Englisch im B.A.-Wirtschaftspädagogik

Anlage: Modulbeschreibungen

Inhalt

Modulbeschreibung des Moduls A 1: "Grundlagen der Sprachwissenschaft I"	1
Modulbeschreibung des Moduls B 1: "Grundlagen der Literaturwissenschaft I"	2
Modulbeschreibung des Moduls C 1: "Grundlagen der Kulturwissenschaft I"	4
Modulbeschreibung des Moduls D 1: "Sprachpraxis I"	5
Modulbeschreibung des Moduls D 2: "Sprachpraxis II"	6
Modulbeschreibung des Moduls F 1: "Sprachpraxis III"	8
Modulbeschreibung des Moduls FD 1: "Fachdidaktik"	9

Modulbeschreibung des Moduls A 1: "Grundlagen der Sprachwissenschaft I"

1. Allgemeine Angaben	
Modulbezeichnung	Grundlagen der Sprachwissenschaft I
Modulnummer	A 1
Lehrveranstaltungen	Grundkurs Sprachwissenschaft Übung Fundamentals of Grammar
Modulverantwortlicher	Die Verantwortung für das Modul liegt beim Institutsdirektor des Instituts für Anglistik/Amerikanistik.
2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung	
Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul A 1 ist Bestandteil des B.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Das Modul A 1 gehört zu den Pflichtmodulen und ist Bestandteil der Grundlagenausbildung.
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Das Modul A 1 liefert die Grundlagenausbildung für die Sprachwissenschaft. Es bildet die Grundlage für die vertiefende Beschäftigung mit ausgewählten Themen der Sprachwissenschaft im Modul A 2.
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester. Die Veranstaltungen des Moduls finden jeweils im Wintersemester statt.
Präsenzlehre	Grundkurs (2 SWS) Übung (2 SWS)
3. Modulfunktionen	
Inhalte und Qualifikationsziele (learning outcome) des Moduls	Lernziele des Moduls sind die Aneignung der Grundlagen der phonologischen, morphologischen, syntaktischen, lexikalischen und semantischen Strukturen des Englischen sowie die Gewinnung eines ersten Einblicks in textlinguistische, pragmatische und soziolinguistische Aspekte der englischen Sprache und ihre historische Entwicklung.
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Hinweise zur Vorbereitung	Das Modul hat als Grundlagenmodul keine Voraussetzungen innerhalb des Studienganges. Es setzt nicht die erfolgreiche Absolvierung eines anderen Moduls voraus.
Lehr- und Lernformen	Diverse Lehr- und Lernformen, u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • kontinuierliche Begleitlektüre der Einführungstexte, gelenkt durch den Grundkursleiter (Orientierungsfragen, Vorgabe zu klärender Termini) • angeleitete und selbständige Textanalyse (individuell und in Kleingruppen) mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum

	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarbeiträge mit multimedialer Unterstützung (Folien und andere Präsentationsformen, Hörbeispiele, Filme etc.) • Seminarsgespräch und Diskussion von themenspezifischen Fragen und Problemen • Anleitung zur Erstellung von Thesenpapieren und Seminarbeiträgen • Anleitung zur eigenständigen bibliographischen Recherche • Einsatz von Tutorien • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) • sowie weitere hochschuldidaktische Lehr- und Lernformen <p>Die Auswahl der jeweiligen Lehr- und Lernformen hängt von der konkreten inhaltlichen Füllung der Lehrveranstaltungen ab.</p>														
4. Prüfungsmodalitäten															
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	Die Modulprüfung setzt keine Prüfungsvorleistungen voraus.														
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungstermin	Klausur (90 Minuten); FS 1 (WS)														
zugelassene Hilfsmittel	Für die Modulprüfung sind keine Hilfsmittel zugelassen.														
Noten und Leistungspunkte	Die Modulprüfung wird von den verantwortlichen Lehrenden des Faches bewertet. Die Bewertung erfolgt nach dem deutschen Notensystem und ist geregelt in der jeweils gültigen Prüfungsordnung für den B.A.-Studiengang Wirtschaftspädagogik. Ist die Modulprüfung bestanden, werden die für das Modul vorgesehenen 6 Leistungspunkte zugewiesen.														
5. Aufwand und Wertigkeit															
Arbeitsaufwand für den Studierenden	<p>Für das Studium des Moduls wird für den Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <table> <tr> <td>Präsenz Grundkurs</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung des Grundkurses</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Erarbeitung von Thesenpapieren und Seminarbeiträgen</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Präsenz Übung</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Übung</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td>180 Stunden</td> </tr> </table>	Präsenz Grundkurs	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung des Grundkurses	30 Stunden	Erarbeitung von Thesenpapieren und Seminarbeiträgen	30 Stunden	Präsenz Übung	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung der Übung	30 Stunden	Prüfungsvorbereitung	30 Stunden	Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Präsenz Grundkurs	30 Stunden														
Vor- und Nachbereitung des Grundkurses	30 Stunden														
Erarbeitung von Thesenpapieren und Seminarbeiträgen	30 Stunden														
Präsenz Übung	30 Stunden														
Vor- und Nachbereitung der Übung	30 Stunden														
Prüfungsvorbereitung	30 Stunden														
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden														
Leistungspunkte	Dem tatsächlichen Arbeitsaufwand werden Leistungspunkte zugeordnet. Ein Arbeitsaufwand von 30 Stunden entspricht 1 Leistungspunkt. Bei erfolgreichem Modulabschluss werden entsprechend dem o.g. Arbeitsaufwand von insgesamt 180 Stunden 6 Leistungspunkte erteilt.														

Modulbeschreibung des Moduls B 1: "Grundlagen der Literaturwissenschaft I"

1. Allgemeine Angaben	
Modulbezeichnung	Grundlagen der Literaturwissenschaft I
Modulnummer	B 1
Lehrveranstaltungen	Grundkurs zur Literaturwissenschaft Vorlesung zur Literaturwissenschaft
Modulverantwortlicher	Die Verantwortung für das Modul liegt beim Institutsdirektor des Instituts für Anglistik/Amerikanistik.
2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung	

Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul B 1 ist Bestandteil des B.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik.
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Das Modul gehört zu den Pflichtmodulen und ist Bestandteil der Grundlagenausbildung.
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Das Modul B 1 liefert die Grundlagenausbildung für die Literaturwissenschaft.
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester. Die Veranstaltungen des Moduls finden jedes Wintersemester statt.
Präsenzlehre	Grundkurs zur Literaturwissenschaft (2 SWS) Vorlesung zur Literaturwissenschaft (2 SWS)
3. Modulfunktionen	
Inhalte und Qualifikationsziele (learning outcome) des Moduls	Lernziele des Moduls sind die Aneignung von Grundlagenkenntnissen im Fachgebiet englische und amerikanische Literaturwissenschaft (d.h. der englischsprachigen Literaturen Englands, Schottlands, Irlands, Wales', der USA sowie ausgewählter postkolonialer Literaturen, insbesondere Kanadas und der anglophonen Karibik) sowie die Gewinnung eines ersten Einblicks in die für die Textinterpretation notwendigen Theorien und Methoden im Hinblick auf einen analytischen und reflektierten Umgang mit literarischen Texten. Das Modul folgt dem Prinzip des exemplarischen Lernens.
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Hinweise zur Vorbereitung	Das Modul hat als Grundlagenmodul keine Voraussetzungen innerhalb des Studienganges. Es setzt nicht die erfolgreiche Absolvierung eines anderen Moduls voraus.
Lehr- und Lernformen	<p>Diverse Lehr- und Lernformen, u.a.:</p> <p>Vorlesung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit multimedialer Unterstützung (Folien, Powerpoint-Präsentationen etc.) • eigenständige vorlesungsbegleitende Lektüre von Fachtexten • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) <p>Grundkurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontinuierliche Begleitlektüre der in einem Grundkursreader zusammengestellten Einführungstexte, gelenkt durch den Grundkursleiter (Orientierungsfragen bzw. Vorgabe zu klärender Termini) • Referat von Dozenten und Studierenden mit multimedialer Unterstützung (Folien, Powerpoint-Präsentationen, Musik, Filme etc.), • angeleitete und selbständige Textanalyse (individuell und in Kleingruppen) mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum • Seminargespräch und Plenumsdiskussion; • Diskussion von Problemen des Lektürestoffes im Plenum • Arbeit in Kleingruppen • Einsatz von Tutorien • Anleitung zur eigenständigen seminarbegleitenden Lektüre • Anleitung zur Erstellung von Thesenpapieren und studentischen Vorträgen • Anleitung zur eigenständigen bibliographischen Recherche in klassischen und elektronischen Medien • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) • sowie weitere hochschuldidaktische Lehr- und Lernformen <p>Die Auswahl der jeweiligen Lehr- und Lernformen hängt von</p>

	der konkreten inhaltlichen Füllung der Lehrveranstaltungen ab.
4. Prüfungsmodalitäten	
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	Die Modulprüfung setzt keine Prüfungsvorleistungen voraus.
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungstermin	Eine Klausur (90 Minuten); FS 1 (WS)
zugelassene Hilfsmittel	Einsprachiges Wörterbuch, Primärtexte
Noten und Leistungspunkte	Die Modulprüfung wird von den verantwortlichen Lehrenden des Faches bewertet. Die Bewertung erfolgt nach dem deutschen Notensystem und ist geregelt in der jeweils gültigen Prüfungsordnung für den B.A.-Studiengang Wirtschaftspädagogik. Ist die Modulprüfung bestanden, werden die für das Modul vorgesehenen 6 Leistungspunkte zugewiesen.
5. Aufwand und Wertigkeit	
Arbeitsaufwand für den Studierenden	Für das Studium des Moduls wird für den Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern: Präsenz Grundkurs 30 Stunden Vor- und Nachbereitung des Grundkurses 30 Stunden Erarbeitung von Referaten 30 Stunden Präsenz Vorlesung 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 30 Stunden Prüfungsvorbereitung 30 Stunden Gesamtarbeitsaufwand 180 Stunden
Leistungspunkte	Dem tatsächlichen Arbeitsaufwand werden Leistungspunkte zugeordnet. Ein Arbeitsaufwand von 30 Stunden entspricht 1 Leistungspunkt. Bei erfolgreichem Modulabschluss werden entsprechend dem o.g. Arbeitsaufwand von insgesamt 180 Stunden 6 Leistungspunkte erteilt.

Modulbeschreibung des Moduls C 1: "Grundlagen der Kulturwissenschaft I"

1. Allgemeine Angaben	
Modulbezeichnung	Grundlagen der Kulturwissenschaft I
Modulnummer	C 1
Lehrveranstaltungen	Grundkurs zur Kulturwissenschaft
Modulverantwortlicher	Die Verantwortung für das Modul liegt beim Institutsdirektor des Instituts für Anglistik/Amerikanistik.
2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung	
Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul C 1 ist Bestandteil des B.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik.
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Das Modul gehört zu den Pflichtmodulen und ist Bestandteil der Grundlagenausbildung.
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Das Modul C 1 liefert die Grundlagenausbildung für die Kulturwissenschaft.
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester. Die Veranstaltungen des Moduls finden jedes Sommersemester statt.
Präsenzlehre	Grundkurs (2 SWS)
3. Modulfunktionen	
Inhalte und Qualifikationsziele (learning outcome) des Moduls	Lernziel des Moduls ist der Erwerb von Grundkenntnissen und -fähigkeiten der Kulturanalyse.
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Das Modul hat als Grundlagenmodul keine Voraussetzungen

und Hinweise zur Vorbereitung	innerhalb des Studienganges. Es setzt nicht die erfolgreiche Absolvierung eines anderen Moduls voraus.												
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit multimedialer Unterstützung (Folien, Powerpoint-Präsentationen, Musik, Filme etc.) • selbständige vorlesungsbegleitende Lektüre von Fachtexten • E-Learning-Angebote über Stud.IP (Internetbasierte Lehr- und Lernplattform) 												
4. Prüfungsmodalitäten													
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	Die Modulprüfung setzt keine Prüfungsvorleistungen voraus.												
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungstermin	Eine Klausur (90 Minuten); FS 2 (SS)												
zugelassene Hilfsmittel	Für die Modulprüfung sind keine Hilfsmittel zugelassen.												
Noten und Leistungspunkte	Die Modulprüfung wird von den verantwortlichen Lehrenden des Faches bewertet. Die Bewertung erfolgt nach dem deutschen Notensystem und ist geregelt in der jeweils gültigen Prüfungsordnung für den B.A.-Studiengang Wirtschaftspädagogik. Ist die Modulprüfung bestanden, werden die für das Modul vorgesehenen 6 Leistungspunkte zugewiesen.												
5. Aufwand und Wertigkeit													
Arbeitsaufwand für den Studierenden	<p>Für das Studium des Moduls wird für den Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenz Grundkurs</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung des Grundkurses</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Präsenz Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Vorlesung</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung</td> <td style="text-align: right;">60 Stunden</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Gesamtarbeitsaufwand</td> <td style="text-align: right;">180 Stunden</td> </tr> </table>	Präsenz Grundkurs	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung des Grundkurses	30 Stunden	Präsenz Vorlesung	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung der Vorlesung	30 Stunden	Prüfungsvorbereitung	60 Stunden	Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Präsenz Grundkurs	30 Stunden												
Vor- und Nachbereitung des Grundkurses	30 Stunden												
Präsenz Vorlesung	30 Stunden												
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung	30 Stunden												
Prüfungsvorbereitung	60 Stunden												
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden												
Leistungspunkte	Dem tatsächlichen Arbeitsaufwand werden Leistungspunkte zugeordnet. Ein Arbeitsaufwand von 30 Stunden entspricht 1 Leistungspunkt. Bei erfolgreichem Modulabschluss werden entsprechend dem o.g. Arbeitsaufwand von insgesamt 180 Stunden 6 Leistungspunkte erteilt.												

Modulbeschreibung des Moduls D 1: "Sprachpraxis I"

1. Allgemeine Angaben	
Modulbezeichnung	Sprachpraxis I
Modulnummer	D 1
Lehrveranstaltungen	Übung Towards Proficiency
Modulverantwortlicher	Die Verantwortung für das Modul liegt beim Institutsdirektor des Instituts für Anglistik/Amerikanistik.
2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung	
Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul D 1 ist Bestandteil des B.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik.
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Das Modul gehört zu den Pflichtmodulen und ist Bestandteil der Grundlagenausbildung.
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Das Modul D 1 liefert die Grundlagenausbildung für die Sprachpraxis. Es bildet die Grundlage für die vertiefende Beschäftigung mit der englischen Sprache im Modul D 2.
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester. Die Veranstaltung des Moduls findet jedes Wintersemester statt.

Präsenzlehre	Übung (2 SWS)								
3. Modulfunktionen									
Inhalte und Qualifikationsziele (learning outcome) des Moduls	Lernziel dieses am Anfang der sprachpraktischen Ausbildung stehenden Moduls ist der Ausbau der Grundlagen der Sprachbeherrschung des Englischen in den Bereichen Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen und Übersetzen.								
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Hinweise zur Vorbereitung	Das Modul hat als Grundlagenmodul keine Voraussetzungen innerhalb des Studienganges. Es setzt nicht die erfolgreiche Absolvierung eines anderen Moduls voraus.								
Lehr- und Lernformen	Diverse Lehr- und Lernformen, u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Referate von Dozenten (Vermittlung von Wissen über Grammatik, Wortschatz, Schreibstil u.s.w.) • Übungen zum Erwerb vertiefter aktiver und passiver Fähigkeiten in der englischen Gegenwartsprache im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. • Arbeit in Kleingruppen mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum • sowie weitere hochschuldidaktische Lehr- und Lernformen Die Auswahl der jeweiligen Lehr- und Lernformen hängt von der konkreten inhaltlichen Füllung der Lehrveranstaltungen ab.								
4. Prüfungsmodalitäten									
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	Die Modulprüfung setzt keine Prüfungsvorleistungen voraus.								
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungstermin	Eine Klausur (90 Minuten); FS 1 (WS)								
zugelassene Hilfsmittel	Einsprachiges Wörterbuch								
Noten und Leistungspunkte	Die Modulprüfung wird von den verantwortlichen Lehrenden des Faches bewertet. Die Bewertung erfolgt nach dem deutschen Notensystem und ist geregelt in der jeweils gültigen Prüfungsordnung für den B.A.-Studiengang Wirtschaftspädagogik. Ist die Modulprüfung bestanden, werden die für das Modul vorgesehenen 6 Leistungspunkte zugewiesen.								
5. Aufwand und Wertigkeit									
Arbeitsaufwand für den Studierenden	Für das Studium des Moduls wird für den Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenz Übung</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Übung</td> <td style="text-align: right;">90 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung</td> <td style="text-align: right;">60 Stunden</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamtarbeitsaufwand</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: right;">180 Stunden</td> </tr> </table>	Präsenz Übung	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung der Übung	90 Stunden	Prüfungsvorbereitung	60 Stunden	Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Präsenz Übung	30 Stunden								
Vor- und Nachbereitung der Übung	90 Stunden								
Prüfungsvorbereitung	60 Stunden								
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden								
Leistungspunkte	Dem tatsächlichen Arbeitsaufwand werden Leistungspunkte zugeordnet. Ein Arbeitsaufwand von 30 Stunden entspricht 1 Leistungspunkt. Bei erfolgreichem Modulabschluss werden entsprechend dem o.g. Arbeitsaufwand von insgesamt 180 Stunden 6 Leistungspunkte erteilt.								

Modulbeschreibung des Moduls D 2: "Sprachpraxis II"

1. Allgemeine Angaben	
Modulbezeichnung	Sprachpraxis II
Modulnummer	D 2
Lehrveranstaltungen	Sprachpraktische Übung (Skill-Oriented Course) Weitere Sprachpraktische Übung (Skill-Oriented Course)
Modulverantwortlicher	Die Verantwortung für das Modul liegt beim Institutsdirektor des Instituts für Anglistik/Amerikanistik.

2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung													
Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul D 2 ist Bestandteil des B.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik.												
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Das Modul gehört zu den Pflichtmodulen und ist Bestandteil der Grundlagenausbildung.												
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Das Modul D 2 baut auf der Grundlagenausbildung für die Sprachpraxis im Modul D 1 auf. Es bildet die Grundlage für die weitere vertiefende Beschäftigung mit der englischen Sprache in dem skill-orientierten Modul F 1.												
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester. Die Veranstaltungen des Moduls finden jedes Sommersemester statt.												
Präsenzlehre	Übung (2 SWS) Übung (2 SWS)												
3. Modulfunktionen													
Inhalte und Qualifikationsziele (learning outcome) des Moduls	Lernziel des Moduls ist die Vertiefung der Grundlagen der Sprachbeherrschung des Englischen in den Bereichen Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen und Übersetzen.												
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Hinweise zur Vorbereitung	Nachweis der erfolgreichen Absolvierung des Moduls D 1												
Lehr- und Lernformen	Diverse Lehr- und Lernformen, u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Referate von Dozenten (Vermittlung von Wissen über Grammatik, Wortschatz, Schreibstil u.s.w.) • Übungen zum Erwerb vertiefter aktiver und passiver Fähigkeiten in der englischen Gegenwartssprache im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. • Arbeit in Kleingruppen mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum • sowie weitere hochschuldidaktische Lehr- und Lernformen Die Auswahl der jeweiligen Lehr- und Lernformen hängt von der konkreten inhaltlichen Füllung der Lehrveranstaltungen ab.												
4. Prüfungsmodalitäten													
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	Die Modulprüfung setzt keine Prüfungsvorleistungen voraus.												
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungsstermin	Eine Klausur (90 Minuten); FS 2 (SS)												
zugelassene Hilfsmittel	Einsprachiges Wörterbuch												
Noten und Leistungspunkte	Die Modulprüfung wird von den verantwortlichen Lehrenden des Faches bewertet. Die Bewertung erfolgt nach dem deutschen Notensystem und ist geregelt in der jeweils gültigen Prüfungsordnung für den B.A.-Studiengang Wirtschaftspädagogik. Ist die Modulprüfung bestanden, werden die für das Modul vorgesehenen 6 Leistungspunkte zugewiesen.												
5. Aufwand und Wertigkeit													
Arbeitsaufwand für den Studierenden	Für das Studium des Moduls wird für den Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenz Übung</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Übung</td> <td style="text-align: right;">45 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Präsenz Übung</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung der Übung</td> <td style="text-align: right;">45 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungsvorbereitung</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Gesamtarbeitsaufwand</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: right;">180 Stunden</td> </tr> </table>	Präsenz Übung	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung der Übung	45 Stunden	Präsenz Übung	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung der Übung	45 Stunden	Prüfungsvorbereitung	30 Stunden	Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Präsenz Übung	30 Stunden												
Vor- und Nachbereitung der Übung	45 Stunden												
Präsenz Übung	30 Stunden												
Vor- und Nachbereitung der Übung	45 Stunden												
Prüfungsvorbereitung	30 Stunden												
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden												
Leistungspunkte	Dem tatsächlichen Arbeitsaufwand werden Leistungspunkte zugeordnet. Ein Arbeitsaufwand von 30 Stunden entspricht 1 Leistungspunkt. Bei erfolgreichem Modulabschluss werden												

	entsprechend dem o.g. Arbeitsaufwand von insgesamt 180 Stunden 6 Leistungspunkte erteilt.
--	---

Modulbeschreibung des Moduls F 1: "Sprachpraxis III"

1. Allgemeine Angaben	
Modulbezeichnung	Sprachpraxis III
Modulnummer	F 1
Lehrveranstaltungen	Übung (Skill-Oriented Course) Übung (Skill-Oriented Course, Translation English-German)
Modulverantwortlicher	Die Verantwortung für das Modul liegt beim Institutsdirektor des Instituts für Anglistik/Amerikanistik.
2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung	
Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul F 1 ist Bestandteil des B.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik.
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Das Modul F 1 ist ein Pflichtmodul im Erstfach. Es ist Bestandteil der Vertiefungsausbildung.
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Das Modul F 1 baut auf der Grundlagenausbildung für die Sprachpraxis in den Modulen D 1 und D 2 auf.
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester. Die Veranstaltungen des Moduls finden jedes Wintersemester statt.
Präsenzlehre	Übung (2 SWS) Übung (2 SWS)
3. Modulfunktionen	
Inhalte und Qualifikationsziele (learning outcome) des Moduls	Lernziel der sprachpraktischen Ausbildung innerhalb dieses Moduls ist eine fortgeschrittene Beherrschung der Fremdsprache. Der Schwerpunkt liegt im Bereich des Übersetzens.
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Hinweise zur Vorbereitung	Nachweis der erfolgreichen Absolvierung des Moduls D 2
Lehr- und Lernformen	Diverse Lehr- und Lernformen, u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Referate von Dozenten (Vermittlung von Wissen über Grammatik, Wortschatz, Schreibstil, Übersetzungspraxis u.s.w.) • Übungen zum Erwerb vertiefter aktiver und passiver Fähigkeiten in der englischen Gegenwartsprache im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. • Arbeit in Kleingruppen mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum • sowie weitere hochschuldidaktische Lehr- und Lernformen Die Auswahl der jeweiligen Lehr- und Lernformen hängt von der konkreten inhaltlichen Füllung der Lehrveranstaltungen ab.
4. Prüfungsmodalitäten	
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	Die Modulprüfung setzt keine Prüfungsvorleistungen voraus.
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungstermin	Eine Klausur (Translation, 90 Minuten); FS 3 (WS)
zugelassene Hilfsmittel	Einsprachiges Wörterbuch
Noten und Leistungspunkte	Die Modulprüfung wird von den verantwortlichen Lehrenden des Faches bewertet. Die Bewertung erfolgt nach dem deutschen Notensystem und ist geregelt in der jeweils gültigen Prüfungsordnung für den BA-Studiengang Wirtschaftspädagogik. Ist die Modulprüfung bestanden, werden die für das Modul vorgesehenen 6 Leistungspunkte zugewiesen.
5. Aufwand und Wertigkeit	
Arbeitsaufwand für den Studierenden	Für das Studium des Moduls wird für den Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie

	folgt aufgliedern: Präsenz Übung 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Übung 45 Stunden Präsenz Übung 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Übung 45 Stunden Prüfungsvorbereitung 30 Stunden Gesamtarbeitsaufwand 180 Stunden
Leistungspunkte	Dem tatsächlichen Arbeitsaufwand werden Leistungspunkte zugeordnet. Ein Arbeitsaufwand von 30 Stunden entspricht 1 Leistungspunkt. Bei erfolgreichem Modulabschluss werden entsprechend dem o.g. Arbeitsaufwand von insgesamt 180 Stunden 6 Leistungspunkte erteilt.

Modulbeschreibung des Moduls FD 1: "Fachdidaktik"

1. Allgemeine Angaben	
Modulbezeichnung	Grundlagen der Fachdidaktik
Modulnummer	FD 1
Lehrveranstaltungen	Grundkurs Fachdidaktik Proseminar Fachdidaktik
Modulverantwortlicher	Die Verantwortung für das Modul liegt beim Institutsdirektor des Instituts für Anglistik/Amerikanistik.
2. Angaben zur Lokalisierung und Schnittstellenbestimmung	
Zuordnung zu Studienrichtung/ Teilnehmerkreis	Das Modul FD ist Bestandteil des B.A.-Studienganges Wirtschaftspädagogik
Zuordnung zu Kategorie/Niveaustufe/Lage im Studienplan	Das Modul FD gehört zu den Pflichtmodulen und ist Bestandteil der Grundlagenausbildung.
Zuordnung zu fachlichen Teilgebieten/Beziehung zu Folgemodulen	Das Modul FD liefert die Grundlagenausbildung für die Fachdidaktik.
Dauer und Angebotsturnus des Moduls	Das Modul erstreckt sich über 2 Semester. Die Veranstaltungen des Moduls finden jeweils im Sommer- und Wintersemester statt.
Präsenzlehre	Grundkurs (2 SWS) Proseminar (2 SWS)
3. Modulfunktionen	
Inhalte und Qualifikationsziele (learning outcome) des Moduls	Lernziele des Moduls sind der Erwerb von Grundkenntnissen auf dem Gebiet der Fachdidaktik Englisch (Gegenstand und Bezugswissenschaften; Unterrichtskonzeptionen, Ziele und Inhalte des Englischunterrichts; didaktisch-methodische Grundstrukturen der Arbeit an den Kenntnissen und der Entwicklung des sprachkommunikativen Könnens; Lernerorientierung im Englischunterricht) sowie die Vertiefung und Anwendung der im Grundkurs vermittelten Prinzipien des Lernens und Lehrens auf der Grundlage der Analyse typischer Unterrichtssituationen und –materialien im Proseminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul und Hinweise zur Vorbereitung	Das Modul FD als Grundlagenmodul setzt nicht die erfolgreiche Absolvierung eines anderen Moduls voraus.
Lehr- und Lernformen	Diverse Lehr- und Lernformen, unter anderem Grundkurs: <ul style="list-style-type: none"> • Darlegung und Erläuterung fachspezifischer Inhalte • eigenständige kursbegleitende Lektüre von Fachtexten und Bearbeitung fachspezifischer Aufgaben Proseminar:

	<ul style="list-style-type: none"> • angeleitete und selbstständige Textanalyse (individuell und in Kleingruppen) mit anschließender Ergebnispräsentation im Plenum • Seminarreferate • Seminargespräch und Diskussion von themenspezifischen Fragen und Problemen • eigenständige kursbegleitende Lektüre von Fachtexten <p>Die Auswahl der jeweiligen Lehr- und Lernformen hängt von der konkreten inhaltlichen Füllung der Lehrveranstaltungen ab.</p>														
4. Prüfungsmodalitäten															
Prüfungsvorleistungen/Leistungsnachweise	Die Modulprüfung setzt keine Prüfungsvorleistungen voraus.														
Art und Umfang der Prüfung; Regelprüfungstermin	Hausarbeit (3800-4200 Wörter, 8 Wochen Bearbeitungszeit); FS 3 (WS)														
zugelassene Hilfsmittel	Die Hausarbeit wird unter Zuhilfenahme der jeweils für das Prüfungsthema einschlägigen und zu dokumentierenden Forschungsliteratur erstellt.														
Noten und Leistungspunkte	Die Modulprüfung wird von den verantwortlichen Lehrenden des Faches bewertet. Die Bewertung erfolgt nach dem deutschen Notensystem und ist geregelt in der jeweils gültigen Prüfungsordnung für den B.A.-Studiengang Wirtschaftspädagogik. Ist die Modulprüfung bestanden, werden die für das Modul vorgesehenen 6 Leistungspunkte zugewiesen.														
5. Aufwand und Wertigkeit															
Arbeitsaufwand für den Studierenden	<p>Für das Studium des Moduls wird für den Studierenden ein Arbeitsaufwand von 180 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Präsenz Grundkurs</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung des Grundkurses</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Präsenz Proseminar</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung des Proseminars</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten sowie Erarbeitung des Referats</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Abfassung der Hausarbeit</td> <td style="text-align: right;">30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td style="text-align: right;">180 Stunden</td> </tr> </table>	Präsenz Grundkurs	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung des Grundkurses	30 Stunden	Präsenz Proseminar	30 Stunden	Vor- und Nachbereitung des Proseminars	30 Stunden	lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten sowie Erarbeitung des Referats	30 Stunden	Abfassung der Hausarbeit	30 Stunden	Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Präsenz Grundkurs	30 Stunden														
Vor- und Nachbereitung des Grundkurses	30 Stunden														
Präsenz Proseminar	30 Stunden														
Vor- und Nachbereitung des Proseminars	30 Stunden														
lehrveranstaltungsbegleitende und weiterführende Lektüre von Fachtexten sowie Erarbeitung des Referats	30 Stunden														
Abfassung der Hausarbeit	30 Stunden														
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden														
Leistungspunkte	Dem tatsächlichen Arbeitsaufwand werden Leistungspunkte zugeordnet. Ein Arbeitsaufwand von 30 Stunden entspricht 1 Leistungspunkt. Bei erfolgreichem Modulabschluss werden entsprechend dem o.g. Arbeitsaufwand von insgesamt 180 Stunden 6 Leistungspunkte erteilt.														