unterstützt die Kooperation in einer Lern- oder Arbeitsgruppe und stellt Mitgliedern Inhalte und Aktivitäten bereit



Gruppe

- Bereitstellen von ILIAS-Funktionalität für definierte Nutzergruppen
- Aufteilung von Kursmitgliedern zur Bearbeitung unterschiedlicher Themen
- Aufteilung gesamter Nutzerschaft in Kategorie

## Kontrolle über Mitgliedschaft

### SELBSTÄNDIGER BEITRITT DURCH BENUTZER

Beitrittsverfahren

- Direkter Beitritt
- Beitritt mit Gruppenpasswort
- Antrag mit Bestätigung  
Interessierte Benutzer können eine Anfrage zur Aufnahme an die Gruppenadministratoren übermitteln.
- Kein selbständiger Beitritt  
Nur Gruppenadministratoren können Teilnehmer in die Gruppe aufnehmen.

Anmeldung mit Zugangsschlüssel   
Wählen Sie diese Option, um zusätzlich zu dem ausgewählten Beitrittsverfahren automatische Anmeldung durch Aufruf eines Registrierungslinks zu ermöglichen

Anmeldungszeitraum

Teilnehmeranzahl

### Option 1: Neue Gruppe anlegen

Titel \*

Beschreibung

- Art der Gruppe \*
- Öffentliche Gruppe  
Die Gruppe ist für Nicht-Mitglieder sichtbar, es gelten jedoch besondere Regelungen, um die Mitgliedschaft zu erlangen.
  - Geschlossene Gruppe  
Die Gruppe ist für Nicht-Mitglieder unsichtbar.

\* Erforderliche Angabe

[Neue Gruppe anlegen](#) [Abbrechen](#)

[Gruppeneinstellungen](#) [Gruppeninfo](#) [Mitgliedschaftsbeschränkung](#)

[Neue Mitgliedschaftsbeschränkung](#)

### MITGLIEDSCHAFTSBSCHRÄNKUNG

Titel ↑	Beschreibung	Unterscheidungsmerkmal	Zugeordnete Gruppen
---------	--------------	------------------------	---------------------

Keine Einträge

# Gruppen

Hinzufügen von Mitgliedern durch Administrator, falls kein selbstständiger Beitritt

**Thema 1**  
Diese Gruppe bearbeitet Thema 1.

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt Export Rechte Voransicht a

Teilnehmerverwaltung Mitgliedergalerie Sitzungen

Benutzer  Gruppenmitglied

**BENUTZER HINZUFÜGEN**

Suchart  Nach Benutzern suchen  
 Nach Rollenmitgliedern suchen  
 Nach Kursmitgliedern suchen  
 Nach Gruppenmitgliedern suchen

Kursname

Deutsch Intensivkurs B 1.2.2

Dozentenkurs

E-BWL Online Kurs  
Begleitung zur Übung

E-Learning mit Ilias-Lernkursen des IPHYS - Praxis, Effektivität und Evaluation  
Beispiele von e-Learning-Angeboten für Studenten der Medizin und der Medizinischen Biotechnologie

Einführung ILIAS  
Einführungskurs für Dozenten

Alle auswählen

**Titel des Kurses  
möglichst genau →  
zu viele Ergebnisse**

Gruppenadministrator  
Benutzername ↑

cf252

da097

dd168

# Gruppen

**Thema 1**  
Diese Gruppe bearbeitet Thema 1.

**Aktionen**

**Inhalt** Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt Export Rechte Voransicht als Mitglied aktivieren

Zeigen Verwalten Sortierung Text-/Media-Editor

**Organisation**

- Ordner
- Sitzung
- Kategorie-Referenz
- Kurs-Referenz
- Gruppe
- Objekteblock
- Buchungspool
- Kommunikation
- Forum
- Chatraum

**Inhalt**

- Datei
- Weblink
- Webfeed
- Wiki
- Blog
- Lernmodul ILIAS
- Lernmodul HTML
- Lernmodul SCORM/AICC
- Glossar
- Datensammlung
- Literaturliste
- Mediacast
- Medienpool

**Assessment**

- Übung
- Test
- Fragenpool für Test
- Feedback und Evaluation
- Abstimmung
- Umfrage
- Fragenpool für Umfrage
- Vorlagen
- Portfoliovorlage
- Weitere

**Kalender**

< September 2015 >

KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
36	31	1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30	1	2	3	4

**DARSTELLUNG**

**Ansicht**

- Durch Kurs bestimmt: Ansicht nach Typen**  
Wird die Ansicht des übergeordneten Kurses geändert, ändert sich auch die Gruppenansicht.
- Einfache Ansicht**  
Alle Objekte werden in einer einzigen Liste dargestellt.
- Ansicht nach Typen**  
Alle Objekte eines Typs werden in einer eigenen Liste dargestellt.

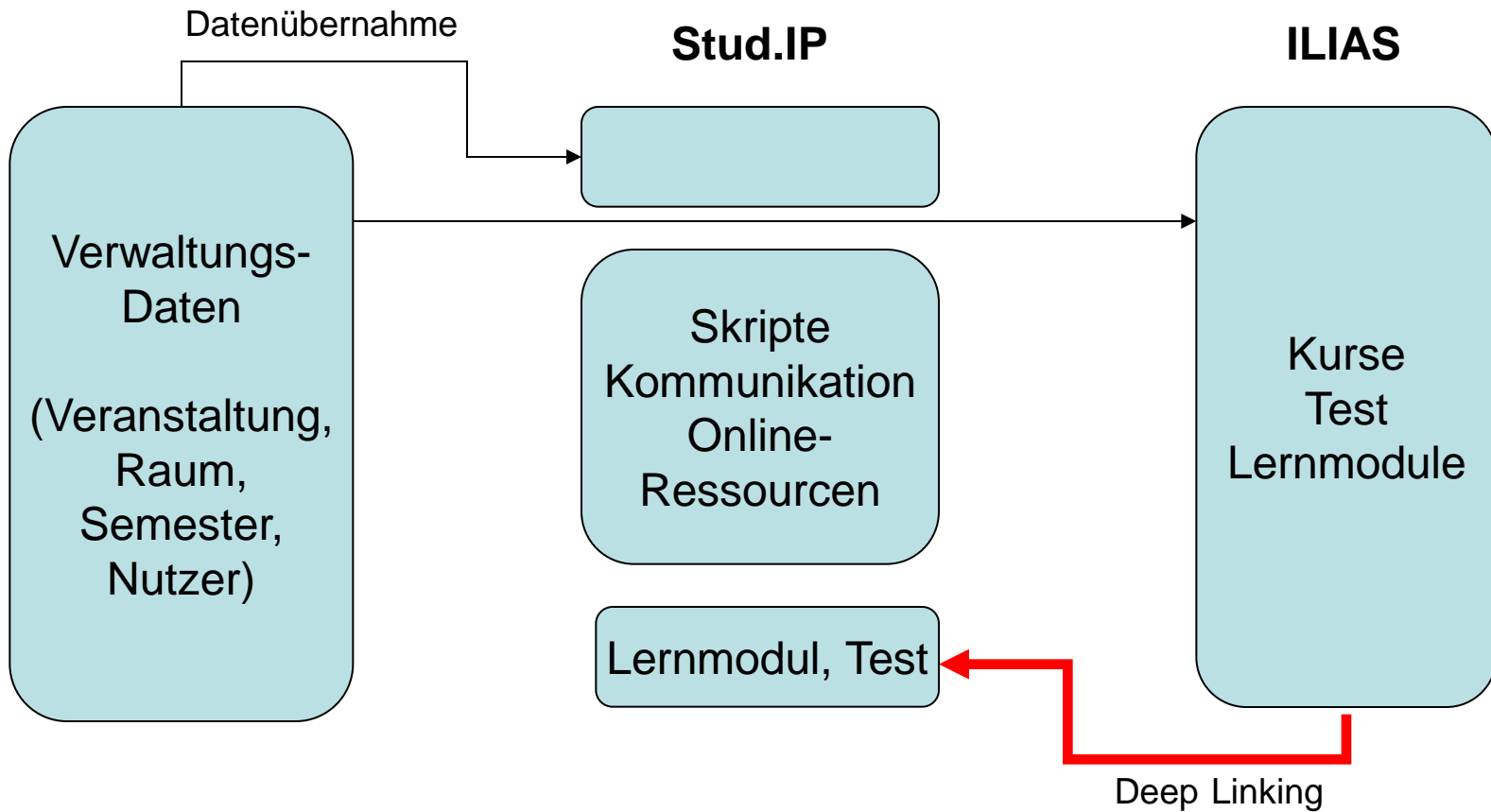
**Sortierung**

- Standard (Nach Zeitvorgaben)**  
Die Sortierung wird vom übergeordneten Kurs übernommen.
- Nach Titel**  
Wählen Sie diese Einstellung, um die Materialien automatisch nach ihrem Titel zu sortieren.
- Nach Erstellungsdatum**  
Die enthaltenen Objekte werden automatisch nach ihrem Erstellungsdatum sortiert.
- Manuelle Sortierung**  
Wenn ausgewählt, können die Materialien manuell in beliebiger Reihenfolge sortiert werden.

## Management und Inhalte weiter wie Kurs

# Stud.IP - Schnittstelle

# ILIAS im ICM



# Stud.IP

## **Realisierung über SOAP-Schnittstelle**

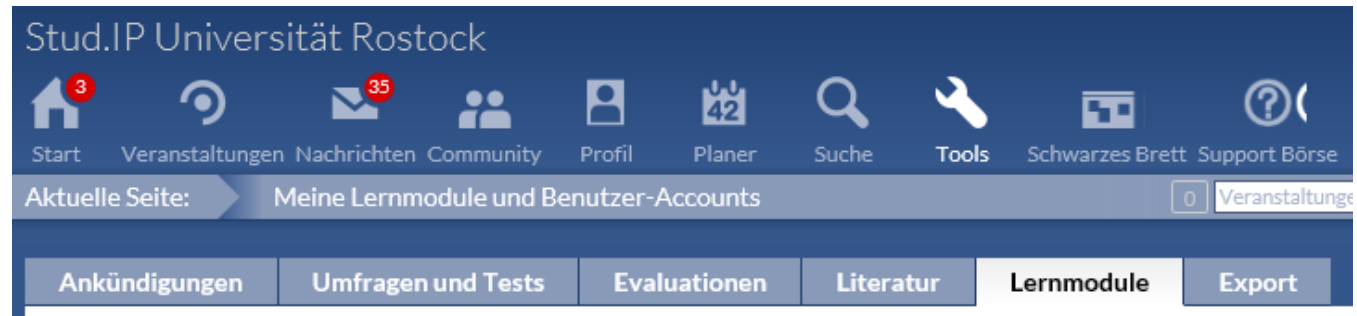
- Simple Object Access Protocol
- direkter Daten- und Informationsaustausch auf unterer Systemebene
- Vertrauensbasis zwischen den Systemen hergestellt
- Anmelden bei Stud.IP = passwortfreier Aufruf von ILIAS-Inhalten

## **Zwei Sichtebenen**

- Dozent : Lernobjekte, die einer Person zugeordnet sind
- Veranstaltung : Lernobjekte, die einer Veranstaltung zugeordnet sind (Kurs)

# Stud.IP - Dozent

Voraussetzung → Dozent in Stud.IP



in beiden Systemen bereits vorhanden  
→ automatische Verknüpfung beider Accounts

## Meine Lernmodule und Benutzer-Accounts

ILIAS 4

Mein Benutzeraccount

Loginname: tfb013 Bearbeiten

Hier gelangen Sie direkt zur Startseite im angebundenen System: ILIAS 4

### Mein Benutzeraccount

Ihr Stud.IP-Account wurde bereits mit einem ILIAS 4-Account verknüpft. Wenn Sie den verknüpften Account durch einen anderen, bereits existierenden Account ersetzen wollen, klicken Sie auf "zuordnen".

<< Zurück

Zuordnen

# Stud.IP - Dozent

Neues Lernmodul erstellen

Typ für neues Lernmodul:

- ILIAS Digilib Book
- ILIAS-Link
- HTML-Lerneinheit
- SCORM/AICC-Lerneinheit
- ILIAS-Lerneinheit
- ILIAS-Glossar
- ILIAS-Test
- ILIAS-Umfrage
- ILIAS-&Uuml;bung

5, 11:19:23

Neues Lernmodul erstellen

Typ für neues Lernmodul:

Stud.IP arbeitet in definierter Kategorie im Magazin in ILIAS!

 Stud.IP-Veranstaltungen

Kategorie zur Verknüpfung mit Stud.IP

 User-Daten

Hier befinden sich die persönlichen Ordner der Stud.IP-User.

 Eigene Daten von Dipl.-Inf. Matthias Linke (1396).

Hier befinden sich die persönlichen Lernmodule des Users Dipl.-Inf. Matthias Linke.

# ILIAS

- Inhalte direkt in der Kategorie → keine Kursstruktur
- Inhalte innerhalb ILIAS entsprechend transportieren
  - Verschieben (Archivierung der Veranstaltung in Stud.IP !!!)
  - Export + Import
  - **Verknüpfung anlegen !!!**

The screenshot displays the ILIAS interface. On the left, under 'LERNMATERIALIEN', a card for 'Funktionalität' is shown with details: 'Typ: Lernmodul ILIAS' and 'Empfohlene Bearbeitungszeit: 15. Okt 2015 - 04. Nov 2015'. A context menu is open over this card, with 'Verknüpfen' highlighted by a red box. On the right, a list of 'User-Daten' is visible, including entries like 'Eigene Daten von Andre Noack (25772)'. An 'Einfügen' button is located to the right of this list. Below these elements, a section titled 'Meine Lernmodule' shows a card for 'Funktionalität' with the identifier 'ILIAS 4 / ILIAS-Lerneinheit'. At the bottom of this section are 'Starten' and 'Bearbeiten' buttons.

Änderungen im Original direkt wirksam  
→ stets aktuell in Stud.IP

# Stud.IP - Veranstaltung

## Lernmodule in Veranstaltung einbinden



- Lernmodul-Schnittstelle** Über diese Schnittstelle ist es möglich, Selbstlerneinheiten, die in externen Programmen erstellt werden, in Stud.IP zur Verfügung zu stellen. Ein häufig angebundenes System ist ILIAS. Besteht eine Anbindung zu einem ILIAS-System, haben Lehrende die Möglichkeit, in ILIAS Selbstlerneinheiten zu erstellen und in Stud.IP bereit zu stellen.

**i** Momentan sind dieser Veranstaltung keine Lernmodule zugeordnet.

### Angebundenes System

Um Lernmodule hinzuzufügen, wählen Sie ein angebundenes System aus:

ILIAS 4

Name nicht mit Version identisch → notwendig für Schnittstelle

# Stud.IP - Veranstaltung

The screenshot shows the ILIAS 4 interface. At the top left, it says 'ILIAS 4'. Below that, there's a section 'Ihre Lernmodule in ILIAS 4' with a list of modules:

· Funktionalität (ID 23323, Schreibzugriff)	ILIAS 4 / ILIAS-Lerneinheit
· ILIAS-Lernmodul (ID 8883, Schreibzugriff)	ILIAS 4 / ILIAS-Lerneinheit
· Lernmodul-SOAP (ID 6301, Schreibzugriff)	ILIAS 4 / ILIAS-Lerneinheit
· SOAP-Glossar (ID 23455, Schreibzugriff)	ILIAS 4 / ILIAS-Glossar
· Testlernmodul (ID 6151, Schreibzugriff)	ILIAS 4 / ILIAS-Lerneinheit

Below the list is a search section 'Suche' with a text input field and a 'Suchen' button. The text says: 'Um im System ILIAS 4 nach Lernmodulen zu suchen, geben Sie einen Suchbegriff ein:'. Below that is a section 'Leeren Kurs anlegen' with a red border. It contains the text: 'Hier können Sie einen leeren Ilias-Kurs für diese Veranstaltung anlegen. Die Teilnehmenden der Veranstaltung können dann den Kurs betreten, auch wenn noch keine Lernmodule zugeordnet sind. Solange der Kurs leer ist, erscheint auf der Seite "Meine Veranstaltungen und Einrichtungen" kein Lernmodulsymbol für diese Veranstaltung. **Dieser Schritt kann nicht rückgängig gemacht werden.**' and an 'Anlegen' button. Below that is a section 'Verknüpfung mit einem bestehenden Kurs' with a dropdown menu 'Bitte auswählen' and an 'Auswählen' button.

Lernmodule in persönlicher Kategorie

gesamtes Magazin  
→ entsprechend Rechten

Kurs zur Veranstaltung anlegen  
→ einmalig, nicht rückgängig

Stud.IP-Veranstaltung!!

**i** Kurs wurde angelegt.

**i** Momentan sind dieser Veranstaltung keine Lernmodule zugeordnet.

Diese Veranstaltung ist mit einem Ilias-Kurs verknüpft. Hier gelangen Sie direkt in den Kurs:  
Kurs in ILIAS 4

# Stud.IP - Veranstaltung

## Stud.IP-Veranstaltungen

Kategorie zur Verknüpfung mit Stud.IP

### Institut für Philosophie

Hier befinden sich die Veranstaltungsdaten zur Stud.IP-Einrichtung "Institut für Philosophie".

### IT- und Medienzentrum

Hier befinden sich die Veranstaltungsdaten zur Stud.IP-Einrichtung "IT- und Medienzentrum".

### IT- und Medienzentrum (ITMZ)

Hier befinden sich die Veranstaltungsdaten zur Stud.IP-Einrichtung "IT- und Medienzentrum (ITMZ)".

### Masterstudiengang Medien und Bildung

Hier befinden sich die Veranstaltungsdaten zur Stud.IP-Einrichtung "Masterstudiengang Medien und Bildung".

Heimatinrichtung  
(entsprechend Studienbereich in Stud.IP)

- automatisch Kurs in ILIAS
- Zuordnung der Objekte zu Kurs
- Objekte außerhalb des Kurses sicht- und nutzbar
- Zusammenstellung aller relevanten Lernmaterialien für Stud.IP-Veranstaltung
- wird bei Archivierung gelöscht !!!



Stud.IP-Kurs Ilias- Eine technische Einführung

Anmeldungszeitraum: Keine Anmeldung möglich

# Stud.IP - Veranstaltung



**Lernmodule**

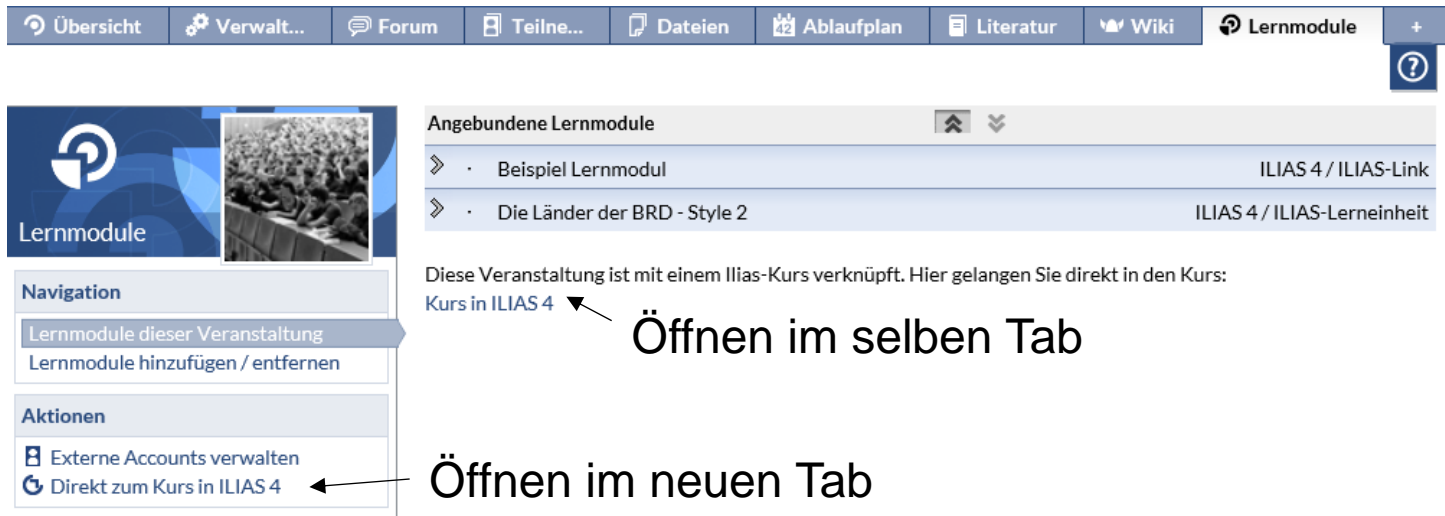
Navigation  
Lernmodule hinzufügen / entfernen

Aktionen  
Zuordnungen aktualisieren

## Links zu anderen ILIAS-Objekten

Sie können beliebige weitere Objekte hinzufügen, indem Sie im verknüpften Kurs in ILIAS einen internen Link zu den entsprechenden Objekten anlegen. Wechseln Sie dazu in den Kurs, wählen Sie unter "Neues Objekt hinzufügen" die Option Weblink und legen einen **Link innerhalb von ILIAS an**. **Kehren Sie anschließend auf diese Seite zurück und klicken Sie in der Infobox auf "Aktualisieren"**. Für die auf diese Weise verlinkten Objekte müssen Sie selbst sicherstellen, dass die Teilnehmenden des Kurses Zugriff darauf haben.

Besser → Verknüpfung in ILIAS (siehe vorn)



Übersicht Verwalt... Forum Teilne... Dateien Ablaufplan Literatur Wiki Lernmodule +

**Lernmodule**

Navigation  
Lernmodule dieser Veranstaltung  
Lernmodule hinzufügen / entfernen

Aktionen  
Externe Accounts verwalten  
Direkt zum Kurs in ILIAS 4

Angebundene Lernmodule

· Beispiel Lernmodul	ILIAS 4 / ILIAS-Link
· Die Länder der BRD - Style 2	ILIAS 4 / ILIAS-Lerneinheit

Diese Veranstaltung ist mit einem Ilias-Kurs verknüpft. Hier gelangen Sie direkt in den Kurs:  
Kurs in ILIAS 4

Öffnen im selben Tab

Öffnen im neuen Tab

# Stud.IP - Veranstaltung

Übersicht Forum TeilnehmerInnen Dateien Ablaufplan Literatur Wiki Lernmodule

**Lernmodule**

Navigation

Lernmodule dieser Veranstaltung

Aktionen

- Externe Accounts verwalten
- Direkt zum Kurs in ILIAS 4

Angebundene Lernmodule

- Dieses Content-Modul existiert nicht mehr im angebenen System! --- **ILIAS 4 / ILIAS-Link**
- Die Länder der BRD - Style 2 ILIAS 4 / ILIAS-Lerneinheit

Diese Veranstaltung ist mit einem Ilias-Kurs verknüpft. Hier gelangen Sie direkt in den Kurs:  
Kurs in ILIAS 4

Keine Rechte im Kurs...

## Sicht des Studenten

**Stud.IP-Kurs Ilias- Eine technische Einführung**

Inhalt Info Mitglieder Lernfortschritt Kursmitgliedschaft beenden

INHALT

- Die Länder der BRD - Style 2

# Neue Features für Lerner

# Portfolio



*"E-Portfolio ist eine digitale Sammlung (...) einer Person, die dadurch das Produkt (Lernergebnisse) und den Prozess (Lernpfad/Wachstum) ihrer Kompetenzentwicklung in einer bestimmten Zeitspanne und für bestimmte Zwecke dokumentieren und veranschaulichen möchte. Die betreffende Person hat die Auswahl (...) selbstständig getroffen, und diese in Bezug auf das Lernziel selbst organisiert. Sie (Er) hat als Eigentümer(in) die komplette Kontrolle darüber, wer, wann und wie viel Information aus dem Portfolio einsehen darf."*

*(aus: Salzburg Research: Didaktische, organisatorische und technologische Grundlagen von E-Portfolios und Analyse internationaler Beispiele und Erfahrungen mit E-Portfolio-Implementierungen an Hochschulen. Studie der Salzburg Research Forschungsgesellschaft im Auftrag des Forum Neue Medien in der Lehre Austria, fnm-austria, Juli 2007, S. 14.)*

- für verschiedene Aspekte nutzbar (Blogs, Seiten)
- außerhalb von Kursen → nicht einbindbar
- Kenntnisse des ILIAS-Editors notwendig

# Portfolio



- PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾
- Übersicht
- Kurse und Gruppen
- Bookmarks
- Notizen und Kommentare
- Arbeitsraum
- Portfolio**
- Kompetenzen
- Badges
- Lernfortschritt
- Kalender
- Mail
- Kontakte

**Portfolio**

Meine Portfolios **Portfolios anderer Benutzer**

Portfolio hinzufügen

entsprechend Freigaben

### PORTFOLIO HINZUFÜGEN

**Titel \***

Neues Portfolio  Ohne Vorlage erstellen

Typ der 1.  Seite  **Seite \***  Blog

Aus Vorlage erstellen

\* Erforderliche Angabe

**Erstellen** **Abbrechen**

Blog muss vorhanden sein!

Löschen		Status und Titel speichern	
Titel	Online	Mein Profil	Aktionen
<input type="checkbox"/> Lernfortschritte	<input type="checkbox"/>		Preview Portfolio bearbeiten

# Portfolio



← Meine Portfolios **Inhalt** Einstellungen Freigabe Preview >

Seite hinzufügen Blog hinzufügen Exportieren als HTML-Datei gepackte Sammlung der Seiten

SEITEN  
(1 - 2 von 2)

Löschen  Ausführen Reihenfolge und Titel speichern

Reihenfolge	Titel	Aktionen
<input type="checkbox"/> 10	Vorlesung 1	Seite bearbeiten
<input type="checkbox"/> 20	Vorlesung 2	Seite bearbeiten

« Zurück

## Lernfortschritte

Linke, Matthias

Vorlesung 1 Vorlesung 2

Vorlesungseinschätzung  
Hierzu muss ich noch einiges lernen!

siehe Erstellung Seite ILIAS-Lernmodul

# Portfolio



← Meine Portfolios Inhalt **Einstellungen** Freigabe Preview >

[Portfolio-Eigenschaften](#) [Style](#)

PORTFOLIO BEARBEITEN Speichern Abbrechen

Titel \*

Online

Öffentliche Kommentare

Profil-Bild anzeigen

individuelle Gestaltungsmöglichkeit  
→ eigenes Design verwenden

PORTFOLIO-STYLE

Derzeitiger Style

Speichern Individuelles Stylesheet anlegen

## Einschränken der Sichtbarkeit

← Meine Portfolios Inhalt Einstellungen **Freigabe** Preview >

**Ausgewählte Benutzer** Hinzufügen

- Gruppenmitglieder
- Kursmitglieder
- Alle registrierten Benutzer

dedizierte Freigabe für Dozenten  
alle Mitglieder/Teilnehmer

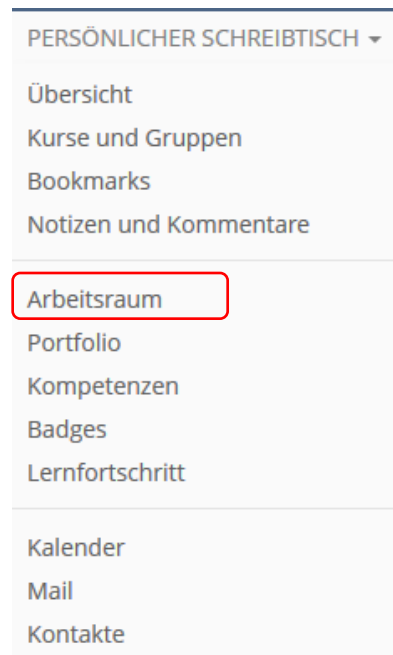
# Arbeitsraum



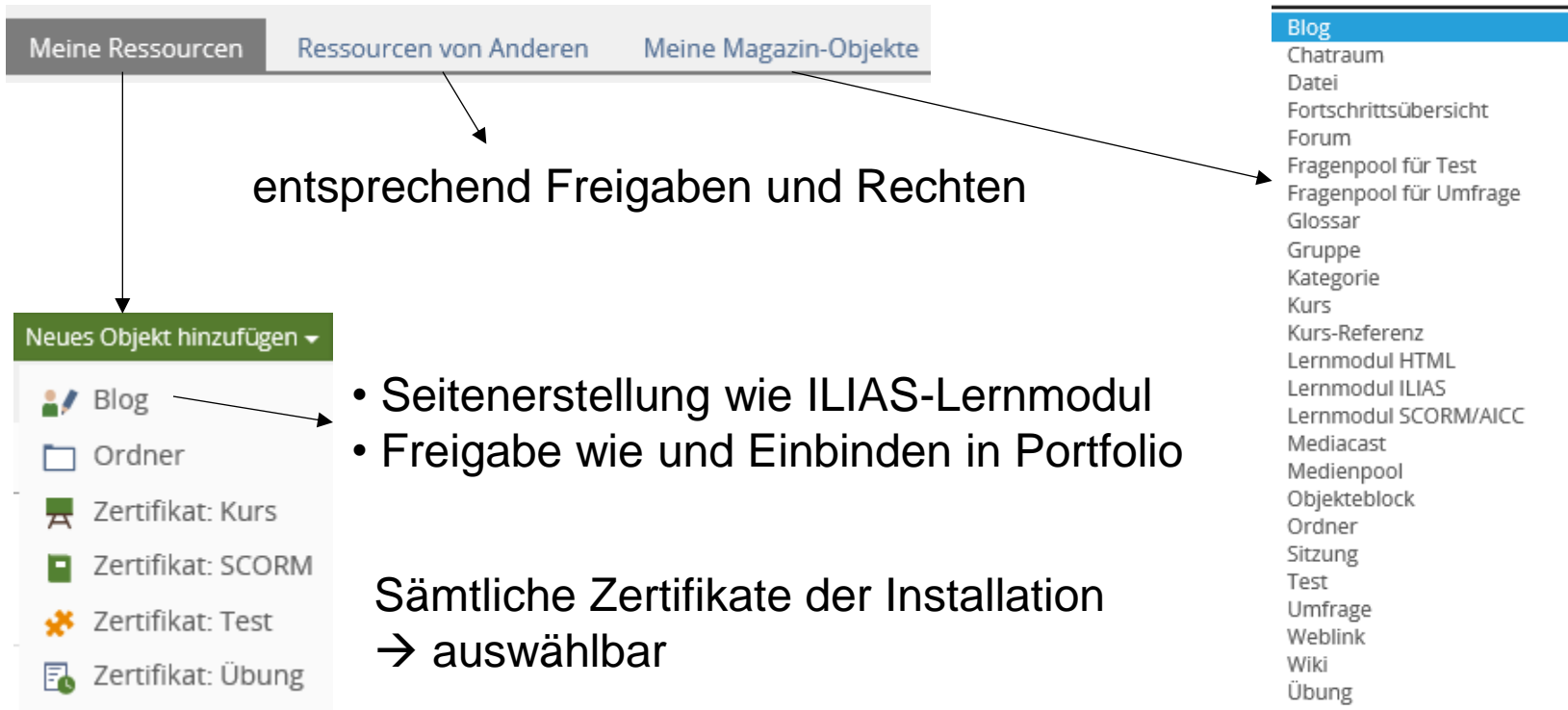
**Idee** → Raum zur Ablage von Dateien, Blogs, Zertifikaten, Weblinks  
→ prinzipiell nur für eigenen Gebrauch

**Problem** → Freigabe für andere Benutzer  
→ unkontrollierbarer Dateiaustausch (Tauschbörse)

**Lösung** → teilweise Freischaltung  
→ Blog, Zertifikate  
→ nicht Dateien und Links



# Arbeitsraum



# Kompetenzmanagement



- Lernziele, die über Kurse hinausgehen → langfristige Orientierung
  - Erstellung von Kompetenzsets → z.B. Studiengang, Abschluss
  - Grundlage → definierte Ordnungen → z.B. Studienordnung
  - Bereitstellung für Lernenden → Selbstkontrolle möglich
- 
- Rechte nur beim Systemadministrator
  - Erstellung Aufgabe übergeordneter Bereiche der Universität
  - zukünftiges Thema...

# Fazit

# ILIAS – Vorzüge & Schwierigkeiten

- + Funktionalität
- + Flexibilität
- + Kompatibilität
  
- Funktionalität
- Handhabbarkeit
- Übersichtlichkeit

# Ziele

- ✓ Anlegen von Container-Strukturen
- ✓ Erstellen von Lerninhalten
- ✓ Erstellen von Testumgebungen
- ✓ Verwaltung von Kursen
- ✓ Stud.IP-Schnittstelle

# Ziele

- Verständnis für Funktionalität von ILIAS
  - Anlegen von Container-Strukturen
  - Erstellen von Lerninhalten
  - Erstellen von Testumgebungen
  - Verwaltung von Kursen
- ➔ ILIAS = mächtiges Werkzeug zur Erstellung von Online-Lerninhalten