

BASISARTIKEL

Martin Feike/Carolin Retzlaff-Fürst

- 2 Mathematik im Biologieunterricht**
Ein Werkzeug naturwissenschaftlicher
Erkenntnisgewinnung

UNTERRICHTSVORSCHLÄGE

Sabrina Mathesius/Renate Bösche

- Sek. I **10 Entwicklung des Seidenspinners**
Diagramme lesen und konstruieren

Frank Förster/Konstantin Klingenberg

- Sek. I **17 Wie viele Bänderschnecken gibt es?**
Mit einem mathematischen Modell
Populationsgrößen bestimmen

Lara Magnus/Julia Schwanewedel

- Sek. II **24 Humangenetik trifft Wahrscheinlichkeits-
rechnung**
Genetische Wahrscheinlichkeiten berechnen
und verstehen

Johannes Meister/Annette Upmeier zu Belzen

- Sek. II **32 Lichtintensität und Photosyntheseleistung**
Den reflektierten Umgang mit Funktionen üben

Peter Frenzel/Martin Feike

- Sek. II **38 Muschelkrebse als Bioindikatoren**
Transferfunktionen zur Rekonstruktion
verwenden

KLAUSUR & ABITUR

Wolfgang Klemmstein

- 43 Selektionsbeispiel Birkenspanner**

Wolfgang Klemmstein

- 43 Birkenspanner: ein neuer Langzeitversuch**

MAGAZIN

- 46 Kurzmeldungen**

- 46 Impressum**

- 48 Vorschau**

MITARBEIT ERWÜNSCHT

Verdauung & Co.

Hrsg. Wolfgang Ruppert, Dreieich

Sprachsensibler Fachunterricht

Hrsg. Prof. Dr. Arne Dittmer, Regensburg/
Barbara Saß, Regensburg

Welternährung

Hrsg. Prof. Dr. Julia Schwanewedel, Kiel/
Prof. Dr. Kerstin Kremer, Kiel

Bitte melden Sie sich bei der Redaktion
unter redaktion.ub@friedrich-verlag.de
oder unter 0511/40004-401



Mehr Wissen mit
unterricht-biologie.de

Die Kurzfassungen aller
Beiträge finden Sie unter
www.fr-v.de/ub53423