

Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

WIRTSCHAFTS- UND
SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 2017/2018

(Stand 14.07.2017)



Inhaltsverzeichnis



	Seite
Das Institut	3
Auslandsbeziehungen des Institutes	5
Alumni-Verein	6
Anmeldeverfahren am IPV	7
Übersicht der Lehrveranstaltungen	8
Einführungsveranstaltungen	16
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft	18
Vorlesungen	19
Grundkurse/Proseminare	22
Hauptseminare	38
Seminare (Lehramt Sozialwissenschaften)	50
Schulpraktische Übungen	54
Blockveranstaltungen	55



UNIVERSITÄT ROSTOCK

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup	(0381) 498-4361	friedhelm.meyer-zu-natrup@uni-rostock.de
Tim Bredtmann, M. A.	(0381) 498-4358	tim.bredtmann@uni-rostock.de
Dr. Pierre Gottschlich	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Dr. Jens Heinrich	(0381) 498-4354	jens.heinrich@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Nikolaus Werz	(0381) 498-4443	nikolaus.werz@uni-rostock.de
Dr. Martin Koschkar	(0381) 498-4446	martin.koschkar@uni-rostock.de
Jan Müller, M. A.	(0381) 498-4449	jan.mueller@uni-rostock.de
Lisa Marie Kupsch, M. A.	(0381) 498-4447	lisa.kupsch@uni-rostock.de
Dr. Clara Ruvituso	(0381) 498-4451	clara.ruvituso@uni-rostock.de
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	kirsten.hahn@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Prof. Dr. Yves Bizeul	(0381) 498-4405	yves.bizeul@uni-rostock.de
Christian Danz, M. A.	(0381) 498-4050	christian.danz@uni-rostock.de
Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer	(0381) 498-4406	conchita.huebner@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
Dennis Bastian Rudolf, M. A.		dennis.rudolf@uni-rostock.de
Pöppinghaus, Sönke		soenke.poeppinghaus@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	marion.krull@uni-rostock.de kirsten.hahn@uni-rostock.de

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

Dr. Gudrun Heinrich	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
Christian Fischer	(0381) 498-4453	christian.fischer2@uni-rostock.de

VERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69 1. OG, Raum 148	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
---	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer Ulmenstraße 69 1. OG, Raum 142	(0381) 498-4406	conchita.huebner@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69 2. OG, Raum 239	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
--	-----------------	--

FACHSCHAFTSRAT

POLDI Ulmenstraße 69 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)

Cordula Michael	(0381) 498-8680	cordula.michael@uni-rostock.de
-----------------	-----------------	--

Öffnungszeiten der Fachbibliothek

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Dienstag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Mittwoch	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Donnerstag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Freitag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Samstag	10.00 – 24.00	10.00 – 16.00
Sonntag	12.00 – 24.00	

DAS INSTITUT IM INTERNET

http://www.ipv.uni-rostock.de/

DER ALUMNI-VEREIN IM INTERNET

http://www.rostocker-politikwissenschaft.de

DER FACHSCHAFTSRAT IM INTERNET

http://www.poldi.uni-rostock.de

DIE FACHSCHAFTSINITIATIVE LEHRAMT IM INTERNET

http://www.wiwi.uni-rostock.de/fo/fals

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT

https://lsf.uni-rostock.de

STUDIENJAHRESABLAUF

Wintersemester 2017/2018	01.10.2017 – 31.03.2018
Erster Vorlesungstag	16.10.2017
Letzter Vorlesungstag	02.02.2018
Vorlesungsfreie Tage	31.10./23.12.2017 – 07.01.2018



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv/institut/auslandsbeziehungen-und-erasmus/>.

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)*
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universiteit **Bergen** (Norwegen)*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea de Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)*
- ⇒ Political and Social Studies Department, Università di **Pavia** (Italien)*
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)**
- ⇒ Uniwersytet Mikolaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Università Delgi Studi di **Milano** (Italien)

*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

**ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

Ansprechpartner:

Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch
Ulmenstraße 69, Raum 147
18057 Rostock
0381-498 4355
joern.dosch@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381-498 1226
daniel.reinecker@uni-rostock.de



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

Kontonummer: 200059858
IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984446

Bankleitzahl: 13050000
BIC: NOLADE21ROS

Fax: 0381/4984445

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

www.rostocker-politikwissenschaft.de

ANMELDEVERFAHREN

(für alle Studiengänge!)

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt für alle Lehrveranstaltungen ein einheitliches Anmeldeverfahren:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Wintersemester 2017/2018 am 01. September 2017.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare wird zum 06. November 2017 bzw. mit der 3. Sitzung des Semesters geschlossen.

Lehrveranstaltungen

Wintersemester 2017/2018

Montag

58001

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 16.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Mediation, Verhandlungen und Lösungen internationaler Konflikte		

58002

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Sönke Pöppinghaus, M. A.</i>	Beginn: 16.10.17
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Politik, Protest, Demokratie und Moral. Niklas Luhmanns Demokratietheorie		

58003

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Martin Koschkar</i>	Beginn: 16.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Die Bundestagswahl 2017 - Die Parteien im Wahlkampf und ihre Wähler		

58004

11.15 – 12.45 Uhr	<i>N. N.</i>	Beginn: 16.10.17
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Lektürekurs Internationale Beziehungen		

58005

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 16.10.17
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkundeunterricht Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung Weiterführendes Seminar im nichtmodularisierten Lehramt	
Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde		

58006

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 16.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Theorien des Herrschafts- bzw. Sozialvertrags		

58007

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Christian Danz, M. A.</i>	Beginn: 16.10.17
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Theorien moderner Staaten		

58008

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 16.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Medien und Politik in Deutschland		

Dienstag**58009**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 17.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Klassiker der Staatsphilosophie – Platon bis Rousseau		

58010

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 17.10.17
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Einführung in die deutsche Entwicklungspolitik		

58011

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 17.10.17
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik		

58012

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 17.10.17
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: B	
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland		

58013

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Clara Ruvituso/ Prof. Dr. Graciela Wamba/ Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 17.10.17
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Erinnerungskultur und Politik in Deutschland und Argentinien		

58014

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 17.10.17
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Planung von Sozialkundeunterricht Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde	
Einführung in die Fachdidaktik Sozialkundeunterricht		

58015

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Lisa Marie Kupsch, M. A.</i>	Beginn: 17.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Parteien und Parteiensysteme		

58016

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 17.10.17
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: A	
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs A		

58017

13.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 17.10.17
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Kollektividentitäten	
Strukturen und Theorien der Kollektividentität		

58018

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 17.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Kollektividentitäten	
Kollektive Identitäten		

58019

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 17.10.17
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Lateinamerika: Von der neuen Linken zur alten Krise?		

58020

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Christian Fischer</i>	Beginn: 24.10.17
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik	
Methoden der Politischen Bildung. Erprobung und Theorie		

Mittwoch**58021**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 18.10.17
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: C	
Einführung in die Internationalen Beziehungen		

58022

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 18.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies ASIEN	
70 Jahre Unabhängigkeit: Indien und Pakistan		

58023

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Clara Ruvituso</i>	Beginn: 18.10.17
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Entwicklung und Unterentwicklung aus lateinamerikanischer Perspektive		

58024

11.15 – 12.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 18.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Wirtschaft für Politikwissenschaftler: wirtschaftliche und wirtschaftspolitische Grundlagen zum Verständnis aktueller europäischer und internationaler Fragen		

58025

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dennis Bastian Rudolf, M. A.</i>	Beginn: 18.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Theorien politischer Repräsentation und Partizipation		

58026

15.00 – 16.30 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 18.10.17
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Kolloquium	Modul: E	
Aktuelle Forschungsfragen der Vergleichenden Regierungslehre:		

Donnerstag

58027

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 19.10.17
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: D	
Volksherrschaft und politische Partizipation		

58028

09.15 – 10.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 19.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
EU - die Krisen Union. Grundlagen und aktuelle Fragen zum Europäischen Integrationsprozess		

58029

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 19.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen		

58030

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 19.10.17
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Die Außenpolitik Indiens		

58031

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 19.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Frauen - Macht - Politik		

58032

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 19.10.17
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies ASIEN	
Politik und Internationale Beziehungen Zentralasiens		

58033

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Martin Koschkar</i>	Beginn: 19.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland		

Freitag

58034

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 20.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Theorien totalitärer Herrschaft		

58035

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 20.10.17
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: A	
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft - Kurs B		

58036

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 20.10.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: A	
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft - Kurs C		

58037

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i>	Beginn: 20.10.17
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: VK	
Auf dem Weg zum ersten Job		

Schulpraktische Übungen

58038

	<i>Christian Fischer/Dr. Gudrun Heinrich</i>	
Vorbereitung und Verteilung der Plätze: Montag, 16.10.2017, 08.00 Uhr, Raum 018		
Übung	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Schulpraktische Übungen		

Blockveranstaltungen

58039

Blockveranstaltung: 17.11.2017: 14.00 – 18.00 Uhr, Raum 018 18.11.2017: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018 19.11.2017: 09.00 – 16.00 Uhr, Raum 018		
14.00 Uhr	<i>PD Dr. Carsten Giersch</i>	Beginn: 17.11.17
Hauptseminar	Modul: Area Studies ASIEN	
Political Risk in Asia: Analyzing Popular Discontent and Regime Change		

58040

Blockveranstaltung: 24.11.2017, 13.15 – 18.00 Uhr, Raum 018 25.11.2017, 10.15 – 15.00 Uhr, Raum 018 12.01.2017, 13.15 – 18.00 Uhr, Raum 018 13.01.2017, 10.15 – 15.00 Uhr, Raum 018 Vorbesprechung: 17.10.2017, 17.15 – 18.45 Uhr, Raum 118		
17.15 Uhr	<i>Christian Fischer</i>	Beginn: 17.10.17
Seminar	Modul: Planung von Sozialkundeunterricht Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde	
Einführung in die Fachdidaktik Sozialkundeunterricht		

58041

Blockveranstaltung: 01.12.2017: 13.00 – 18.00 Uhr, Raum 018 02.12.2017: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018 03.12.2017: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018		
13.00 Uhr	<i>Dr. Marco Bünte</i>	Beginn: 01.12.17
Hauptseminar	Modul: F	
Populismus: Gefahr für die Demokratie?		

58042

Blockveranstaltung: 08.12.2017: 14.00 – 19.00 Uhr, Raum 018 09.12.2017: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 018 10.12.2017: 10.00 – 17.00 Uhr, Raum 018 Vorbesprechung: 25.10.2017, 13.00 Uhr, Raum 023		
13.00 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 25.10.17
Hauptseminar	Modul: F	
Der Mittlere Osten: Geschichte, Religion und Politik		

58043

Blockveranstaltung: 12.01.2018: 14.00 – 19.00 Uhr, Raum 023 13.01.2018: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 023 14.01.2018: 10.00 – 17.00 Uhr, Raum 023 Vorbesprechung: 18.10.2017, 13.00 Uhr, Raum 023		
13.00 Uhr	<i>PD Dr. Andreas Baumer/ PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 18.10.17
Hauptseminar	Modul: F	
Fallstudien, Übungen und vergleichende Analyse der aktuellen politischen und medialen Entwicklungen in der EU und den USA		

**Die Veranstaltungen des Moduls
Area Studies ASIEN
sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!**

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im Zentralen Vorlesungsverzeichnis
der Universität (LSF)!**

**Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss
aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.**

**Erasmus students receive 6 ECTS per seminar
after the successful completion of all exam tasks.**

☞ **EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN** ☞

FÜR ERSTSEMESTER

Einführungsveranstaltung

Politikwissenschaft im BA-Studiengang

Freitag, 13. Oktober 2017, 10.00 – 11.30 Uhr

*Prof. Dr. Yves Bizeul (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)
Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer (Studienfachberaterin)*

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 018



Einführungsveranstaltung

Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

im Masterstudiengang

Mittwoch, 11. Oktober 2017/09.30 – 10.30 Uhr

(Informationen zu Prüfungsangelegenheiten)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 323

Mittwoch, 11. Oktober 2017/11.00 – 12.30 Uhr

(fachliche Einführung in den Studiengang)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 124

Einführungsveranstaltung

Lehramt „Sozialkunde“

Donnerstag, 12. Oktober 2017, 14.00 – 16.00 Uhr

Dr. Gudrun Heinrich (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)
Dr. Manuela Meyerfeld (Studienfachberaterin Institut für Soziologie und Demografie)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 323

Einführung in das Studium der Politikwissenschaft – Kurs A bis C

Introduction to Political Sciences

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studienanfänger im Fach Politikwissenschaft. Sie gliedert sich daher in zwei Komplexe: Zunächst werden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt: Wie recherchiert man, wie fertigt man Vorträge und Seminararbeiten an, wie hält man Referate?

Im Weiteren wird ein Überblick über die zentralen Fragestellungen, Begriffe, Theorieansätze und Methoden der Politikwissenschaft gegeben. Hierzu gehört eine Einführung in die drei Teilbereiche der Politikwissenschaft (Vergleichende Regierungslehre, Politische Theorie und Ideengeschichte, Internationale Politik).

Jeder Seminarteilnehmer ist verpflichtet, ein Kurzreferat zu halten oder vergleichbare Aufgaben zu übernehmen.

Begleitend zu den einführenden Seminaren werden Tutorien angeboten, deren Besuch angeraten ist. Die jeweiligen Zeiten und Räume werden frühzeitig bekannt gegeben.

➤ Einführende Literatur:

Adam, Hermann, Bausteine der Politik. Eine Einführung, Wiesbaden 2007.

Berg-Schlosser, Dirk, Politikwissenschaften. Eine grundlegende Einführung, 8. Aufl., Baden-Baden 2013.

Hartmann, Jürgen, Geschichte der Politikwissenschaft. Grundzüge der Fachentwicklung in den USA und in Europa, Opladen 2003.

Kühtz, Stefan, Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule, Paderborn 2011.

Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, 7 überarb. Aufl., Paderborn 2012.

Meyer, Thomas, Was ist Politik? 3., aktualis. u. erg. Aufl., Wiesbaden 2010.

Patzelt, Werner, Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung, 6. Aufl., Passau 2007.

Pelinka, Anton; Varwick, Johannes, Grundzüge der Politikwissenschaft, 2. Aufl., Wien u. a. 2010.

Schmidt, Manfred G. (Hrsg.), Studienbuch Politikwissenschaft, Wiesbaden 2013.

Simonis, Georg; Elbers, Helmut, Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, 2. Aufl., Wiesbaden 2011.

Stykwow, Petra (u.a.), Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, Paderborn 2009.

58016

Kurs A: Dr. Ludmila Lutz-Auras

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 17.10.2017	Raum: 126
Grundkurs/Proseminar	Modul: A	

58035

Kurs B: Jan Müller, M. A.

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 20.10.2017	Raum: 124
Grundkurs/Proseminar	Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)	

58036

Kurs C: Jan Müller, M. A.

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 20.10.2017	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)	



Prof. Dr. Nikolaus Werz

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

The political system of the Federal Republic of Germany

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.17	Raum: 323
Vorlesung		

Die Vorlesung behandelt nach einer kurzen historischen Einführung die Geschichte der beiden deutschen politischen Systeme (BRD und DDR), die friedliche Revolution 1989 und die deutsche Vereinigung 1990. Anschließend werden die Sozial- und Wirtschaftsordnung, die politische Kultur, die Institutionen sowie einzelne politische Akteure (Parteien, soziale Bewegungen) dargestellt. Auf verschiedene Einführungen in das politische System der Bundesrepublik Deutschland wird eingegangen.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

Anderson, Uwe/Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2013.

Beyme, Klaus von: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, Wiesbaden 2010.

Ellwein, Thomas/Hesse, Joachim Jens: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Baden-Baden 2012.

Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2015.

Schmidt, Manfred G.: Das politische System Deutschlands. Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, München 2011.

Sontheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm/Gawrich, Andrea: Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, München 2016.



PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Introduction to International Relations

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 18.10.17	Raum: 323
Vorlesung		

In dieser Einführung in das Studium der Internationalen Beziehungen sollen grundlegende Kenntnisse über die wichtigsten politikwissenschaftlichen Theorien in den internationalen Beziehungen sowie wirtschaftswissenschaftliche und völkerrechtliche Analyseansätze vermittelt werden. An ausgewählten Beispielen historischer und aktueller internationaler Probleme und Konflikte soll untersucht werden, inwieweit die wissenschaftliche Analyse internationaler Beziehungen den aktuellen Zustand des Untersuchungsgegenstandes beschreiben und erklären kann.

Anmeldung über Stud.IP ab dem 1. September 2017 (bis zum 11.10.2017).

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**



Prof. Dr. Yves Bizeul

Volksherrschaft und politische Partizipation

Democracy and Political Participation

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 19.10.17	Raum: 323
Vorlesung		

Die Vorlesung bietet einen Rückblick auf die Entwicklung der Konzeptionen zur Volksherrschaft bzw. zur Volkssouveränität seit der Antike. Im Laufe der Zeit hat es Entwicklungen im Verständnis von dem, was das Volk ist, in den Vorstellungen von der Ordnung, aus der die rechtmäßige Herrschaft erwächst und bei den Vorstellungen von den Funktionen der Gesamtheit im Hinblick auf Herrschaft gegeben. Auch aktuelle Demokratietheorien und Vorschläge für eine Dynamisierung der politischen Partizipation werden im Rahmen dieser Veranstaltung kontrovers diskutiert.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

Alemann, U. v.: Partizipation - Demokratisierung - Mitbestimmung, Opladen 1978;

Barber, B. R.: Starke Demokratie, Hamburg 1994;

Das Volk, der Souverän, Konkursbuch 117, Sept. 1994;

Graf Kielmansegg, P.: Volkssouveränität, Stuttgart (2) 1994;

Guggenberger, B./Offe, C. (Hg.): An den Grenzen der Mehrheitsdemokratie, Opladen 1984;

Held, D.: Models of Democracy, Stanford (3) 2006;

Höffe, O.: Demokratie im Zeitalter der Globalisierung, München 1999;

Mittermaier, K./Mair, M.: Demokratie. Die Geschichte einer politischen Idee von Platon bis heute, Darmstadt 1995;

Rödel, U. u.a.: Die demokratische Frage, Frankfurt/M. 1989;

Scharpf, F.: Demokratietheorie zwischen Utopie und Anpassung, Konstanz 1970;

Schlüter-Knauer, C. (Hg.): Die Demokratie überdenken. Festschrift für Wilfried Röhrich, Berlin 1997;

Sartori, G.: Demokratietheorie, Darmstadt 1992;

Schmidt, M. G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, Opladen (4) 2008;

Waschkuhn, A.: Demokratietheorien. Politiktheoretische und ideengeschichtliche Grundzüge, München 1998;

Zolo, D.: Die demokratische Fürsteherrschaft. Für eine realistische Theorie der Politik, Göttingen 1997.



N. N.

Lektürekurs Internationale Beziehungen

Reading „International Relations“

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.17	Raum: 023
Grundkurs/Proseminar		

Trotz der Menge an einführender Literatur zu den Internationalen Beziehungen ist das Lesen der Originaltexte wesentlich für die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit zentralen Fragen des Fachs. In dem Seminar werden nicht nur „klassische“ IB-Schriften behandelt (Hans. J. Morgenthau, Kenneth N. Waltz, John Herz, John J. Mearsheimer, Alexander Wendt, Hedley Bull, Andrew Hurrell, Barry Buzan, J. Ann Tickner), sondern auch einflussreiche Texte aus den USA und Europa (Robert Kagan, Samuel P. Huntington, Ernst-Otto Czempiel) gelesen und einer Kritik unterzogen.

Dabei stehen u.a. folgende Fragen im Vordergrund: Was lässt sich über die Entstehungsgeschichte der Texte sagen? Welche Bilder vom Menschen und der internationalen Politik lassen sich identifizieren? Welche Erkenntnisse liefern die Texte für die Gegenwart?

➤ Einführende Literatur:

Bull, Hedley (2012): The Anarchical Society. A Study of Order in World Politics, London Macmillan).

Mearsheimer, John J. (2001): The Tragedy of Great Power Politics, New York Norton.

Morgenthau, Hans J. (2006): Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace, Boston McGraw-Hill Higher Education.

Williams, Phil et al.: (1999): Classic Readings of International Relations, 2nd ed., Forth Worth Harcourt Brace.



Dr. Martin Koschkar

Die Bundestagswahl 2017 – Die Parteien im Wahlkampf und ihre Wähler
The German Federal Election 2017 – Parties, Campaigns and Voter

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.17	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Die Bundestagswahl vom 24. September 2017 bildet die Hintergrundfolie für diesen Einführungskurs in die Vergleichende Regierungslehre. Am Beispiel der Bundestagswahl sollen grundlegende Funktionskataloge und Typologien des politikwissenschaftlichen Teilbereichs erschlossen werden. Schwerpunkte liegen hierbei in Themen der Wahlforschung (Wahlkampf, Wahlergebnis, Wahlverhalten), der Parteienforschung (Strategien und neue Parteien, Parteienwettbewerb) und Regierungsforschung (Koalitionsoptionen und Verhandlungen, Regierungsbildung).

➤ **Einführende Literatur:**

Decker, Frank: Parteiendemokratie im Wandel – Beiträge zur Theorie und Empirie, Baden-Baden 2015.

Korte, Karl-Rudolf (Hrsg.): Die Bundestagswahl 2013, Wiesbaden 2015.

Korte, Karl-Rudolf: Wahlen in Deutschland, Bonn 2010.

Korte, Karl-Rudolf / Grunden, Timo (Hrsg.): Handbuch Regierungsforschung, Wiesbaden 2013.

Niclaß, Karlheinz: Kanzlerdemokratie – Regierungsführung von Konrad Adenauer bis Angela Merkel, Wiesbaden 2015.

Niedermayer, Oskar (Hrsg.): Die Parteien nach der Bundestagswahl 2013, Wiesbaden 2015.

Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2015.



Christian Danz, M. A.

Theorien moderner Staaten

Theories of modern states

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 16.10.17	Raum: 021
Grundkurs/Proseminar		

Die praktischen Grundlagen gegenwärtiger Nationalstaaten haben ihre Ursprünge unter anderem in den Diskursen klassischer Staatsphilosophen.

Mit der Souveränitätslehre von Jean Bodin und der Rechtfertigung des absolutistischen Staates durch Hobbes beginnt die moderne Staatstheorie, welche die Existenz und Form der staatlich organisierten Herrschaft zu begründen versucht. Als Reaktion auf die staatsphilosophischen Ideen des Thomas Hobbes und seiner Befürworter folgten mit John Locke und Montesquieu die Vertreter des liberalen Verfassungsstaates sowie mit Jean-Jacques Rousseau und Immanuel Kant die Theoretiker der Volkssouveränität.

Der Grundkurs beschäftigt sich zunächst mit diesen ausgewählten klassischen Denkern, um mithilfe dieser ideengeschichtlichen Voraussetzungen in einem zweiten Teil der Frage nachzugehen, inwieweit jene Elemente in die Staatsordnung der Bundesrepublik Deutschland Eingang gefunden haben. Alle Teilnehmende werden nach erfolgreicher Beendigung des Grundkurses ein entscheidend besseres Verständnis bezüglich staatstheoretischer Begriffe und Konzepte, zum Wandel des modernen Staates, zu Akteuren und Interaktionsstrukturen in staatlichen Institutionen sowie zu Fragen von Identitätsbildungsprozessen erworben haben.

➤ **Einführende Literatur:**

Benz, Arthur, Der moderne Staat. Grundlagen der politologischen Analyse, München (2. Aufl.) 2008.

Enzmann, Birgit, Der Demokratische Verfassungsstaat Entstehung, Elemente, Herausforderungen Wiesbaden 2012.

Imbusch, Peter (Hrsg.), Macht und Herrschaft. Sozialwissenschaftliche Theorien und Konzeptionen, Wiesbaden (2. Aufl.) 2012.

Llanque, Marcus, Politische Ideengeschichte - Ein Gewebe politischer Diskurse, München 2008.

Maier, Hans/ Rausch, Heinz/ Denzer, Horst (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, Bd. 2, München (3. Aufl.) 2007.

Mayer-Tasch, Peter Cornelius, Politische Theorie des Verfassungsstaates. Eine Einführung, Wiesbaden (2. Aufl.) 2009.

Oberndörfer, Dieter, Klassiker der Staatsphilosophie, Bd. 2, Stuttgart 1971.

Reese-Schäfer, Walter, Klassiker der politischen Ideengeschichte. Von Platon bis Marx, München (2. Aufl.) 2011.



Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

Klassiker der Staatsphilosophie (Platon bis Rousseau)

Classics of Political Thought (Platon to Rousseau)

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.17	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

In den Lehrveranstaltungen sollen anhand des Studiums und der Diskussion von Schriften u.a. von Platon, Aristoteles, Augustin, Cicero, v. Aquin, Calvin und Machiavelli Kenntnisse über klassische Vorstellungen zu Staatsformen und Staatszweck vermittelt werden.

Im Mittelpunkt der Seminare werden dabei folgende Themen stehen:

Die "idealistische" Staatslehre Platons, das "realistische" Politikverständnis Aristoteles, die Geschichtsphilosophie Augustins, die mittelalterliche Naturrechtsdiskussion (Cicero, Thomas von Aquin u.a.), die reformatorischen Staatslehren (Luther, Calvin), positivistische Politiktheorien (Machiavelli) und die Demokratietheorie Rousseaus.

➤ **Einführende Literatur:**

Klassiker des politischen Denkens, Bd.1 und Bd. 2, hrsg. von Hans Maier, München 1968.

Lieber, H.-J., (Hrsg.), Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993.

Oberndörfer, D., Rosenzweig, B., (Hrsg.), Klassische Staatsphilosophie, München 2000.

Politische Philosophie, Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare, hrsg. v. E. Braun, F. Heine, U. Opolka, Reinbek bei Hamburg 1990.



Dr. Jens Heinrich

Einführung in die deutsche Entwicklungspolitik

Introduction to Germany's Development Aid

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.17	Raum: 023
Grundkurs/Proseminar		

Das Seminar wird in die deutsche Entwicklungszusammenarbeit einführen. Dabei stehen zunächst theoretische Konzepte und Überlegungen zu Entwicklung und Entwicklungszusammenarbeit im Fokus (Was ist „Entwicklung“?). Des Weiteren sollen die Akteure, Institutionen, Instrumente und Felder der deutschen Entwicklungszusammenarbeit dargestellt und analysiert werden. Das Seminar wird sich zusätzlich auch mit „Medien und Entwicklung“ und „entwicklungspolitische Bildungsarbeit“ befassen.

Teil des Seminars ist eine Exkursion nach Bonn im Dezember (Informationen erfolgen in der ersten Sitzung), wo sich die meisten der bundesdeutschen Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit befinden. Dort werden wir im Rahmen eines Blockseminars im Gustav-Stresemann-Institut Gelegenheit haben, mit Vertretern verschiedener staatlicher und nichtstaatlicher Institutionen und Organisationen der Entwicklungszusammenarbeit zu diskutieren.

➤ **Einführende Literatur:**

Akude, John Emeka (2011): Theorien der Entwicklungspolitik. Ein Überblick. In: Julian König und Johannes Thema (Hg.): Nachhaltigkeit in der Entwicklungszusammenarbeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Globale Gesellschaft und internationale Beziehungen), S. 69–94.

Gieler, Wolfgang (Hg.) (2011): 50 Jahre deutsche Entwicklungszusammenarbeit. Das BMZ von Walter Scheel bis Dirk Niebel. Bonn u.a.: Scientia Bonnensis.

Ziai, Aram (2006): Post-Development: Ideologiekritik in der Entwicklungspolitik. In: Politische Vierteljahresschrift 47 (2), S. 193–218.

Ziai, Aram (2010): Zur Kritik des Entwicklungsdiskurses. In: Aus Politik und Zeitgeschichte (10), S. 23–29.



Dr. Clara Ruvituso/Prof. Dr. Graciela Wamba/Jan Müller, M. A.

Erinnerungskultur und Politik in Deutschland und Argentinien

Memory and Politics in Germany and Argentina

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.17	Raum: 124
Grundkurs/Proseminar		

Im Seminar werden die geteilten Erinnerungskulturen Deutschlands und Argentinens im 20. Jahrhundert transdisziplinär aus den Perspektiven der Politik-, Kultur- und Literaturwissenschaften beleuchtet. Einführend werden Grundfragen der Kulturanalyse sowie der politischen Vergangenheit Argentinens und Deutschland behandelt. Nach dieser kulturellen, politischen und medialen Kontextualisierung werden die Erinnerungskulturen beider Länder und ihre Beziehungen anhand von literarischen und filmischen Werken genauer untersucht.

Das Besondere an diesem Seminar ist die interdisziplinäre Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Graciela Wamba Gaviña (Vergleichende Literaturwissenschaften, Universidad Nacional de La Plata, Argentinien).

Die Lehrveranstaltung findet in deutscher Sprache statt. Die Primärtexte, filmische wie literarische Werke, sind im Original auf Spanisch und ebenso in deutscher Übersetzung verfügbar.

➤ **Einführende Literatur:**

Birle, Peter/Bodemer, Klaus/Pagni, Andrea (Hrsg.), Argentinien heute. Politik, Wirtschaft, Kultur, Frankfurt am Main 2010.

Carreras, Sandra/Pothast, Barbara, Eine kleine Geschichte Argentinens, Suhrkamp 2010.

Erlil, Astrid, Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen. Eine Einführung, 3. Auflage, Stuttgart 2017.

Mikos, Lothar, Film- und Fernsehanalyse, Konstanz 2008.

Wamba, Graciela, Berlin-Buenos Aires in der argentinischen und in der deutschen Literatur, in: Grucza, Franciszek (Hrsg.), Vielheit und Einheit der Germanistik weltweit, Frankfurt a. M. 2010, S. 187-194.

Werz, Nikolaus/Piovani, Juan/Ruvituso, Clara (Hrsg.), Transiciones, memorias e identidades entre Europa y América Latina, Berlin 2016.

➤ **Filme:**

Cárdenas-Amelio, Alejandro, Die Tränen meiner Mutter, 2008.

Cossen, Florian, Das Lied in mir, 2010.

Meerapfel, Jeanine, Der deutsche Freund, 2013.

Puenzo, Lucía, Wakolda, 2013.



Lisa Marie Kupsch, M. A.

Parteien und Parteiensysteme

Parties and party systems

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 17.10.17	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Parteien sind zentrale politische Akteure in demokratischen Systemen und übernehmen intermediäre Funktionen zwischen Gesellschaft und Staat.

Im Seminar werden Grundlagentexte zu Parteien und Parteiensysteme besprochen. Es sollen Theorien und Ansätze, Funktionen, Entwicklungszyklen und Definitionen herausgearbeitet werden. Ebenso werden als zweite Analyseebene Parteiensysteme diskutiert und einzelne Eigenschaften näher in den Blick genommen sowie Typen von Parteiensystemen erörtert.

Die Studierenden können auf Wunsch einzelne Fallbeispiele selbst bestimmen.

➤ **Einführende Literatur:**

Aleman, Ulrich von: Parteien, Parteiensystem und Parteienforschung, Schwalbach 2009.

Detterbeck, Klaus: Parteien und Parteiensystem, Konstanz 2011.

Ismayr, Wolfgang: Die politischen Systeme Osteuropas, Wiesbaden 2010.

Ismayr, Wolfgang: Die politischen Systeme Westeuropas, Wiesbaden 2009.

Lipset, Seymour Martin: Party Systems and Voter Alignments: cross-national perspectives, New York 1967.

Niedermayer, Oskar: Handbuch Parteienforschung, Wiesbaden 2013.

Nohlen, Dieter: Wahlrecht und Parteiensysteme: zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme, Opladen 2014.

Sartori, Giovanni: Parties and party systems: a framework for analysis, Colchester 1976.

Stüwe, Klaus; Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika, Wiesbaden 2008.

Wiesendahl, Elmar: Mitgliederparteien am Ende? Eine Kritik der Niedergangsdiskussion, Wiesbaden 2006.

Winkler, Jürgen R.: Parteien und Parteiensysteme, in: Lauth, Hans-Joachim: Vergleichende Regierungslehre, eine Einführung, Wiesbaden 2010, S. 215-236.



Dr. Clara Ruvituso/

Entwicklung und Unterentwicklung aus lateinamerikanischer Perspektive

Development and underdevelopment in Latin American Perspective

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 18.10.17	Raum: 126
Grundkurs/Proseminar		

Lateinamerika gilt als die Region mit der weltweit ungleichsten Reichtumsverteilung und ist besonders mit Problematiken der Entwicklung und Unterentwicklung, Armut, kolonialen und neo-kolonialen Strukturen, schwachen Demokratien, Gewalt und Neo-Extraktivismus konfrontiert. Das Seminar beschäftigt sich mit zentralen Problematiken der Entwicklung und Unterentwicklung Lateinamerikas aus der Perspektive lateinamerikanischer Sozialwissenschaften. Verschiedene Ansätze der lateinamerikanischen Entwicklungstheorien wie die *Dependencia*-Debatte; das „Befreiungsparadigma“ sowie „De-Kolonisierung“ und das indigene Buen Vivir-Konzept werden im Seminar in Bezug auf ihren Entstehungskontext und ihre politischen Wirkungen in vergleichender Perspektive diskutiert.

➤ **Einführende Literatur:**

Cardoso, Fernando Henrique; Faletto, Enzo: Abhängigkeit und Entwicklung in Lateinamerika, Suhrkamp 1976.

Fischer, Karin (Hrsg.): Klassiker der Entwicklungstheorie: von Modernisierung bis Post-Development, Mandelbaum 2008.

Lauga, Martín: Demokratietheorie in Lateinamerika. Die Debatte in den Sozialwissenschaften, Hemsbach 1999.

Nohlen, Dieter (Hrsg.): Lexikon Dritte Welt, Rowohlt 2010.

Roth, Julia (Hrsg.): Lateinamerikas koloniales Gedächtnis. Vom Ende der Ressourcen, so wie wir sie kennen, Nomos 2015.

Werz, Nikolaus: Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Nomos 2013.



Dennis Bastian Rudolf, M. A.

Theorien politischer Repräsentation und Partizipation

Mittwoch: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 18.10.17	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Wenn in der Politischen Theorie angesichts struktureller wie konjunktureller Herausforderungen über einen „Formwandel der Demokratie“ diskutiert wird, steht dies in direktem Zusammenhang mit dem Topos einer „Krise der repräsentativen Demokratie“. In Sinne einer engen Definition bildet Repräsentation ein Grundelement westlich-liberaler Demokratien, welches darauf basiert, dass durch Wahlen legitimierte RepräsentatInnen im politischen Aushandlungsprozess den Willen des Volkes vertreten. Wie das gegenwärtige Erstarken (recht-)populistischer Strömung zeigt, ist jedoch – nicht nur in Deutschland – die Beziehung zwischen politischen Eliten und der Bevölkerung nachhaltig gestört. Neue Formen des Protest und sozialer Bewegungen sind ebenso Ausdruck einer wachsenden Entfremdung zwischen den BürgerInnen und den Kerninstitutionen der repräsentativen Demokratie, wie die Forderung nach plebiszitären Elementen. In einem weiten Verständnis eignet sich die Dichotomie zwischen direkter und repräsentativer Demokratie, jedoch nur bedingt als Zugang zum Wesen der Repräsentation, da entsprechende Strukturen im Sinne eines „sorry substitute for the real thing“ (Dahl 1982: 13) nur als fader Abglanz für die politische Selbstbestimmung des Volkes erscheinen.

Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar dem Puzzle politischer Repräsentation (Eulau/Karps 1978) sowohl aus theoretischer wie aus empirischer Perspektive. Was bedeutet Repräsentation bzw. was vermag sie in einer immer diverser und komplexer werdenden Gesellschaft überhaupt zu leisten? Was sind die normativen bzw. institutionellen Bedingungen von Repräsentation? Welche Praktiken bestehen und wann ist politische Repräsentation gelungen? Ein weiteres Augenmerk des Seminars liegt zudem auf Formen politischer Partizipation, da sich politische Gesellschaften bzw. deren Repräsentationen, durch diese real aus- und sinnlich überhaupt erst erfahrbar machen.

➤ **Einführende Literatur:**

Diehl, Paula; Steilen, Felix (2016): Politische Repräsentation und das Symbolische. Historische, politische und soziologische Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag.

Kühne, Alexander (2013): Repräsentation enträtselt oder immer noch „the Puzzle of Representation“? Entwicklungen und Lehren aus unterschiedlichen Forschungsstrategien. In: Zeitschrift für Parlamentsfragen 44(3), S. 459-485.

Pitkin, Hannah F. (1967): The Concept of Representation. Berkley, Los Angeles: University of California Press.

Urbinati, Nadia; Warren, Mark E. (2008): The Concept of Representation in Contemporary Democratic Theory. In: Annual Review of Political Science 11(1), p. 387-412.



PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Wirtschaft für Politikwissenschaftler: wirtschaftliche und wirtschaftspolitische Grundlagen zum Verständnis aktueller europäischer und internationaler Fragen

Economics and Political Science

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 18.10.17	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Themenschwerpunkte: Kernaspekte der Wirtschaftspolitik für Politologen, wirtschaftspolitische Hintergründe und Erklärungsversuche zu aktuellen europäischen und internationalen Fragen

Max. Teilnehmerzahl: 40. Literatur- und weitere Hinweise zum Seminar werden spätestens vier Wochen vor Vorlesungsbeginn bei STUD.IP eingestellt.

Anmeldung über Stud.IP ab dem 1. September 2017 (bis zum 11.10.2017).



PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

EU – die Krisen Union

Grundlagen und aktuelle Fragen zum Europäischen Integrationsprozess

European Union in Crisis

Basics and current problems of the European integration process

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 19.10.17	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Themenschwerpunkte: Analysen zur institutionellen Architektur und zu Entscheidungsfindungsprozessen in der EU; die Gemeinschaft in der öffentlichen Meinung; aktuelle Probleme in ausgewählten Politikfeldern, u.a. Wirtschafts- und Finanzkrise; Flüchtlingspolitik, Syrien, Terrorismus, Beziehungen zu Russland und der Ukraine

Literatur- und weitere Hinweise werden begleitend zum Seminar bei STUD.IP eingestellt. Anmeldung über Stud.IP ab dem 1. September 2017 (bis zum 11.10.2017).



Dr. Pierre Gottschlich

Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen

Introduction to the Theories of International Relations

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 19.10.17	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Das Seminar möchte einen Überblick über die einflussreichsten Theorien der Internationalen Beziehungen vermitteln. Hierbei werden unter anderem die klassischen Theorieschulen des Realismus und des Intergouvernementalismus betrachtet. Zudem sollen auch Weiterentwicklungen wie der Neorealismus oder der Neoliberalismus und institutionalistische Strömungen wie der Neofunktionalismus vorgestellt werden. Schließlich soll auch auf neuere Ansätze, wie zum Beispiel das Konzept von Global Governance oder die Sozialkonstruktivistische Schule, eingegangen werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Auth, Günther (2015). Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick (2. Auflage). München: Oldenbourg.

Gu, Xuewu (2010). Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung (2. Auflage). München: Oldenbourg.

Hartmann, Jürgen (2009). Internationale Beziehungen (2. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag.

Jetschke, Anja (2016). Internationale Beziehungen: Eine Einführung. Tübingen: Narr.

Krell, Gert (2009). Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (4. Auflage). Baden-Baden: Nomos.

Lemke, Christiane (2012). Internationale Beziehungen: Grundkonzepte, Theorien und Problemfelder (3. Auflage). München: Oldenbourg.

Müller, Markus M. (Hrsg./2011). Casebook internationale Politik. Wiesbaden: VS Verlag.

Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg./2010). Theorien der Internationalen Beziehungen (3. Auflage). Stuttgart: UTB.

Schimmelfennig, Frank (2015). Internationale Politik (4. Auflage). Stuttgart: UTB.

Stahl, Bernhard (2014). Internationale Politik verstehen: Eine Einführung. Opladen: Budrich.

Tuschhoff, Christian (2015). Internationale Beziehungen. Konstanz: UVK.

Woyke, Wichard/Varwick, Johannes (Hrsg./2016). Handwörterbuch Internationale Politik (13. Auflage). Bonn: BpB.



Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

Frauen – Macht – Politik

Women – Power – Politics

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 19.10.17	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Europa ist in den 90er Jahren in Bewegung geraten. Politische Umbrüche, wirtschaftlicher Strukturwandel, Wachstumsprozesse einerseits und hohe Arbeitslosigkeit mit zunehmender Armut andererseits prägen in vielen Ländern den Alltag. Von diesen Erscheinungen sind Frauen in der Regel stärker betroffen als Männer.

Die heutige und künftige Politik nicht nur der Bundesregierung, sondern auch die anderer europäischer Länder wird nicht zuletzt daran gemessen, wieweit sie die Rechte von Frauen durchsetzen und gleiche Chancen für Männer und Frauen in allen Bereichen der Gesellschaft gewährleisten.

Nach einem kurzen historischen Rückblick über die Entwicklung der Frauenbewegung wird im Seminar die Gleichstellungspolitik in der Bundesrepublik analysiert und der reale Stand der Gleichstellung kritisch untersucht. Künftige Strategien und Aufgabenfelder von Gleichstellungspolitik sollen ebenso diskutiert werden, wie die Frage, warum Frauen in politischen und wirtschaftlichen Führungspositionen nach wie vor unterrepräsentiert sind.

➤ Einführende Literatur:

Hübner-Oberndörfer, Conchita, Nestler, Christian, Engagiert vor Ort, Aktiv für die Gesellschaft, Rostock 2016.

Nave-Herz, Rosemarie, Die Geschichte der Frauenbewegung in Deutschland, Hannover 1997.

Eigenartige Ostfrauen, Frauenemanzipation in der DDR und in den neuen Bundesländern, Bütow, Renate, Stecker, Heidi (Hrsg.), Bielefeld 1994.

Frauen in Deutschland 1945 - 1992, hrsg. v. G. Hellwig, H. M. Nickel, Berlin 1992.

Meuser, Michael, Neusüß, Claudia (Hg.), Gender Mainstreaming, Bonn 2004.



Dr. Martin Koschkar

Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

An Introduction to The political system of Germany

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 19.10.17	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Die verfassungsgeschichtliche Entwicklung Deutschlands soll im ersten Teil mit erfasst und die Rahmenbedingungen des politischen Systems in einem Vergleich mit dem politischen System der DDR weiter ausgeführt werden. Weiterhin werden im zweiten Teil des Seminars aus theoretischer Perspektive die bundesdeutschen Verfassungsorgane (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht) behandelt und mit ihrer Bedeutung für das Regieren in Deutschland untersucht. Neben einer Einführung in die Wahlforschung sollen im dritten Teil die Entwicklung des Parteiensystems und Besonderheiten der politischen Kultur diskutiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Beyme, Klaus von: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland – Eine Einführung, Wiesbaden 2010.

Gerlach, Irene: Bundesrepublik Deutschland – Entwicklung, Strukturen und Akteure eines politischen Systems, Wiesbaden 2010.

Korte, Karl-Rudolf: Wahlen in Deutschland, Bonn 2010.

Korte, Karl-Rudolf / Fröhlich, Michael: Politik und Regieren in Deutschland – Strukturen, Prozesse, Entscheidungen, Paderborn 2009.

Laufer, Heinz / Münch, Ursula: Das föderative System der Bundesrepublik Deutschland, München 2010.

Niclauß, Karlheinz: Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, Paderborn 2002.

Pilz, Frank / Ortwein, Heike: Das politische System Deutschlands – Systemintegrierende Einführung in das Regierungs-, Wirtschafts- und Sozialsystem, München 2008.

Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2015.

Schmidt, Manfred G.: Das politische System Deutschlands, München 2016.

Sontheimer, Kurt / Wilhelm, Bleek / Gawrich, Andrea: Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München 2007.



Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

Theorien totalitärer Herrschaft

Theories of Totalitarian Government

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 20.10.17	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar		

In der politischen Alltagssprache und bei der Bewertung von Herrschaftssystemen und Organisationen spielten und spielen die Begriffe „totalitär“ und „Totalitarismus“ stets eine wichtige Rolle. Totalitarismus wird als Gegensatz zum Pluralismus begriffen. Totalitäre Herrschaftsformen oder Organisationen sind danach u.a. durch Unterdrückung, Diktatur, Terror, Zensur und Intoleranz gekennzeichnet.

Gegenstand dieses Seminar wird zum einen die Analyse verschiedener Theorien sein, denen - mehr oder weniger berechtigt - der Vorwurf gemacht wird, totalitäre Momente im Denken und Handeln von Menschen gefördert zu haben (z.B. Platon, Rousseau, Lenin, Carl Schmitt).

In einem zweiten Teil werden auf der Grundlage der Arbeiten verschiedener Autoren (z.B. Hannah Arendt) Typen und Strukturen totalitärer Herrschaft untersucht. Dem schließt sich eine kritische Auseinandersetzung mit der Totalitarismustheorie an.

Abschließend wird die Frage diskutiert, warum totalitäre Theorien heute noch Anhänger finden.

➤ **Einführende Literatur:**

Jesse, Eckhard, Totalitarismus im 20. Jahrhundert. Eine Bilanz der internationalen Forschung, Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 1999 oder neuere Auflage.

Arendt, Hannah, Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft, München 1986.



Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

Auf dem Weg zum ersten Job

How to Get a Job

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 20.10.17	Raum: 023
Übung		

1. Sitzung: Freitag, 20.10.2017: 11.15 – 12.45 Uhr,
danach finden sieben Sitzungen an den folgenden Freitagen von 9.15 bis 12.45 Uhr statt.

Das Seminar zielt auf Studierende, die sich rechtzeitig vor Abschluss des Studiums über die Form heutiger Bewerbungsunterlagen sowie moderne Bewerbungsformen, Auswahlkriterien und -verfahren informieren und nach den langen Jahren der Theorie erste Einblicke in die Berufspraxis erhalten möchten. Die Veranstaltung ist praxisorientiert und lebt von der aktiven Mitarbeit der Teilnehmenden.

Es werden nur Teilnahme­scheine vergeben!

➤ **Einführende Literatur:**

Püttjer Ch./Schnierda, U.: Das große Bewerbungshandbuch, Frankfurt/M. (6) 2014;

Putzker, C.: Auf dem Weg zum ersten Job, Aachen 2005.



Sönke Pöppinghaus, M. A.

Politik, Protest, Demokratie und Moral. Niklas Luhmanns Demokratietheorie

Politics, protest, democracy and moral. Niklas Luhmanns' understanding of Democracy

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 16.10.17	Raum: 023
Grundkurs/Proseminar		

Die gegenwärtige Verfasstheit europäischer Demokratien ist derzeit so stark vom Streit und Protest geprägt, wie sie es eine lange Zeit nicht mehr waren. So zumindest beschreiben sowohl die (Sozial-)Wissenschaften als auch die Massenmedien unsere aktuelle Situation in Europa vor dem Hintergrund sozialer Bewegungen, die gemeinhin als ‚Rechts- und Linkspopulisten‘ klassifiziert werden. Während manche Beobachtende vor diesem Hintergrund gerade die Lebendigkeit und das produktive Moment des politischen Protests als notwendigen Teil einer funktionierenden demokratischen Ordnung des Politischen betonen, beklagen andere gerade diesen Zustand und sehen die Demokratie in Gefahr. Wo liegt die Wahrheit und wem stimmen wir zu?

„Ich hörte einmal in einem Gespräch mit Wahlkampfplanern, dass man Reden nicht so kompliziert machen dürfe, weil die Leute nur wissen wollen, wer die Guten und wer die Bösen sind. Die politische Gegenpartei so zu betrachten finde ich außerordentlich undemokratisch, weil eine Opposition moralisch immer akzeptabel sein muss“, so äußerte sich einmal Niklas Luhmann, einer der bekanntesten deutschen Soziologen, auf die Frage nach seiner moralischen Haltung zur Politik.

Diese Äußerung Luhmanns scheint vor dem geschilderten Hintergrund der gegenwärtigen rhetorischen Situation des Politischen ‚zwischen Guten und Bösen‘ sowohl empirisch zutreffend wie für normativ geschulte und belesene Demokratietheoretiker*Innen merkwürdig. Schließlich war es gerade der Ironiker Niklas Luhmann, der für eine ‚höhere Amoralität‘ der Politik plädierte und der Leistungsfähigkeit von Moral prinzipiell skeptisch bis ablehnend gegenüberstand. Welche Bedeutung hat also die Demokratie für die Politik der Gesellschaft in den Schriften Luhmanns und wie steht sie mit den gesellschaftlichen Phänomen sozialer Bewegungen und des Protests in Zusammenhang? Und welche Rolle spielt dabei das, was wir Moral nennen?

Das Seminar möchte diesen übergeordneten Fragen in systematischer Absicht problem- und sachorientiert nachgehen. Luhmann soll als Demokratieverteidiger- und Befürworter sichtbar werden, indem ausgewählte Texte seiner Systemtheorie *demokratiethoretisch gelesen und hinterfragt* werden. Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist daher notwendigerweise eine hohe Lesebereitschaft komplexer Texte und Freude am aktiven und freien Nachdenken.

➤ Einführende Literatur:

Dirk Baecker/Herfried Münkler 2009: Was ist Politik – oder war Luhmann doch unpolitisch?, in: Hagen, Wolfgang (Hrsg.): Was tun, Herr Luhmann?, Kulturverlag Kadmos/Berlin, S. 133-160.

Margot Berghaus 2011: Luhmann leicht gemacht. Eine Einführung in die Systemtheorie, UTB Verlag/Böhlau.

Niklas Luhmann 1981a: Politische Verantwortung und politische Theorie, in Politische Theorie im Wohlfahrtsstaat, Suhrkamp Verlag/Frankfurt am Main, S. 126-134.

Niklas Luhmann 1981b: Rechtszwang und politische Gewalt, in: ders.: Ausdifferenzierung des Rechts. Beiträge zur Rechtstheorie und Rechtssoziologie, Suhrkamp Verlag/Frankfurt am Main, S.154-172.

Niklas Luhmann 1987a: Die Zukunft der Demokratie, in: ders.: Soziologische Aufklärung. Beiträge zur funktionalen Differenzierung der Gesellschaft, Bd. 4, Westdeutscher Verlag/Opladen, S. 126 -132.

Niklas Luhmann 1987b: Enttäuschungen und Hoffnungen. Zur Zukunft der Demokratie, in: ders.: Soziologische Aufklärung. Beiträge zur funktionalen Differenzierung der Gesellschaft, Bd. 4, Westdeutscher Verlag/Opladen, S. 133-141.

Niklas Luhmann 1987c: Machtkreislauf und Recht in Demokratien, in: ders.: Soziologische Aufklärung. Beiträge zur funktionalen Differenzierung der Gesellschaft, Bd.4, Westdeutscher Verlag/Opladen, S. 126 -133.

Niklas Luhmann 1987d: Partizipation und Legitimation. Die Ideen und die Erfahrung, in: ders.: Soziologische Aufklärung. Beiträge zur funktionalen Differenzierung der Gesellschaft, Bd.4, Westdeutscher Verlag/Opladen, S. 126 -133.

Niklas Luhmann 1987e: Widerstandsrecht und politische Gewalt, in: ders.: Soziologische Aufklärung. Beiträge zur funktionalen Differenzierung der Gesellschaft, Bd.4, Westdeutscher Verlag/Opladen, S. 126 -133.

Niklas Luhmann 1990a: Gesellschaftliche Komplexität und öffentliche Meinung, in: ders.: Soziologische Aufklärung. Konstruktivistische Perspektiven, Bd. 5, Westdeutscher Verlag/Opladen, S. 170-182.

Niklas Luhmann 1990b: Ich sehe was, was Du nicht siehst, in: ders.: Soziologische Aufklärung. Konstruktivistische Perspektiven, Bd. 5, Westdeutscher Verlag/Opladen, S. 228-234

Niklas Luhmann ²1991a: Der politische Code: „Konservativ“ und „progressiv“ in systemtheoretischer Sicht, in: ders.: Soziologische Aufklärung. Soziales System, Gesellschaft, Organisation, Bd.3, Westdeutscher Verlag/Opladen, S. 267-286.

Niklas Luhmann ²1991b: Theoretische Orientierung der Politik, in: ders.: Soziologische Aufklärung. Soziales System, Gesellschaft, Organisation, Bd.3, Westdeutscher Verlag/Opladen, S. 287-292.

Niklas Luhmann ²1991c: Grundwerte als Zivilreligion. Zur wissenschaftlichen Karriere eines Themas, in: ders.: Soziologische Aufklärung. Soziales System, Gesellschaft, Organisation, Bd.3, Westdeutscher Verlag/Opladen, S. 293-308.

Niklas Luhmann ⁵1994: Widerspruch und Konflikt, in: ders.: Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie, Suhrkamp Verlag/Frankfurt am Main, S. 488-550.

Niklas Luhmann 1996: Protest. Systemtheorie und soziale Bewegungen, Suhrkamp Verlag/Frankfurt am Main.

Niklas Luhmann 1997: Protestbewegungen, in: ders.: Die Gesellschaft der Gesellschaft, Bd.2, Suhrkamp Verlag/Frankfurt am Main, S. 847-866.

Niklas Luhmann 2000: Die Politik der Gesellschaft, Suhrkamp Verlag/Frankfurt am Main.

Niklas Luhmann ³2012a: Die Ehrlichkeit der Politiker und die höhere Amoralität der Politik, in: ders.: Die Moral der Gesellschaft, Suhrkamp Verlag/Frankfurt am Main, S.163-174.

Niklas Luhmann ³2012b: Politik, Demokratie, Moral, in: ders.: Die Moral der Gesellschaft, Suhrkamp Verlag/Frankfurt am Main, S.175-195.

Niklas Luhmann ²2012c: Jenseits von Barbarei, in: ders.: Gesellschaftsstruktur und Gesellschaft, Bd.4, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, S. 138-151.



Dr. Jens Heinrich

Mediation, Verhandlungen und Lösungen internationaler Konflikte

Mediation, Negotiations, and Resolutions of international Conflicts

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 16.10.17	Raum: 018
Hauptseminar		

Ein zentraler Bereich der internationalen Politik ist der Umgang mit Krisen und Konflikten. Ziel ist es, eine Eskalation bis hin zum Einsatz von bewaffneter Gewalt (Krieg) zu verhindern. Trotz vielfältiger Bemühungen gelingt es den beteiligten Akteuren nicht immer, eine Verdichtung der Spannungen zu verhindern oder gar umzukehren. Gleichzeitig gibt es Beispiele, die zeigen, dass „Krisendiplomatie“ und Verhandlungen Konflikte deeskalieren oder sogar nachhaltig lösen können.

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Prozessen der Konfliktlösung und Mediation zwischen Konfliktparteien. Ziel ist es, aus politikwissenschaftlicher Sicht sowohl theoretisch-konzeptionelle als auch empirische Erkenntnisse zu erarbeiten. Wichtige Fragen für das Seminar sind: Welche Strategien können für die Konfliktbearbeitung genutzt werden? Welche Akteure (externe Staaten? Internationale Organisationen? Interne Machtgruppen?) spielen bei der Mediation und Konfliktlösung eine wichtige Rolle? Welche internen und externen Faktoren können Deeskalationsbemühungen untergraben oder verhindern?

Im Rahmen des Seminars werden u.a. die Kuba-Krise, die Konflikte um das iranische und nordkoreanische Atomprogramm, der Zypernkonflikt und die Ukraine-Krise behandelt. Zum Ende des Seminars sollen die Studierenden eine internationale Konfliktsituation simulieren.

➤ **Einführende Literatur:**

Bercovitch, Jacob (1996): Resolving international conflicts: the theory and practice of mediation, Lynne Rienner Publishers, Boulder.

Heinemann-Grüder, Andreas (2013): Zivile Konfliktbearbeitung: Vom Anspruch zur Wirklichkeit, Budrich, Opladen.

Richardson, James L. (1994): Crisis Diplomacy: The Great Powers since the mid-nineteenth century, Cambridge University Press, Cambridge.



Prof. Dr. Yves Bizeul

Theorien des Herrschafts- bzw. Sozialvertrags

Theories of Contract of Subjection and Social Contract

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 16.10.17	Raum: 018
Hauptseminar		

Politische Vertragstheorien zielen darauf ab, die Legitimität einer politischen Ordnung zu begründen. Die Theorie des Sozialvertrags, die schon in der Antike entworfen wurde, ist im Mittelalter von der Herrschaftsvertragstheorie verdrängt worden. Sie konnte sich erst in der Frühen Neuzeit durchsetzen, wurde danach jedoch heftig kritisiert und geriet in Vergessenheit. Seit Anfang der 70er Jahre ist diese Theorie in der Gestalt eines moral- und politikphilosophischen Kontraktualismus erneut ins Zentrum des Interesses der Politikwissenschaft gerückt. Gegenstand dieses Seminars wird die historische Entwicklung der politischen Vertragstheorien von den Sophisten bis zu den heutigen „*new contractarians*“ sein.

➤ **Einführende Literatur:**

Diesselhorst, M.: Naturzustand und Sozialvertrag bei Hobbes und Kant, Göttingen 1988;

Gierke, O. v.: Johannes Althusius und die Entwicklung der naturrechtlichen Staatstheorien, Breslau 1880;

Gough, J. W.: The Social Contract. A Critical Study of Its Development [1936], Oxford (2) 1957;

Kersting, W.: Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags. Von Hobbes bis zur Gegenwart, Darmstadt 1994;

Kley, R.: Vertragstheorien der Gerechtigkeit. Eine philosophische Kritik der Theorien von John Rawls, Robert Nozick und James Buchanan, Bern/Stuttgart 1989;

Koller, P.: Neue Theorien des Sozialkontrakts, Berlin 1987;

Lessnoff, M.: Social Contract, Houndmills 1986;

Morris, C. W. (Hg.): The Social Contract Theorists, Oxford 1999;

Ottmann, H.: Politik und Vertrag. Eine Kritik der modernen Vertragstheorien, in: Zeitschrift für Politik 33 (1986), S. 22-32;

Saage, R.: Vertragsdenken und Utopie, Frankfurt/M. 1989;

Schmidt, T.: Die Idee des Sozialvertrags: rationale Rechtfertigung in der politischen Philosophie, Paderborn 2000;

Voigt, A. (Hg.): Der Herrschaftsvertrag, Neuwied am Rhein 1965.



Prof. Dr. Nikolaus Werz

Medien und Politik in Deutschland

Media and politics in Germany

Montag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 16.10.17	Raum: 018
Hauptseminar		

Mit der Privatisierung des Fernsehens ab 1982 veränderte sich die Rolle der Medien in der Bundesrepublik Deutschland nachhaltig. Die gedruckten Medien verloren an Bedeutung, gleichzeitig wurde das Fernsehen immer wichtiger. Mit den neuen Medien hat sich dieser Prozess nochmals verschärft. Die Mediatisierung von Politik hat Auswirkungen auf die Demokratie und die politischen Parteien.

Der Aufstieg von Populisten wird auch auf die neue Mediennutzung zurückgeführt. In dem Hauptseminar sollen eingangs unterschiedliche Interpretationsansätze zum Verhältnis von Medien und Politik gelesen und diskutiert werden. In einem zweiten Teil ist das Gespräch mit Journalisten und Medienvertretern vorgesehen. Geplant ist u. a. eine Exkursion nach Berlin oder Schwerin, um dort das Gespräch mit Praktikern des Zeitungsjournalismus und der Fernsehanstalten zu suchen.

➤ **Einführende Literatur:**

Medien, in: **Weidenfeld, Werner/Korte, Karl-Rudolf (Hrsg.):** Handbuch zur deutschen Einheit. 1949-1989-1999, Frankfurt a. M. 1999.

Beck, Klaus: Das Mediensystem Deutschlands, Strukturen, Märkte, Regulierung, Wiesbaden 2012.

Fawzi, Nayla: Chronisten, Agenda-Setter oder Politikmacher? Der Einfluss der Medien im politischen Prozess, in: ZfP 61(2014)4, S. 437-460.

Jarren, Otfried/Donges, Patrick: Politische Kommunikation in der Medien Gesellschaft. Eine Einführung, 4. Aufl., Wiesbaden 2017.

Meyer, Thomas: Mediokratie, Die Kolonisierung der Politik durch die Medien, Frankfurt am Main 2001.

Rohe, Karl (Hrsg.): Politik und Demokratie in der Informationsgesellschaft, Baden-Baden 1997.

Sarcinelli, Ulrich (Hrsg.): Politikvermittlung und Demokratie in der Mediengesellschaft, Bonn 1998.

Sarcinelli, Ullrich: Politische Kommunikation in Deutschland, Medien und Politikvermittlung im demokratischen System, 3. Aufl., Wiesbaden 2011.

Strohmeier, Gerd: Politik und Massenmedien. Eine Einführung, Baden-Baden 2004.



Prof. Dr. Yves Bizeul

Strukturen und Theorien der Kollektividentität

Structures and Theories of the Collective Identity

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 17.10.17	Raum: 023
Hauptseminar		

Das Seminar führt in die Strukturen und Theorien der Kollektividentität ein. Aufsätze zum Thema werden gemeinsam erörtert.

Das Seminar richtet sich **nur** an MA-Studierende.

➤ **Einführende Literatur:**

Assmann, A./Friese, H. (Hg.): Identitäten. (Erinnerung, Geschichte, Identität 3), Frankfurt/M. (2) 1999;

Bedorf, Th.: Verkennende Anerkennung. Über Identität und Politik, Frankfurt/M. 2010;

Keupp, H./Höfer, R. (Hg.): Identitätsarbeit heute. Klassische und aktuelle Perspektiven der Identitätsforschung, Frankfurt/M. (2) 2009;

Niethammer, L.: Kollektive Identität. Heimliche Quellen einer unheimlichen Konjunktur, Reinbek bei Hamburg 2000;

Meyer, Th.: Identitätspolitik. Vom Missbrauch kultureller Unterschiede, Frankfurt/M. 2002;

Reese-Schäfer, W. (Hg.): Identität und Interesse. Der Diskurs der Identitätsforschung, Opladen 1999.



Prof. Dr. Yves Bizeul

Kollektive Identitäten

Collective Identities

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 17.10.17	Raum: 018
Hauptseminar		

Das Forschungsseminar geht der Entstehung, Umbildung, Konstruktion und Re-Interpretation kollektiver Identitätsentwürfe nach. Im Mittelpunkt früherer Untersuchungen und Diskussionen standen die Entstehung und Modernisierung ethnischer Identität, die Entwicklung und Erweiterung von Diasporagemeinschaften und religiöse bzw. fundamentalistische Erneuerungsbewegungen.

Das Seminar richtet sich **nur** an MA-Studierende.



Prof. Dr. Nikolaus Werz

Lateinamerika: Von der neuen Linken zur alten Krise?

Latin America: From the new left to the old crisis?

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 17.10.17	Raum: 023
Hauptseminar		

Seit Anfang des 21. Jahrhunderts wurden in mehreren lateinamerikanischen Ländern national-populistische Präsidenten gewählt, die als Mitte-Links galten. Hintergrund für ihre Politik war u.a. die gute wirtschaftliche Außenhandelsituation im sog. magischen Jahrfünft 2003-2008 mit hohen Preisen für Rohstoffe aus Lateinamerika. Unterdessen hat ein Wandel begonnen: In den vergangenen zwei Jahren fand in Brasilien ein nicht umstrittener Regierungswechsel statt, in Argentinien gewann ein Mitte-Rechts-Kandidat, in Venezuela spitzt sich die Lage zu.

An ausgewählten Länderbeispielen analysiert das Hauptseminar folgende Fragen: Welche Möglichkeiten bestehen zur Reform der dortigen politischen Systeme? Welchen Stellenwert besitzen Parteien bzw. politische Bewegungen? Wie fällt die Bilanz der „neuen“ Linken in Lateinamerika aus?

➤ **Einführende Literatur:**

Werz, Nikolaus: Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, 3. Auflage, Baden-Baden 2013.

Zeitenwende in Lateinamerika? APuZ (2016)39.



Dr. Pierre Gottschlich

70 Jahre Unabhängigkeit: Indien und Pakistan

70 Years of Independence: India and Pakistan

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 18.10.17	Raum: 018
Hauptseminar		

Nach 70 Jahren Unabhängigkeit haben sich Indien und Pakistan höchst unterschiedlich entwickelt. Während die Indische Union trotz aller Probleme zur größten Demokratie der Welt geworden ist und sich anschickt, im 21. Jahrhundert zu einer echten Weltmacht zu werden, ist die Geschichte Pakistans von Militärdiktaturen, verlorenen Kriegen, wirtschaftlichen Schwierigkeiten und innerer Zerrissenheit geprägt. Das Hauptseminar möchte ausgehend vom Ende der britischen Kolonialherrschaft 1947 die Entwicklung der beiden Länder rekapitulieren und hierbei auch die wesentlichen Etappen der komplizierten bilateralen Beziehungen nachzeichnen. Wo stehen Indien und Pakistan im Jubiläumsjahr, und wohin könnte der weitere Weg führen?

➤ **Einführende Literatur:**

Brass, Paul R. (ed./2010). Routledge Handbook of South Asian Politics: India, Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka, and Nepal. London: Routledge.

French, Martin (2013). India: A Portrait – An Intimate Biography of 1.2 Billion People. New Delhi: Penguin Books/Allen Lane.

Guha, Ramachandra (2007). India after Gandhi: The History of the World's Largest Democracy. New York/London/New Delhi: Harper Perennial.

Imhasly, Bernard (2015). Indien: Ein Länderporträt. Bonn: BpB.

Keay, John (2014). Midnight's Descendants: South Asia from Partition to the Present Day. London: William Collins.

Kulke, Hermann/Rothermund, Dietmar (2006). Geschichte Indiens: Von der Induskultur bis heute (3. Auflage). München: Beck.

Malik, Yogendra K./Kennedy, Charles H./Oberst, Robert C./Kapur, Ashok/Lawoti, Mahendra/Rahman, Syedur (2009). Government and Politics in South Asia (6th edition). Boulder: Westview Press.

Mielke, Katja/Schetter, Conrad (2013). Pakistan: Land der Extreme. München: Beck.

Rösel, Jakob (2011). Pakistan: Kunststaat, Militärstaat und Krisenstaat. Münster: Lit.

Rösel, Jakob/Gottschlich, Pierre (2008). Indien im neuen Jahrhundert: Demokratischer Wandel, ökonomischer Aufstieg und außenpolitische Chancen. Baden-Baden: Nomos.

Rothermund, Dietmar (2008). Indien: Aufstieg einer asiatischen Weltmacht. München: Beck.

Rothermund, Dietmar (2002). Krisenherd Kaschmir: Der Konflikt der Atomkräfte Indien und Pakistan. München: Beck.

Wagner, Christian (2012). Brennpunkt Pakistan: Islamische Atomkraft im 21. Jahrhundert. Bonn: Dietz.



Prof. Dr. Nikolaus Werz

Aktuelle Forschungsfragen der Vergleichenden Regierungslehre

Current research issues of Comparative Politics:

Mittwoch: 15.00 – 16.30 Uhr	Beginn: 18.10.17	Raum: 023
Kolloquium/Hauptseminar		

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre Abschlussarbeit schreiben. Zudem werden einzelne Veranstaltungen der Forschungsgruppen des Lehrstuhls integriert.

Die konkreten Themen werden zu Beginn des Seminars vorgestellt.

➤ **Einführende Literatur:**

Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Einführung in die Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden 2010.



Politik und Internationale Beziehungen Zentralasiens

Politics and International Relations of Central Asia

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 19.10.17	Raum: 124
Hauptseminar		

1991 erlangten die ehemaligen Sowjetrepubliken Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan und Usbekistan ihre Unabhängigkeit. In den vergangenen 25 Jahren haben die fünf Staaten im schwierigen Prozess des Staatsaufbaus sowie der politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Transformation unterschiedliche Fortschritte erzielt. So ist das BIP pro Kopf Kasachstans heute etwa zehnmal größer als jenes Tadschikistans. Insgesamt ist die Region weiterhin durch erhebliche Demokratiedefizite, mangelnde Rechtsstaatlichkeit und anhaltende Menschenrechtsverletzungen geprägt. Der Freedom House-Bericht "Nations in Transit" (2015) klassifiziert alle zentralasiatischen Staaten mit Ausnahme Kirgisistans als von Autokraten regierte „konsolidierte autoritäre Regime“. Lediglich Kirgisistan gilt in der Nachfolge der Tulpenrevolution von 2005 zumindest als „semi-konsolidiertes autoritäres Regime“. Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte, den politischen Systemen und der politischen Kultur der zentralasiatischen Staaten seit der Unabhängigkeit und analysiert deren internationale Beziehungen im Kräftefeld zwischen Russland und China. Ansätze der Demokratieförderung durch die EU und die USA finden ebenfalls Berücksichtigung

➤ **Einführende Literatur:**

Kulipanova, Elena. Regional Cooperation, External Actors and Power Relationships in Central Asia: The Cases of the Asian Development Bank and the EU. Baden-Baden: Nomos, 2013.

Schneider-Deters, Winfried; Peter W. Schulze; Heinz Timmermann. Die Europäische Union, Russland und Eurasien: die Rückkehr der Geopolitik. Berlin: BWV Verlag, 2008.

Shambaugh, David L; Michael Yahuda. International Relations of Asia. 2nd edition. Lanham : Rowman & Littlefield, 2014.

Urdze, Sigita. Die externe Demokratieförderung der EU in den zentralasiatischen Staaten. Baden-Baden: Nomos, 2010.



Dr. Pierre Gottschlich

Die Außenpolitik Indiens

Foreign Policy of India

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 19.10.17	Raum: 021
Hauptseminar		

Das Seminar befasst sich mit der Außenpolitik der bevölkerungsreichsten Demokratie der Erde. Seit seiner Unabhängigkeit 1947 ist Indien mit teilweise extrem schwierigen Rahmenbedingungen in seinen internationalen Beziehungen konfrontiert gewesen. Die Lehrveranstaltung soll einen Überblick über die wesentlichen Entwicklungen der indischen Außen- und Sicherheitspolitik in den vergangenen sieben Jahrzehnten geben. Hierbei werden unter anderem die Politik der Blockfreiheit, die Kriege gegen Pakistan, die Grenzkonflikte mit China, die Nuklearisierung Indiens, die Annäherung an die USA und der mögliche Aufstieg zur Weltmacht im 21. Jahrhundert behandelt und analysiert.

➤ **Einführende Literatur:**

Chapman, Graham P. (2009). The Geopolitics of South Asia: From Early Empires to the Nuclear Age (Third Edition). Farnham/Burlington: Ashgate.

Follath, Erich (2013). Die neuen Großmächte: Wie Brasilien, China und Indien die Welt verändern. München: DVA.

Ganguly, Sumit (ed./2012). India's Foreign Policy: Retrospect and Prospect. New Delhi: Oxford University Press.

Gordon, Sandy (2014). India's Rise as an Asian Power: Nation, Neighborhood, and Region. Washington: Georgetown University Press.

Hain, Gregor (2015). Die Sicherheit und Stabilität Indiens: Historische, politische und wirtschaftliche Herausforderungen. Baden-Baden: Nomos.

Michael, Arndt (2013). India's Foreign Policy and Regional Multilateralism. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Ray, Jayanta Kumar (2016). India's Foreign Relations, 1947-2007. London: Routledge.

Rösel, Jakob/Gottschlich, Pierre (2008). Indien im neuen Jahrhundert: Demokratischer Wandel, ökonomischer Aufstieg und außenpolitische Chancen. Baden-Baden: Nomos.

Rothermund, Dietmar (2008). Indien: Aufstieg einer asiatischen Weltmacht. München: Beck.

Rothermund, Dietmar (2002). Krisenherd Kaschmir: Der Konflikt der Atomkräfte Indien und Pakistan. München: Beck.

Wagner, Christian (2005). Die „verhinderte“ Großmacht? Die Außenpolitik der Indischen Union, 1947-1998. Baden-Baden: Nomos.



Dr. Gudrun Heinrich

Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde

Teaching for skills in political education

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 16.10.17	Raum: 126
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt.

Die Studierenden sollen in Gruppen jeweils eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung jeweils einer Anforderungssituation erstellen, wobei die Einzelstunden jeweils von einem Studierenden verantwortet werden und Grundlage der abschließenden mündlichen Prüfung (Erstes Staatsexamen) sind. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminars vorgestellt.

Für den Besuch dieses Seminars ist es erforderlich, das Seminar Einführung in die Fachdidaktik bereits besucht zu haben; sinnvoll ist auch der Besuch des Seminars „Planung und Gestaltung des Sozialkunde-Unterrichts“.

Für den Erwerb eines Leistungsscheines (nicht-modularisiert) ist ein Referat sowie eine Hausarbeit (in Form eines Unterrichtskonzeptes) Voraussetzung. Im modularisierten Studiengang gilt der Langentwurf als Grundlage der folgenden mündlichen Prüfung (Staatsexamen).

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

Behrmann, Günter C.; **Grammes**, Tilman; **Reinhardt**, Sibylle (2004): Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.

Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.

May, Michael (2011), Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134

Petrik, Andreas (2007): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].

Sander, Wolfgang (2014), Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts 2014, S. 113–136.



Dr. Gudrun Heinrich

Politische Bildung und Demokratiepädagogik

Political and Civic Education

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.17	Raum: 021
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechts-extremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminares sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich Input orientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig, eine Teilnehmerbegrenzung erfolgt nicht.



Dr. Gudrun Heinrich

Einführung in die Fachdidaktik Sozialkundeunterricht

Introduction of Didactics of Political Education

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.17	Raum: 126
Seminar		

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der Fach-Didaktik werden unterschiedliche fach-didaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Allgemeinbildendes Lehramt) sowie „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ (Wipäd). Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ Einführende Literatur:

Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Politik unterrichten).

Deichmann, Carl; Tischner, Christian K. (Hrsg.) 2013: Handbuch Dimensionen und Ansätze der politischen Bildung, Schwalbach.

May, Michael; Schattschneider, Jessica (Hrsg.) (2011): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.

Reinhardt, Sibylle (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.

Sander, Wolfgang (Hrsg.), 2007: Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn.



Christian Fischer

Methoden der Politischen Bildung. Erprobung und Theorie

Methods of Civic Education. Practical trial and theory

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 24.10.17	Raum: 118
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang zu den Methoden und Verfahren erfolgt durch ihre exemplarische und auszugsweise Erprobung im Seminar durch die TeilnehmerInnen. An jede Erprobung schließt sich die Auseinandersetzung mit der jeweils zugrundeliegenden politikdidaktischen Theorie an. Das Seminar soll einen Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

➤ Einführende Literatur:

Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.

Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014): Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwabach/Ts.

Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung. Band 6: Methoden Politischer Bildung. Hohengehren.

Petrik, Andreas (2013): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik. 2. Auflage, Berlin/Toronto.

Reinhardt, Sibylle (2012): Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin.

Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2011): Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 2. Auflage, Berlin.

Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung. 4. Auflage, Schwalbach/Ts.



Christian Fischer/Dr. Gudrun Heinrich

Schulpraktische Übungen

Practical Studies at School

Vorbereitung und Verteilung der Plätze: Montag, 16.10.2017, 08.00 – 09.00 Uhr, Raum 018	
Übung	

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. So soll im Rahmen der Übung sowohl in Unterrichtsstunden hospitiert wie vor allem selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt werden. Dies schließt eine umfassende auch theoretische Reflexion der Praxis ein.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialwissenschaften“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Fischer.

**Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über Stud.IP.
Die Einschreibungsfrist endet am 16.10.2017**

Die Plätze an den Schulen werden in einer gemeinsamen Sitzung am 16.10.2017, um 8 Uhr, verteilt.

➤ **Einführende Literatur:**

Breit, Gotthard (2010): Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach/Ts.

Breit, Gotthard/Weißen, Georg (2008): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts.

Meyer, Hilbert (2007): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Komplett überarbeitete Neuauflage. Berlin.

Reinhardt, Sibylle (2012): Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin.

Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2011): Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 2. Auflage, Berlin.

Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung. Bonn.



Political Risk in Asia: Analyzing Popular Discontent and Regime Change

Blockveranstaltung: 17.11.2017: 14.00 – 18.00 Uhr, Raum 018 18.11.2017: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018 19.11.2017: 09.00 – 16.00 Uhr, Raum 018	
Hauptseminar	

This seminar is focused on studying the relationship between incidents of popular discontent and regime change, using Asian and selected Latin American countries as case studies. The research method applied will be computer-assisted Qualitative Data Analysis (QDA), which involves assigning codes to relevant texts in a systematic manner and analysing the causal patterns that evolve from the links between the coded information. For the purpose of this seminar we will use a QDA software which is free for use.

Studying popular discontent, such as public protests, is one approach to understanding internal regime change. Different from external regime change which usually denotes a country's change in government forced by foreign intervention, internal regime change may involve civil war, coup d'état, or revolution. Such fundamental power shifts often seem to come as a surprise to partner governments and international companies that are engaged or invested in a country, and suddenly face instability and trouble. The topic of regime change is among the key areas of political risk analysis, which is concerned with politically induced uncertainties affecting foreign aid or investment.

This seminar sets out to better understand the dynamics of internal regime change. We argue that every regime change is preceded by events, which may indicate particular issues of concern. We see regime change as a process rather than merely as a result, and aim to expand the concept of regime change to any change in political institutions or laws that affect the nature of the political system as a whole. Incidents of popular discontent in particular are usually based on grievances and controversial issues that are serious enough to cause collective action. The nature and level of popular discontent and the government's ways of responding to opposition inform the analyst about a regime's legitimacy and how sustainable the 'ruling bargain' between leaders and society might be.

➤ **Introductory literature:**

Schock, K: Civil Resistance Today, Cambridge/Malden 2015.

Sottilotta, C.E.: Rethinking Political Risk. Concepts, Theories, Challenges. Milton Park/ New York 2017.

Zonis, M.: Risk Rules. How Local Politics Threaten the Global Economy, Chicago 2011.

Haggard, S./ Kaufman, R.R.: Dictators and Democrats. Masses Elites and Regime Change, Princeton 2016.



Christian Fischer

Einführung in die Fachdidaktik Sozialkundeunterricht

Introduction of Didactics of Political Education

Vorbesprechung: 17.10.2017, 17.15 – 18.45 Uhr, Raum 118	
Blockveranstaltung:	
24.11.2017, 13.15 – 18.00 Uhr, Raum 018	
25.11.2017, 10.15 – 15.00 Uhr, Raum 018	
12.01.2017, 13.15 – 18.00 Uhr, Raum 018	
13.01.2017, 10.15 – 15.00 Uhr, Raum 018	
Seminar	

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der Fach-Didaktik werden unterschiedliche fach-didaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Allgemeinbildendes Lehramt) sowie „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ (Wipäd). Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip Termine des Blockseminars:

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Politik unterrichten).

Deichmann, Carl; Tischner, Christian K. (Hrsg.) 2013: Handbuch Dimensionen und Ansätze der politischen Bildung, Schwalbach.

May, Michael; Schattschneider, Jessica (Hrsg.) (2011): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.

Reinhardt, Sibylle (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.

Sander, Wolfgang (Hrsg.), 2007: Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn.



Dr. Marco Bunte

Populismus: Gefahr für die Demokratie?

Populism: A Danger for Democracy?

Blockveranstaltung:	
01.12.2017: 13.00 – 18.00 Uhr, Raum 018	
02.12.2017: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018	
03.12.2017: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 018	
Hauptseminar	

Nach dem Aufkommen populistischer Regierungen in Osteuropa, Brexit und der Wahl Donald Trumps zum Präsidenten in den USA sieht sich die ohnehin in einer Legitimationskrise steckende Demokratie mit großen Herausforderungen konfrontiert. In den Feuilletons wird bereits eine neue Zeitenwende heraufbeschworen. Populismus wird von einigen als weltweite Gefahr für die Demokratie interpretiert, von einigen jedoch nur als notwendiges Korrektiv gesehen. Doch was ist überhaupt Populismus? Wie lässt er sich definieren und operationalisieren und welche Unterscheidungsmerkmale gibt es? Welche Erklärungsangebote liefert die Politikwissenschaft hinsichtlich des Auftretens (oder Fehlens) populistischer Strömungen und ihrer Organisation in politischen Parteien? Wie gehen Demokratie mit Populismus um? Diese Fragen sollen im Seminar aus der Warte der empirisch-analytischen Politikwissenschaft untersucht werden. Das Seminar ist in zwei Teile gegliedert: In einem ersten, konzeptionellen und methodischen Teil geht es darum den Populismusbegriff zu definieren und für eine vergleichende Analyse nutzbar zu machen. In einem zweiten Teil geht es dann darum, verschiedene Länder/ Regionen einer komparativen Analyse zu unterziehen. Das Seminar findet als Blockseminar statt. Eine umfangreiche Liste mit Literatur und Länderbeispielen wird Anfang des Semesters zugänglich gemacht.

➤ **Einführende Literatur:**

Decker, Frank: Populismus. Gefahr für die Demokratie oder nützliches Korrektiv? Wiesbaden: VS Verlag 2006.

Mudde, Cas/ Rovira Kaltwasser, Cristobal: Exclusionary vs. Inclusionary Populism: Comparing Contemporary Europe and Latin America, *Government and Opposition* 48(2):2013, 147-174.

Mudde, Cas: *Populist Radical Right Parties in Europe*. Cambridge: Cambridge University Press.

Priester, Katrin: Wesensmerkmale des Populismus, *APuZ* 62(5-6):3-9

Taggart, Paul/ Rivero Kaltwasser, Cristobal 2016. Dealing with populist in government. A framework for analysis. *Democratization*, 23(2):201-222.

Schmidt, Manfred: *Demokratiethorien. Eine Einführung*. Wiesbaden 2010

Wertz, Nikolaus: *Populismus: Populisten in Übersee und Europa*. Wiesbaden: Springer.

PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Der Mittlere Osten: Geschichte, Religion und Politik

The Middle East: history, religion and politics

Vorbesprechung: 25.10.2017, 13.00 Uhr, Raum 023	
Blockveranstaltung: 08.12.2017: 14.00 – 19.00 Uhr, Raum 018 09.12.2017: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 018 10.12.2017: 10.00 – 17.00 Uhr, Raum 018	
Hauptseminar	

Themenschwerpunkte: historische Entwicklung des Staaten- und Gesellschaftsgefüges des Nahen Ostens; Problemfelder am Beispiel einzelner Länder; religiöse und politische Konfliktlinien – aktuelle Nahostpolitik der USA, europäischer Staaten und Russlands

Anmeldung über Stud.IP ab dem 1. September 2017 (bis zum 12.10.2017).



PD Dr. Andreas Baumer/PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Fallstudien, Übungen und vergleichende Analyse der aktuellen politischen und medialen Entwicklungen in der EU und den USA

Populist politics and communication in Europe and the USA

Vorbesprechung: 18.10.2017, 13.00 Uhr, Raum 023	
Blockveranstaltung:	
12.01.2018: 14.00 – 19.00 Uhr, Raum 023	
13.01.2018: 10.00 – 19.00 Uhr, Raum 023	
14.01.2018: 10.00 – 17.00 Uhr, Raum 023	
Hauptseminar	

Politischer Populismus und seine mediale Kommunikation in ausgewählten Mitgliedsstaaten der EU und in den USA werden analysiert und diskutiert.

Im Verlauf des Seminars sollen die Teilnehmer populistische Rhetorik und Argumentationsmuster in kurzen (fiktiven) ‚Wahlkampfreden‘ vortragen. Jeder Vortrag wird durch eine Gruppe von Teilnehmern während des Seminars analysiert, das Ergebnis dann im Seminar diskutiert. Es ist geplant, solche ‚Wahlkampfreden‘ gleich zu Beginn, während und am Ende des Seminars vorzutragen und zu analysieren, um ggf. Lernerfolge bei der Analyse populistischer Rhetorik in praktischer Anwendung zu überprüfen.

Anmeldung über Stud.IP ab dem 1. September 2017 (bis zum 19.10.2017).

