

Crónica: Experiencias del Curso de Metodologías para la Educación a Distancia

Carolina Vega Jarquín ⁽¹⁾; **G. Antúnez Sánchez** ⁽²⁾; **Mercedes Ordóñez Hernández; Bettina Eichler** ⁽³⁾.

⁽¹⁾Departamento de Producción Vegetal-FAGRO. Universidad Nacional Agraria. km 12 y medio Carretera Norte Managua, Nicaragua.

⁽²⁾Centro de Estudio de Ciencias de la Educación Superior Universidad de Granma (UDG), Cuba.

⁽³⁾Universidad de Rostock. Alemania.

Contacto: carolina.vega@una.edu.ni

Resumen: El curso se desarrolló en la modalidad Blended learning y fue coordinado por el profesor Guillermo Antúnez Sánchez de la Universidad de Granma, Cuba; y su objetivo fue capacitar al profesorado acerca de la formación abierta y a distancia que les permitiría un desempeño de excelencia profesional y pertinente en el uso la Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en contextos de formación profesional en el siglo XXI, a través del Entorno Virtual de Aprendizaje de la UNA.

Finalizó de forma exitosa el Curso de Metodologías para la Educación a Distancia (EaD) en la prestigiosa Universidad Nacional Agraria (UNA) en la República de Nicaragua. Según refiere la Dra. Carolina Vega esta actividad formativa es un componente del proyecto de cooperación internacional "Educational network in Agrobiodiversity" (EDUNABIO; está integrado por la Universidades de Rostock (Alemania); de las Villas y de Granma (Cuba), Universidad Nacional Agraria (Nicaragua); Universidad de La Plata (Argentina) y Corpoica (Colombia) y tiene como objetivo principal consolidar la cooperación entre la Universidad de Rostock y las demás instituciones participantes así como impulsar la interconexión sur-sur mediante el intercambio de estudiantes y la transferencia de conocimientos. El fortalecimiento en las capacidades institucionales en gestión e investigación de la Agrobiodiversidad en la Educación Terciaria, constituye el componente esencial del proyecto.



Figura 1. Campus Virtual de la Universidad Nacional Agraria (UNA)

El curso se desarrolló en la modalidad Blended learning y fue coordinado por el profesor Guillermo Antúnez Sánchez de la Universidad de Granma, Cuba; y su objetivo fue capacitar al profesorado acerca de la formación abierta y a distancia que les permitiría un desempeño de excelencia profesional y pertinente en el uso la Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en contextos de formación profesional en el siglo XXI, a través del Entorno Virtual de Aprendizaje de la UNA; su facilitador refiere que durante 18 días se desplegaron diversas actividades en la plataforma educativa y resaltó las intervenciones en los foros y la labor destacada de los participantes de diferentes carreras agropecuarias que durante todas las actividades programadas alcanzaron resultados relevantes y por otro lado destacó el trabajo colaborativo y la gestión del conocimiento, así como la calidad del taller final, en el que los participantes expusieron sus propuestas formativas y donde se desarrolló un rico intercambio entre los cursistas, resaltando la importancia de implementar la EaD en el centro.



Figura 2. Taller Final

El facilitador refirió que en este curso se pretendió que en un futuro próximo, la UNA pueda contar con docentes que tengan los saberes y competencias para asumir la formación a distancia y al mismo tiempo les permita organizarse y gestionar proyectos en esta modalidad educativa.

Se ha notificado que la modalidad a distancia y en especial (Blended learning) puede ser tan efectiva como la educación tradicional, pues se puede lograr una capacitación más rápida y masiva, permitiendo matrículas amplias y se evita que los profesionales, investigadores y productores tengan que ausentarse del puesto de trabajo por un período determinado o desplazarse a la Institución y Sedes.

En la actualidad las actividades formativas a distancia, son realidades en la mayor parte de las Universidades y Centros de Investigaciones a nivel de Latinoamérica; y se ha informado un incremento de los campus virtuales en los últimos cinco años, precisamente por todas las ventajas y beneficios que puede ofrecer.



Figura 3. Participantes del Curso de Metodologías de la Educación a Distancia

Se concluye que la modalidad a distancia puede ser efectiva para la formación continuada del capital humano, tanto de docentes, investigadores y productores. La UNA, como institución nicaragüense de educación superior pública, aspira a optimizar el uso de las TIC´s para ampliar su cobertura, sus escenarios de aprendizaje, y realizar una Educación a Distancia acorde a la gestión del conocimiento y a las necesidades de innovación de sus programas de formación de talentos humanos competentes. En este sentido el Proyecto EDUNABIO, continuará apoyando propuestas de cursos en EaD dirigidos a fomentar y fortalecer la educación, gestión e investigación en temas de Agrobiodiversidad.

REDVET: 2015, Vol. 16 Nº 2

Este artículo Ref. def. 021507_RED VET (Ref. prov. SEP1417_RED VET) está disponible en
<http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n020215.html>
concretamente en <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n020215.021507.pdf>

REDVET® Revista Electrónica de Veterinaria está editada por Veterinaria Organización®.
Se autoriza la difusión y reenvío siempre que enlace con [Veterinaria.org®](http://www.veterinaria.org) <http://www.veterinaria.org> y con
REDVET®- <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet>