

Der Praktikumsbericht

(einzureichen spätestens 10 Wochen nach Praktikumsende)

1. Kurzporträt der Schule (1 Seite)

Schulart, Schulprogramm, Einzugsgebiet, Besonderheiten
die Klassen, in denen hospitiert und unterrichtet wurde.

2. Die Hospitationsprotokolle

Im Fach Sozialkunde: 5 Hospitationsprotokolle

Beschreibung der Stunden: Klasse, Klassenstufe, Thema der Stunde
grobes Raster (Phase/Inhalt/Lehrer-/Schülerverhalten/Methoden)

Analyse der Stunden: Wählen Sie 2-3 fachdidaktischen Hospitationsschwerpunkte und erläutern diese kurz. Nach der Beschreibung der Stunde soll eine Analyse unter Beachtung der Schwerpunkte stattfinden; hier kann die Analyse mehrerer Stunden unter einem Beobachtungsschwerpunkt zusammengefasst werden

Beobachtungsschwerpunkte können sein: Beutelsbacher Konsens; Umsetzung fachdidaktischer Prinzipien (Auswahl); Kompetenzorientierung (fachdidaktische Kompetenzen); Methoden- oder Medieneinsatz; Binnendifferenzierung (Aufgabenstellung und Bewertung)

Zweites Fach: 2 Hospitationsprotokolle

wie Sozialkunde; hier sollen die spezifischen fachdidaktischen Fragestellungen dieses Faches Berücksichtigung finden

3. Eigene Unterrichtsstunden: Langentwürfe

Erstellung der Dokumentation unter Nutzung der Vorlagen des ZLB:
http://www.zlb.uni-rostock.de/fileadmin/ZLB/Handreichung_UE_bestaetigte_Fassung_IQL.pdf

Im Fach Sozialkunde: 2 Langentwürfe

Stundenplanung: Sachanalyse, Bedingungsanalyse, didaktische Perspektive (Begründung des Unterrichtsthemas und der Stundenziele, fachdidaktische Ansätze), Ziele; Stundenraster (Zeit/Phase/ Inhalt/Lehrer-/Schülerverhalten/Interaktion/Medien), Auswertung der Stunde (Zielerreichung, Zeiteinteilung, Methoden, Medien, Mitarbeit der Schüler, Diskussionen, Problemstellungen, Ansätze, Zusammenfassung/Urteilsbildung der Schüler)

Im weiteren Fach: 1 Langentwurf

wie Sozialkunde

4. Kurzentwürfe

Je 5 Kurzentwürfe für Sozialkunde und das weitere Fach (handschriftlich möglich) mit Dokumentation der verwendeten Materialien

5. Abschlussreflexion

Zusammenfassung der Erfahrungen: Beachtung fachdidaktischer Kriterien, pädagogischer Leitlinien etc. Reflexion subjektiver Erfahrungen, Reflexion der erhaltenen Hilfestellungen und Hinweise der MentorInnen etc.

6. Aufstellung der Stunden

tabellarische Aufstellung der hospitierten Unterrichtsstunden, der Stunden eigenen Unterrichts sowie der Stunden der Teilnahme

7. Bestätigung der Schule

8. Anhang

Literaturverzeichnis: getrennt nach Fächern,
Unterrichtsmaterialien (Kopien, Arbeitsblätter, Fotos, Karikaturen...), Tafelbilder, Folien für die eigenen Unterrichtsstunden

