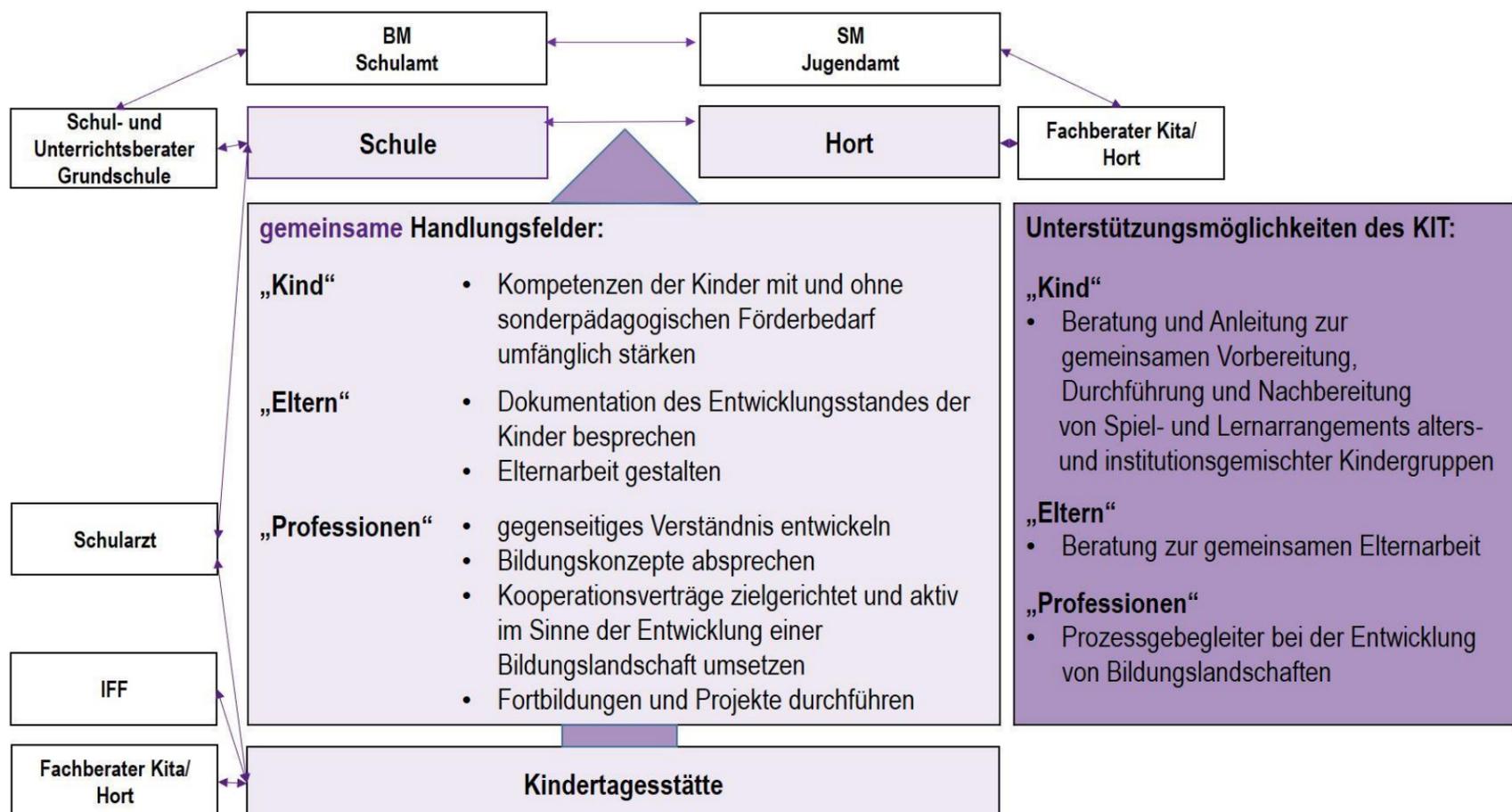


Modell der Handlungsfelder der Institutionen einer Bildungslandschaft – Unterstützungsmöglichkeiten des KIT



Kompetenzzentrum für Inklusion und Transition (KIT) - Prozessbegleiter in der Entwicklung von Bildungslandschaften in MV

Handlungsfeld	Unterstützungsmöglichkeiten für die Arbeit an den gemeinsamen Handlungsfeldern
Kind	- Beratung und Anleitung zur gemeinsamen Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Spiel- und Lernarrangements alters- und institutionsgemischter Kindergruppen (Implementierung von Interventionsprogrammen)
Eltern	- Beratung zur gemeinsamen Elternarbeit, wie z.B. Elterngespräche zum Thema Übergang von der Kita in die Schule, thematische Elternarbeit zu Bildungs- und Erziehungsbereichen in Kita und Schule, Einbinden der Eltern - mit ihren persönlichen Erfahrungen vom Kind und den Institutionen - in gemeinsame Tätigkeiten
Professionen	<ul style="list-style-type: none"> - Beratung und Begleitung bei der Entwicklung einer gemeinsamen Vision einer BL, u.a. unter der Zielsetzung gegenseitiger Beförderung in inhaltlichen und organisatorischen Fragen (Entdecken und Nutzen von komplementären Ressourcen bis hin zur Konzeptionsentwicklung) - Beratung und Begleitung bei Abstimmungsprozessen von Bildungskonzeptionen einer BL - Beratung und Begleitung beim Aufbau von institutionsübergreifenden Organisationsstrukturen einer BL unter Berücksichtigung der institutionellen Gegebenheiten - Unterstützung bei der Klärung von Rollen, Zuständigkeiten und Kommunikationswegen - Prozessbegleiter bei Aufbau und Weiterentwicklung von BL - Supervisionsangebote - Dokumentation des Prozesses der Zusammenarbeit einer BL - Unterstützung der konkreten Umsetzung von vereinbarten Zielen in den Kooperationsvereinbarungen der entstehenden BL - Beratung in Fragen einer transparenten Dokumentation der Entwicklung des Kindes, lesbar für Kind, Eltern und weiterführende Institutionen sowie ihrer Fortführung zu einem institutionsübergreifenden Dokument - Organisation und Durchführung von gemeinsamen Seminaren, Fachtagen sowie Fortbildungen und Projekten, u.a. zu Themen der Bildungs- und Erziehungsbereiche - Beförderung des fachlichen Austausches