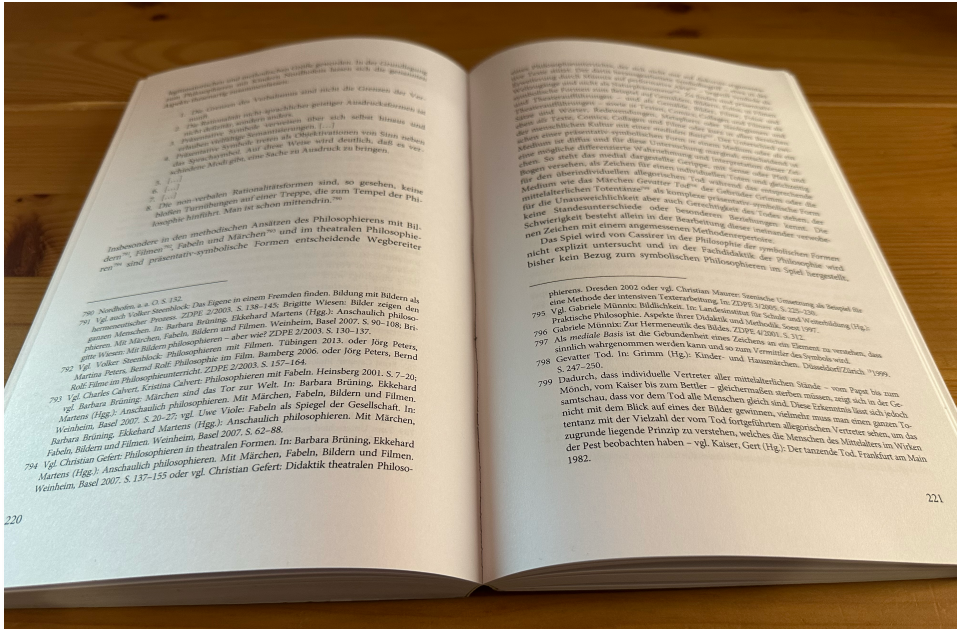


Prüfungsthemen Philosophiedidaktik



Für die mündliche Abschlussprüfung in der Philosophiefachdidaktik haben Sie die **Wahl** zwischen den unterschiedlichen Themen, die eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit philosophischen Bildungssituationen mit sich bringt. Achten Sie jedoch darauf, dass Sie **kein Thema** wählen, zu dem Sie bereits eine **Modulprüfung** absolviert haben. Die folgende Übersicht zeigt **Themenbeispiele**, die Sie durch eigene Vorschläge **ergänzen können**:

Themen

Philosophiedidaktische Konzepte

- ▶ Philosophieren mit Grundschulkindern – Zur Rechtfertigung der Philosophie als Unterrichtsfach für Kinder
- ▶ Der bildungstheoretisch-identitätstheoretische Ansatz von W. D. Rehfus und der dialogisch-pragmatische Ansatz von E. Martens – Zur aktuellen Relevanz eines alten Streits
- ▶ Fächerübergreifendes Philosophieren – Kann und sollte das Philosophieren in allen Fächern ein Unterrichtsprinzip werden?
- ▶ Bewertung im Philosophieunterricht

Methoden des Philosophieunterrichts

- ▶ Methodenpluralismus – Zur Begründung von Methodenvielfalt im Philosophieunterricht
- ▶ Methoden – Welche philosophischen Kompetenzen lassen sich mit welchen Methoden fördern?

Methodenbeispiele des Philosophieunterrichts

- ▶ Chancen und Grenzen des Gedankenexperiments

- ▶ Der Stellenwert von Gesprächen im PmK
- ▶ Produktionsorientierte Verfahren der Textinterpretation
- ▶ Das theatrale Philosophieren
- ▶ Philosophische Spiele – ernsthaft?
- ▶ Philosophisches Schreiben fördern – Der Essay

Medien des Philosophieunterrichts

- ▶ Philosophieren mit symbolischen Formen
- ▶ Philosophieren mit Märchen und Fabeln
- ▶ Fotos als Medien des Philosophieunterrichts
- ▶ Philosophieren mit Filmen
- ▶ Neue Medien im Philosophieunterricht

Themen des Philosophieunterrichts

- ▶ Mit Kindern über „Tod“ philosophieren
- ▶ „Glück“ als Thema der Oberstufe
- ▶ „Medizinethik“ in der Berufsschule