

Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

WIRTSCHAFTS- UND
SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
Sommersemester 2014

(Stand 22.01.2014)



Inhaltsverzeichnis



	Seite
Das Institut	3
Auslandsbeziehungen des Institutes	5
Informationen des Fachschaftsrates	6
Alumni-Verein	7
Anmeldeverfahren am IPV	8
Übersicht der Lehrveranstaltungen	9
Methodenkurse	17
Vorlesungen	19
Grundkurse/Proseminare	21
Hauptseminare	31
Seminare (Lehramt Sozialwissenschaften)	38
Schulpraktische Übungen	41
Blockveranstaltungen/Exkursionen	42



UNIVERSITÄT ROSTOCK

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup	(0381) 498-4361	friedhelm.meyer-zu-natrup@uni-rostock.de
Dr. Pierre Gottschlich	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
Thomas Prenzel, M. A.	(0381) 498-4354	thomas.prenzel@uni-rostock.de
Katja Schubert, M. A.	(0381) 498-4358	katja.schubert@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Nikolaus Werz	(0381) 498-4443	nikolaus.werz@uni-rostock.de
Martin Koschkar, M. A.	(0381) 498-4446	martin.koschkar@uni-rostock.de
Christian Nestler, M. A.	(0381) 498-4447	christian.nestler@uni-rostock.de
Clara Ruvituso	(0381) 498 4451	clara.ruvituso@uni-rostock.de
Christopher Scheele, M. A.	(0381) 498-4449	christopher.scheele@uni-rostock.de
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	kirsten.hahn@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Prof. Dr. Yves Bizeul	(0381) 498-4405	yves.bizeul@uni-rostock.de
Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer	(0381) 498-4406	conchita.huebner@uni-rostock.de
Jan Rohgalf, M. A.	(0381) 498-4050	jan.rohgalf@uni-rostock.de
Konstantin Sachariew, M. A.	(0381) 498-4051	konstantin.sachariew@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	marion.krull@uni-rostock.de kirsten.hahn@uni-rostock.de

VERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69 1. OG, Raum 148	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
---	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG

Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer Ulmenstraße 69 1. OG, Raum 142	(0381) 498-4406	conchita.huebner@uni-rostock.de
--	-----------------	--

DIDAKTIK DER POLITISCHEN BILDUNG

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69 2. OG, Raum 239	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
--	-----------------	--

FACHSCHAFTSRAT

POLDI Ulmenstraße 69 Kellergeschoss, Raum K41	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)

Cordula Michael	(0381) 498-8680	cordula.michael@uni-rostock.de
-----------------	-----------------	--

Öffnungszeiten der Fachbibliothek

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Dienstag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Mittwoch	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Donnerstag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Freitag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Samstag	10.00 – 20.00	10.00 – 16.00
Sonntag	12.00 – 24.00	

DAS INSTITUT IM INTERNET

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv>

DER ALUMNI-VEREIN IM INTERNET

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

DER FACHSCHAFTSRAT IM INTERNET

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

DIE FACHSCHAFTSINITIATIVE LEHRAMT IM INTERNET

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/fo/fals>

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT

<https://lsf.uni-rostock.de>

STUDIENJAHRESABLAUF

Sommersemester 2014	01.04.2014 – 30.09.2014
Erster Vorlesungstag	01.04.2014
Letzter Vorlesungstag	12.07.2014
Vorlesungsfreie Tage	01.05./29.05./09.06.2014
Projekt- und Ausgleichswoche	10.06. – 14.06.2014



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partneereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv/institut/auslandsbeziehungen-und-erasmus/>.

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)*
- ⇒ Faculty of Political Science, National and Kapodistrian University of **Athens** (Griechenland)
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universitet i **Bergen** (Norwegen)*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea de Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)*
- ⇒ University College **Cork** (Irland)
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Department of Political Science, University of **Helsinki** (Finnland)*
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)**
- ⇒ Uniwersytet Mikolaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Università Delgi Studi di **Milano** (Italien)

*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

**ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

Ansprechpartner:

Fachkoordinator am IPV:

PD Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup
Ulmenstraße 69, Raum 202
18057 Rostock
0381 - 498 4361
friedhelm.meyer-zu-natrup@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Theresa Brunk, M.A.
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381 - 498 1219
theresa.brunk@uni-rostock.de

POLDI

Ulmenstr. 69
Büro K 41
18057 Rostock
www.poldi.uni-rostock.de

Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften • Universität Rostock



Jetzt Mitglied im ALUMNI -Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI -Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

Kontonummer: 200059858
IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984446

Bankleitzahl: 13050000
BIC: NOLADE21ROS

Fax: 0381/4984445

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

www.rostocker-politikwissenschaft.de

ANMELDEVERFAHREN

Im Institut für Politik- und
Verwaltungswissenschaften
gilt für alle Lehrveranstaltungen
ein einheitliches Anmeldeverfahren:

Die Einschreibungen bei stud.ip
beginnen für das
Sommersemester 2014
am 01. März 2014.

Das Anmeldeverfahren für
alle Seminare wird zum
22. April 2014 bzw.
mit der 3. Sitzung
des Semesters geschlossen.

Lehrveranstaltungen

Sommersemester 2014

Montag

58001

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. G. Heinrich</i>	Beginn: 07.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
weiterführendes Seminar	Module: Planung von Sozialkundeunterricht (Wipäd) Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde	
Planung und Gestaltung von Sozialkundeunterricht		

58002

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Chr. Scheele, M. A.</i>	Beginn: 07.04.14
R 224, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: A, H	
Methoden der Politikwissenschaft - Kurs A		

58003

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. G. Heinrich</i>	Beginn: 07.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Module: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (modularisiert)	
Methoden politischer Bildung		

58004

11.15 – 12.45 Uhr	<i>K. Schubert, M. A.</i>	Beginn: 07.04.14
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: C, J	
Großreiche und Imperien in der Weltgeschichte		

58005

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Prof. Dr. J. Dosch</i>	Beginn: 07.04.14
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Module: C, J	
Internationale Politik seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs: Epochale Momente und Weichenstellungen		

58006

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Chr. Scheele, M. A.</i>	Beginn: 07.04.14
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: A, H	
Methoden der Politikwissenschaft - Kurs B		

58007

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Y. Bizeul</i>	Beginn: 07.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Module: G, L	
Der politische Liberalismus		

58008

15.15 – 16.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. F. Meyer zu Natrup/ Dr. D. Mehrens</i>	Beginn: 07.04.14
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: B, I, IDS, VK	
Die Kulturrevolution in China und die Folgen für das China der Gegenwart - eine Materialsammlung		

58009

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. N. Werz</i>	Beginn: 07.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Module: Area Studies II	
Mittelschichten in Iberoamerika		

Dienstag**58010**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. C. Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 01.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: D, K	
Klassiker der Staatsphilosophie II (Kant - Mao)		

Termin und Raum werden bekannt gegeben		
Ulmenstraße 69, Haus 1		
Tutorium	Module: VK	
Klassiker der Staatsphilosophie II (Kant - Mao)		

58011

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. G. Heinrich</i>	Beginn: 01.04.14
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Module: Politische Bildung und Demokratie-Pädagogik (Seminar im Rahmen der Bildungswissenschaften Lehramt)	
Politische Bildung und Demokratie-Pädagogik		

58012

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. N. Werz</i>	Beginn: 01.04.14
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Module: B, I	
Jugend und Politik		

58013

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. G. Heinrich</i>	Beginn: 01.04.14
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
weiterführendes Seminar	Module: Prüfungsmodul Fachdidaktik Weiterführendes Seminar Fachdidaktik (nicht-modularisiert) Planung von Sozialkunde-Unterricht (Wipäd)	
Urteilsbildung als Ziel des Sozialkundeunterrichts		

58014

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. J. Dosch</i>	Beginn: 01.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: C, J	
Außenpolitik der USA		

58015

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Lic. Cl. Ruvitso</i>	Beginn: 01.04.14
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: B, I	
Brasilien heute: Aufstieg und Herausforderungen		

58016

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Th. Prenzel, M. A</i>	Beginn: 01.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: B, C, I, J	
Karawanen, Öl und Silicon Wadi: Der Nahe Osten in der Weltwirtschaft		

58017

15.15 – 16.45 Uhr	<i>J. Rohgalf, M. A.</i>	Beginn: 01.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: D, K	
Die Frühsozialisten Babeuf, Saint-Simon, Fourier, Owen, Cabet		

58018

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Y. Bizeul</i>	Beginn: 01.04.14
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G, L	
Aktuelle Forschungsfragen der Politischen Theorie und Ideengeschichte		

58019

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Th. Prenzel, M. A</i>	Beginn: 01.04.14
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: B, C, I, J	
Faschismus und Nationalsozialismus im internationalen Vergleich		

58020

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. J. Dosch/Dr. L. Lutz-Auras</i>	Beginn: 01.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: C, J	
Russlands und Chinas Energiewirtschaft		

58021

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. N. Werz</i>	Beginn: 01.04.14
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Module: Area Studies II	
Der politische und kulturelle Essay in Iberoamerika		

58022

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Chr. Nestler, M. A.</i>	Beginn: 01.04.14
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: A, B, H, I	
Wahlen im Mehrebenensystem am Beispiel der Europawahl 2014		

Mittwoch

58023

09.15 – 10.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. F. Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 02.04.14
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Module: C, D, J, K, IDS	
Grundlagen und aktuelle Fragen zum europäischen Integrationsprozess		

58024

09.15 – 10.45 Uhr	<i>J. Rohgalf, M. A.</i>	Beginn: 02.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: D, K	
Klassiker der Staatsphilosophie II (Kant - Mao)		

58025

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Y. Bizeul</i>	Beginn: 02.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Module: G, L	
Politische Theorien der Gegenwart II		

58026

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. J. Dosch</i>	Beginn: 02.04.14
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Module: F, L	
Indochina: Tragödie und Transformation		

58027

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. P. Gottschlich</i>	Beginn: 02.04.14
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: A, H	
Methoden der Politikwissenschaft - Kurs C		

58037

13.15 – 14.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. F. Meyer zu Natrup/ Chr. Danz, M. A.</i>	Beginn: 02.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: B, C, I, J, IDS	
Einführung in das Studium des europäischen Integrationsprozesses		

58029

13.15 – 14.45 Uhr	<i>M. Koschkar, M. A.</i>	Beginn: 02.04.14
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: B, D, I, K	
Ernst Fraenkel's „Deutschland und die westlichen Demokratien“		

58030

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. G. Heinrich</i>	
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Kolloquium	auf Einladung	
Kolloquium Lehramt Sozialwissenschaften - für ExamenskandidatInnen		

58047

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. N. Werz</i>	Beginn: 02.04.14
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Kolloquium		
Aktuelle Forschungsfragen der Vergleichenden Regierungslehre		

Donnerstag

58031

09.15 – 10.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. F. Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 03.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Module: Area Studies III	
Politik und politische Beziehungen im Ostseeraum		

58032

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Y. Bizeul</i>	Beginn: 03.04.14
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Module: D, K	
Glaube und Politik I		

58033

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. P. Gottschlich</i>	Beginn: 03.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: C, J	
Die Außenpolitik Indiens		

58034

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. C. Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 03.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: B, I	
Frauen und Politik – Politik und Frauen		

58035

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. P. Gottschlich</i>	Beginn: 03.04.14
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Module: E, F	
Gesellschaft und Politik in Sri Lanka		

58036

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. L. Lutz-Auras</i>	Beginn: 03.04.14
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Module: Area Studies III	
Das politische System und Außenpolitik Russlands		

58028

15.15 – 16.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. F. Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 03.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Module: F, L	
Wirtschafts-, Finanz- und Haushaltspolitik in der EU – unter spezieller Berücksichtigung des Euro-Raumes		

58038

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Lic. Cl. Ruvituso</i>	Beginn: 03.04.14
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: B, I	
Das politische Denken Lateinamerikas – zwischen Modernität und Identität		

58039

17.15 – 18.45 Uhr	<i>M. Koschkar, M. A.</i>	Beginn: 03.04.14
R 224, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Module: E, L	
Die deutschen Länder - Einheit und Vielfalt im Bundesstaat		

Freitag

58040

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. C. Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 04.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: B, D, I, K	
Theorie und Praxis totalitärer Herrschaft		

58041

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Chr. Nestler, M. A.</i>	Beginn: 04.04.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: B, I	
Der Parteienstaat in Deutschland		

Schulpraktische Übungen

58042

	<i>Dr. G. Heinrich (Koordination)</i>	
Ort und Zeit nach Absprache in den Schulen! Koordinationstreffen: Montag, 31.03.2014, 08.00 Uhr, Raum 018		
Übung	Fachdidaktik der Sozialwissenschaften Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (modularisiert)	
Schulpraktische Übung		

Blockveranstaltungen/Exkursionen

58043

Blockveranstaltung: 11.04./25.04./02.05.2014 Vorbereitung: 04.04.14, 11.15 Uhr, Raum 023		
11.15 Uhr	<i>Dipl.-Theol. C. Putzker</i>	Beginn: 04.04.14
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Module: VK	
Wissenswertes für den Berufsneuling		

58044

Blockveranstaltung: 28.06.2014, 10.00 – 19.00 Uhr/29.06.2014, 10.00 – 16.00 Uhr		
10.00 – 19.00 Uhr	<i>PD Dr. A. Baumer</i>	Beginn: 28.06.14
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Module: F, L	
Polen und Deutschland in Europa		

58045

Blockveranstaltung: nach Vereinbarung		
	<i>PD MDg. Dr. F. Meyer zu Natrup</i>	Beginn: n. V.
Forschungsseminar	Module: F, L	
Aktuelle Forschungen im Bereich Europäischer Politik		

58046

Blockveranstaltung: 16./17.05.2014/28.06.2014		
Vorbesprechung: 15.04.2014, 15.00 – 16.30 Uhr, Raum 019		
	<i>St. Posselt, M. A./</i> <i>PD MDg. Dr. F. Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 15.04.14
R 019, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Module: B, C	
Die Europawahl 2014 erleben		

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte
an der Zuordnung im LSF!**

Christopher Scheele, M. A.

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.14	Raum: 224
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ baut auf dem Seminar „Einführung in die Politikwissenschaft“ auf und soll einen einführenden Überblick über wesentliche Arbeitsweisen, Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Es erfolgt eine Einführung in die wesentlichen Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, an deren Ende die Durchführung und Auswertung einer Umfrage stehen wird. Abschließend sollen Hinweise zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit die StudentInnen befähigen, eigenständige politologische Forschung adäquat in Form von Seminar- und Abschlussarbeiten darzulegen.

➤ **Einführende Literatur:**

Behnke, Joachim; Baur, Nina; Behnke, Nathalie, Empirische Methoden der Politikwissenschaft. 2., aktualisierte Auflage, Paderborn 2010.



Christopher Scheele, M. A.

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 07.04.14	Raum: 126
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ baut auf dem Seminar „Einführung in die Politikwissenschaft“ auf und soll einen einführenden Überblick über wesentliche Arbeitsweisen, Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Es erfolgt eine Einführung in die wesentlichen Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, an deren Ende die Durchführung und Auswertung einer Umfrage stehen wird. Abschließend sollen Hinweise zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit die StudentInnen befähigen, eigenständige politologische Forschung adäquat in Form von Seminar- und Abschlussarbeiten darzulegen.

➤ **Einführende Literatur:**

Behnke, Joachim; Baur, Nina; Behnke, Nathalie, Empirische Methoden der Politikwissenschaft. 2., aktualisierte Auflage, Paderborn 2010.

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs C

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 02.04.14	Raum: 124
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ baut auf das Seminar „Einführung in das Studium der Politikwissenschaft“ auf und soll einen einführenden Überblick über wesentliche Arbeitsweisen, Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Es werden hierbei zunächst die grundlegenden Fragestellungen im Bereich der politologischen Methodik behandelt. Ausgangspunkt ist das Selbstverständnis der Disziplin innerhalb der Spannungsfelder Theorie/Praxis und Wissenschaft/Politik. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf den drei wichtigsten wissenschaftstheoretischen Basisansätzen (normativ-ontologisch, empirisch-analytisch und kritisch-dialektisch), die für die politikwissenschaftliche Forschung einen wesentlichen Orientierungsrahmen bilden. Nach diesen eher umfassenden und einführenden Betrachtungen soll der Forschungsprozess selbst in den Mittelpunkt rücken. Hierbei werden zunächst der Aufbau eines Forschungsplans und die verschiedenen Arbeitstechniken behandelt. Es folgt eine Einführung in die wesentlichen Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, wobei auch mathematisch-statistische Grundlagen vermittelt werden. Abschließend sollen Hinweise zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit die StudentInnen befähigen, eigenständige politologische Forschung adäquat in Form von Seminar- und Abschlussarbeiten darzulegen.

Als Grundlage des Seminars dient:

Alemann, Ulrich von & Erhard Forndran (2005). Methodik der Politikwissenschaft: Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis (7. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer. ISBN: 3170189646.

➤ **Einführende Literatur:**

Atteslander, Peter (2006). Methoden der empirischen Sozialforschung (11. Auflage). Berlin: Schmidt.

Behnke, Joachim, Nina Baur & Nathalie Behnke (2006). Empirische Methoden der Politikwissenschaft. Paderborn: Schöningh/UTB.

Bortz, Jürgen & Nicola Döring (2006). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (4. Auflage). Berlin: Springer.

Diekmann, Andreas (2009). Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (20. Auflage). Reinbek: Rowohlt.

Gehring, Uwe & Cornelia Weins (2010). Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

Kromrey, Helmut (2006). Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung (11. Auflage). Stuttgart: Lucius & Lucius.

Lauth, Hans-Joachim & Christian Wagner (Hrsg./2009). Politikwissenschaft: Eine Einführung (6. Auflage). Paderborn: Schöningh/UTB.

Schlichte, Klaus (2006). Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (2. Auflage). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

Schnell, Rainer, Paul B. Hill & Elke Esser (2011). Methoden der empirischen Sozialforschung (9. Auflage). München: Oldenbourg.

Simonis, Georg & Helmut Elbers (2011). Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (2. Auflage). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

Stykwow, Petra, Christopher Daase, Janet MacKenzie & Nikola Moosauer (2010). Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken (2. Auflage). Stuttgart: W. Fink/UTB.

Westle, Bettina (Hrsg./2009). Methoden der Politikwissenschaft. Baden-Baden: Nomos.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Internationale Politik seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs: Epochale Momente und Weichenstellungen

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 07.04.14	Raum: 323
Vorlesung	ECTS-Credits: 2	

Die Vorlesung beschäftigt sich mit einigen der wichtigsten Ereignisse und Entwicklungen globaler und regionaler Dimension, die entscheidend zur Strukturbildung des internationalen Systems seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges beigetragen haben. Betrachtet werden u.a. die Kriege in Korea und Vietnam, die Kuba-Krise, die Teilung Indiens, die Suez-Krise, die iranische Revolution, der Aufstieg Japans und Chinas, die Etablierung neuer regionaler und kollektiver Akteure (z.B. Vereinte Nationen, OPEC und EU) und die Verkettung von Faktoren, die zum Ende des Kalten Krieges führten.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

Best, Anthony/ Jussi Hanhimaki /Joseph Maiolo/ Kirsten Schulze. International History of the Twentieth Century and Beyond. London: Routledge 2008.

Iriye, Akira / Osterhammel, Jürgen (Hrsg.) Geschichte der Welt 1945 bis Heute. Die globalisierte Welt. München: C.H.BECK 2013.

Link, Werner. Die Neuordnung der Weltpolitik: Grundprobleme globaler Politik an der Schwelle zum 21. Jahrhundert, 3. Aufl. - München: Beck 2001

Staaack, Michael (Hrsg.) Asiens Aufstieg in der Weltpolitik. Berlin: Budrich, 2013



Prof. Dr. Nikolaus Werz

Jugend und Politik

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 02.04.14	Raum: 323
Vorlesung	ECTS-Credits: 2	

Erst mit der Industrialisierung hat sich eine eigenständige Jugendphase herausgebildet. Im wilhelminischen Deutschland wurden die Jugendlichen Objekte staatlicher Jugendpflege und der Aktivitäten politischer Organisationen. Seitdem stellt sich die Frage nach der Selbsttätigkeit der Jugend (Jugendbewegung, Subkulturen etc.) versus dem Hineinwachsen in vorgegebene Rollen. Dies zeigt sich in Deutschland im 20. Jahrhundert deutlich. Auf die Frage der politischen Rollen der Generationen im geteilten Deutschland wird eingegangen. Am Ende steht ein internationaler Vergleich.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

Werz, Nikolaus: Politische und andere Generationen im 20. Jahrhundert, in: Gabler, Wolfgang/Werz, Nikolaus (Hrsg.): Gesellschaft der Generationen, Rostock 2002, S. 7-32.

Hacker, Michael/Maiwald, Stephanie/Staemmler, Johannes et al. (Hrsg.): Dritte Generation Ost, 2. Auflage, Berlin 2012.

PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Grundlagen und aktuelle Fragen zum Europäischen Integrationsprozess

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 02.04.14	Raum: 323
Vorlesung	ECTS-Credits: 2	

Themenschwerpunkte: Integrationstheorien; Analysen zur institutionellen Architektur und zu Entscheidungsfindungsprozessen in der EU; Demokratiedilemma; die Gemeinschaft in der öffentlichen Meinung; Ursachen und Konsequenzen der globalen Wirtschafts- und Finanzkrise; aktuelle Probleme in ausgewählten Politikfeldern

Literatur- und weitere Hinweise werden begleitend zur Vorlesung bei STUD.IP eingestellt.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**



Prof. Dr. Yves Bizeul

Glaube und Politik I

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 03.04.14	Raum: 323
Vorlesung	ECTS-Credits: 2	

Politik wird – entgegen der Annahme der Rational-Choice-Theorie – oft durch ein nicht zweckrationales Handeln bestimmt. Politische Mobilisierung und Legitimation entstehen nur teilweise aus der Kraft der besseren Argumente im politischen Diskurs bzw. aus der Fähigkeit, gesellschaftliche Probleme zu lösen. Neben den auf Diskurs- und Zweckrationalität beruhenden Legitimationsmitteln spielen vor allem tradierte, meist nicht reflektierte religiöse Überzeugungen, politische Ideologien, Mythen und Inszenierungen – Rituale und mediale Ereignisse – eine bedeutende Rolle bei der Stabilisierung eines politischen Systems. Dies gilt auch für die Mobilisierung politischer Energien. Vor allem in den modernen medialen Demokratien kommt dem politischen „Glauben“ eine bedeutende Rolle zu. Ziel dieser Vorlesung ist es, den Studierenden einen Einblick in diese zu wenig berücksichtigte Dimension der Politik zu ermöglichen.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

Abélès, M./Rossade, W. (Hg.): Politique symbolique en Europe, symbolische Politik in Europa, Berlin 1993;

Bizeul, Y.: Glaube und Politik, Wiesbaden 2009;

Bizeul, Y. (Hg.): Politische Mythen und Rituale in Deutschland, Frankreich und Polen, Berlin 2000;

Brand, G.: Welt, Geschichte, Mythos und Politik, Berlin/New York 1978;

Cassirer, E.: Der Mythos des Staates. Philosophische Grundlagen politischen Verhaltens, Zürich/München 1949;

Castoriadis, C.: Gesellschaft als imaginäre Institution. Entwurf einer politischen Philosophie, Frankfurt/M. 1990;

Dörner, A.: Politischer Mythos und symbolische Politik. Der Hermannsmythos: Zur Entstehung des Nationalbewußtseins der Deutschen, Reinbek 1996;

Eagleton, T.: Ideologie: eine Einführung, Stuttgart/Weimar 1993;

Edelman, M.: Politik als Ritual: Die symbolische Funktion staatlicher Institutionen und politischen Handelns, Frankfurt am Main/New York (2) 1990;

Ders.: Constructing the Political Spectacle, Chicago/London 1990;

Larrain, J.: The Concept of Ideology, London 1979;

Mannheim, K.: Ideologie und Utopie, Frankfurt/M. (4) 1965;
Mosse, G. L.: Die Nationalisierung der Massen. Politische Symbolik und Massenbewegungen von den Befreiungskriegen bis hin zum Dritten Reich, Frankfurt/M./New York 1993;
Münkler, H.: Politische Bilder. Politik der Metaphern, Frankfurt/M. 1994;
Pareto, V.: Allgemeine Soziologie, Tübingen 1955;
Rivière, C.: Les Liturgies politiques, Paris 1988;
Salamun, K. (Hg.): Ideologen und Ideologiekritik. Ideologiekritische Reflexionen, Darmstadt 1992;
Sfez, L.: La Politique symbolique, Paris 1993;
Topitsch, E./Salamun, K.: Ideologie. Herrschaft des Vor-Urteils, Wien 1972;
Voigt, R. (Hg.): Politik der Symbole. Symbole der Politik, Opladen 1989.



Katja Schubert, M. A.

Großreiche und Imperien in der Weltgeschichte

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.14	Raum: 023
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Im Verlauf der Geschichte hat es stets Großreiche und Imperien gegeben, die ihren Einfluss auf andere Staaten und Völker ausgeweitet und große Teile der Welt beherrscht und strukturell verändert und kurz- oder langfristig geprägt haben.

In diesem Seminar soll der Entstehung und Entwicklung von Großreichen und Imperien vom Altertum bis in das 21. Jahrhundert nachgegangen und ihre Wirkmächtigkeit analysiert werden. Wie entstanden diese territorialen Gebilde und warum gingen diese Großreiche und Imperien letztlich doch alle wieder unter?

In diesem Seminar, in dem wir uns zunächst mit der theoretischen Analyse von Imperien beschäftigen, wird mithilfe des Werkes von Herfried Münkler eine Matrix erstellt werden, mit der verschiedene Weltreiche und Imperien analysiert werden können. Daher ist die Anschaffung des Buches von Münkler sehr empfehlenswert. Im Seminar werden das Achämeniden-Reich, das Römische Reich, das Russische Zarenreich, das Mogul-Reich, das Chinesische Kaiserreich, die Weltreiche der Spanier, Portugiesen, Niederländer, das Britische Empire als auch das Osmanische Reich sowie die Vereinigten Staaten von Amerika und andere als Fallbeispiele herangezogen und untersucht werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Burbank, Jane; Cooper, Frederick: Imperien der Weltgeschichte: Das Repertoire der Macht vom Alten Rom und China bis heute. Frankfurt am Main 2012.

Kennedy, Paul: Aufstieg und Fall der großen Mächte: ökonomischer Wandel und militärischer Konflikt von 1500 bis 2000. Frankfurt am Main 1996.

Münkler, Herfried: Imperien: die Logik der Weltherrschaft. Bonn 2005.

Die Kulturrevolution in China und die Folgen für das China der Gegenwart – eine Materialsammlung

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 07.04.14	Raum: 023
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Die Jahre der Kulturrevolution (1966-1976) gelten gemeinhin als das traumatische Erlebnis in der jüngeren Geschichte der V.R. China. Wie schon im WiSe soll es auch im SoSe mit diesem speziellen Area-Studies-Kurs, der sich vor allem an Studenten im ersten und zweiten Studienjahr richtet, darum gehen, verschiedene Medien (Zeitung, Internet, Film, Literatur) nach Spuren und Nachwirkungen historischer Ereignisse, diesmal aus Chinas jüngerer Geschichte, abzuklopfen und vermittels der medialen Vielgestaltigkeit ein möglichst umfassendes und mithin aufschlussreiches Bild von der behandelten geschichtlichen Epoche zu erhalten, die bis heute im kollektiven Bewusstsein der chinesischen Nation nachwirkt. Dabei sollen vor allem Zeugnisse aus der Zeit der Öffnung Chinas mit seither nie wieder da gewesenen Freiheiten für Künstler, Schriftsteller, Filmemacher u.a., im Blickpunkt stehen. Darüber hinaus sollen erneut Publikationen des Politologen und Genozid-Forschers Rudolph J. Rummel zu Rate gezogen werden, um der Frage nach der Verantwortung der KPCh für Verbrechen gegen die Menschlichkeit nachzugehen.

Ferner soll erörtert werden, wie die KPCh heute mit dieser wenig ruhmreichen Epoche ihrer jüngeren Geschichte umgeht und welcher Kontrast zu ihrer Wahrnehmung etwa in sozialen Netzwerken oder unter Exilautoren besteht.

➤ Einführende Literatur:

Rudolph J. Rummel: Statistics of Democide. Münster: Lit 1998.

Rudolph J. Rummel: Demozid. Der befohlene Tod. 2. Aufl. Münster: Lit 2006.

Jung Chang: Wilde Schwäne. Erw. Neuaufl. München: Knaur 2004.

Yu Hua: Brüder. München: Fischer 2009.

Filme:

Jin Xie: Fu rong zhen ("Die Stadt Hibiskus")

Bernardo Bertolucci: The Last Emperor ("Der letzte Kaiser")

Kaige Chen: Haizi Wang ("König der Kinder")

Yimou Zhang: Huo zhe ("Leben!")



Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

Klassiker der Staatsphilosophie II (Kant – Mao)

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 01.04.14	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

In der Lehrveranstaltung werden vor allem jene Staatstheoretiker einer näheren Betrachtung unterzogen, deren Wirkung bis in die Gegenwart anhält. Gegenstände der Diskussion werden u.a. Repräsentation und Demokratie (Burke und Federalist), Liberalismus (Mill), die Spannung von Freiheit und Gleichheit (Tocqueville und Mill), Konservatismus (Burke), dialektische Geschichtsphilosophie (Hegel) und Sozialismus (Marx, Lenin, Mao) sein. Die Auseinandersetzungen zwischen Vertretern einer repräsentativen, elitären Demokratietheorie einerseits, eines plebiszitären Demokratieverständnisses bzw. die von dieser Position aus geübte Kritik an der liberalen, rechtsstaatlichen Demokratie andererseits soll durch die Gegenüberstellung von zwei Autoren (Josef Schumpeter und Carl Schmitt) veranschaulicht werden.

➤ Einführende Literatur:

Lieber, Hans-Joachim (Hrsg.), Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993.

Oberndörfer, Dieter, Jäger, Wolfgang, Klassiker der Staatsphilosophie 2, Stuttgart 1971.

Zippelius, Reinhold, Geschichte der Staatsideen, München 1991.

Politische Philosophie, Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare, hrsg. v. Braun, Eberhard, Heine, Felix, Opolka, Uwe Reinbek bei Hamburg 1990.

Maier, Hans, Rausch, H., Denzer, H., Klassiker des politischen Denkens 2, München 1987.

Tutorium zu den Klassikern der Staatsphilosophie I

Raum und Zeit werden noch bekannt gegeben	
Tutorium	

Das Tutorium ist für alle die Studierenden verbindlich, die in einem der beiden Grundkurse „Klassiker der Staatsphilosophie II“ eine Modulprüfung ablegen wollen. Es ist offen für alle Studierenden, die am Thema interessiert sind. Das Tutorium dient zur Vorbereitung auf die Referate und die Abschlussklausur. Der im Grundkurs behandelte Stoff wird wiederholt und diskutiert. Darüber hinaus erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Unterstützung bei der Themenfindung und formalen Gestaltung ihrer Hausarbeiten.



Prof. Dr. Jörn Dosch

Außenpolitik der USA

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 01.04.14	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Seminar vermittelt eine Einführung in die Geschichte, Strukturen, Institutionen und Akteure der Außenpolitik der Vereinigten Staaten. Neben einer Analyse der Grundlinien außenpolitischer Entscheidungsprozesse finden u.a. die Rolle des Präsidenten und des Kongresses, der Einfluss von Lobbys und öffentlicher Meinung sowie die Bedeutung bestimmter handlungsprägender Norm- und Wertevorstellungen in den internationalen Beziehungen der USA Beachtung. Ausgewählte Fallbeispiele zur US Außenpolitik im Verhältnis mit Europa, Asien, Lateinamerika und dem Nahen Osten verdeutlichen Kontinuitäten und Wandel in der internationalen Politik Washingtons seit Beginn des 20. Jahrhunderts.

➤ **Einführende Literatur:**

Czempiel, Ernst-Otto. Weltpolitik im Umbruch: die Pax Americana, der Terrorismus und die Zukunft der internationalen Beziehungen. München: Beck, 2003.

Dittgen, Herbert. Amerikanische Demokratie und Weltpolitik: Außenpolitik in den Vereinigten Staaten. Paderborn [u.a.]: Schöningh 1998.

Hacke, Christian. Von Kennedy bis Reagan. Grundzüge der amerikanischen Außenpolitik 1960-1984, Stuttgart: Klett-Cotta 1984.

Schwabe, Klaus. Weltmacht und Weltordnung : amerikanische Außenpolitik von 1898 bis zur Gegenwart; eine Jahrhundertgeschichte, 3. Aufl. Paderborn [u.a.]: Schöningh 2011.

Seller, Hanns-Frank. Der Weg der USA in die Weltpolitik: die amerikanische Außen- und Sicherheitspolitik in ihren Grundlinien, 2. Aufl., München: Utz 2007.

Lic. Clara Ruvituso

Brasilien heute: Aufstieg und Herausforderungen

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 01.04.14	Raum: 124
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Als riesiges Land mit unzähligen Naturschätzen und einer kulturell gemischten Bevölkerung beschrieb schon 1941 Stefan Zweig Brasilien als „ein Land der Zukunft.“ Nach der Transition zur Demokratie 1985 erlebte Brasilien eine rasche wirtschaftliche Transformation und demokratische Konsolidierung. Brasilien erregte die Aufmerksamkeit der Welt durch konstantes Wirtschaftswachstum und die Verringerung der Armut. Allerdings steht das Land immer noch vor Herausforderungen, wie sozialen Ungleichheiten und vielfältigen Konflikten. Im Seminar wird nach einer regionalkundlichen und historischen Einführung, eine Analyse des heutigen politischen Systems Brasiliens vorgenommen. Auf den Linkstrend der letzten Dekade mit der Dominanz des *Partido dos Trabalhadores* (Partei der Arbeiter) wird besonders eingegangen. Weitere Themen sind: Regierungssysteme, Parteien, Wahlen, soziale Bewegungen, Kulturpolitik und Außenpolitik etc.

➤ **Einführende Literatur:**

Birle, Peter (Hrsg.), Brasilien: eine Einführung, Frankfurt am Main, 2013.

Costa, Sérgio, Brasilien heute: geographischer Raum, Politik, Wirtschaft, Kultur, Frankfurt am Main 2010.

De la Fontaine Dana; Thomas Stehnen (Hrsg.) Das politische System Brasiliens, Wiesbaden 2012.

Fausto, Boris, Kurse Geschichte Brasiliens, Würzburg 2013.

Frech, Siegfried; Grabendorff, Wolf (Hrsg.), Das politische Brasilien: Gesellschaft, Wirtschaft, Politik & Kultur, Schwalbach 2013.

Goes, Iasmin, Zwischen Wahrheit und Amnesie: die schwierige Aufarbeitung der Militärdiktatur in Brasilien, Berlin 2012.

Rinke, Stefan, Kleine Geschichte Brasiliens, München 2013.

Zweig, Stefan, Brasilien: ein Land der Zukunft, Berlin 2013.



Thomas Prenzel, M. A.

Karawanen, Öl und Silicon Wadi: Der Nahe Osten in der Weltwirtschaft

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 01.04.14	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Obgleich der Nahe Osten aufgrund seiner Erdölvorkommen eine besondere Rolle in der globalen Ökonomie einnimmt, weist die wirtschaftliche Entwicklung seiner Länder viele Gemeinsamkeiten mit anderen nicht-europäischen Regionen auf. Die Integration der Gesellschaften vom Nil bis zum Persischen Golf in den expandierenden Weltmarkt in der Zeit von Kolonialismus und Imperialismus, die sozialen Umbrüche des Kapitalismus, Reformvorhaben während der Dekolonialisierung und Positionierungen im Kalten Krieg werden dementsprechend Themen des Seminars sein. Neben Ausmaß und Bedeutung der Ökonomie für die Region sollen zugleich jüngste Entwicklungen behandelt werden, die zum Ausbruch des „Arabischen Frühlings“ beigetragen haben.

➤ **Einführende Literatur:**

Owen, Roger: The Middle East in the World Economy 1800-1914. Überarbeitete Ausgabe, London 1993.

Owen, Roger; Pamuk, Sevket: A History of Middle East Economies in the Twentieth Century. London 1998.

Richards, Alan; Waterbury, John: A Political Economy of the Middle East. Dritte Auflage, Boulder 2008.

Jan Rohgalf, M.A.

Die Frühsozialisten Babeuf, Saint-Simon, Fourier, Owen, Cabet

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 01.04.14	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Mit der französischen Revolution wurde die politische Gleichheit (gleiche Freiheits- und politische Teilhaberechte) zu einer der Kernideen moderner Gesellschaften. Zugleich stellte sich in ihrem Zuge – und verschärft durch die Folgen der industriellen Revolution – soziale Ungleichheit auf neue Weise als ein politisches Problem. Bis zu welchem Grad wird mit der politischen Gleichheit auch die Angleichung der materiellen Lebensverhältnisse zur Aufgabe der Politik? Inwieweit stehen politische und soziale Gleichheit in einem Spannungsverhältnis zueinander?

Das Seminar widmet sich den so genannten Frühsozialisten, die diese Problemlage als erste erkannt und auf ganz unterschiedliche Weise bearbeitet haben. Anhand der Texte des utopischen oder Frühsozialismus sollen einerseits die ideengeschichtlichen Ursprünge einer der großen, einflussreichen Ideologien des modernen Europas beleuchtet werden. Andererseits lädt die Lektüre dieser Texte auch zur Reflexion über ein – nach wie vor unaufgelöstes – Spannungsfeld moderner Gesellschaften ein.

➤ **Einführende Literatur:**

Kolakowski, L. (1978) Main Currents of Marxism, Bd. 1: The Founders, Oxford und New York.

Ramm, T. (1956) Der Frühsozialismus. Ausgewählte Quellentexte, Stuttgart.

Saage, R. (2002) Utopische Profile, Bd. 3: Industrielle Revolution und technischer Staat im 19. Jahrhundert, Münster u.a.

Vester, M. (1970/1971) Die Frühsozialisten 1789-1848, 2 Bde., Reinbek bei Hamburg.



Prof. Dr. Jörn Dosch/Dr. Ludmila Lutz-Auras

Russlands und Chinas Energiewirtschaft

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 01.04.14	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Die Energiewirtschaft der Russländischen Föderation spielt für die wirtschaftliche und politische Entwicklung des Landes sowie für die internationale Energieversorgung eine herausragende Rolle. Die umfangreichen Vorkommen an Erdöl und Erdgas, deren Fördermengen den inländischen Bedarf weit übersteigen und zur Deckung des weltweiten Energieverbrauchs einen beachtlichen Beitrag leisten, gewinnen zunehmend an Bedeutung. Russland als weltweit größter Exporteur von Erdgas und weltweit zweitgrößter Exporteur von Erdöl versucht nun, seine riesigen Energieressourcen gezielt zu instrumentalisieren, um die verlorene Weltmachtstellung wieder zu erobern.

Als globale Macht hat sich inzwischen auch China etabliert, wobei das Land jedoch aufgrund seines rasch fortschreitenden Industrialisierungsprozesses auf rapide steigende Importe von Energieressourcen angewiesen ist. In diesem Zusammenhang haben chinesische Energiekonzerne ihre globale Präsenz auf allen Kontinenten massiv verstärkt.

Verhelfen die Energiepolitik Russlands einerseits und Chinas andererseits diesen Staaten zu einer neuen „Supermachtstellung“ auf der politischen Weltbühne? Welche politischen und wirtschaftlichen Faktoren und Akteure treffen dabei aufeinander und in welchem Verhältnis stehen sie zueinander? Diese und weitere damit zusammenhängenden Fragen sollen im Rahmen des Seminars näher beleuchtet und diskutiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Aalto, Pami: Russia's energy policies: national, interregional and global levels. Cheltenham [u.a.] 2012.

Akca Prill, Melek: The European Union and Russian energy politics: external energy relations and interdependency between the European Union and Russia. München 2012.

Caballero-Anthony, Mely [u.a], Hrsg.: Rethinking Energy Security in Asia: A Non-Traditional View of Human Security. Berlin, Heidelberg 2012

Graetzer, Jonas: Russland als globaler Wirtschaftsakteur: Handlungsressourcen und Strategien der Öl- und Gaskonzerne. München 2013.

Nötzold, Antje: Die Energiepolitik der EU und der VR China: Handlungsempfehlungen zur europäischen Versorgungssicherheit. Wiesbaden 2011.

Ströbele, Wolfgang: Energiewirtschaft: Einführung in Theorie und Politik. München 2012.

Stykwow, Petra: Staat und Wirtschaft in Russland. Interessenvermittlung zwischen Korruption und Konzertierung. Wiesbaden 2006.



Thomas Prenzel, M. A.

Faschismus und Nationalsozialismus im internationalen Vergleich

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 01.04.14	Raum: 124
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Faschismus und Nationalsozialismus sowie Zweiter Weltkrieg, die Vernichtungsfeldzüge der Deutschen und der Massenmord an der jüdischen Bevölkerung sind keine rein europäischen Phänomene. Nicht nur spielten Opfergeschichte, Kriegsteilnahme und Kollaboration auch in anderen Teilen der Welt eine Rolle. Ebenso lassen sich bis heute geschichtspolitische Konflikte und revisionistische Bewegungen in einer Vielzahl von Ländern entdecken. Das Seminar will dementsprechend der Gegenwart von Faschismus und Nationalsozialismus in verschiedenen europäischen und außereuropäischen Gesellschaften nachgehen. Einleitend müssen dazu Theorien und Streitpunkte der Forschung zum Thema vorgestellt werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Saage, Richard: Faschismus. Konzeptionen und historische Kontexte. Eine Einführung. Wiesbaden 2007; **Wippermann, Wolfgang:** Faschismus. Eine Weltgeschichte vom 19. Jahrhundert bis heute. Darmstadt 2009; **Recherche International e.V. (Hrsg.):** „Unsere Opfer zählen nicht“. Die Dritte Welt im Zweiten Weltkrieg. Zweite Auflage, Berlin 2009



Christian Nestler, M. A.

Wahlen im Mehrebenensystem am Beispiel der Europawahl 2014

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 01.04.14	Raum: 126
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Die Wochenzeitschrift The Economist titelte im Oktober 2013 „A democratic nightmare: Seeking to confront the rise of Eurosceptics and fill the democratic deficit“. Vor dem Hintergrund das die kommende Europawahl allgemein als Nebenwahl gesehen wird und die Kritiker Europas stetig zahlreicher werden, ist die Aussicht auf ein starkes Ergebnis für die „Anti-Europa-Fraktion“ – u. a. auch die deutsche AfD – in Strasbourg nicht von der Hand zu weisen.

Das Seminar wird sich aus Anlass der Europawahl 2014 mit Wahlen auf verschiedenen Ebenen auseinandersetzen. Theorie und Begrifflichkeit von Wahl-, Parteien- und Mehrebenensystemen stehen daher im Mittelpunkt. Der zweite Teil wendet sich dann konkret der Europawahl zu. Neben der Geschichte dieses Wahlaktes werden die aktuelle Legislaturperiode, Veränderungen im Wahlrecht und Parteienwettbewerb, der Wahlgang und die „Regierungs“-bildung analysiert.

Hinweis: Modul A kann in diesem Seminar nicht alternativ zum Methodenkurs belegt werden, sondern richtet sich ausschließlich an Studierende im Zweitfach Soziologie (Ersatzleistung zur Vorlesung „Empirische Sozialforschung“).

➤ **Einführende Literatur:**

- Falter, Jürgen/Schoen, Harald** (Hrsg.), Handbuch Wahlforschung, Wiesbaden 2005.
Mittag, Jürgen (Hrsg.), 30 Jahre Direktwahlen zum Europäischen Parlament (1979-2009): Europawahlen und EPO in der Analyse, Baden-Baden 2011.
Tenscher, Jens (Hrsg.), Superwahljahr 2009: Vergleichende Analyse aus Anlass der Wahlen zum Deutschen Bundestag und zum Europäischen Parlament, Wiesbaden 2011.
Pickel, Susanne/Pickel, Gert/Lauth, Hans-Joachim/Jahn, Detlef (Hrsg.), Methoden der vergleichenden Politik- und Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2009.
Poguntke, Thomas/Morlok, Martin/Merten, Heike (Hrsg.), Auf dem Weg zu einer europäischen Parteiendemokratie, Baden-Baden 2013.
Schmidt, Manfred G., Demokratietheorie: Eine Einführung, 5. Auflage, Wiesbaden 2010.
Völkl, Kerstin, Reine Landtagswahlen oder regionale Bundestagswahlen? Eine Untersuchung des Abstimmungsverhaltens bei Landtagswahlen 1990-2006, Baden-Baden 2009.
Weidenfeld, Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.), Europa von A bis Z: Taschenbuch der europäischen Integration, Baden-Baden 2009.



Jan Rohgalf, M. A.

Klassiker der Staatsphilosophie II (Kant – Mao)

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 02.04.14	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Seminar spannt den Bogen von Immanuel Kants Republikanismus und seinen Überlegungen zum Weltfrieden bis zur Interpretation des Marxismus durch Mao Tse-tung. Anhand von Texten einzelner, über ihre Zeit hinaus einflussreicher Autoren und politischer Praktiker wird die Entwicklung der politischen Philosophie im „Zeitalter der Ideologien“ (K. von Beyme) nachgezeichnet und diskutiert. Zum so genannten „langen 19. Jahrhundert“ werden u.a. die ideengeschichtlichen Hintergründe der großen politischen Strömungen des Liberalismus, Konservatismus und Sozialismus sowie die Entfaltung des demokratischen Denkens (Repräsentation, Freiheit, Gleichheit) thematisiert. Schwerpunkte zum 20. Jahrhundert sind Carl Schmitts Liberalismuskritik und sein identitärer Demokratiebegriff, Joseph Schumpeters Konkurrenztheorie der Demokratie sowie die Entwicklung des Marxismus in der Sowjetunion und im China unter Mao.

➤ **Einführende Literatur:**

- Braun, E./Heine, F./Opolka, U.** (Hrsg.): Politische Philosophie. Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare, Reinbek bei Hamburg 1990.
Brockner, M. (Hrsg.): Die Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch, Frankfurt/Main 2007.
Brodacz, A./Schaal, G. S. (Hrsg.): Politische Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, 2 Bde., Opladen 2002.
Lieber, H.-J. (Hrsg.): Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993.
Maier, H./Rausch, H./Denzer, H. (Hrsg.): Klassiker des politischen Denkens, Bd. 2, München (3. Aufl.) 2007.
Oberndörfer, D.: Klassiker der Staatsphilosophie, Bd. 2, Stuttgart 1971.

Martin Koschkar, M. A.

Ernst Fraenkels „Deutschland und die westlichen Demokratien“

Mittwoch: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 02.04.14	Raum: 126
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Die Aufsatzsammlung „Deutschland und die westlichen Demokratien“ wurde 1964 zum ersten Mal veröffentlicht. Sie enthält die wesentlichen Züge der Neo-Pluralismus-Theorie Ernst Fraenkels. Anlässlich des 50jährigen Jubiläums befasst sich das Seminar einleitend mit Fraenkels Schriften und Thesen und vollzieht die Entwicklung seiner Theorie nach. Der „moderne Klassiker der Vergleichenden Regierungslehre“ soll dabei auf Grundaussagen zum Systemvergleich und seine Aktualität mit Blick auf Probleme von Parteien und demokratischer Beteiligung im 21. Jahrhundert untersucht werden. Der Grundkurs führt somit in Aspekte der Vergleichenden Regierungslehre (Systemvergleich, Parteien- und Verbändeforschung) sowie in Bereiche der Theorie- und Ideengeschichte (Pluralismus und Neo-Pluralismus) ein.

➤ **Einführende Literatur:**

von Brünneck, Alexander; Buchstein, Hubertus; Göhler, Gerhard (Hrsg.), Ernst Fraenkel – Gesammelte Schriften, Band 1-5, Baden Baden ab1999.

Buchstein, Hubertus; Göhler, Gerhard (Hrsg.), Vom Sozialismus zum Pluralismus – Beiträge zum Leben und Werk Ernst Fraenkels, Baden Baden 2000.

Fraenkel, Ernst, Deutschland und die westlichen Demokratien; erweiterte Ausgabe, von Brünneck, Alexander (Hrsg.), Frankfurt am Main 1990.

Ladwig-Winters, Simone, Ernst Fraenkel – Ein politisches Leben, Frankfurt a. M. 2009.

Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien – Eine Einführung, Wiesbaden 2010.



PD MDg. Dr. habil. Friedhelm B. Meyer zu Natrup/Christian Danz, M. A.

Einführung in das Studium des europäischen Integrationsprozesses

Mittwoch: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 02.04.14	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Dieses Seminar richtet sich an alle Studierenden, die sich die wesentlichen Grundkenntnisse zum Studium des europäischen Integrationsprozesses aneignen wollen.

Literatur- und weitere Hinweise zum Seminar werden spätestens vier Wochen vor Vorlesungsbeginn bei STUD.IP eingestellt.

Dr. Pierre Gottschlich

Die Außenpolitik Indiens

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 03.04.14	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Seminar befasst sich mit der Außenpolitik der bevölkerungsreichsten Demokratie der Erde. Seit seiner Unabhängigkeit 1947 ist Indien mit teilweise extrem schwierigen Rahmenbedingungen in seinen internationalen Beziehungen konfrontiert gewesen. Die Lehrveranstaltung soll einen Überblick über die wesentlichen Entwicklungen der indischen Außen- und Sicherheitspolitik in den vergangenen sechs Jahrzehnten geben. Hierbei werden unter anderem die Politik der Blockfreiheit, die Kriege gegen Pakistan, die Grenzkonflikte mit China, die Nuklearisierung Indiens, die Annäherung an die USA und der Aufstieg zur Weltmacht im 21. Jahrhundert behandelt und analysiert.

➤ **Einführende Literatur:**

Rösel, Jakob & Pierre Gottschlich (2008). Indien im neuen Jahrhundert: Demokratischer Wandel, ökonomischer Aufstieg und außenpolitische Chancen. Baden-Baden: Nomos.

Wagner, Christian (2005). Die „verhinderte“ Großmacht? Die Außenpolitik der Indischen Union, 1947-1998. Baden-Baden: Nomos.



Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

Frauen und Politik – Politik und Frauen

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 03.04.14	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Europa ist in den 90er Jahren in Bewegung geraten. Politische Umbrüche, wirtschaftlicher Strukturwandel, Wachstumsprozesse einerseits und hohe Arbeitslosigkeit mit zunehmender Armut andererseits prägen in vielen Ländern den Alltag. Von diesen Erscheinungen sind Frauen in der Regel stärker betroffen als Männer.

Die heutige und künftige Politik nicht nur der Bundesregierung sondern auch die anderer europäischer Länder wird nicht zuletzt daran gemessen, wie weit sie die Rechte von Frauen durchsetzen und gleiche Chancen für Männer und Frauen in allen Bereichen der Gesellschaft gewährleisten.

Nach einem kurzen historischen Rückblick über die Entwicklung der Frauenbewegung wird im Seminar die Gleichstellungspolitik in der Bundesrepublik analysiert und u.a. mit der Schwedens verglichen. Der reale Stand der Gleichstellung soll kritisch untersucht werden. Künftige Strategien und Aufgabfelder von Gleichstellungspolitik sollen diskutiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Nave-Herz, Rosemarie, Die Geschichte der Frauenbewegung in Deutschland, Hannover 1997.

EigenArtige Ostfrauen, Frauenemanzipation in der DDR und in den neuen Bundesländern, R. Bütow/H.Strecker (Hrsg.), Bielefeld 1994.

Frauen in Deutschland 1945 - 1992, hrsg. v. G. Hellwig, H. M. Nickel, Berlin 1992.

Meuser, Michael, Neusüß, Claudia (Hg.) Gender Mainstreaming, Bonn 2004.

Lic. Clara Ruvituso

Das politische Denken Lateinamerikas – zwischen Modernität und Identität

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 03.04.14	Raum: 124
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Modernität und Identität sind zwei Konzepte die das politische Denken in Lateinamerika prägen. Seit den Unabhängigkeitsrevolutionen und dem Aufbau der Nationalstaaten waren viele Staatsmänner auch als politische Denker tätig. Sie verfassten eigene Konzeptionen moderner Republiken in Lateinamerika. Im 20. Jahrhundert bildete die Entwicklung reformistischer, revolutionärer sowie populistischer und nationalistischer Strömungen eine polarisierende und konfliktreiche politische Landschaft, welche die politische Kultur Lateinamerikas bis heute prägt. Dieses Seminar basierte auf Lektüre der Originaltexte lateinamerikanischer Autoren und Staatsmänner mit der Betrachtung des historischen Kontexts in vergleichender Perspektive und unter der Beachtung der Auswirkungen auf gegenwärtigen Debatten.

➤ Einführende Literatur:

Devés Valdés, Eduardo, El pensamiento latinoamericano del siglo XX: Entre modernización e identidad. T.1: Del Ariel de Rodó a la CEPAL (1900-1950), Buenos Aires 2000.

Devés Valdés, Eduardo, El pensamiento latinoamericano en el siglo XX. T.2: Desde la CEPAL al neoliberalismo (1950-1990) Santiago de Chile 2003.

Klengel, Susanne, Die Rückeroberung der Kultur. Lateinamerikanische Intellektuelle und das Europa der Nachkriegsjahre (1945-1952), Würzburg 2011.

Fornet Betacourt, Raúl, Lateinamerikanische Philosophie im Kontext der Weltphilosophie, Nordhausen 2005.

Rama, Ángel (Hrsg.) Der lange Kampf Lateinamerikas. Texte und Dokumente von José Martí bis Salvador Allende, Frankfurt am Main 1982.

Werz, Nikolaus, Das neuere politische und sozialwissenschaftliche Denken in Lateinamerika, Karlsruhe 1992.

Werz, Nikolaus, In Amerika und Europa - lateinamerikanische Intellektuelle, in: Burschel, Peter/Gallus, Alexander/Völkel, Markus (Hrsg.): Intellektuelle im Exil, Göttingen 2011, S. 149-175.



Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

Theorie und Praxis totalitärer Herrschaft

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 04.04.14	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

In der politischen Alltagssprache und bei der Bewertung von Herrschaftssystemen und Organisationen spielten und spielen die Begriffe „totalitär“ und „Totalitarismus“ stets eine wichtige Rolle. Totalitarismus wird als Gegensatz zum Pluralismus begriffen. Totalitäre Herrschaftsformen oder Organisationen sind danach u.a. durch Unterdrückung, Diktatur, Terror, Zensur und Intoleranz gekennzeichnet. Gegenstand dieses Seminar wird zum einen die Analyse verschiedener Theorien sein, denen – mehr oder weniger berechtigt – der Vorwurf gemacht wird, totalitäre Momente im Denken und Handeln von Menschen gefördert zu haben (z.B. Platon, Rousseau, Lenin, Carl Schmitt).

In einem zweiten Teil werden auf der Grundlage der Arbeiten verschiedener Autoren (z.B. Hannah Arendt) Typen und Strukturen totalitärer Herrschaft untersucht. Dem schließt sich eine kritische Auseinandersetzung mit der Totalitarismustheorie an.

Abschließend wird die Frage diskutiert, warum totalitäre Theorien heute noch Anhänger finden.

➤ Einführende Literatur:

Jesse, Eckhard, Totalitarismus im 20. Jahrhundert., Eine Bilanz der internationalen Forschung, Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 1999 oder neuere Auflage.

Arendt, Hannah, Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft, München 1986.

Christian Nestler, M. A.

Der Parteienstaat in Deutschland

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.04.14	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

„Der Parteienstaat steckt in der Krise: Sinkende Wahlbeteiligung, Mitgliederschwund, zunehmende Unzufriedenheit innerhalb der Bevölkerung und fehlendes Vertrauen scheinen eine zunehmende Entfremdung zwischen Bürgern und Parteien anzudeuten.“ So liest sich der Problemaufriss zu Everhard Holtmanns „Der Parteienstaat in Deutschland“. Das Seminar wird sich auf der Basis der Lektüre dieses Werkes und der Schriften der modernen Klassiker – u. a. Wilhelm Hennis und Gerhard Leibholz – mit Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft des Parteienstaates beschäftigen.

➤ **Einführende Literatur:**

Hennis, Wilhelm, Auf dem Weg in den Parteienstaat, Stuttgart 1998.

Holtmann, Everhard, Der Parteienstaat in Deutschland: Erklärungen, Entwicklungen, Erscheinungsbilder, Bonn 2012.

Kaiser, Annett (Hrsg.), Der Parteienstaat: Zum Staatsverständnis von Gerhard Leibholz, Baden-Baden 2013.

Leibholz, Gerhard, Das Wesen der Repräsentation und der Gestaltwandel der Demokratie im 20. Jahrhundert. 3. Auflage, Berlin 1966.

Leibholz, Gerhard, Strukturprobleme der modernen Demokratie, 3. Auflage, Karlsruhe 1967.

Schmidt, Manfred G., Demokratietheorie: Eine Einführung, 5. Auflage, Wiesbaden 2010.

Walter, Franz, Vom Milieu zum Parteienstaat: Lebenswelten, Leitfiguren und Politik im historischen Wandel, Wiesbaden 2010.



Prof. Dr. Yves Bizeul

Der politische Liberalismus

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 07.04.14	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Der politische Liberalismus erfährt heute – nach einer Periode schwieriger Auseinandersetzungen mit konkurrierenden Ideologien (Sozialismus, Faschismus) – eine Wiederbelebung, obwohl manche Beobachter meinen, er hätte sich selbst aufgrund seines Erfolgs überflüssig gemacht. Es handelt sich nicht um eine einheitliche Strömung, denn der Liberalismus hat im Laufe seiner Geschichte mehrere Erscheinungsformen gekannt (National-Liberalismus, Sozial-Liberalismus, Bürgerrechtsliberalismus, usw.). Kern des modernen Liberalismus ist neben dem Prinzip der „negativen“ Freiheit auch die Befürwortung des Pluralismus (Prinzip der „Neutralität“) und eines prozeduralistischen Konstitutionalismus. Das Seminar wird den politischen Liberalismus in seiner Entwicklung und heutigen Ausprägung durchleuchten.

➤ **Einführende Literatur:**

Bienfait, A.: Freiheit, Verantwortung, Solidarität. Zur Rekonstruktion des politischen Liberalismus, Frankfurt am Main 1999;

Brix, E./Mantl, W. (Hg.): Liberalismus. Interpretationen und Perspektiven, Wien/Köln/Graz 1996;

Buchanan, J. M.: Die Grenzen der Freiheit. Zwischen Anarchie und Leviathan, Tübingen 1984;

Dahrendorf, R.: Fragmente eines neuen Liberalismus, Stuttgart 1987;

de Jasay, A.: Liberalismus neu gefaßt: Für eine entpolitisierte Gesellschaft, Frankfurt am Main 1995;

Döhn, L.: Liberalismus, in: Neumann, F. (Hg.): Handbuch politische Theorien und Ideologien, Opladen 1995, S. 107-178;

Freund, M. (Hg.): Der Liberalismus in ausgewählten Texten, Stuttgart 1965;

Gall, L. (Hg.): Liberalismus, Köln 1976;

Gray, J.: Liberalism, Minneapolis, 2. Aufl., 1995;

Gray, J.: Two Faces of Liberalism, New York 2000;
Hayek, F.A. von: Liberalismus, Tübingen 1979;
Heidenreich, B. (Hg.): Politische Theorien des 19. Jahrhunderts II. Liberalismus, Wiesbaden 1999;
Holl, K. et al. (Hg.): Sozialer Liberalismus, Göttingen 1986;
Langewiesche, D. (Hg.): Liberalismus im 19. Jahrhundert, Göttingen 1988;
Manent, P.: An Intellectual History of Liberalism, Princeton 1996;
Nozick, R.: Anarchie - Staat - Utopia, München 1976;
Rawls, J.: Die Idee des politischen Liberalismus: Aufsätze 1978-1989, Frankfurt am Main 1992;
Rawls, J.: Politischer Liberalismus, Frankfurt am Main 1998;
Sontheimer, K. (Hg.): Möglichkeiten und Grenzen liberaler Politik, Düsseldorf 1975;
Vorländer, H. (Hg.): Verfall und Renaissance des Liberalismus, München 1987.
<http://oll.libertyfund.org/>
<http://www.libertyfund.org/>
<http://www.econlib.org/>



Prof. Dr. Nikolaus Werz

Mittelschichten in Iberoamerika

Montag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 07.04.14	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Den Mittelschichten und dem Mittelstand wird eine wichtige Rolle bei der Stabilisierung und Konsolidierung der Demokratie beigemessen. In den Modernisierungsansätzen der 1950er Jahre wurde die Entstehung von „Volksparteien“ mit dem Aufkommen von Mittelschichten in Verbindung gebracht. Ab einem gewissen Modernisierungsgrad seien dadurch die Voraussetzungen für die Konsolidierung repräsentativer Demokratien gegeben. Die politische Entwicklung hat sich in den 1960/70er Jahren in Lateinamerika nicht überall an dieses Drehbuch gehalten; seit 1989 wird den Mittelschichten allerdings wieder hohe Bedeutung verliehen, zumal sie in den südlichen und östlichen Gesellschaften gewachsen sind. Nach einer 2013 veröffentlichten Studie von Weltbank und der Entwicklungsbank für Lateinamerika (CAF) ist nach "Jahrzehnten der Stagnation" die lateinamerikanische Mittelschicht um 50 Prozent von 103 Millionen (2003) auf 152 Millionen (2009) angewachsen.

In dem Hauptseminar wird u.a. folgenden Fragen nachgegangen: Wann entstehen Mittelschichten in Iberoamerika? Wie ist ihr politisches Verhalten im 20. Jahrhundert einzuschätzen? Welche Rolle wird ihnen in den modernisierungstheoretischen Ansätzen zugewiesen? Gehen die neueren Proteste in Argentinien, Brasilien, Chile und Venezuela auf die Mittelschicht zurück? Können „nivellierte Mittelstandsgesellschaften“ auch in der südlichen Hemisphäre etablieren? Welchen Stellenwert nehmen sie im politischen Diskurs und in der politischen Analyse ein?

Teilnahmebedingungen: Mündlicher Vortrag, Protokoll und Hausarbeit.

Das Seminar richtet sich **nur** an MA-Studierende!

➤ Einführende Literatur:

Becker, Bert/Rüland, Jürgen/Werz, Nikolaus (Hrsg.), Mythos Mittelschichten. Zur Wiederkehr eines Paradigmas der Demokratieforschung, Bonn 1999.

Kurlantzick, Joshua, Democracy in retreat. The revolt of the middle class and the worldwide decline of representative government, New Haven 2013.

Prof. Dr. Yves Bizeul

Aktuelle Forschungsfragen der Politischen Theorie und Ideengeschichte

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 01.04.14	Raum: 023
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Seminar richtet sich an Studierenden und Kandidaten, die am Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte ihre BA-, MA- oder Doktorarbeit schreiben. Es werden aktuelle Forschungsfragen der Politischen Theorie und Ideengeschichte erörtert, allgemeine Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt, ausgewählte Themen diskutiert und laufende Arbeiten vorgestellt.

Eine gesonderte Einladung erfolgt.



Prof. Dr. Nikolaus Werz

Der politische und kulturelle Essay in Iberoamerika

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 01.04.14	Raum: 023
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Der politische Essay spielt in der spanischsprachigen Welt eine große Rolle. In Lateinamerika wurden Schlüsseltexte des politischen Denkens in Essayform verfasst. Im soziologischen Denken wird von einer Phase der Essayisten gesprochen, bevor sich ab Mitte des 20. Jahrhunderts eine wissenschaftliche Soziologie und die Politikwissenschaft an den dortigen Universitäten etablieren konnten. Spanien wiederum hat mit José Ortega y Gasset einen bedeutenden Essayisten hervorgebracht, der sowohl in Lateinamerika als auch in Europa rezipiert wurde. Der Essay, die „kleine Form“, ist dort auch deshalb so populär, weil er einen Beitrag zur Identitätsfindung leisten kann.

In dem Hauptseminar werden wichtige Texte seit der frühen Unabhängigkeit von Spanien und Portugal in deutscher oder englischer Sprache gelesen und diskutiert. Auf die neuere Kulturdebatte (Stichwort: Hybridität) wird eingegangen und ihre Aussagekraft für politikwissenschaftliche Interpretationsansätze überprüft.

Teilnahmebedingungen: Mündlicher Vortrag, Protokoll und Hausarbeit.

Das Seminar richtet sich **nur** an MA-Studierende!

➤ **Einführende Literatur:**

Klengel, Susanne: Intellektuelle in Kultur und Politik Hispanoamerikas, in: Handbuch Spanien, 2012, S. 629-634.

Rama, Angel (Hrsg.): Der lange Kampf Lateinamerikas. Texte und Dokumente von José Martí bis Salvador Allende, Suhrkamp, Frankfurt am Main 1982.

Vargas Llosa, Mario: Alles Boulevard. Wer seine Kultur verliert, verliert sich selbst, Frankfurt a.M. 2013.

Werz, Nikolaus, Das neuere politische und sozialwissenschaftliche Denken in Lateinamerika, Freiburg 1992.

Prof. Dr. Yves Bizeul

Politische Theorien der Gegenwart II

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 02.04.14	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Dieses auf zwei Semester angelegte Seminar beschäftigt sich mit wichtigen politischen Theorien des 20. Jahrhunderts. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, den Teilnehmern/-innen die notwendigen Vorkenntnisse für die politische Analyse der Gegenwart zu vermitteln. Nach dem Überblick im letzten Semester über die Totalitarismustheorien, die Elitentheorien und die modernen Demokratietheorien werden in diesem Semester vier methodologische Ansätze der politischen Theorien des 20. Jahrhunderts erörtert: der ontologisch-normative Ansatz, der empirisch-analytische Ansatz („behavioralistische“ und funktionalistische Theorien, Theorie des rationalen Handelns, Systemtheorie), der kritische Rationalismus und die Kritische Theorie. Die Teilnahme am Seminar „Politische Theorie im 20. Jahrhundert (I)“ ist für diese Veranstaltung nicht erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

Beyme, K. von: Theorie der Politik im 20. Jahrhundert. Von der Moderne zur Postmoderne, Frankfurt/M. (4) 2007;

Braun, D.: Theorien rationalen Handelns in der Politikwissenschaft. Eine kritische Einführung, Opladen 1999;

Brodocz, A./Schaal G. S. (Hg.): Politische Theorien der Gegenwart (I u. II), Opladen (3) 2009;

Druwe, U.: Politische Theorie, Neuried (2) 1995;

Falter, J. W. u.a.: Politische Theorie in den USA. Eine empirische Analyse der Entwicklung von 1950 bis 1980, Opladen 1990;

Fuhse, J.: Theorien des politischen Systems. David Easton und Niklas Luhmann. Eine Einführung, Wiesbaden 2005;

Hartmann, J./Meyer, B.: Einführung in die politischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2005;

Held, D. (Hg.): Political Theory Today, Cambridge 1993;

Lenk, K./Franke, B.: Theorie der Politik. Eine Einführung, Frankfurt/M. 1987;

Pfetsch, F. R.: Theoretiker der Politik. Von Platon bis Habermas, Paderborn 2003;

Reese-Schäfer, W.: Politische Theorie heute, Oldenburg 2000;

Willke, H.: Systemtheorie I/II/III, Stuttgart (7) 1996/2006.



Prof. Dr. Jörn Dosch

Indochina: Tragödie und Transformation

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 02.04.14	Raum: 126
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Wie kaum eine andere Region in Asien sind Geschichte und Politik der drei Staaten Vietnam, Laos und Kambodscha, die üblicherweise gemeinsam als „Indochina“ bezeichnet werden, seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs von Krieg und Gewalt geprägt gewesen. Vom Unabhängigkeitskampf gegen die französische Kolonialmacht, über den Vietnamkrieg bis zum Genozid in Kambodscha unter den Roten Khmer war die Region über Dekaden vor allem durch Konflikte charakterisiert. Seit den späten 1980er Jahren ist Indochina jedoch Zeuge weitreichender Transformationsprozesse, die nicht nur zur Stabilisierung politischer Ordnung, sondern auch – vor allem im Falle Vietnams – zu eindrucksvollem wirtschaftlichen Aufschwung geführt haben. Das Seminar beschäftigt sich mit der gegenwärtigen politischen, sozio-ökonomischen und gesellschaftlichen Situation der Indochina-Staaten vor dem Hintergrund nationaler und internationaler Faktoren. Exemplarischen werden Themen wie der Doi Moi-Reformprozess in Vietnam, die Aufarbeitung der Khmer Rouge-Vergangenheit in Kambodscha, die weitgehende Abhängigkeit Laos von exogenen Akteuren und die erfolgreiche sub-regionale Integration im Rahmen der Mekong-Initiative diskutiert.

➤ **Einführende Literatur:**

Mensel, Nadine. Der Entwicklungsprozess der Sozialistischen Republik Vietnam: Erfolge und Herausforderungen durch staatlich gelenkte Entwicklung. Wiesbaden: Springer 2013.

My Giang, Susanne/Andreas Grimmel/Eckhard Grimmel. Vietnam: Natur, Geschichte, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik. Frankfurt, M. [u.a.]: Lang 2012.

Karbaum, Markus. Kambodscha unter Hun Sen. Informelle Institutionen, Politische Kultur und Herrschaftslegitimität. Hamburg: Lit 2008.

Osborne, Milton. The Mekong. Crows Nest: Allen & Unwin, 2000.

Stuart-Fox, Martin. A history of Laos. Cambridge [u.a.]: Cambridge Univ. Press 1999.



Prof. Dr. Nikolaus Werz

Aktuelle Forschungsfragen der Vergleichenden Regierungslehre

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: auf Einladung	Raum: 023
Kolloquium		

Das Kolloquium richtet sich an Studierende die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre Abschlussarbeit schreiben. Zudem werden einzelne Veranstaltungen der Forschungsgruppen des Lehrstuhls integriert. Es erfolgt eine gesonderte Einladung/Ankündigung.



PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Politik und politische Beziehungen im Ostseeraum

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 03.04.14	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Themenschwerpunkt: Analysen der aktuellen Situation und zur Zusammenarbeit im Ostseeraum
Literatur- und weitere Hinweise zum Seminar werden spätestens vier Wochen vor Vorlesungsbeginn bei STUD.IP eingestellt.

Das Seminar richtet sich **nur** an MA-Studierende!

Dr. Ludmila Lutz-Auras

Das politische System und Außenpolitik Russlands

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 03.04.14	Raum: 124
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Die Frage nach der Entwicklung der Demokratie in Russland und der neueren außenpolitischen Strategie des Hauptnachfolgers der ehemaligen Sowjetunion stehen im Mittelpunkt der Betrachtungen dieses Seminars. Nach einem Rückblick auf die historischen Entwicklungen der Russländischen Föderation werden die gegenwärtige Verfassungsgestaltung sowie die Machtentfaltung der verschiedenen Einflussgruppen Russlands zu betrachten sein (Parteien, Oligarchen, FSB, Medien, Orthodoxe Kirche). Als ein föderativer Staat weist Russland eine regionale Vielfalt seiner Subjekte auf, die sich nicht nur in sozio-ökonomischen Disparitäten, sondern auch in ethnischen Konflikten, die zum Teil mit Einsatz von Gewalt ausgetragen werden, niederschlägt. In der russländischen Außenpolitik widerspiegeln sich zwei sich gegenseitig konterkarierende Tendenzen: Einerseits versucht sich Russland immer noch seinen Status als Großmacht in einer multipolaren Weltordnung zu behaupten und stellt sich damit nicht nur außerhalb, sondern tendenziell oberhalb von Europa, andererseits ist Russland geradezu begierig auf möglichst intensive bi- und multilaterale Beziehungen zu den Staaten Europas.

Das Seminar richtet sich **nur** an MA-Studierende!

➤ **Einführende Literatur:**

Engelke, Jan Philipp: Die Transformation der Russischen Föderation: Eine Analyse historisch-kultureller Einflüsse. Baden-Baden 2012.

Hartmann, Jürgen: Russland : Einführung in das politische System und Vergleich mit den postsowjetischen Staaten. Wiesbaden 2013.

Mommsen, Margarete: Wer herrscht in Russland? Der Kreml und die Schatten der Macht. München 2004.

Mommsen, Margareta; Nußberger, Angelika: Das System Putin: Gelenkte Demokratie und politische Justiz in Russland. Hamburg 2009.

Pleines, Heiko/Hrsg.: Länderbericht Russland. Bonn 2010.

White, Stephen: Understanding Russian politics. Cambridge 2011.



Dr. Pierre Gottschlich

Gesellschaft und Politik in Sri Lanka

Donnerstag: 13.15 –14.45 Uhr	Beginn: 03.04.14	Raum: 023
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Die Lehrveranstaltung behandelt einführend die jüngere Geschichte, die Gesellschaft und die Politik des südasiatischen Staates Sri Lanka. Ein besonderer Fokus wird natürlich auf dem Tamilenkonflikt und dem langjährigen Bürgerkrieg liegen. Aber auch neuere Entwicklungen nach dem Ende der militärischen Auseinandersetzungen 2009 sollen thematisiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

De Silva Wijeyeratne, Roshan (2013). Nation, Constitutionalism and Buddhism in Sri Lanka. Abingdon & New York: Routledge.

Hashim, Ahmed S. (2013). When Counterinsurgency Wins: Sri Lanka's Defeat of the Tamil Tigers. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

Holt, John Clifford (2011). The Sri Lanka Reader: History, Culture, Politics. Durham: Duke University Press.

Peebles, Patrick (2006). The History of Sri Lanka. Westport: Greenwood Press.

Rösel, Jakob (1997). Der Bürgerkrieg auf Sri Lanka – Der Tamilenkonflikt: Aufstieg und Niedergang eines singhalesischen Staates. Baden-Baden: Nomos

Weiberg-Salzmann, Mirjam (2010). Die Dekonstruktion der Demokratie durch die Kultur: Der Bürgerkrieg auf Sri Lanka. Baden-Baden: Nomos

Wickramasinghe, Nira (2006). Sri Lanka in the Modern Age: A History of Contested Identities. Honolulu: University of Hawaii Press.

PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Wirtschaft-, Finanz- und Haushaltspolitik in der EU – unter spezieller Berücksichtigung des Euro-Raumes

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 03.04.14	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Themenschwerpunkte:

Entwicklungen und aktuelle Situation in der EU mit besonderem Schwerpunkt auf die aktuelle Wirtschafts- und Finanzkrise. Die Bereitschaft, auch volks- und finanzwirtschaftliche (Grund-) Kenntnisse zu erwerben, wird vorausgesetzt!

Literatur- und weitere Hinweise zum Seminar werden spätestens vier Wochen vor Vorlesungsbeginn bei STUD.IP eingestellt.



Martin Koschkar, M.A.

Die deutschen Länder – Einheit und Vielfalt im Bundesstaat

Donnerstag 17.15 –18.45	Beginn: 03.04.14	Raum: 224
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Hauptseminar nähert sich in einer vergleichenden Perspektive den deutschen Ländern und ihrer Bedeutung im Rahmen des bundesdeutschen und europäischen Mehrebenensystems. Neben Grundfragen der föderalen Ordnung (Wettbewerb und Politikverflechtung) sollen vergleichend die Regierungssysteme, der Parteienwettbewerb und die regionale politische Kultur betrachtet werden. Nach der Erschließung erster Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden Landesregierungen und Landtage als Akteure der Interessenvertretung auf der nationalen, makro-regionalen und europäischen Ebene untersucht („Paradiplomatie“). Begriffe, Typologien und Kataloge der Vergleichenden Regierungslehre sowie Debatten der Föderalismusforschung werden eingebunden und auf Fallbeispiele der deutschen Länder übertragen. Studierende können hierbei selbstgewählte Fall- und Vergleichsuntersuchungen einbringen.

➤ **Einführende Literatur:**

Hildebrandt, Achim; Wolf, Frieder (Hrsg.), Die Politik der Bundesländer – Staatstätigkeit im Vergleich, Wiesbaden 2008.

Jun, Uwe; Niedermayer, Oskar (Hrsg.), Parteien und Parteiensysteme in den deutschen Bundesländern, Wiesbaden 2008.

Koschkar, Martin; Nestler, Christian; Scheele, Christopher (Hrsg.), Politik in Mecklenburg-Vorpommern, Wiesbaden 2013.

Rudzio, Wolfgang, Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2006.

Schmidt, Manfred G., Das politische System Deutschlands, München 2007.

Schneider, Herbert; Wehling, Hans-Georg (Hrsg.), Landespolitik in Deutschland. Grundlagen – Strukturen – Arbeitsfelder, Wiesbaden 2006.

Sturm, Roland, Föderalismus – Eine Einführung, Baden Baden 2010.

Wehling, Hans-Georg (Hrsg.), Die deutschen Länder, Wiesbaden 2004.

Dr. Gudrun Heinrich

Planung und Gestaltung von Sozialkundeunterricht

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.14	Raum: 018
weiterführendes Seminar		

Dieses Seminar widmet sich der Frage der Planungsschritte des Sozialkundeunterrichts. Welche fachdidaktischen Überlegungen sind notwendig, welche Kenntnisse und Analysen sind im Vorwege anzustellen, um Sozialkunde-Unterricht planen zu können? Nach der Klärung der fachdidaktischen Grundlagen (Sachanalyse, Bedingungsanalyse, didaktische Perspektive, Zielbestimmung; Phasen des Unterrichts etc.) wird es darum gehen, eigene Unterrichtsentwürfe zu erarbeiten und zu präsentieren.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ bei Frau Dr. Meyerfeldt oder mir voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

➤ **Einführende Literatur:**

Ackermann, Paul (1994): Politikdidaktik kurzgefaßt. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn.

Breit, Gotthard / **Weißeno**, Georg (2008): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung /, Schwalbach/Ts.

Detjen, Joachim (2007): Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland /, München.

Kultusministerkonferenz (1989): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989. in der Fassung vom 17.11.2005. Online verfügbar unter

http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf.

Reinhardt, Sibylle (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.

Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn



Dr. Gudrun Heinrich

Methoden politischer Bildung

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.14	Raum: 018
Seminar		

Im Rahmen des Seminars soll ein Überblick über unterschiedliche Methoden der politischen Bildung erarbeitet werden. Dabei wird es um eine Kombination von Mikro- und Makromethoden gehen, um den angehenden Lehrerinnen und Lehrern eine breite Methodenkompetenz zu vermitteln.

Neben der theoretischen Beschäftigung mit den idealtypischen Konstruktionen der Methoden, deren spezifischen Stärken und Voraussetzungen sollen einzelne Makromethoden auch explizit angewandt werden.

Der Besuch der Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ ist Voraussetzung, der Besuch des Seminars zur Planung ist sinnvoll. Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und die Bereitschaft voraus, Methoden auch selbst im Seminar anzuwenden und an Unterrichts-Simulationen teilzunehmen.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich. Hier finden Sie dann auch weiterführende Literatur.

➤ **Einführende Literatur:**

Frech, Siegfried (Hrsg.)(2006): Methodentraining I für den Politikunterricht, Bonn.

Massing, Peter/Frech, Siegfried (Hrsg.) (2006): Methodentraining II für den Politikunterricht. Arbeitstechniken, Sozialformen, Unterrichtsphasen, Bonn.

Mickel, Wolfgang W., 2003: Praxis und Methode. Einführung in die Methodenlehre der politischen Bildung Berlin.

Reinhardt, Sibylle/ Richter, Dagmar, (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II , Berlin.

Sander, Wolfgang (Hrsg.), (2007): Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn.



Dr. Gudrun Heinrich

Politische Bildung und Demokratie-Pädagogik

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 01.04.14	Raum: 021
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Rahmen des Seminares sollen auch Praktikerinnen und Praktiker außerschulischer Akteure und Bildungsträger aus Mecklenburg-Vorpommern einbezogen werden.

Im Seminar müssen einzelne Kurzpräsentationen von Studierenden vorbereitet und vorgestellt werden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich

Dr. Gudrun Heinrich

Urteilsbildung als Ziel des Sozialkundeunterrichts

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 01.04.14	Raum: 134
weiterführendes Seminar		

Der Besuch des Seminars setzt die Teilnahme an einer einführenden Veranstaltung in der Didaktik der Sozialkunde voraus.

Die Befähigung zur rationalen Urteilsbildung gehört einerseits zum des Zielkanons des Sozialkunde-Unterrichts, andererseits zeigt die Praxis dass die Erreichung dieses Ziels eher als Königsdisziplin zu bezeichnen ist. Im Rahmen dieses Seminars wollen wir uns explizit mit der Frage der Urteilsbildung, den notwendigen Schritten und Kriterien und der praktischen Erreichung dieser Zielstellung auseinandersetzen. Dabei soll zum einen ein theoretischer Zugang gewählt werden (was ist ein Urteil, was ist ein Vorurteil, was sind Werte etc.). Zum anderen soll es auch darum gehen, an Unterrichtsbeispielen die Planung dieser Zielorientierung zu üben

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich. Hier finden Sie dann auch weiterführende Literatur.

➤ **Einführende Literatur:**

Breit, Gotthard (1997): Politische Urteilsbildung. Aufgabe und Wege für den Politikunterricht. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 344).

Juchler, Ingo (2005): Politische Urteilsbildung - Kernkompetenz für den Politikunterricht. In: Weißeno, Georg (Hg.): Politik besser verstehen. Neue Wege der politischen Bildung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. , S. 62–75.

Massing, Peter; Weißeno, Georg (1995): Politik als Kern der politischen Bildung. Wege zur Überwindung unpolitischen Politikunterrichts. Opladen: Leske + Budrich (Schriften zur politischen Didaktik, 24).



Dr. Gudrun Heinrich

Kolloquium Lehramt Sozialwissenschaften – für ExamenskandidatInnen

Mittwoch: 15.15 – 16.45 Uhr	auf Einladung	Raum: 023
Kolloquium		

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei Frau Dr. Heinrich ihr Staatsexamen ablegen wollen. Es werden sowohl Staatsexamensarbeiten besprochen als auch Prüfungsfragen.

Zu diesem Kolloquium werden Sie persönlich eingeladen.

Dr. Gudrun Heinrich (Koordination)

Schulpraktische Übungen

Ort und Zeit nach Absprache in den Schulen	
Koordinationstreffen: Montag, 31.03.14, 08.00 Uhr, Raum 018	
Übung	

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. So soll im Rahmen der Übung sowohl in Unterrichtsstunden hospitiert wie vor allem selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt werden. Dies schließt eine umfassende auch theoretische Reflexion der Praxis ein.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialwissenschaften“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich. Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über Stud.IP. Die **Verteilung auf die Kurse an den Schulen findet am 31.03.2014, 08.00 Uhr, Raum 018**, statt. Sollte dieser Termin für einzelne nicht möglich sein, so bitte ich Sie, mit mir Kontakt aufzunehmen.

Einschreibung bei stud.ip

➤ Einführende Literatur:

Meyer, Hilbert (2007): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Komplett überarbeitete Neuauflage, Berlin.

Breit, Gotthard / Weißeno, Georg (2008): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung /, Schwalbach/Ts.

Breit, Gotthard (2010): Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht ; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.

Detjen, Joachim (2007): Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland /, München.

Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn

Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

Wissenswertes für den Berufsneuling

Blockveranstaltung: 11.04./25.04./02.05.2014		
Freitag: 11.15 Uhr	Beginn: 04.04.14	Raum: 023
Übung	ECTS-Credits: 2	

Die Übung gibt baldigen Berufseinsteigern einen Überblick über arbeitsrechtliche Bestimmungen, die in einem Arbeitsverhältnis von Bedeutung sind und informiert unter anderem über folgende Themenkomplexe:

Beginn eines Arbeitsverhältnisses

Allgemeines Gleichberechtigungsgesetz, Arbeitsvertrag, Bewerbungskosten, Fragerecht bei Auswahlverfahren, Probezeit

Durchführung eines Arbeitsverhältnisses

Krankheit, Mutterschutz und Elternzeit, Urlaub, Vergütung

Beendigung eines Arbeitsverhältnisses

Abmahnung, Arbeitszeugnis, Kündigung und Kündigungsarten

Es werden nur Teilnahmebescheine vergeben.



PD Dr. Andreas Baumer

Polen und Deutschland in Europa

Blockveranstaltung: 28.06.2014, 10.00 – 19.00 Uhr/29.06.2014, 10.00 – 16.00 Uhr		
10.00 – 19.00 Uhr	Beginn: 28.06.2014	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

2014 stehen zwei Jahrestage an, die jeweils eine Zäsur in den deutsch-polnischen Beziehungen markieren. Am 1. September 2014 jährt sich der Überfall Nazi-Deutschlands auf Polen und der Beginn des II. Weltkriegs zum 75. Mal. Für den erst 1918 wiedererstandenen polnischen Staat begann damit ein beispiellos grausames Besatzungsregime, das von Anfang an auf die Ermordung der polnischen Jüdinnen und Juden und der gesellschaftlichen Eliten sowie auf die Versklavung weiter Teile der Bevölkerung abzielte. Der Sieg der Alliierten brachte die Westverschiebung Polens sowie Flucht, Aussiedlung und Vertreibung großer Bevölkerungsteile aus den vormals polnischen und vormals deutschen Gebieten mit sich.

Der Beitritt Polens zur EU am 1. Mai 2004 ist dagegen ein Kulminationspunkt im Prozess der Annäherung und Aussöhnung, den das wiedervereinigte Deutschland und das demokratische Polen nach 1990 vorantrieben.

75 Jahre nach dem deutschen Überfall und 10 Jahre nach dem polnischen EU-Beitritt soll in diesem Seminar über den Stand der Beziehungen zwischen Polen und Deutschland diskutiert werden. Dabei geht es um die gemeinsame Geschichte und die erinnerungspolitischen Debatten genauso wie um das Verhältnis der beiden Staaten im Kontext der EU.

➤ **Einführende Literatur:**

Becher, Ursula A.J.; Borodziej, Włodzimierz; Maier, Robert (Hg.) (2001): Deutschland und Polen im zwanzigsten Jahrhundert. Analysen – Quellen – didaktische Hinweise. Hannover.

Bingen, Dieter u.a. (Hg.) (2011): Erwachsene Nachbarschaft: die deutsch-polnischen Beziehungen 1991 bis 2011. Wiesbaden.

Borodziej, Włodzimierz (2010): Geschichte Polens im 20. Jahrhundert. Bonn.

Davies, Norman (2002): Im Herzen Europas. Geschichte Polens. 3. Aufl. München.

Ders. (2003): Rising '44. The Battle for Warsaw. London, Basingstoke, Oxford.

François, Etienne u.a. (Hg.) (2013): Geschichtspolitik in Europa seit 1989 : Deutschland, Frankreich und Polen im internationalen Vergleich. Göttingen.

Lawaty, Andreas; Orłowski, Hubert (Hg.) (2003): Deutsche und Polen. Geschichte, Kultur, Politik. München.

Pommerin, Reiner; Uhlmann, Manuela (Hg.) (2001): Quellen zu den deutsch-polnischen Beziehungen 1815-1991. Darmstadt.



PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Aktuelle Forschungen im Bereich Europäischer Politik

Blockveranstaltung: nach Vereinbarung	
Forschungsseminar	ECTS-Credits: 2-6

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an fortgeschrittene Studierende, die ihre B.A.- oder M.A. Arbeit bzw. ihre Dissertation zu einem Thema im Bereich der EU-Politik oder der Area Studies III (Ostseeraum, Osteuropa) schreiben.

Eine persönliche Vorstellung in der Sprechstunde des Dozenten ist erforderlich.



Stefan Posselt, M. A./PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Die Europawahl 2014 erleben

Blockveranstaltung: 16./17.05./28.06.2014		
Vorbesprechung: 15.04.2014, 15.00 Uhr, Raum 019		
15.00 – 16.30 Uhr	Beginn: 15.04.2014	Raum: 019
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2	

Die Europäische Union steht im Jahre 2014 gänzlich im Zeichen der kommenden Europawahlen, zu denen in der Bundesrepublik Deutschland am 25.05.2014 gewählt wird. Das Seminar „Die Europawahlen 2014 erleben“ zielt auf eine praxisnahe Auseinandersetzung mit der Thematik ab.

Im ersten Block am 16.05. und 17.05.2014 wird grundlegendes Wissen vermittelt, welches durch eine Simulation der Europawahlen seine Spiegelung findet. Der zweite Block arbeitet am 28.06.2014 die Ergebnisse und Konsequenzen der Europawahlen 2014 auf. Neben der obligatorischen Auswertung werden dazu unterschiedliche Akteure aus Mecklenburg-Vorpommern zu Wort kommen. Beide Termine finden in Kooperation mit dem Europäischen Integrationszentrum zu Rostock e.V. statt. Die Vorbesprechung zur Themen- und Referatsabgabe wird am 15.04.2014 zwischen 15.00 und 16.30 Uhr stattfinden. Das Seminar zielt ausdrücklich auf die persönliche Horizonterweiterung der Teilnehmer ab. Daher ist jeder Student angehalten, die Europawahlen aufmerksam zu verfolgen und die Beobachtungen im Seminar zu thematisieren.