

**Englisch im M.A.- Wirtschaftspädagogik
Anhang: Modulbeschreibungen**

INHALT

MODULBESCHREIBUNG DES MODULS A 2: "GRUNDLAGEN DER ENGLISCHEN SPRACHWISSENSCHAFT II"	1
MODULBESCHREIBUNG DES MODULS B 2: "GRUNDLAGEN DER LITERATURWISSENSCHAFT (ANGLISTIK/AMERIKANISTIK) II"	4
MODULBESCHREIBUNG DES MODULS C 2: "GRUNDLAGEN DER KULTURWISSENSCHAFT (ANGLISTIK/AMERIKANISTIK) II"	6
MODULBESCHREIBUNG DES MODULS E 1A: "VERTIEFUNG ENGLISCHE SPRACHWISSENSCHAFT I"	8
MODULBESCHREIBUNG DES MODULS E 2A: "VERTIEFUNG LITERATURWISSENSCHAFT (ANGLISTIK/AMERIKANISTIK) I"	10
MODULBESCHREIBUNG DES MODULS E 3A: "VERTIEFUNG KULTURWISSENSCHAFT (ANGLISTIK/AMERIKANISTIK) I"	12
MODULBESCHREIBUNG DES MODULS F 2: "ENGLISCHE SPRACHPRAXIS IV"	14
MODULBESCHREIBUNG DES MODULS FD 2: "FACHDIDAKTIK" IM M.A.-WIRTSCHAFTSPÄDAGOGIK	16

Modulbeschreibung des Moduls A 2: "Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft II"

1. Allgemeine Angaben	
Modulbezeichnung	Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft II
Modulnummer	A 2 6
Modulverantwortlicher	Leiter Fachbereich Sprachwissenschaft
Lehrveranstaltungen	Vorlesung Survey Lecture: History of the English Language Proseminar The Shape of English: Form, Function, and Use
Präsenzlehre	4 SWS
Sprache	Englisch
2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung	
Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul A 2 ist Bestandteil des M.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik.
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Pflichtmodul Grundlagenausbildung
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Baut auf dem in Modul A 1 erworbenen Basiswissen über zentrale Kategorisierungen und etablierte Analyse- und Beschreibungskonzepte auf, bildet Grundlage für vertiefte Beschäftigung mit einschlägigen Fragestellungen im Modul E 1a.
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Ein Semester, jedes Sommersemester
3. Modulfunktionen	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Lernziel des Moduls ist es, die Aneignung der Grundlagen der phonologischen, morphologischen, syntaktischen, lexikalischen und semantischen Strukturen des Englischen zu vervollständigen sowie den Einblick in, textlinguistische, pragmatische und soziolinguistische Aspekte der englischen Sprache und ihre historische Entwicklung zu vertiefen. Im Rahmen der Erstellung der Hausarbeit soll die Fähigkeit zur selbständigen Bearbeitung eines ausgewählten

	Themas aus dem Bereich der Sprachwissenschaft ausgebildet werden.																
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Hinweise zur Vorbereitung	Nachweis der erfolgreichen Absolvierung des Moduls A 1																
Lehr- und Lernformen (inkl. Medienformen)	<p>Diverse Lehr- und Lernformen, u.a.:</p> <p>Vorlesung/Lecture Course:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darlegung und Erläuterung fachspezifischer Inhalte mit multimedialer Unterstützung (Folien und andere Präsentationsformen, Hörbeispiele, Filme etc.) • eigenständige vorlesungsbegleitende Lektüre von Fachtexten und Bearbeitung fachspezifischer Aufgaben • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) <p>Proseminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • angeleitete und selbständige Textanalyse (individuell und in Kleingruppen) mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum • Seminarbeiträge mit multimedialer Unterstützung (Folien und andere Präsentationsformen, Hörbeispiele, Filme etc.) • Seminargespräch und Diskussion von themenspezifischen Fragen und Problemen • Anleitung zur Erstellung von Thesenpapieren, Präsentationen und Hausarbeiten • Anleitung zur eigenständigen bibliographischen Recherche • Einsatz von Tutorien • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) • sowie weitere hochschuldidaktische Lehr- und Lernformen <p>Die Auswahl der jeweiligen Lehr- und Lernformen hängt von der konkreten inhaltlichen Füllung der Lehrveranstaltungen ab.</p>																
4. Aufwand und Wertigkeit																	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <table> <tr> <td>Präsenz Proseminar</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung des Proseminars</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten sowie Erarbeitung von Seminarbeiträgen</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Abfassung der Hausarbeit</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Präsenz Vorlesung/Lecture Course</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung von Vorlesung/Lecture Course</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Stunden</td> <td></td> </tr> </table>	Präsenz Proseminar	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung des Proseminars	30 Stunden	lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten sowie Erarbeitung von Seminarbeiträgen	30 Stunden	Abfassung der Hausarbeit	30 Stunden	Präsenz Vorlesung/Lecture Course	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung von Vorlesung/Lecture Course	30 Stunden	Gesamtarbeitsaufwand	180	Stunden	
Präsenz Proseminar	30 Stunden																
Vor- und Nachbereitung des Proseminars	30 Stunden																
lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten sowie Erarbeitung von Seminarbeiträgen	30 Stunden																
Abfassung der Hausarbeit	30 Stunden																
Präsenz Vorlesung/Lecture Course	30 Stunden																
Vor- und Nachbereitung von Vorlesung/Lecture Course	30 Stunden																
Gesamtarbeitsaufwand	180																
Stunden																	
Leistungspunkte (LP)	6 LP (180 Stunden)																
5. Prüfungsmodalitäten																	
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	keine																
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungstermin	Hausarbeit (3800-4200 Wörter, 8 Wochen Bearbeitungszeit); 2. Fachsemester																

zugelassene Hilfsmittel	Die Hausarbeit wird unter Zuhilfenahme der jeweils für das Prüfungsthema einschlägigen und zu dokumentierenden Forschungsliteratur erstellt.
Noten	Bewertung lt. jeweils gültiger Prüfungsordnung

**Modulbeschreibung des Moduls B 2: "Grundlagen der Literaturwissenschaft
(Anglistik/Amerikanistik) II"**

1. Allgemeine Angaben	
Modulbezeichnung	Grundlagen der Literaturwissenschaft (Anglistik/Amerikanistik) II
Modulnummer	B 2 6
Modulverantwortlicher	Leiter Fachbereich Literaturwissenschaft
Lehrveranstaltungen	Proseminar Textual Analysis: Aesthetics, Genres, Structures
Präsenzlehre	2 SWS
Sprache	Englisch
2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung	
Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul B 2 ist Bestandteil des M.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik.
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Pflichtmodul Grundlagenausbildung
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Baut auf dem in Modul B 1 erworbenen Basiswissen über zentrale Kategorisierungen und etablierte Analyse- und Beschreibungskonzepte auf, bildet Grundlage für vertiefende Beschäftigung mit einschlägigen Fragestellungen im Modul E 2a.
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Ein Semester, jedes Wintersemester
3. Modulfunktionen	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Lernziele des Moduls sind der Abschluss der Vermittlung von Grundlagenkenntnissen im Fachgebiet englische und amerikanische Literaturwissenschaft (d.h. der englischsprachigen Literaturen Englands, Schottlands, Irlands, Wales', der USA sowie ausgewählter postkolonialer Literaturen; insbesondere Kanadas und der anglophonen Karibik) sowie die Vertiefung des Einblicks in die für die Textinterpretation notwendigen Theorien und Methoden. Im Rahmen der Erstellung der Hausarbeit soll die Fähigkeit zu einem selbständigen analytischen und reflektierten Umgang mit literarischen Texten ausgebildet werden. Das Modul folgt dem Prinzip des exemplarischen Lernens.
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Hinweise zur Vorbereitung	Nachweis der erfolgreichen Absolvierung des Moduls B 1
Lehr- und Lernformen (inkl. Medienformen)	Diverse Lehr- und Lernformen, u.a.: Proseminar: <ul style="list-style-type: none"> • Referate von Dozenten und Studierenden mit multimedialer Unterstützung (Folien, Powerpoint-Präsentationen, Musik, Filme etc.), teilweise begleitet von Lehr- und Lernmaterialen auf Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) • angeleitete und selbständige Textanalyse (individuell und in Kleingruppen) mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum • Seminargespräch und Plenumsdiskussion; • Präsentation und Diskussion der Analyseergebnisse im Plenum • Diskussion von Problemen des Lektürestoffes im Plenum • Arbeit in Kleingruppen mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum

	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatz von Tutorien • Anleitung zur eigenständigen seminarbegleitenden Lektüre • Erstellung von Thesenpapieren, Vorträgen und Hausarbeiten • Arbeit mit Handapparaten in der Bibliothek • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) • sowie weitere hochschuldidaktische Lehr- und Lernformen <p>Die Auswahl der jeweiligen Lehr- und Lernformen hängt von der konkreten inhaltlichen Füllung der Lehrveranstaltungen ab.</p>																
4. Aufwand und Wertigkeit																	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenz Proseminar</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung des Proseminars</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Lektürestudium/Bearbeitung von Lektüreaufgaben</td> <td style="text-align: right;">60 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Abfassung der Hausarbeit</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Gesamtarbeitsaufwand</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Stunden</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">180</td> </tr> </table>	Präsenz Proseminar	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung des Proseminars	30 Stunden	lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten	30 Stunden	Lektürestudium/Bearbeitung von Lektüreaufgaben	60 Stunden	Abfassung der Hausarbeit	30 Stunden	Gesamtarbeitsaufwand		Stunden		180	
Präsenz Proseminar	30 Stunden																
Vor- und Nachbereitung des Proseminars	30 Stunden																
lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten	30 Stunden																
Lektürestudium/Bearbeitung von Lektüreaufgaben	60 Stunden																
Abfassung der Hausarbeit	30 Stunden																
Gesamtarbeitsaufwand																	
Stunden																	
180																	
Leistungspunkte (LP)	6 LP (180 Stunden)																
5. Prüfungsmodalitäten																	
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	keine																
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungstermin	Eine Hausarbeit (3800-4200 Wörter, 8 Wochen Bearbeitungszeit); 1. Fachsemester																
zugelassene Hilfsmittel	Die Hausarbeit wird unter Zuhilfenahme der jeweils für das Prüfungsthema einschlägigen und zu dokumentierenden Forschungsliteratur erstellt.																
Noten	Bewertung lt. jeweils gültiger Prüfungsordnung																

**Modulbeschreibung des Moduls C 2: "Grundlagen der Kulturwissenschaft
(Anglistik/Amerikanistik) II"**

1. Allgemeine Angaben	
Modulbezeichnung	Grundlagen der Kulturwissenschaft (Anglistik/Amerikanistik) II
Modulnummer	C 2 6
Modulverantwortlicher	Leiter Fachbereich Kulturwissenschaft
Lehrveranstaltungen	Proseminar Critical Analyses of Selected Social and Cultural Categories and Their Representations Vorlesung Survey of Social and Cultural History, and Key Sites of Cultural Studies (USA/UK)
Präsenzlehre	4 SWS
Sprache	Englisch
2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung	
Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul C 2 ist Bestandteil des M.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik.
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Pflichtmodul Grundlagenausbildung
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Baut auf dem in Modul C 1 erworbenen Basiswissen über zentrale Kategorisierungen und etablierte Analyse- und Beschreibungskonzepte auf, bildet Grundlage für vertiefende Beschäftigung mit einschlägigen Fragestellungen im Modul E 3a.
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Ein Semester, jedes Semester
3. Modulfunktionen	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Lernziele des Moduls sind die Vertiefung der im Modul C 1 erworbenen Grundkenntnisse und –fähigkeiten der Kulturanalyse anhand von speziellen Themen der britischen und nordamerikanischen Kulturen sowie die Ausbildung der Fähigkeit zur selbständigen Anwendung dieser Grundkenntnisse und –fähigkeiten im Rahmen der Erstellung einer Hausarbeit. In der Vorlesung werden kulturhistorisches Überblickswissen und/oder theoretisch-methodische Aspekte von Kulturanalyse vermittelt. Das Modul folgt dem Prinzip des exemplarischen Lernens.
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Hinweise zur Vorbereitung	Nachweis der erfolgreichen Absolvierung des Moduls C 1
Lehr- und Lernformen (inkl. Medienformen)	Diverse Lehr- und Lernformen, u.a.: Vorlesung: <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit multimedialer Unterstützung (Folien, Powerpoint-Präsentationen, Musik, Filme etc.) • eigenständige vorlesungsbegleitende Lektüre von Fachtexten • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) Proseminar: <ul style="list-style-type: none"> • Referate von Dozenten und Studierenden mit multimedialer Unterstützung (Folien, Powerpoint-Präsentationen, Musik, Filme etc.), teilweise begleitet von Lehr- und Lernmaterialien auf Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) • angeleitete und selbständige Textanalyse (individuell und in Kleingruppen) mit anschließender Ergebnispräsentation im

	<p>Plenum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminargespräch und Plenumsdiskussion; • Präsentation und Diskussion der Analyseergebnisse im Plenum • Diskussion von Problemen des Lektürestoffes im Plenum • Arbeit in Kleingruppen mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum • Einsatz von Tutorien • Anleitung zur eigenständigen seminarbegleitenden Lektüre • Erstellung von Thesenpapieren, Vorträgen und Hausarbeiten • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) • sowie weitere hochschuldidaktische Lehr- und Lernformen <p>Die Auswahl der jeweiligen Lehr- und Lernformen hängt von der konkreten inhaltlichen Füllung der Lehrveranstaltungen ab.</p>																
4. Aufwand und Wertigkeit																	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenz Proseminar</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung des Proseminars</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Abfassung der Hausarbeit</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Präsenz Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamtarbeitsaufwand</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">180</td> </tr> <tr> <td>Stunden</td> <td></td> </tr> </table>	Präsenz Proseminar	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung des Proseminars	30 Stunden	lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten	30 Stunden	Abfassung der Hausarbeit	30 Stunden	Präsenz Vorlesung	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung	30 Stunden	Gesamtarbeitsaufwand	180	Stunden	
Präsenz Proseminar	30 Stunden																
Vor- und Nachbereitung des Proseminars	30 Stunden																
lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten	30 Stunden																
Abfassung der Hausarbeit	30 Stunden																
Präsenz Vorlesung	30 Stunden																
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung	30 Stunden																
Gesamtarbeitsaufwand	180																
Stunden																	
Leistungspunkte (LP)	6 LP (180 Stunden)																
5. Prüfungsmodalitäten																	
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	keine																
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungstermin	Eine Hausarbeit (3800-4200 Wörter, 8 Wochen Bearbeitungszeit); 1. Fachsemester																
zugelassene Hilfsmittel	Die Hausarbeit wird unter Zuhilfenahme der jeweils für das Prüfungsthema einschlägigen und zu dokumentierenden Forschungsliteratur erstellt.																
Noten	Bewertung lt. jeweils gültiger Prüfungsordnung																

Modulbeschreibung des Moduls E 1a: "Vertiefung Englische Sprachwissenschaft I"

1. Allgemeine Angaben	
Modulbezeichnung	Vertiefung Englische Sprachwissenschaft I
Modulnummer	E 1a 6
Modulverantwortlicher	Leiter Fachbereich Sprachwissenschaft
Lehrveranstaltungen	Hauptseminar Varieties and Variation in English Vorlesung (oder weitere LV zur Sprachwissenschaft nach Absprache mit Leiter des Fachbereiches) Varieties and Variation in English
Präsenzlehre	4 SWS
Sprache	Englisch
2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung	
Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul E 1a ist Bestandteil des M.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik.
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Pflichtmodul Vertiefungsausbildung
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Baut auf dem in den Modulen A 1 erworbenen Basiswissen über zentrale Kategorisierungen und etablierte Analyse- und Beschreibungskonzepte auf. Es setzt die in den Modulen A 2 begonnene Vertiefung der Kenntnisse im Fachgebiet Sprachwissenschaft fort und erweitert die Fähigkeit zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten.
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Ein Semester, Jedes Wintersemester
3. Modulfunktionen	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Lernziele des Moduls sind die Vertiefung der im Grundlagenstudium erworbenen Kenntnisse im Fachgebiet der Sprachwissenschaft sowie der Ausbau der Fähigkeit zur selbständigen wissenschaftlichen Arbeit an ausgewählten Themenbereichen dieses Fachgebietes.
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Hinweise zur Vorbereitung	Nachweis der erfolgreichen Absolvierung des Moduls A 2
Lehr- und Lernformen (inkl. Medienformen)	Diverse Lehr- und Lernformen, u.a.: Vorlesung/Lecture Course: <ul style="list-style-type: none"> • Darlegung und Erläuterung fachspezifischer Inhalte mit multimedialer Unterstützung (Folien und andere Präsentationsformen, Hörbeispiele, Filme etc.) • eigenständige vorlesungsbegleitende Lektüre von Fachtexten und Bearbeitung fachspezifischer Aufgaben • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) Hauptseminar: <ul style="list-style-type: none"> • angeleitete und selbständige Textanalyse (individuell und in Kleingruppen) mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum • Seminarbeiträge mit multimedialer Unterstützung (Folien und andere Präsentationsformen, Hörbeispiele, Filme etc.) • Seminargespräch und Diskussion von themenspezifischen Fragen und Problemen • Erstellung von Thesenpapieren und Referaten • Anleitung zur eigenständigen bibliographischen Recherche

	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatz von Tutorien • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) • sowie weitere hochschuldidaktische Lehr- und Lernformen <p>Die Auswahl der jeweiligen Lehr- und Lernformen hängt von der konkreten inhaltlichen Füllung der Lehrveranstaltungen ab.</p>														
4. Aufwand und Wertigkeit															
Arbeitsaufwand für die Studierenden	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <table> <tr> <td>Präsenz Hauptseminar</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung des Hauptseminars, lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten sowie Erarbeitung von Seminarbeiträgen</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Präsenz Vorlesung</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Vorlesung</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Stunden</td> <td></td> </tr> </table>	Präsenz Hauptseminar	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung des Hauptseminars, lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten sowie Erarbeitung von Seminarbeiträgen	30 Stunden	Präsenz Vorlesung	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung	30 Stunden	Prüfungsvorbereitung	30 Stunden	Gesamtarbeitsaufwand	180	Stunden	
Präsenz Hauptseminar	30 Stunden														
Vor- und Nachbereitung des Hauptseminars, lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten sowie Erarbeitung von Seminarbeiträgen	30 Stunden														
Präsenz Vorlesung	30 Stunden														
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung	30 Stunden														
Prüfungsvorbereitung	30 Stunden														
Gesamtarbeitsaufwand	180														
Stunden															
Leistungspunkte (LP)	6 LP (180 Stunden)														
5. Prüfungsmodalitäten															
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	keine														
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungstermin	Ein Referat (20 Minuten) oder eine Klausur (120 Minuten) oder eine Hausarbeit (6000-8000 Wörter, 8 Wochen Bearbeitungszeit); in den Wahlpflichtmodulen E 1a, E 2a, E 3a müssen alle drei Prüfungsformen jeweils einmal absolviert werden. Regelprüfungstermin: 3. Fachsemester.														
zugelassene Hilfsmittel	Das Referat wird unter Zuhilfenahme der jeweils für das Prüfungsthema einschlägigen und zu dokumentierenden Forschungsliteratur erstellt. Für die Klausur sind keine Hilfsmittel zugelassen.														
Noten	Bewertung lt. jeweils gültiger Prüfungsordnung														

**Modulbeschreibung des Moduls E 2a: "Vertiefung Literaturwissenschaft
(Anglistik/Amerikanistik) I"**

1. Allgemeine Angaben	
Modulbezeichnung	Vertiefung Literaturwissenschaft (Anglistik/Amerikanistik) I
Modulnummer	E 2a 6
Modulverantwortlicher	Leiter Fachbereich Literaturwissenschaft
Lehrveranstaltungen	Hauptseminar Literatures in Context: Representation and Theories I Vorlesung Survey Lecture: American/British Literary History
Präsenzlehre	4 SWS
Sprache	Englisch
2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung	
Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul E 2a ist Bestandteil des M.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik.
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Pflichtmodul Vertiefungsausbildung
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Baut auf dem in den Modulen B 1 erworbenen Basiswissen über zentrale Kategorisierungen und etablierte Analyse- und Beschreibungskonzepte auf. Es setzt die in den Modulen B 2 begonnene Vertiefung der Kenntnisse im Fachgebiet Literaturwissenschaft fort und erweitert die Fähigkeit zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten.
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Ein Semester, jedes Semester
3. Modulfunktionen	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Lernziele des Moduls sind die Vertiefung der im Grundlagenstudium erworbenen Kenntnisse im Fachgebiet Literaturwissenschaft sowie der Ausbau der Fähigkeit zur selbständigen wissenschaftlichen Arbeit an ausgewählten Themenbereichen dieses Fachgebietes. Das Modul folgt dem Prinzip des exemplarischen Lernens.
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Hinweise zur Vorbereitung	Nachweis der erfolgreichen Absolvierung des Moduls B 2
Lehr- und Lernformen (inkl. Medienformen)	Diverse Lehr- und Lernformen, u.a.: Vorlesung: <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit multimedialer Unterstützung (Folien, Powerpoint-Präsentationen etc.) • eigenständige vorlesungsbegleitende Lektüre von Fachtexten • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) Hauptseminar: <ul style="list-style-type: none"> • Referate von Dozenten und Studierenden mit multimedialer Unterstützung (Folien, Powerpoint-Präsentationen, Musik, Filme etc.), teilweise begleitet von Lehr- und Lernmaterialien auf Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) • angeleitete und selbständige Textanalyse (individuell und in Kleingruppen) mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum • Seminargespräch und Plenumsdiskussion; • Präsentation und Diskussion der

	<p>Analyseergebnisse im Plenum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion von Problemen des Lektürestoffes • Arbeit in Kleingruppen mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum • Einsatz von Tutorien • Anleitung zur eigenständigen seminarbegleitenden Lektüre • Erstellung von Thesenpapieren, Vorträgen und Hausarbeiten • Arbeit mit Handapparaten in der Bibliothek • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) • sowie weitere hochschuldidaktische Lehr- und Lernformen <p>Die Auswahl der jeweiligen Lehr- und Lernformen hängt von der konkreten inhaltlichen Füllung der Lehrveranstaltungen ab.</p>																
4. Aufwand und Wertigkeit																	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <table> <tr> <td>Präsenz Hauptseminar</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung des Hauptseminars</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Präsenz Vorlesung</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Vorlesung</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Stunden</td> <td></td> </tr> </table>	Präsenz Hauptseminar	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung des Hauptseminars	30 Stunden	lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten	30 Stunden	Präsenz Vorlesung	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung	30 Stunden	Prüfungsvorbereitung	30 Stunden	Gesamtarbeitsaufwand	180	Stunden	
Präsenz Hauptseminar	30 Stunden																
Vor- und Nachbereitung des Hauptseminars	30 Stunden																
lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten	30 Stunden																
Präsenz Vorlesung	30 Stunden																
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung	30 Stunden																
Prüfungsvorbereitung	30 Stunden																
Gesamtarbeitsaufwand	180																
Stunden																	
Leistungspunkte (LP)	6 LP (180 Stunden)																
5. Prüfungsmodalitäten																	
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	keine																
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungstermin	Ein Referat (20 Minuten) oder eine Klausur (120 Minuten) oder eine Hausarbeit (6000-8000 Wörter, 8 Wochen Bearbeitungszeit); in den Wahlpflichtmodulen E 1a, E 2a, E 3a müssen alle drei Prüfungsformen jeweils einmal absolviert werden. Regelprüfungstermin: 2 oder 3. Fachsemester.																
zugelassene Hilfsmittel	Referat: Zuhilfenahme der für das Prüfungsthema einschlägige und zu dokumentierenden Forschungsliteratur; Klausur: keine Hilfsmittel.																
Noten	Bewertung lt. jeweils gültiger Prüfungsordnung																

**Modulbeschreibung des Moduls E 3a: "Vertiefung Kulturwissenschaft
(Anglistik/Amerikanistik) I "**

1. Allgemeine Angaben	
Modulbezeichnung	Vertiefung Kulturwissenschaft (Anglistik/Amerikanistik) I
Modulnummer	E 3a 6
Modulverantwortlicher	Leiter Fachbereich Kulturwissenschaft
Lehrveranstaltungen	Hauptseminar Theory-Based Exploration of Selected Issues of British and American Culture and Society Vorlesung Survey of Social and Cultural History, and Key Sites of Cultural Studies (USA/UK)
Präsenzlehre	4 SWS
Sprache	Englisch
2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung	
Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul E 3a ist Bestandteil des M.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik.
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Pflichtmodul Vertiefungsausbildung
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Baut auf dem in den Modulen C 1 erworbenen Basiswissen über zentrale Kategorisierungen und etablierte Analyse- und Beschreibungskonzepte auf. Es setzt die in den Modulen C 2 begonnene Vertiefung der Kenntnisse im Fachgebiet Kulturwissenschaft fort und erweitert die Fähigkeit zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten.
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Ein Semester, jedes Semester
3. Modulfunktionen	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Lernziele des Moduls sind die Vertiefung der im Grundlagenstudium erworbenen Kenntnisse im Fachgebiet Kulturwissenschaft sowie der Ausbau der Fähigkeit zur selbständigen wissenschaftlichen Arbeit an ausgewählten Themenbereichen dieses Fachgebietes. Das Modul folgt dem Prinzip des exemplarischen Lernens.
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Hinweise zur Vorbereitung	Nachweis der erfolgreichen Absolvierung des Moduls C 2
Lehr- und Lernformen (inkl. Medienformen)	Diverse Lehr- und Lernformen, u.a.: Vorlesung: <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit multimedialer Unterstützung (Folien, Powerpoint-Präsentationen, Musik, Filme etc.) • eigenständige vorlesungsbegleitende Lektüre von Fachtexten • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) Hauptseminar: <ul style="list-style-type: none"> • Referate von Dozenten und Studierenden mit multimedialer Unterstützung (Folien, Powerpoint-Präsentationen, Musik, Filme etc.), teilweise begleitet von Lehr- und Lernmaterialien auf Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) • angeleitete und selbständige Textanalyse (individuell und in Kleingruppen) mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum • Seminargespräch und Plenumsdiskussion;

	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation und Diskussion der Analyseergebnisse im Plenum • Diskussion von Problemen des Lektürestoffes im Plenum • Arbeit in Kleingruppen mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum • Einsatz von Tutorien • Anleitung zur eigenständigen seminarbegleitenden Lektüre • Erstellung von Thesenpapieren, Vorträgen und Hausarbeiten • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) • sowie weitere hochschuldidaktische Lehr- und Lernformen <p>Die Auswahl der jeweiligen Lehr- und Lernformen hängt von der konkreten inhaltlichen Füllung der Lehrveranstaltungen ab.</p>																
4. Aufwand und Wertigkeit																	
Arbeitsaufwand für die Studierenden	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenz Hauptseminar</td> <td style="text-align: right; width: 20%;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung des Hauptseminars</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Präsenz Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamtarbeitsaufwand</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">180</td> </tr> <tr> <td>Stunden</td> <td></td> </tr> </table>	Präsenz Hauptseminar	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung des Hauptseminars	30 Stunden	lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten	30 Stunden	Präsenz Vorlesung	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung	30 Stunden	Prüfungsvorbereitung	30 Stunden	Gesamtarbeitsaufwand	180	Stunden	
Präsenz Hauptseminar	30 Stunden																
Vor- und Nachbereitung des Hauptseminars	30 Stunden																
lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten	30 Stunden																
Präsenz Vorlesung	30 Stunden																
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung	30 Stunden																
Prüfungsvorbereitung	30 Stunden																
Gesamtarbeitsaufwand	180																
Stunden																	
Leistungspunkte (LP)	6 LP (180 Stunden)																
5. Prüfungsmodalitäten																	
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	keine																
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungstermin	Ein Referat (20 Minuten) oder eine Klausur (120 Minuten) oder eine Hausarbeit (6000-8000 Wörter, 8 Wochen Bearbeitungszeit); in den Wahlpflichtmodulen E 1a, E 2a, E 3a müssen alle drei Prüfungsformen jeweils einmal absolviert werden. Regelprüfungstermin: 2 oder 3. Fachsemester.																
zugelassene Hilfsmittel	Das Referat wird unter Zuhilfenahme der jeweils für das Prüfungsthema einschlägigen und zu dokumentierenden Forschungsliteratur erstellt. Für die Klausur sind keine Hilfsmittel zugelassen.																
Noten	Bewertung lt. jeweils gültiger Prüfungsordnung																

Modulbeschreibung des Moduls F 2: "Englische Sprachpraxis IV"

1. Allgemeine Angaben													
Modulbezeichnung	Englische Sprachpraxis IV												
Modulnummer	F 2 6												
Modulverantwortlicher	Leiter Fachbereich Sprachpraxis												
Lehrveranstaltungen	Übung Essay Writing												
Präsenzlehre	2 SWS												
Sprache	Englisch												
2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung													
Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul F 2 ist Bestandteil des M.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik.												
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Pflichtmodul Vertiefungsausbildung												
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Baut auf der Grundlagenausbildung für die Sprachpraxis in den Modulen D 1 und D 2 auf. Es ergänzt sich inhaltlich mit der skill-orientierten Ausbildung im Modul F 1.												
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Ein Semester, jedes Wintersemester												
3. Modulfunktionen													
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel der sprachpraktischen Ausbildung innerhalb dieses Moduls ist eine fortgeschrittene Beherrschung der Fremdsprache. Der Schwerpunkt liegt im Bereich des Schreibens.												
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Hinweise zur Vorbereitung	Nachweis der erfolgreichen Absolvierung des Moduls D 2												
Lehr- und Lernformen (inkl. Medienformen)	Diverse Lehr- und Lernformen, u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Referate von Dozenten (Vermittlung von Wissen über Grammatik, Wortschatz, Schreibstil, Textstruktur, Argumentation, Grundlagen zum akademischen Schreiben etc.) • Übungen zum Erwerb vertiefter aktive Fähigkeiten in der englischen Gegenwartssprache im schriftlichen Ausdruck. • Arbeit in Kleingruppen mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum • sowie weitere hochschuldidaktische Lehr- und Lernformen Die Auswahl der jeweiligen Lehr- und Lernformen hängt von der konkreten inhaltlichen Füllung der Lehrveranstaltungen ab.												
4. Aufwand und Wertigkeit													
Arbeitsaufwand für die Studierenden	Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenz Übung</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Übung (u.a. Übungsessays)</td> <td style="text-align: right;">120 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;">Gesamtarbeitsaufwand</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">180</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Stunden</td> </tr> </table>	Präsenz Übung	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung der Übung (u.a. Übungsessays)	120 Stunden	Prüfungsvorbereitung	30 Stunden	Gesamtarbeitsaufwand			180		Stunden
Präsenz Übung	30 Stunden												
Vor- und Nachbereitung der Übung (u.a. Übungsessays)	120 Stunden												
Prüfungsvorbereitung	30 Stunden												
Gesamtarbeitsaufwand													
	180												
	Stunden												
Leistungspunkte (LP)	6 LP (180 Stunden)												
5. Prüfungsmodalitäten													
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	keine												
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungstermin	Eine Klausur (90 Minuten); 3. Fachsemester												

zugelassene Hilfsmittel	Einsprachiges Wörterbuch
Noten	Bewertung lt. jeweils gültiger Prüfungsordnung

Modulbeschreibung des Moduls FD 2: "Fachdidaktik" im M.A.-Wirtschaftspädagogik

1. Allgemeine Angaben	
Modulbezeichnung	Wissenschaftliche Übungen Fachdidaktik
Modulnummer	FD 2
Lehrveranstaltungen	Wissenschaftliche Übungen
Modulverantwortlicher	Die Verantwortung für das Modul liegt beim Institutsdirektor des Instituts für Anglistik/Amerikanistik.
2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung	
Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul FD ist Bestandteil des M.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Das Modul FD gehört zu den Pflichtmodulen und ist Bestandteil MA-Ausbildung.
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Das Modul FD vertieft die BA Ausbildung für die Fachdidaktik.
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester. Die Veranstaltungen des Moduls findet im FS3 /WS3 statt.
Präsenzlehre	1 wissenschaftliche Übung (2 SWS)
3. Modulfunktionen	
Inhalte und Qualifikationsziele (learning outcome) des Moduls	<p>Lernziele des Moduls sind die Vertiefung und Vernetzung bereits vorhandener Kenntnisse auf dem Gebiet der Fachdidaktik Englisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung von Grundkonzepten der Englischdidaktik • Ziele und Inhalte des Englischunterrichts • didaktisch-methodische Strukturen zur Entwicklung inhaltlich-sprachlicher, methodischer und sozialer Kompetenzen • Lerner- und outcome-Orientierung im Englischunterricht • Aufgaben- und handlungsorientiertes Lernen • Mediation ausgewählter Sachtexte • Kulturdidaktische Aspekte im FU • Bilinguale Lernkontexte • Planung und Analyse von Unterrichtssituationen und –materialien • Vertiefung und Anwendung von Lehr- und Lernprinzipien • Evaluation von Unterricht, Feedback
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Hinweise zur Vorbereitung	Das Modul FD M.A. setzt die erfolgreiche Absolvierung des Moduls FD B.A. voraus.
Lehr- und Lernformen	<p>Diverse Lehr- und Lernformen, unter anderem</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.eigenständige kursbegleitende Lektüre von Fachtexten und Bearbeitung fachspezifischer Aufgaben • 2. Darlegung und Erläuterung fachdidaktischer Inhalte • 3. Diskussion fachdidaktischer Fragen und Problemstellungen • 4. Professionelles Feedback geben und nehmen
4. Prüfungsmodalitäten	
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	Die Modulprüfung setzt keine Prüfungsvorleistungen voraus.
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungstermin	Dokumentation der Planung und Gestaltung einer Unterrichtsstunde in Form eines Langentwurfs mit Reflexion Bearbeitungszeit 8 Wochen FS 3 (WS)

zugelassene Hilfsmittel	Für das Prüfungsthema einschlägige und relevante Forschungsliteratur														
Noten und Leistungspunkte	Die Modulprüfung wird von den verantwortlichen Lehrenden des Faches bewertet. Die Bewertung erfolgt nach dem deutschen Notensystem und ist geregelt in der jeweils gültigen Prüfungsordnung für den M.A.-Studiengang Wirtschaftspädagogik. Ist die Modulprüfung bestanden, werden die für das Modul vorgesehenen 6 Leistungspunkte zugewiesen.														
5. Aufwand und Wertigkeit															
Arbeitsaufwand für den Studierenden	Für das Studium des Moduls wird für den Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenz Übungen</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Übung</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Analyse von Unterricht</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Reflexion von Unterricht</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Erstellen eines Langentwurfes</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td style="text-align: right;">180 Stunden</td> </tr> </table>	Präsenz Übungen	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung der Übung	30 Stunden	lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten	30 Stunden	Analyse von Unterricht	30 Stunden	Reflexion von Unterricht	30 Stunden	Erstellen eines Langentwurfes	30 Stunden	Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Präsenz Übungen	30 Stunden														
Vor- und Nachbereitung der Übung	30 Stunden														
lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten	30 Stunden														
Analyse von Unterricht	30 Stunden														
Reflexion von Unterricht	30 Stunden														
Erstellen eines Langentwurfes	30 Stunden														
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden														
Leistungspunkte	Dem tatsächlichen Arbeitsaufwand werden Leistungspunkte zugeordnet. Ein Arbeitsaufwand von 30 Stunden entspricht 1 Leistungspunkt. Bei erfolgreichem Modulabschluss werden entsprechend dem o.g. Arbeitsaufwand von insgesamt 180 Stunden 6 Leistungspunkte erteilt.														